

Claire Villé, Auxiliaire de vie scolaire, LHP, Notre Dame des jardins Château des VAUX

Retour sur le colloque du 6&7 février 2017

Parce que j'avais assisté à un colloque sur le décrochage avec la FCPE, deux mois auparavant, j'ai accepté avec enthousiasme de participer au colloque « Décrochages, rupture, créer l'innovation au sein de d'une institution éducative » de la Fondation. C'est un sujet qui résonne en tant que parent mais aussi en tant que Assistante de Vie Scolaire : je suis convaincue que la communauté éducative en sortira grandie quand elle accompagnera tous les jeunes y compris les plus fragiles – pour la réussite de tous.

Sans regarder mes notes, ce qu'il me reste de ce colloque est le constat d'une richesse de dispositifs qui ont l'air plutôt de fonctionner ou tout au moins qui emportent l'enthousiasme des témoins. Ce que je constate, c'est que ces dispositifs ne sont pas forcément transposables dans les autres établissements à cause des spécificités liées aux populations que nous accueillons. Pourtant la mutualisation est nécessaire et ces journées nationales sont utiles pour cela.

Sur le fond, ce qu'il me vient à l'esprit, c'est la BIENVEILLANCE que l'on retrouve dans chaque initiative : sans bienveillance au départ, pas de dispositif efficace.

En relisant mes notes sur l'axe « ACCOMPAGNEMENT ET REFLEXIVITE » – *sous-thème : accompagnement, formation et innovation, quels liens ?*, voici ce que je retiens :

- En préventif au décrochage
 - ✚ Renforcer le Sentiment d'Efficacité Personnel des adultes qui encadrent les jeunes => éviter le décrochage des adultes (Hélène de Luca)
 - ✚ Climat de confiance + regard positif de l'institution => environnement capacitant => permet d'apprendre (Hélène de Luca)
- En « curatif » au décrochage
 - ✚ L'atelier de persévérance => remobilisation + restauration du Sentiment d'Efficacité Personnelle (Coline Chaillou) => sentiment de réussite
 - ✚ Solliciter des professionnels ressources tels que les CAIP et utiliser des outils tels que le conseil coopératif, le Portfolio réflexif, le quoi de neuf, etc... (Frédéric Rossi)
 - ✚ Cf ci-dessus : Climat de confiance (Hélène de Luca)

En conclusion :

Le sentiment que l'on œuvre dans le bon sens mais que l'on a encore beaucoup à faire pour l'épanouissement des jeunes et dans leur réussite. Certes le succès est mesurable sur le terrain mais nous n'arrivons pas à retenir l'attention de tous les jeunes. Et si la réussite de ces dispositifs commençait par la posture positive des adultes qui accompagnent les jeunes ?