

## Éléments de Bibliographie

Astolfi (J-P.). - *L'Ecole pour apprendre*, Paris, E.S.F., 1992.

Houssaye (J.) dir.- *La pédagogie, une encyclopédie pour aujourd'hui*, Paris, E.S.F., 1993.

Bandura A (2003), *Auto-efficacité. Le sentiment d'efficacité personnelle*. Ed. De Boeck.

Barbier JM(1996), *Savoirs théoriques et savoirs d'action*, Paris, PUF.

Blaya C, « *Décrochage scolaire : parents coupables, parents décrocheurs ?* », De Boeck (Pédagogies en développement), 2010.

Bloch MC, Gerde B (dir.), *Les lycéens décrocheurs. De l'impasse aux chemins de traverse*, Lyon, Chronique sociale, 1998.

Boimare S. *L'enfant et la peur d'apprendre*, Paris, Dunod, 1999,

Boutinet, JP. Denoyel, N. Pineau, G. Robin, JY. (2007). *Penser l'accompagnement adulte*. Paris, PUF.

Carré P. (2005), *L'apprenance : vers un nouveau mode de rapport au savoir*, Paris, Dunod

Casanova R et Vulbeau A, *Adolescences, entre défiance et confiance*, Nancy, Presses Universitaires de Nancy

Cifali Mireille, Alain André (2007), *Ecrire l'expérience, Vers la reconnaissance des pratiques professionnelles*, Paris, PUF

Cifali M, *Le lien éducatif : contre-jour psychanalytique*, PUF, Education et formation.

Clot Y. (2008), *Travail et pouvoir d'agir*, Paris, PUF

Clot, Y. (1999). *La fonction psychologique du travail*. Paris : PUF.

Dubar C. (1991), *La socialisation, construction des identités sociales et professionnelles*, Paris Armand Colin, 5ème éd., 2015.

Esterle-Hedibel M, *Les élèves transparents. Les arrêts de scolarité avant 16 ans*, Presses Universitaires du Septentrion, 2007

Fernagu Oudet S. (2007), *Organisation du travail et développement des compétences : construire la professionnalisation*, Paris, L'harmattan

Goémé Ph., Hugon M-A. & Taburet Ph. (2012). *Le décrochage scolaire, des pistes pédagogiques pour agir*. Paris : SCEREN-CRDP.

Guedj Claude, *Motivation scolaire : un dispositif prend le relais*, Montpellier, CRDP du Languedoc-Roussillon, 2001

Guibert N , Longhi G, *Décrocheurs d'école. Redonner l'envie d'apprendre aux adolescents qui craquent*, Éditions de La Martinière, 2003.

Guillaumin, C, Pesce, S., & Denoyel, N. (2009) *Pratiques Réflexives en Formation Ingéniosité et Ingénieries Emergentes*. Paris, L'Harmattan.

Hugon Marie-Anne, Pain Jacques, *Classes relais : l'école interpellée*, Amiens, CRDP de l'académie d'Amiens – CRAP

Hugon M.-A. et Robbes B. (dir.) (2015), *Des innovations pédagogiques et éducatives en réponse à la crise de l'école*, Artois Presses Université

Le Boterf, G. (2001). *Construire les compétences individuelles et collectives*. Paris : Editions d'Organisation.

Layec Josette (2006), *Le portfolio réflexif*, Paris, L'Harmattan

Mairesse et Chaumier : *la médiation culturelle* /Armand Colin 2013

Melin V.(2012), « *Le raccrochage scolaire : entre parcours social imposé et trajectoire biographique singulière* ». Dans Ertul S., Melchior J.-P. & Warin P. (dir.)« Les parcours sociaux à l'épreuve des politiques publiques », Rennes : P.U.R. p. 87-99

Melin V. (2011), « *Construire-Déconstruire-Reconstruire une citoyenneté européenne à partir de l'Autre* ». In Delory- Momberger C., Gebauer G., Krüger-Potratz M., Wulf C. (Eds.) « La citoyenneté européenne – Désirs d'Europe – Regards des marges », Paris, L'Harmattan. pp. 287-302

Melin V., Paillet O., Philippon A., Ressicaud C. (2010), « *Expérimenter dans la durée : Le Micro-Lycée de Sénart, une structure expérimentale depuis 9 ans* ». Les Cahiers « Innover et réussir », no. 15, pp. 136-141.

Mias C, *L'Implication professionnel dans le travail social*, L'Harmattan, 1999

Oury F, Vasquez A, *Vers une pédagogie institutionnelle ?* Maspero, Paris

Pastré, P. (2011). *La didactique professionnelle*. Paris : PUF.

Perrenoud (Ph.). - *La pédagogie à l'école des différences*, Paris, E.S.F., 1995.

Perrenoud, Ph. (2001). *Développer la pratique réflexive dans le métier d'enseignant : Professionnalisation et raison pédagogique*. Paris, ESF (rééd. 2010).

Petitclerc JM *La pédagogie de Don Bosco*, Salvator, 2016

Pesce S, Casanova R, *Pédagogie Alternative en Formation d'Adultes*. Education pour tous et Justice Sociale, ESF, 2010.

Postic, M., & de Ketele, J.-M. (1988). *Observer les situations éducatives*. Paris, PUF

Senge P. (2000), *La cinquième discipline : l'art et la manière des organisations apprenantes*, Editions First

Vermersch, P. (2000). *L'entretien d'explicitation*. Paris : ESF.

