

N°12

**Coline Chaillou, enseignante EPS et intervenante Prisme, Lycée Professionnel Notre Dame, Château des Vaux, Saint Maurice**

*Mots clés : Sentiment d'Efficacité personnelle/Coopération/Décrochage -*

**En quoi l'atelier persévérance dans un dispositif de prise en charge du décrochage scolaire favorise-t-il la coopération entre pairs et développe-t-il le sentiment d'efficacité personnelle permettant ainsi la remobilisation ?**

Dans un dispositif de prise en charge du décrochage scolaire, les jeunes décrocheurs ont de façon systématique une estime d'eux-mêmes entachée par leur parcours et leurs échecs successifs. Un jeune dans un dispositif n'est jamais seul. Leurs problématiques sont diverses, comment, au sein d'un collectif, un jeune peut-il se reconstruire ?

Restaurer le Sentiment d'Efficacité Personnelle, peut être une réponse possible. D'après Albert Bandura<sup>1</sup>, le sentiment d'efficacité personnelle se définit comme les croyances qu'entretient un individu quant à sa capacité à réaliser une tâche particulière. Il réfère à la conviction de l'individu de pouvoir exécuter avec succès le comportement nécessaire pour atteindre la performance. Le SEP se développe et se consolide selon 3 déterminants: les performances antérieures réussies, les expériences vicariantes (issus de la comparaison de ses propres capacités avec celles des gens qui l'entourent en fonction des degrés de similitude entre le modèle et l'observateur) et la persuasion verbale (qui consiste à convaincre, encourager). Ainsi, les expériences de succès ou de maîtrise construisent une solide croyance d'efficacité personnelle. Les succès résultant d'efforts soutenus construisent un sentiment d'efficacité personnelle résilient, tandis que les succès faciles et répétés développent des attentes de résultats rapides et sans effort.

L'atelier de « persévérance » permet de développer le SEP. Il se construit et se réalise en coopération. C'est un projet proposé aux jeunes qui s'élabore et se planifie de façon précise dans le collectif et dans le temps. Il permet ainsi d'établir des étapes, de faire des allers retours en collectif. La présente contribution porte donc sur l'observation d'ateliers de persévérance menés en groupe auprès de jeunes selon la grille de lecture proposée par Albert Bandura (performances antérieures – expériences vicariantes – persuasion verbale). Il s'agit de mesurer l'impact sur les jeunes de ce genre d'ateliers.

---

<sup>1</sup> BANDURA Albert (2003), *Auto-efficacité. Le sentiment d'efficacité personnelle*. Ed. De Boeck.