



Depuis 160 ans, **Apprentis d'Auteuil**, fondation catholique reconnue d'utilité publique, agit pour permettre à des jeunes confrontés à des difficultés **de devenir des hommes et des femmes debout.**



# RAPPORT

# D'ACTIVITÉ

# IMPLANTATIONS EN FRANCE ET PRÉSENCE À L'INTERNATIONAL

## CARAÏBES - GUYANE

Saint-Martin



Martinique



Guadeloupe



Guyane



## OCÉAN INDIEN

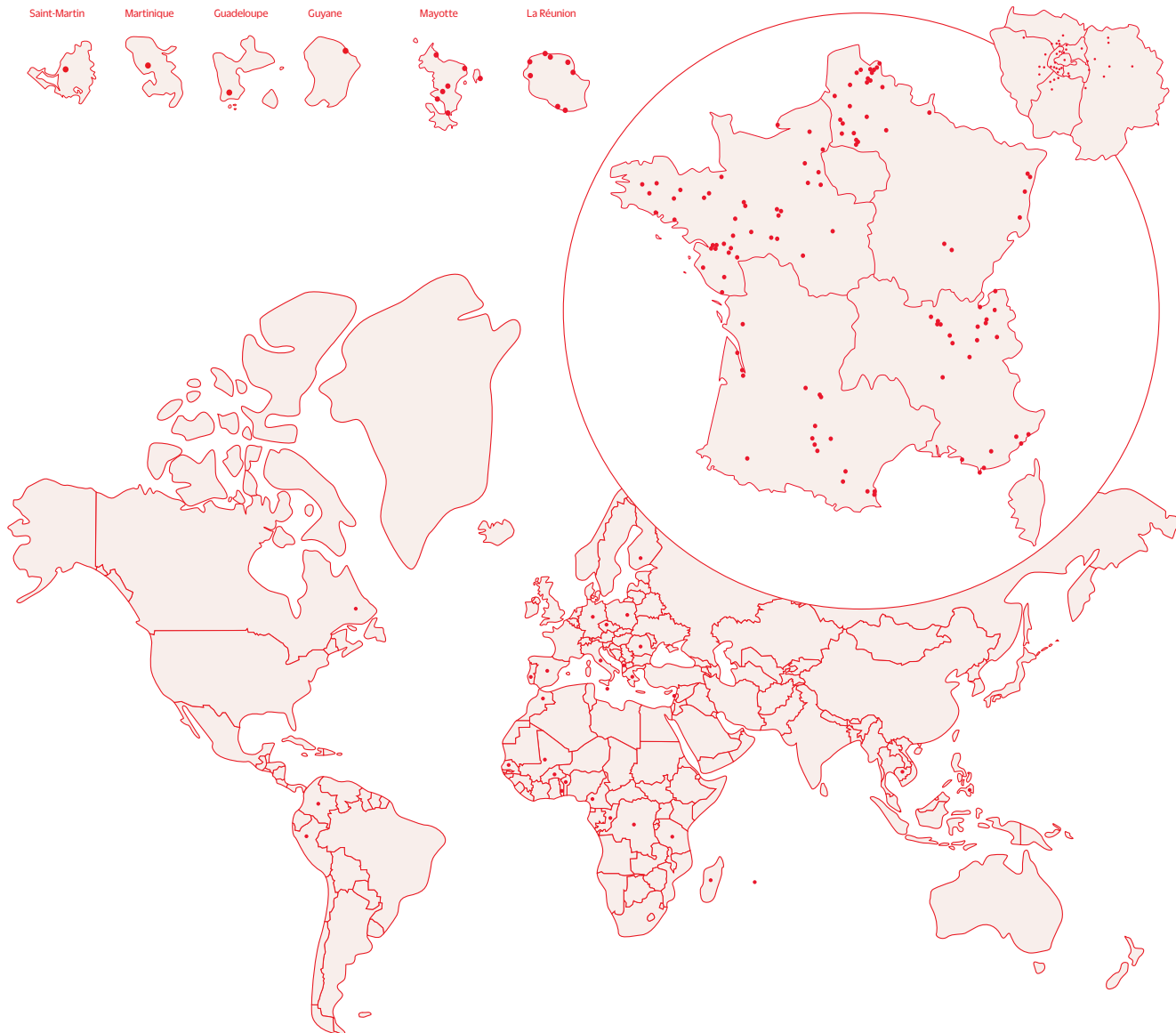
Mayotte



La Réunion



## ÎLE-DE-FRANCE



# SOMMAIRE



- p. 2 — **Implantations  
en France et présence  
à l'international**
- p. 4 — **Éditos  
Jean-Marc Sauvé  
Jean-Baptiste de Chatillon**
- p. 6 — **Apprentis d'Auteuil  
en bref**
- p. 10 — **Ce qui nous guide**
- p. 18 — **Ce que nous faisons**
- p. 28 — **Finances  
et gouvernance**
- p. 42 — **Soutiens  
et partenariats**

A portrait of Jean-Marc Sauvé, an elderly man with thinning hair, wearing a dark suit, white shirt, and dark tie. He is looking slightly to the right of the camera with a neutral expression. The background is a solid green color.

**JEAN-MARC SAUVÉ**

**PRÉSIDENT**

## **LA JEUNESSE, NOTRE RESPONSABILITÉ**

Le 19 mars 1866, l'abbé Louis Roussel recueillait dans le quartier d'Auteuil à Paris six enfants des rues. Cent soixante ans plus tard, trop de jeunes restent encore sans aide ni perspective pour construire leur avenir. Les chiffres disent l'urgence : chaque année, 87 000 jeunes sortent de formation sans diplôme ou avec le seul brevet ; près de 13 % des 15-29 ans ne sont ni en emploi ni en formation ; et parmi les moins de 25 ans vivant à la rue, beaucoup sont issus de la protection de l'enfance.

Nous le savons : la jeunesse est un enjeu décisif pour notre pays. C'est avec elle que nous surmonterons les difficultés des années à venir ou que nous échouons. Pourtant, les moyens se réduisent. Dans la protection de l'enfance comme dans l'insertion, les financements sont sous tension alors même que les besoins augmentent. Plus que jamais, les pouvoirs publics et les acteurs économiques doivent se saisir pleinement de ces enjeux.

Face aux incertitudes nationales et internationales, nous devons tracer le chemin de la solidarité et de la fraternité. Depuis 160 ans, la fondation agit dans cet esprit, fidèle aux intuitions prophétiques de Louis Roussel et de Daniel Brottier, qui irriguent encore son projet éducatif.

De mes huit années à la présidence, je retiens d'abord les jeunes rencontrés dans nos établissements. Malgré les épreuves, ils font preuve d'énergie, de courage et d'une remarquable capacité à se projeter. Lorsqu'on leur donne des repères et des perspectives, ils avancent et trouvent leur voie. Je retiens aussi l'engagement de nos collaborateurs, dont le professionnalisme et la fidélité à leur mission méritent toute notre reconnaissance.

Je suis heureux de passer le relais à François Villeroy de Galhau, qui était le plus qualifié pour me succéder et qui saura, j'en suis persuadé, répondre de la manière la plus pertinente aux détresses des jeunes fragilisés dans la décennie qui vient. Nous devons tenir le cap : prévenir davantage, agir plus tôt, accompagner plus longtemps et continuer à innover. L'avenir de notre société se joue dans la confiance que nous saurons ou non accorder à notre jeunesse, dans les moyens que nous choisirons de lui donner et dans notre capacité à mettre en valeur collectivement son potentiel, son énergie et son talent.



**JEAN-BAPTISTE DE CHATILLON**

**DIRECTEUR GÉNÉRAL**

## UN PROJET ÉDUCATIF QUI NOUS ENGAGE

Tout commence par le regard que nous portons sur les jeunes : un regard d'espérance qui dépasse leurs fragilités et reconnaît leur potentiel.

Ce regard traverse l'ensemble de ce rapport. On y découvre des crèches et des maisons des familles qui soutiennent les parents, des établissements scolaires et des dispositifs d'insertion où les jeunes reprennent pied, des maisons d'enfants où ils retrouvent un cadre sécurisant et s'apaisent. À chaque fois, la relation de confiance qui s'instaure remet en mouvement.

Pour nous guider, nous avons notre projet éducatif, véritable « boussole » pour tous les collaborateurs et les jeunes, centré sur la qualité de la relation. Il donne un cadre clair, de la petite enfance à l'insertion, et invite à considérer chaque jeune et chaque parent dans toutes ses dimensions, en croisant les regards et les compétences pour trouver avec lui la solution qui lui est la plus adaptée.

Alors que les maux de la société percutent de plus en plus tôt les enfants, notre mission riche de 160 ans d'expérience, est plus nécessaire que jamais. Avec une conviction qui se confirme chaque jour : il nous faut agir le plus tôt possible auprès des familles, pour prévenir plutôt que réparer.

Malgré des tensions sur les financements, l'engagement des collaborateurs, avec le soutien des acteurs publics, donateurs, entreprises et bénévoles, nous permet d'avancer avec réalisme et confiance.

Je souhaite ici rendre un vibrant hommage à Jean-Marc Sauvé pour son infatigable action à la présidence du conseil d'administration. « Merci cher président d'avoir guidé la fondation avec sagesse en la gardant dans l'unité et la fidélité à sa mission tout au long de vos deux mandats. Votre engagement a profondément marqué celles et ceux que vous avez rencontrés. »

Je tiens aussi à saluer François Villeroy de Galhau qui lui succède et dont le parcours de grand serviteur de l'État, l'exigence éthique et la profonde connaissance des enjeux économiques et sociaux de notre pays et internationaux sont précieux pour poursuivre notre mission.

Ce rapport en témoigne : face aux besoins des jeunes et des familles et aux défis de notre société, nous bâtissons avec toutes celles et ceux qui le souhaitent, des réponses d'avenir, fidèles à notre projet éducatif et à ceux que nous accompagnons.

# APPRENTIS D'AUTEUIL EN BREF

## NOTRE IDENTITÉ

- Œuvre de l'Église catholique, placée sous la tutelle ecclésiastique de la congrégation du Saint-Esprit depuis 1923, notre projet est fondé sur l'Évangile.
- Fondation reconnue d'utilité publique depuis 1929, nous agissons dans le respect des lois de la République et nous rendons compte de notre action aux autorités de tutelle de l'État.

## NOTRE MISSION : L'ÉDUCATION DES JEUNES EN DIFFICULTÉ

Depuis 160 ans, Apprentis d'Auteuil s'engage auprès des jeunes confrontés à des difficultés pour les aider à bâtir leur avenir.

Nous avons une conviction : chaque jeune dispose de richesses et de potentialités. En l'écouter et en lui proposant un accompagnement éducatif adapté à ses besoins, nous lui donnons les moyens de devenir un adulte confiant et responsable. Nous portons également une autre priorité : accompagner les parents au plus tôt pour prévenir et soulager les difficultés éducatives et éviter les ruptures familiales.

Présents partout en France, nous agissons à l'international aux côtés de partenaires locaux œuvrant pour la même cause.

## NOS CHAMPS D'INTERVENTION

Notre action répond aux fragilités de notre époque : enfants et adolescents en danger, élèves en difficulté scolaire ou en décrochage, jeunes éloignés de la formation et de l'emploi, familles isolées ou en situation de précarité. Pour chacun, nous construisons des solutions concrètes dans plusieurs domaines :

- La protection de l'enfance
- L'éducation et la scolarité
- La formation et l'insertion sociale et professionnelle
- La petite enfance
- L'accompagnement des familles

Forts de cette expérience, nous portons un plaidoyer en faveur des jeunes et des familles.

## NOS PRINCIPES D'ACTION

- Au cœur de notre engagement se trouve la qualité de la relation. Nous croyons que la confiance est la première étape pour avancer.
- Nous aidons les jeunes et leurs parents à devenir acteurs de leur parcours et à prendre confiance en leurs capacités.
- Nous travaillons en partenariat avec ceux qui partagent notre mission éducative et nos valeurs en France et à l'international.

## NOS REPÈRES

- Le projet éducatif : une « boussole » pour les collaborateurs d'Apprentis d'Auteuil qui, de la crèche au dispositif d'insertion, aident les jeunes à grandir pour « devenir des femmes debout, libres et responsables ».
- L'orientation pastorale : une invitation à « choisir d'aimer » réaffirmant notre conviction que chaque personne a une valeur infinie et mérite d'être aimée pour ce qu'elle est.
- Le projet stratégique : un cap et des priorités pour la fondation (le projet 2027 à 2031 est en cours d'élaboration).

# NOS CHIFFRES CLÉS

## EN FRANCE

Plus de  
**40 000**<sup>1</sup>

jeunes pris en charge du tout-petit  
au jeune adulte

**9 000**<sup>1</sup>  
familles accompagnées

**420**<sup>1</sup>  
établissements et dispositifs : maisons d'enfants  
à caractère social, écoles, collèges, lycées,  
centres de formation continue, dispositifs  
d'insertion, maisons des familles, crèches, etc.

## À L'INTERNATIONAL

Plus de  
**13 500**  
jeunes et familles accompagnés  
dans 35 pays

**67**  
organisations partenaires

## ÉQUIPES

**8 200**<sup>1</sup>  
salariés

**1 300**  
bénévoles et 110 jeunes volontaires  
(service civique, corps européen de solidarité  
et volontariat de solidarité internationale)

## RESSOURCES

**605 M€**  
de ressources

**58 %** : financements publics (essentiellement  
contributions de l'Aide sociale à l'enfance)

**42 %** : financements privés (principalement  
dons, legs et mécénat)

Plus de détails p. 34 et 35

## BILAN CARBONE

**75 200**  
tonnes de CO<sub>2</sub>  
émis par la Fondation Apprentis d'Auteuil  
(y compris DROM)

**1.** Ce chiffre comprend l'ensemble des actions d'Apprentis d'Auteuil, y compris celles des associations métier (Auteuil Petite Enfance, Auteuil Insertion) et de ses régions outre-mer (Apprentis d'Auteuil océan Indien [La Réunion], Apprentis d'Auteuil Mayotte, L'Espérance Patronage Saint-Louis [Martinique], ASJB [Guadeloupe] et AGAPE [Guyane]).

# ENGAGÉ !



**HUGUES HOUSEAUX**

**RÉFÉRENT ÉDUCATIF  
AU PÔLE AMIFA, À LENS (62)**

Au sein du pôle AMIFA<sup>1</sup> de la maison d'enfants Bakhita, Hugues Houseaux travaille auprès des mineurs non accompagnés placés en famille d'accueil. Un métier d'engagement et de conviction. Cela fait presque vingt ans qu'Hugues œuvre à Apprentis d'Auteuil, et un peu plus d'un an qu'il est référent pour ces jeunes et les familles dans lesquelles ils sont accueillis, un cadre plus intime que la maison d'enfants et plus propice à la création de liens, notamment pour les plus jeunes. « Mon rôle, c'est d'être là pour eux, de les accompagner dans leur projet, mais aussi de soutenir les assistants familiaux. » Entre visites à domicile, réunions avec le département, suivi éducatif, appels téléphoniques et trajets à travers tout le Pas-de-Calais, il n'existe pas vraiment de journée type. Mais toujours une constante : la relation humaine. Pour Hugues, ces jeunes venus d'ailleurs sont aussi une richesse culturelle et humaine. « Je le dis souvent : depuis mon poste, je voyage. C'est incroyable ce qu'ils nous apportent. » Mais derrière cette richesse se cachent aussi les blessures de l'exil que l'accompagnement éducatif peine parfois à panser. « On peut leur apprendre beaucoup, mais sur le plan de la sécurité affective, c'est plus long et plus difficile. »

## MON MOTEUR

Ce que j'aime le plus ? Le contact. Avec les jeunes, bien sûr, mais aussi avec les familles, les partenaires, les écoles, les médecins. C'est ce maillage humain qui donne du sens à mon travail.

## MA CONVICTION

L'accompagnement commence par la confiance. « Les parcours migratoires sont très difficiles et douloureux. Ce sont des jeunes à qui on a souvent tout pris, y compris la confiance en l'adulte. Si je peux leur apporter une étincelle, une aide, une présence qui les remet en selle... alors j'aurai réussi. »

## MON OXYGÈNE

J'aime les découvertes culturelles. *Œuvres poétiques* de Léopold Sédar Senghor est mon livre de chevet. Je poursuis aussi le rêve de faire un tour du monde entre amis, sac à dos et esprit routard.

**« Voir ces jeunes  
se reconstruire, pas à pas,  
c'est la plus belle  
reconnaissance. »**

1. Accompagnement des mineurs isolés en famille d'accueil.



## JOIE DE RÉUSSIR

**Février 2025**, le centre de formation Daniel Brottier à Bouguenais (44) accueille un concours de pâtisserie d'exception organisé pour célébrer le marrainage de Nina Métayer, meilleure pâtissière du monde 2024, aux côtés d'Apprentis d'Auteuil. Christine, élève de l'établissement, et Laurent Martin, responsable pédagogique, sont tout à la joie de la réussite de la jeune fille qui vient de remporter haut la main le premier prix, proposant un Paris-Brest d'anthologie et des madeleines gourmandes. Sa récompense : un stage d'une semaine au sein du laboratoire de Nina, la Délicatisserie. Nina Métayer, comme Violette Dorange qui soutient Apprentis d'Auteuil depuis quatre ans, est une femme de talent et d'engagement, source d'inspiration et de transmission pour les jeunes accompagnés par la fondation.

# NOUS GUIDE

## CE QUI

Accueillir un jeune, soutenir une famille, faire grandir une équipe : autant de missions qui prennent sens dans le projet éducatif d'Apprentis d'Auteuil, véritable guide des actions de la fondation.

Pour cela, il s'appuie sur **quatre dimensions de la relation éducative** :

- ▶ **la personne** : accueillir chacun tel qu'il est et prendre en compte toutes les dimensions de son humanité : corps, cœur et esprit ;
- ▶ **la communauté** : faire vivre des lieux où jeunes, familles et professionnels apprennent à penser et agir ensemble ;
- ▶ **la rencontre** : s'ouvrir aux autres, apprendre à vivre avec les différences et découvrir le monde ;
- ▶ **le chemin** : accompagner chacun pour qu'il découvre la valeur de sa vie, trouve sa voie et construise son avenir.

Le projet éducatif s'inscrit dans un ensemble de références qui inspirent ou structurent l'action de la fondation : les statuts, le projet stratégique, l'orientation pastorale Choisir d'aimer, la charte de management, etc.

Focus sur quelques initiatives qui montrent comment ce projet éducatif se vit et se déploie quotidiennement.



## FAIRE VIVRE LE PROJET ÉDUCATIF



**MARIE GODET**

**DIRECTRICE DU COLLÈGE  
SAINTE-CLAIRE À DIEUPENTALE (82)**

Marie Godet a rejoint Apprentis d'Auteuil en 2020 après plus de vingt ans dans l'enseignement catholique. Elle s'appuie chaque jour sur le projet éducatif de la fondation pour guider le travail des équipes et le regard porté sur chaque jeune.

### **QUE REPRÉSENTE POUR VOUS LE PROJET ÉDUCATIF D'APPRENTIS D'AUTEUIL ?**

Pour moi, le projet éducatif est vraiment une boussole. C'est un socle commun qui donne du sens à l'action que l'on met en œuvre. Il nous invite à porter un regard exigeant et bienveillant sur les jeunes et sur leurs cheminements. Cela veut dire considérer chaque élève comme une personne à part entière et regarder le chemin qu'il a parcouru, ses relations aux autres et la manière dont il peut se construire un avenir.

### **COMMENT CELA SE TRADUIT-IL CONCRÈTEMENT ?**

Par exemple dans les appréciations des bulletins. Je suis vigilante à ce qu'on évite les verbes être ou avoir. Dire « Lisa est une élève agréable », cela enferme un peu l'élève. Je préfère dire : « Lisa a démontré de belles qualités relationnelles et peut encore approfondir son chemin. » Dans l'évaluation, il faut pouvoir dire du bien mais aussi donner une vision, une espérance.

### **LE PROJET ÉDUCATIF INFLUENCE-T-IL AUSSI LES CHOIX DE L'ÉTABLISSEMENT ?**

Oui, jusque dans des décisions très concrètes. Quand nous réfléchissons à un projet pédagogique, je me demande toujours : est-ce cohérent avec notre projet éducatif ? Dans le budget, je vais favoriser des situations de développement relationnel : des projets qui favorisent la rencontre, des voyages scolaires, l'ouverture au monde. Cela concerne aussi la formation des équipes, essentielle pour que ce regard éducatif s'incarne dans les pratiques.

### **QUELLE PLACE TIENT POUR VOUS LA DIMENSION PASTORALE ET SPIRITUELLE ?**

Je ne peux pas concevoir l'acte éducatif sans une ouverture au spirituel. On ne peut pas dire à un élève de développer son intériorité si on ne lui apporte pas de la matière. C'est pourquoi nous proposons des temps de réflexion, de partage ou de célébration. Pour moi, il ne s'agit pas seulement d'éduquer ou de former, mais aussi d'élever.

## PRENDRE EN COMPTE LA PERSONNE DANS TOUTES SES DIMENSIONS

Accueillir chaque personne telle qu'elle se présente et prendre soin d'elle dans toutes ses dimensions – corps, cœur et esprit – est une conviction centrale du projet éducatif. Cette approche invite à reconnaître en chacun une capacité à grandir, à avancer et à espérer malgré les difficultés. Dans cette perspective, les équipes portent une attention particulière aux émotions qui peuvent fragiliser lorsque la confiance a été abîmée. La santé, notamment mentale, demeure une préoccupation majeure : en première ligne, les collaborateurs repèrent les situations de détresse et orientent vers les partenaires adaptés.

C'est le cas de cette jeune fille qui, dans la résidence sociale Saint-Bruno (Vaulx-en-Velin, 69), prépare un entretien d'embauche. Au-delà de la présentation de ses compétences, elle travaille avec ses accompagnateurs la gestion de ses émotions. Victime de violences, elle doit reprendre confiance en elle et dans les autres pour envisager un emploi.

**« Sur nos deux sites – la résidence sociale Saint-Bruno à Vaulx-en-Velin et la Touline à Lyon (69) – nous accompagnons 200 jeunes et familles. Environ un tiers a vécu des traumatismes (abandon, violences, abus sexuels). »**

— **Maxime Chopard**,  
responsable

à l'école hôtelière Sainte-Thérèse (Paris), ou sport et culture au collège Saint-François (Saint-Maurice-Saint-Germain, 28), permettent aux élèves fragiles de se remobiliser et de révéler leurs talents, tout comme le dispositif Prép'Art du Pôle Avenir Emploi à Villeurbanne (69), destiné aux jeunes éloignés de la formation ou de l'emploi. Cette approche éducative intègre également la dimension spirituelle en permettant à chacun d'approfondir sa vie intérieure (cf. aussi p. 15).

Un travail spécifique concerne aussi les usages numériques, avec des temps de sensibilisation aux risques liés aux écrans, aux réseaux sociaux et aux cyberaddictions afin de favoriser un usage responsable.

Prendre en compte la personne, c'est enfin aider chacun à construire son estime de soi et à exercer sa liberté. Les projets artistiques comme *L'Art dans l'assiette*

### Prévenir les addictions par la création

Au Port (La Réunion), 17 jeunes du dispositif Pro'Pulse ont réalisé deux courts-métrages sur les addictions avec le soutien de la Fondation Foujita. De l'écriture à la diffusion, ils ont abordé drogues et cyberaddictions à partir de leur expérience. Objectif : sensibiliser leurs pairs à travers un langage et des supports familiaux. « Ces films m'ont ouvert les yeux », confirme une jeune fille après leur projection.



Séance « bulle d'oxygène » pour s'apaiser

## PROMOUVOIR UNE COMMUNAUTÉ DE VIE ÉDUCATIVE

Promouvoir une communauté de vie éducative, c'est permettre à chacun d'avoir une place et une voix. Le projet éducatif invite à penser et agir ensemble – jeunes, familles, professionnels – et à contribuer à la vie commune. Une dimension qui se traduit chaque jour dans les établissements et au-delà.

À la MECS Claire d'Assise (Tournan-en-Brie, 77), les représentants du Conseil de vie sociale sont élus selon les règles d'un véritable scrutin : programme des candidats, urne, isolement, vote, registre d'émargement. Pour beaucoup, ce temps solennel est une première expérience d'engagement.

Cette dynamique dépasse les murs des établissements. À Boulogne-Billancourt (92), Moustapha, 15 ans, accompagné par Apprentis d'Auteuil après un parcours difficile, siège aujourd'hui au Conseil national de la protection de l'enfance. Il y porte la voix des jeunes accueillis et montre que leur parole peut compter au plus haut niveau. Dans les maisons des familles, des parents participent aux conseils d'administration et construisent des projets collectifs.

Les grands chantiers structurants de la fondation comme le plaidoyer et le projet stratégique sont aussi élaborés avec une très large contribution des jeunes, des familles et des collaborateurs.

Faire communauté, c'est enfin partager les joies et les succès. Chaque année, la Semaine de la réussite rassemble jeunes, familles et équipes autour des progrès accomplis et du chemin parcouru ensemble. Et cette année, elle se vivra à la lumière des festivités du 160<sup>e</sup> anniversaire de la fondation.

### Recherche de stage : travailler autrement

Au campus Saint-Lubin (Caussade, 82), lycéens, professionnels et partenaires économiques ont travaillé ensemble pour améliorer l'accompagnement à la recherche de stage. Interviews, échanges, prototypes testés : chacun a contribué à ajuster les pratiques. Le travail mené a permis de renforcer la coopération. Un lycéen témoigne : « Ça m'a aidé dans mon stage et à me sentir plus en confiance avec l'adulte. »

LE CHIFFRE

**6000**

jeunes, familles, équipes, donateurs et partenaires ont contribué à l'élaboration du prochain projet stratégique de la fondation

Moustapha,  
membre du Conseil national  
de la protection de l'enfance



## DÉVELOPPER UNE DYNAMIQUE ÉDUCATIVE QUI PERMET À CHACUN DE FAIRE L'EXPÉRIENCE DE L'ALTÉRITÉ

Rencontrer l'autre, se reconnaître membre d'une humanité commune, apprendre à dialoguer et à s'enrichir des différences fait pleinement partie du chemin éducatif proposé par Apprentis d'Auteuil.

Au campus Saint-Antoine à Marcoussis (91), des élèves volontaires se forment à la médiation. Lorsqu'un désaccord surgit, ils proposent un temps de dialogue dans un espace dédié où chacun peut exprimer son point de vue et entendre celui de l'autre. Peu à peu, ces jeunes médiateurs découvrent qu'ils peuvent contribuer à apaiser les tensions et à restaurer le dialogue.

Dans d'autres établissements, les élèves sont mobilisés pour prévenir les violences. Au collège Saint-Paul à Saint-Paul-sur-Isère (73), le dispositif Sentinelles et référents repose sur des jeunes volontaires formés à repérer les situations de harcèlement, écouter leurs camarades et alerter les adultes. Cette démarche, qui favorise une vigilance collective, se déploie dans d'autres établissements de la fondation.

**« L'intérêt de la formation à la médiation, c'est d'accepter que l'autre puisse avoir un point de vue différent, d'apprendre à prendre du recul et à écouter en essayant de se mettre à sa place. »**

— **Kaua, 16 ans,**  
élève médiateur au campus Saint-Antoine  
(Marcoussis, 91)

L'apprentissage de l'altérité se fait aussi dans l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EARS) qui aide les jeunes à poser des choix libres et responsables, respectueux de soi et de l'autre. Les ateliers ouvrent le dialogue sur des sujets concrets : consentement, respect entre filles et garçons, influence des réseaux sociaux, pornographie, violences sexuelles. Portée par une communauté de pratiques et de savoirs qui réunit des professionnels formés, l'EARS se développe progressivement au sein de la fondation. Ces questions ont également nourri les échanges du forum L'Odyssée des relations saines qui a réuni à Toulouse près de 190 participants d'Apprentis d'Auteuil, dont 120 jeunes.

### Une rencontre qui change le regard : cap sur le Sénégal

En avril 2025, onze jeunes de la maison d'enfants Sainte-Thérèse (Paris) et du lycée Poullart-des-Places (Thiais, 94) ont passé deux semaines au Sénégal avec des apprentis du centre de formation d'Aéré Lao, à Podor. Ensemble, ils ont rénové des salles de classe, créé un jardin maraîcher et participé au reboisement d'un centre de santé et d'une école primaire. Les repas partagés, les veillées et les rencontres avec les familles ont profondément marqué les participants et renforcé leur sens de la solidarité (cf. aussi p. 24).

Échanges au forum  
L'Odyssée des relations saines



## PARCOURIR ENSEMBLE UN CHEMIN ÉDUCATIF ET PASTORAL POUR DÉCOUVRIR LA VALEUR DE SA VIE ET TROUVER SA VOIE



De nombreux jeunes accueillis par Apprentis d'Auteuil ont connu des parcours difficiles qui ont fragilisé leur estime d'eux-mêmes. Grâce à un cadre sécurisant et à un accompagnement éducatif et pastoral, ils peuvent progressivement reprendre confiance, se reconstruire et donner du sens à leur vie.

Illustration concrète de cette démarche à travers **3 questions à Marie-Dominique Germette, animatrice en pastorale au lycée Daniel-Brottier (Bouguenais, 44)**, qui accompagne les lycéens lors du temps hebdomadaire de développement humain et spirituel.

### QUE VIVENT CONCRÈTEMENT LES JEUNES PENDANT CE TEMPS ?

Chaque séance commence par deux minutes de silence. C'est très simple, mais essentiel. Les jeunes apprennent à se poser, à entrer en eux-mêmes. Au début, certains ont du mal. Nous abordons des thèmes comme la paix, l'amour, les relations toxiques ou les addictions. Les débats permettent de mettre des mots sur ce que l'on vit et d'écouter l'autre. Il s'agit d'ouvrir un espace de spiritualité, qui n'est pas toujours la religion. Ma foi chrétienne inspire ma manière d'accompagner avec respect, ce temps est proposé à tous. Je me place à leur hauteur, comme une interlocutrice parmi d'autres, avec la même exigence.

### LA SÉANCE DES « TROIS CADEAUX » EST UN MOMENT FORT. COMMENT SE DÉROULE-T-ELLE ?

À l'Épiphanie, nous partons des cadeaux des mages et faisons le lien avec leur propre vie. Je leur demande d'écrire trois cadeaux non monnayables qu'ils pourraient se faire à eux-mêmes : se lever le matin, retourner à l'école, se réconcilier avec son père, se mettre au sport... Ce sont des moments très forts.

### QU'EST-CE QUI VOUS TOUCHE PARTICULIÈREMENT DANS CET ACCOMPAGNEMENT ?

Ces petits pas. Un jeune qui accepte le silence. Un autre qui ose se dévoiler. C'est un lieu sécurisant, avec beaucoup de confiance. Parfois ils me disent : « Madame, vous nous faites poser trop de questions ! » Je réponds : « Tant mieux ! Cela veut dire que tu fais marcher ta conscience. » Et ça, c'est précieux.



Apprendre à se poser,  
à entrer en soi-même

# ENGAGÉES !



**NOÉMIE BÉRAULT  
ET LISA MEUNIER**

**PROFESSEURES AU COLLÈGE  
SAINTE-BERNADETTE À PAU (64)**

Au sein du collège, Noémie Bérault, professeure de français, et Lisa Meunier, professeure d'histoire-géographie et référente pédagogique du programme ECHO<sup>1</sup>, accompagnent des élèves aux besoins particuliers avec une même exigence : écoute, patience et adaptation.

Dans un quotidien rythmé par l'effervescence et les sollicitations, l'humour reste un appui précieux. « Sans lui, le dialogue peut vite se tendre », souligne Lisa. Car ici, enseigner ne consiste pas seulement à transmettre des connaissances : il s'agit d'aider chaque jeune à progresser, prendre confiance et se projeter. « L'écoute est fondamentale. Si nous ne les écoutons pas, ils ne nous écouteront pas », rappelle Noémie. Après un master en finance, elle a choisi l'enseignement en passant le CAFEP<sup>2</sup>, en quête d'un engagement porteur de sens. Elle trouve à Apprentis d'Auteuil une approche globale qui considère l'enfant dans toutes ses dimensions.

Cette vision se prolonge hors de la classe : ateliers culturels, activités sportives, sorties éducatives. « Une journée au ski partagée du trajet aux pistes permet de construire une relation de confiance différente », explique-t-elle.

Dans l'établissement, l'apprentissage est collectif. Professeurs, élèves et familles participent à un projet commun : élargir les horizons, renforcer la confiance et aider chaque jeune à trouver sa place.

## LE SOUHAIT DE NOÉMIE

« Certains élèves sont très enfermés dans leur quotidien. J'espère que leur passage au collège leur fera découvrir que le monde est plus grand et qu'ils sont capables de s'en saisir. »

## L'ANECDOTE DE LISA

« Avec les 5<sup>e</sup>, lors d'un cours sur les châteaux forts, un élève m'a dit que j'étais la princesse dans le donjon. Un autre l'a corrigé : "Non, elle, c'est le dragon !" Sans humour, on irait vite à l'affrontement. »

## LEURS VALEURS

- Confiance
- Écoute
- Communication
- Adaptation
- Acceptation des différences

**« Si nous ne les écoutons pas,  
ils ne nous écouteront pas. »**

**1.** École coopérative, heureuse et ouverte (cf. aussi p. 20). **2.** CAFEP : Certificat d'aptitude au professorat de l'enseignement privé.

## JOIE D'AVANCER ENSEMBLE

**Novembre 2025**, à l'internat éducatif et scolaire du collège Saint-Pie X à Domont (95), les jeunes partagent un moment de détente et d'échange avec Sara Touati, cheffe de service, et Amine Khlifi, éducateur.

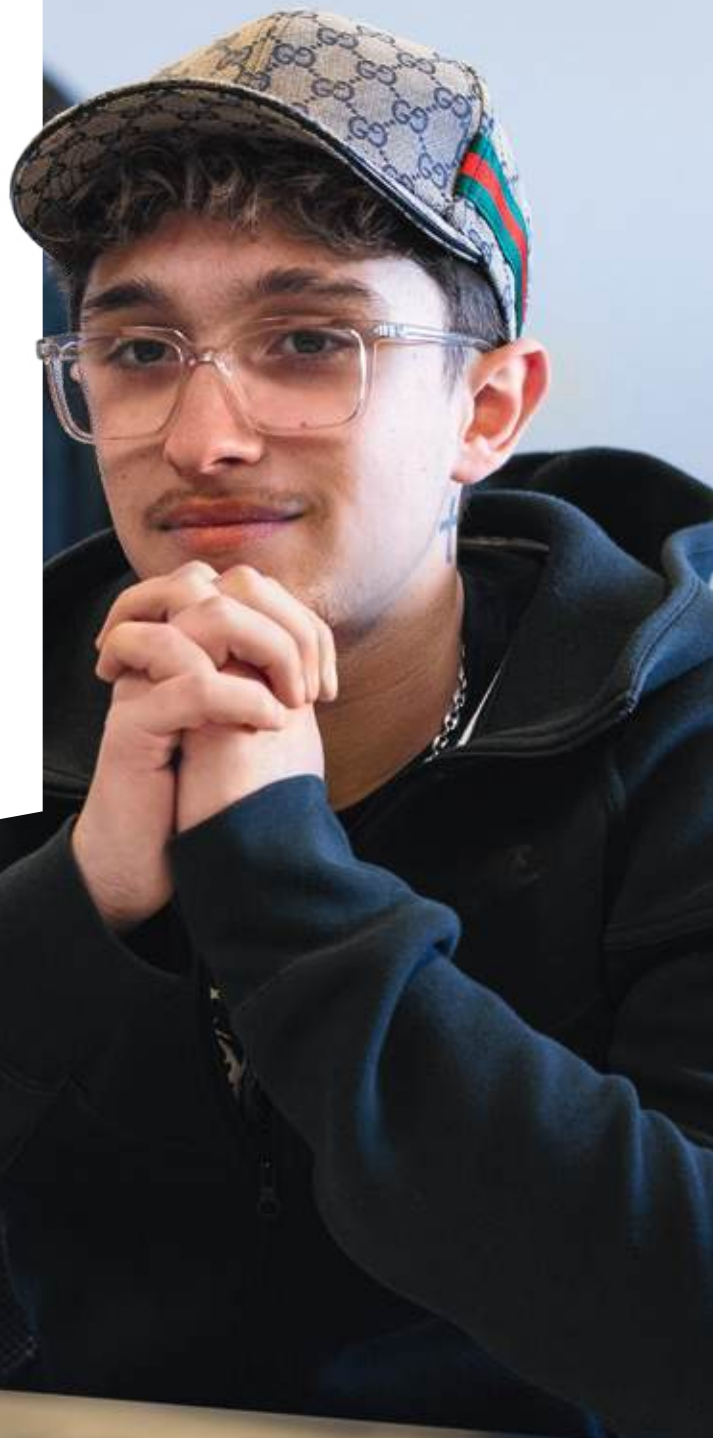
À Apprentis d'Auteuil, l'internat éducatif et scolaire permet d'agir en prévention du décrochage scolaire. Il s'adresse à des enfants en difficulté à l'école, ayant besoin d'un environnement éducatif au-delà des heures de classe. Un lieu où l'enfant est écouté, où l'adulte prend du temps pour lui et instaure un rapport vrai et digne « de personne à personne ». Ses finalités : accompagner la scolarité et le projet de l'élève ; apprendre à vivre ensemble, entre enfants et avec les adultes ; favoriser un développement personnel harmonieux. La fondation compte 40 internats éducatifs et scolaires.



# NOUS FAISONS

## CE QUE

Accompagner, protéger, ouvrir des chemins. C'est l'engagement porté par Apprentis d'Auteuil aux côtés des jeunes et des familles fragilisées. Dans ses établissements et dispositifs, la fondation est présente auprès de ceux qui traversent des difficultés éducatives, sociales ou familiales : elle accueille, protège, éduque, forme et soutient. Prévenir les ruptures de parcours, soutenir les parents dans leur responsabilité éducative, permettre à chaque jeune de construire son avenir : telles sont les priorités qui orientent l'engagement de la fondation. Pour y répondre, Apprentis d'Auteuil déploie ses activités dans plusieurs grands champs : **protection de l'enfance, éducation et scolarité, formation et insertion sociale et professionnelle, petite enfance, accompagnement des familles, plaidoyer et coopération internationale.** Les pages qui suivent proposent un éclairage en **faits et chiffres** sur ces différents domaines d'engagement en 2025.



# PROTÉGER LES ENFANTS ET LEUR OFFRIR UN CADRE SÉCURISANT

En France, près de 400 000 enfants et jeunes sont pris en charge par l'aide sociale à l'enfance (ASE)<sup>1</sup>. Les situations se complexifient et les vulnérabilités se multiplient. Le secteur fait face à un **manque d'attractivité des métiers socio-éducatifs et à des financements publics sous tension**. Dans ce contexte, **notre fondation poursuit sa mission : accueillir et protéger les enfants en danger**, avec un accompagnement éducatif attentif, fondé sur la qualité de la relation et le travail avec les familles et les partenaires. Elle développe aussi des actions de prévention, plus précoces et adaptées.

## NOTRE MISSION

- ▶ Accueillir des enfants et adolescents confiés par l'ASE **24h/24 et toute l'année**.
  - ▶ **Travailler avec les parents et maintenir les liens familiaux** lorsque cela est possible.
  - ▶ Proposer un **accompagnement éducatif personnalisé**.
  - ▶ Répondre aux besoins spécifiques des **mineurs non accompagnés et des jeunes en grande fragilité, notamment psychique**.
  - ▶ Développer des **actions éducatives de prévention**, (accueil de jour, accompagnement à domicile).
  - ▶ **Porter des initiatives** avec d'autres acteurs et contribuer à faire évoluer les pratiques.
- + Notre valeur ajoutée :**
- Prévenir les difficultés éducatives en agissant le plus tôt possible auprès des familles.
  - Accompagner les jeunes sortant de l'ASE vers l'insertion.

## Une présence éducative de chaque instant

À Changé (53), la maison d'enfants Le Havre-Rose de Lima accueille une vingtaine d'enfants confiés à l'ASE. Derrière la grille et le jardin, ils retrouvent un cadre sécurisant. Les équipes y mènent un travail d'orfèvre pour apaiser, écouter et redonner des repères. « Avant, je m'enfuyais dès que le portail s'ouvrait. Aujourd'hui, je me sens en sécurité ici », raconte Ambre, 8 ans, suivie chaque semaine par une psychologue. « Face à des problématiques familiales complexes, j'ai parfois le sentiment de semer 10 kilos de gazon... pour voir, un jour, une jonquille pousser », souligne la psychologue Magali Boulet. Benjamin, 18 ans, arrivé à 8 ans, s'apprête à travailler comme chauffeur-routier : « Je suis fier de m'en être sorti. »

NOS CHIFFRES

**11800**

jeunes  
accueillis

**90**

établissements  
et dispositifs

**351** M€

consacrés  
à la protection  
des enfants



Ambre et Maëly,  
avec Mathieu, leur éducateur

1. DREES, 2025.

## FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS À L'ÉCOLE

Malgré des progrès, la France affiche encore un taux d'abandon scolaire à 7,6%<sup>1</sup> et les inégalités sociales continuent de peser sur la réussite à l'école<sup>2</sup>. **Pour mieux lutter contre le décrochage, la fondation fait évoluer ses pratiques**, notamment à travers son programme d'innovation pédagogique et éducative, ÉCHO<sup>3</sup>. Engagement des élèves et des familles, climat scolaire, coopération, plaisir d'enseigner... les premières évaluations sont encourageantes.

### NOTRE MISSION

- ▶ **Scolariser** les élèves fragilisés dans leurs apprentissages, de l'école primaire au lycée.
  - ▶ **Remobiliser** les jeunes en situation de décrochage grâce à des dispositifs adaptés.
  - ▶ **Déployer des pédagogies innovantes** s'appuyant notamment sur les neurosciences et les outils numériques.
  - ▶ **Prévenir les violences et le harcèlement scolaire** par des actions de médiation.
  - ▶ **Construire une alliance éducative** avec les parents.
  - ▶ Proposer un **accompagnement éducatif renforcé**, notamment en internat (cf. aussi p. 17).
- + **Notre valeur ajoutée**: coupler l'enseignement et l'accompagnement éducatif pour redonner aux jeunes le goût, la joie et la fierté d'apprendre.

### NOS CHIFFRES

**12400**

élèves accueillis,  
de l'école au lycée  
professionnel

**58**

établissements  
scolaires

**118** M€

consacrés  
à la scolarité



Atelier créatif du dispositif RESPIR'

### Un nouveau souffle pour apprendre

Phobie scolaire, isolement, conflits ou difficultés d'apprentissage... Au collège Notre-Dame du Bon Accueil (Gorges, 44), le dispositif RESPIR<sup>4</sup> propose aux **élèves fragilisés un accompagnement personnalisé, avec un rythme et des modalités adaptés**. « Ce que je trouve particulièrement agréable, c'est qu'on peut travailler dans le calme », confie Louna, élève de 5<sup>e</sup>. Les élèves alternent cours aménagés, projets collectifs et ateliers pratiques. « Cuisine-moi des maths » en est un exemple : les mathématiques y deviennent concrètes à travers la réalisation de recettes. Les jeunes participent aussi à la rédaction d'un journal, La Minute RESPIR', dans lequel ils racontent leur expérience et leurs progrès. Peu à peu, ils s'apaisent et retrouvent le plaisir d'apprendre.

1. Repères et références statistiques 2024, Depp. 2. Étude PISA (Programme international pour le suivi des acquis des élèves). 3. École coopérative heureuse et ouverte. 4. Responsables d'itinéraires de réussite.

# ACCOMPAGNER CHAQUE JEUNE DANS SON INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

Les jeunes parfois appelés « invisibles » ou « NEET »<sup>1</sup> – ni en étude, ni en emploi, ni en formation – représentent près de 13 % des 15-29 ans<sup>2</sup>. Malgré des budgets publics drastiquement réduits, Apprentis d'Auteuil poursuit son action pour repérer, remobiliser et accompagner ces jeunes vers une insertion durable. **La fondation déploie pour cela des parcours progressifs : préparer à l'apprentissage, former à un métier, insérer par l'activité économique ou accéder à l'emploi par des formations courtes.** L'accompagnement vise aussi à lever les freins à l'insertion, notamment en matière de mobilité, de logement ou de santé.

## NOTRE MISSION

- ▶ **Repérer et remobiliser** les jeunes les plus éloignés de la formation et de l'emploi.
  - ▶ **Insérer par l'activité économique** grâce aux entreprises, ateliers et chantiers d'insertion.
  - ▶ **Préparer les jeunes à l'apprentissage** et les accompagner vers un métier.
  - ▶ **Mettre en situation d'emploi** via des formations courtes.
  - ▶ **Former** à travers notre organisme de formation professionnelle.
  - ▶ **Lever les freins à l'insertion** (mobilité, logement, santé).
- + **Notre valeur ajoutée** : offrir un accompagnement personnalisé à chaque jeune pour lui permettre d'atteindre son niveau d'excellence.

## Viser l'excellence et révéler les talents

Chaque année, des jeunes accompagnés par Apprentis d'Auteuil participent au concours Un des Meilleurs Apprentis de France. Dans des disciplines variées – aménagements paysagers, services à la personne, métiers de la mer – ils décrochent des médailles nationales. Parmi eux, Sedou Koita, accompagné par la Touline du Havre (76), sacré Meilleur Apprenti de France en tant que marin-pêcheur. « J'aime ce métier parce que je suis sur la mer. Mon père était pêcheur au Mali. Quand je pêche, j'ai l'impression d'être encore avec lui. » Autre illustration : le concours de pâtisserie du centre de formation Daniel Brottier à Bouguenais (44), organisé avec la marraine Nina Métayer. Six binômes, composés d'un jeune et de son éducateur, ont relevé le défi. Christine a remporté le concours avec un Paris-Brest et des madeleines, décrochant un stage dans le laboratoire de la pâtisserie. (cf. p. 9).

NOS CHIFFRES

**8400**

personnes formées

**200**

structures dédiées à la formation et à l'insertion

**68** M€

consacrés à la formation et à l'insertion



Sedou Koita médaillé dans la catégorie marin-pêcheur

1. Not in education, employment or training. 2. INSEE, février 2025.

## FAVORISER L'ÉVEIL DES TOUT-PETITS ET SOUTENIR LEURS PARENTS

Les premières années de vie sont décisives pour le développement de l'enfant, mais les inégalités d'accès aux crèches restent fortes : les enfants des familles les plus modestes y ont deux fois moins accès que les autres. Particulièrement exposées à la précarité, les familles monoparentales représentent 19% des familles accueillies dans les crèches d'Auteuil Petite Enfance. La fondation agit dès le plus jeune âge pour **accueillir les tout-petits et soutenir leurs parents, afin de prévenir les difficultés et offrir à chaque enfant les meilleures chances de départ.**

### NOTRE MISSION

- ▶ **Accueillir chaque enfant** dans le respect de ses besoins et **favoriser son développement** (moteur, affectif, sensoriel et langagier).
  - ▶ **Repérer** précocement les difficultés ou retards du développement.
  - ▶ **Accompagner et valoriser** les parents dans leur expérience de la parentalité.
  - ▶ **Donner** aux familles toute leur place dans la vie de l'établissement.
  - ▶ **Faciliter** l'insertion sociale et professionnelle des parents, notamment des familles monoparentales.
- + **Notre valeur ajoutée** : lutter très tôt contre certaines formes de déterminisme social.

NOS CHIFFRES

1470

enfants accueillis

17

crèches

76,5%

labellisées AVIP  
(à vocation d'insertion professionnelle)

### Enfants et parents au cœur du projet

À Perpignan (66), la crèche Les Petits Anges accueille une trentaine d'enfants. Le bien-être et le développement des tout-petits sont au cœur de l'attention. Les équipes sont aussi sensibilisées aux violences éducatives ordinaires, ces gestes imposés à l'enfant sans le prévenir. Au quotidien, elles veillent à instaurer une relation respectueuse et sécurisante. Les parents font pleinement partie du projet. Ils sont invités à entrer dans l'univers de leur enfant, à travers des rencontres sur l'alimentation ou le sommeil, des actions de prévention bucco-dentaire ou des ateliers partagés. « Les parents changent de posture. Ils sont plus à l'écoute et observateurs de leur enfant. Cela modifie la relation et la renforce », explique Adrien Bonet, directeur. « La qualité d'accueil est dirigée vers tous les enfants. C'est ce qui permet l'égalité des chances. J'espère qu'on aura planté des petites graines pour leur donner stabilité et confiance », conclut-il.



Santino, Paola et leurs parents

## SOUTENIR LES FAMILLES DANS LEUR RÔLE ÉDUCATIF

Être parent aujourd'hui n'a rien d'évident. Selon un sondage OpinionWay réalisé en 2025 pour Apprentis d'Auteuil, **53 % des parents d'enfants mineurs déclarent ressentir un épuisement parental**. Beaucoup se sentent démunis face aux difficultés éducatives. Depuis plus de quinze ans, Apprentis d'Auteuil agit au plus près des familles, dans les **maisons des familles** mais aussi dans ses établissements. Objectif : **réaffirmer leur rôle de premiers éducateurs et leur donner les moyens d'exercer pleinement cette responsabilité**.

### NOTRE MISSION

- ▶ **Accompagner les parents dans les maisons des familles**, lieux d'écoute, d'entraide et de partage d'expériences.
  - ▶ **Rompre l'isolement** en favorisant la solidarité et les projets collectifs.
  - ▶ **Développer des partenariats** avec les acteurs sociaux et éducatifs des territoires.
- ➕ **Notre valeur ajoutée** : développer le pouvoir d'agir et l'engagement de chacun en prenant appui sur les ressources individuelles et collectives des parents.

### Une fédération pour les maisons des familles

Lancée fin 2025, la Fédération des maisons des familles réunit Apprentis d'Auteuil, le Secours catholique, la Fondation de l'Armée du Salut et ATD Quart-Monde pour faire grandir ce réseau.

Aujourd'hui, 25 maisons des familles accueillent parents et enfants partout en France. On y vient pour souffler, rencontrer d'autres parents et trouver des repères dans son rôle éducatif. La fédération donne un cadre commun à ces lieux et renforce les pratiques du réseau. Elle accompagne aussi le développement de nouvelles maisons. « Le rôle de la fédération sera également de porter la parole des familles fragilisées auprès des pouvoirs publics », indique Hélène de Castries, déléguée générale.

### Échanges entre mamans autour d'un café



### NOS CHIFFRES

4

partenaires :  
Apprentis d'Auteuil,  
Secours catholique,  
Armée du Salut,  
ATD Quart-Monde

25

maisons des familles  
réunies en fédération

3400

parents  
et leurs enfants  
accueillis

## COOPÉRER ET PARTAGER NOTRE SAVOIR-FAIRE DANS LE MONDE

Depuis plus de trente ans, Apprentis d'Auteuil développe des partenariats durables avec des acteurs engagés à travers le monde, en faveur de l'enfance et de l'insertion de la jeunesse. Projets communs, formations, échanges de pratiques : **ces coopérations nourrissent l'innovation, renforcent les initiatives locales et enrichissent nos actions en France.** Dans un contexte de crises et de ressources contraintes, notre engagement international se réinvente en permanence pour soutenir les acteurs de terrain et ouvrir des perspectives d'avenir aux enfants et aux jeunes.

### NOTRE MISSION

- ▶ **Offrir à chaque enfant, chaque jeune, un parcours personnalisé** de la rue vers l'autonomie et une insertion réussie.
  - ▶ **Encourager l'engagement** des jeunes, des familles et des équipes dans des projets ouverts sur le monde (cf. p.14).
  - ▶ **Soutenir les parents** et renforcer leur capacité éducative.
  - ▶ **Défendre les droits** des enfants et des familles vulnérables auprès des décideurs nationaux et internationaux.
  - ▶ **Appuyer les partenaires locaux** par des expertises éducatives, pédagogiques et méthodologiques.
- + **Notre valeur ajoutée** : mutualiser les compétences et les bonnes pratiques pour co-construire des réponses innovantes, adaptées et durables au service des plus fragiles.

### NOS CHIFFRES

Plus de  
**13500**  
jeunes  
et familles  
bénéficiaires

**35**  
pays  
partenaires

**1230**  
professionnels  
impliqués chez  
Apprentis d'Auteuil  
et ses partenaires

**4,4 M€**  
consacrés  
à l'action  
internationale



Réseau international  
d'Apprentis d'Auteuil réuni à Paris

### Une rencontre internationale pour construire l'avenir

En juin 2025, Apprentis d'Auteuil a réuni à Paris 22 associations partenaires venues de 8 pays. Pendant plusieurs jours, leurs représentants ont découvert les actions menées sur le terrain et rencontré les équipes éducatives. Ces immersions ont permis de croiser les pratiques autour de la protection de l'enfance, de la petite enfance ou de la formation professionnelle. Les partenaires ont également travaillé sur les défis à venir, notamment la prévention des violences, la protection des enfants et la diversification des financements dans un contexte international fragile. « Quelle joie d'avoir vécu ensemble ce temps de travail, véritable ressourcement par la richesse des expériences partagées », a salué André Altmeyer, directeur général adjoint d'Apprentis d'Auteuil.

# PORTER LA VOIX DES JEUNES EN S'APPUYANT SUR LEUR PAROLE ET SUR NOTRE EXPÉRIENCE ÉDUCATIVE

**Deux jeunes sur trois se considèrent comme des citoyens sans voix<sup>1</sup>.** Pourtant, leur parole mérite d'être entendue. **La fondation s'appuie sur leur parole et sur son expérience éducative de terrain pour bouger les lignes et faire évoluer les politiques publiques en leur faveur.** Elle porte aussi, en France comme à l'international, la défense des droits des enfants et des jeunes les plus vulnérables.

## NOTRE MISSION

- ▶ **Prendre appui sur la parole des jeunes et des familles** pour éclairer les politiques publiques.
  - ▶ **S'associer à d'autres acteurs** pour porter des causes communes.
  - ▶ **Promouvoir les droits des enfants et des jeunes** en France et à l'international.
- + **Notre valeur ajoutée :** favoriser l'engagement des jeunes et des familles pour qu'ils puissent eux-mêmes contribuer à l'amélioration de leur vie.

## NOS CHIFFRES

**+200**

jeunes et **50** parents consultés pour construire le plaidoyer

**90**

séances de travail organisées pour cette consultation

**30**

organisations, dont Apprentis d'Auteuil, au sein du collectif Cause Majeur !

## Les Vies de Paul : accompagner après 18 ans change tout

En novembre 2025, le collectif Cause Majeur ! a présenté une étude inédite Les Vies de Paul. Fondée sur plus de 200 données, elle analyse les trajectoires possibles d'un jeune sorti de l'Aide sociale à l'enfance. Sans accompagnement après 18 ans, le risque de précarité est élevé. Accompagné jusqu'à 23 ans, il peut accéder à l'emploi et à un logement. Soutenu jusqu'à 25 ans, il peut poursuivre des études et construire une insertion durable. Dans ce dernier cas, le gain pour la société peut atteindre 1,8 million d'euros. Derrière ces chiffres, il y a des parcours bien réels. Hafili en témoigne. Arrivé en France à 16 ans, il apprend le français, entre en apprentissage et obtient son diplôme. Mais à 18 ans, sans solution, il se retrouve à dormir à la gare de Dijon. Grâce au soutien de la Touline d'Apprentis d'Auteuil, il peut poursuivre sa formation, trouver un CDI et accéder à un logement. « Je veux travailler, être stable et construire ma vie ici », confie-t-il.



Témoignage d'Hafili de la Touline d'Apprentis d'Auteuil

1. Baromètre 2025 – La parole des jeunes – OpinionWay/Apprentis d'Auteuil.

# ENGAGÉ !



**MOHAMED MASROUHI**

**COORDINATEUR  
DE DEUX DISPOSITIFS D'INSERTION  
À LILLE ET À DOUAI (59)**

Depuis presque vingt ans, Mohamed accompagne des jeunes sans projet, décrocheurs, un peu perdus. Sa priorité : créer une relation de confiance et les aider à se remettre debout. « Je me dis chaque jour que je peux faire mieux pour cette jeunesse qui a tant de besoins. » Avec Boost, il va vers les jeunes « presque invisibles » et travaille d'abord les freins essentiels : mobilité, logement, santé, rythme de vie. « Nous les remettons à l'endroit dans leur vie pour qu'ils dorment la nuit et se lèvent le jour. » À travers des activités sportives et culturelles, l'équipe restaure l'estime de soi, la confiance en l'autre et dans les institutions, pour que chacun puisse envisager une formation ou un emploi. Pro'pulse propose un accompagnement sur cinq mois alternant ateliers (compétences, éloquence, posture) et immersion en entreprise. « L'essentiel est que ces garçons et filles puissent chaque jour se dire : "J'avance dans mon projet professionnel". » Si nécessaire, le suivi se prolonge plusieurs mois. À chacun, il transmet le même message : « Osez ! La seule erreur serait de ne rien faire. » Formateur à ses débuts, Mohamed a choisi de rester auprès de ces jeunes qui « humainement le touchaient vraiment ». « Je n'ai pas voulu les lâcher. » Ses collègues et lui obtiennent de bons résultats. « Pour cela, je m'assure que les équipes puissent travailler dans de bonnes conditions pour remplir au mieux leur mission. Et, plus que tout, je veille à ce que nous prenions tous du plaisir dans ce que nous faisons, car les jeunes le ressentent instantanément. »

## MON MOTEUR

« C'est avant tout la relation. Comme avec Youssef, jeune Irakien arrivé sans parler français et aujourd'hui chef d'entreprise, ou Anaïs, qui a su rebondir malgré un parcours semé d'embûches et m'a choisi comme témoin de mariage. »

## MES BONS SOUVENIRS

Une semaine avec six collégiens sur le porte-avions Charles-de-Gaulle, une autre sur le porte-hélicoptères amphibie Le Tonnerre, une marche vers Saint-Jacques-de-Compostelle, un pèlerinage à Lourdes. « Ce qui est magique à la fondation, c'est que l'on peut faire et rêver plein de choses. Il y a toujours quelqu'un qui connaît quelqu'un qui peut faire ceci, donner cela... »

## MON OXYGÈNE

« Je me ressource sur mon petit voilier. Pour prendre l'air, retrouver des amis et accueillir le ou la jeune qui toque à la porte. »

**« Nous les remettons  
à l'endroit dans leur vie. »**



## JOIE DE REPRENDRE CONFIANCE

**Décembre 2025**, le Grand Rex à Paris fait salle comble à l'occasion du Stand up ! 2025 d'Apprentis d'Auteuil. Lors de cet événement de mobilisation et de plaidoyer, un binôme monte sur scène : Enzo, 22 ans, et Laszlo Sas, éducateur dans un dispositif d'insertion de la fondation à Perpignan (66). Le duo raconte, avec humour et une pointe d'émotion, tout le travail réalisé pour que le jeune homme, en décrochage scolaire, reclus chez lui, reprenne goût à la vie, s'ouvre sur l'extérieur et se projette dans des études, après un long parcours en protection de l'enfance, de foyers en famille d'accueil. En revenant sur le parcours d'Enzo, son éducateur pointe la nécessité de l'attachement et de l'affection, dans la relation éducative, de ce lien qui permet aux jeunes de croire en eux, de reprendre confiance.

# ET GOUVERNANCE

## FINANCES

La gouvernance et la gestion financière d'Apprentis d'Auteuil sont des éléments essentiels pour assurer la pérennité et l'efficacité de notre mission. Le conseil d'administration, en concertation avec les équipes dirigeantes, veille à la mise en œuvre des grandes orientations de la fondation. Parallèlement, un suivi rigoureux des finances permet d'assurer la bonne allocation des fonds au service des jeunes et des familles.



## MAÎTRISE DES RISQUES ET CONTRÔLES

### AUDIT ET CONTRÔLE INTERNES

**Pour lui permettre de bien remplir ses missions sociales, la Fondation Apprentis d'Auteuil a développé une démarche de contrôle interne visant à maîtriser ses risques.**

#### Elle est réalisée à quatre niveaux :

- le conseil d'administration en assure le contrôle global ;
- le comité risques et contrôle interne émet des avis et des propositions sur le dispositif de contrôle interne global et sur les missions d'audit interne ;
- la direction de l'audit et du contrôle internes, rattachée au directeur général, coordonne la démarche, formalise les évaluations de risques et réalise des audits internes ;
- tous les directeurs sont responsables des dispositifs de contrôle interne sur les activités qu'ils dirigent.

### CONTRÔLES ET ÉVALUATIONS EXTERNES

**Dans le respect des obligations légales, la démarche interne est renforcée par des contrôles et évaluations externes qui viennent garantir le bon fonctionnement de la fondation :**

- un commissaire aux comptes, le cabinet KPMG, contrôle les comptes annuellement ;
- la Banque de France a attribué la cotation B1- qui traduit ainsi une capacité très forte à honorer nos engagements financiers ;

- IDEAS (Institut de développement de l'éthique et de l'action pour la solidarité) attribue un label qui atteste la conformité de nos pratiques au regard d'un référentiel de 90 indicateurs qui couvre la gouvernance, la gestion financière et l'efficacité de l'action. L'évaluation est réalisée chaque année par des contrôleurs bénévoles d'IDEAS et validée par des commissaires aux comptes professionnels tous les trois ans. La Fondation Apprentis d'Auteuil a reçu ce label pour la 4<sup>e</sup> fois en novembre 2022 (renouvellement pour 4 ans) ;
- des cabinets externes évaluent tous les cinq ans la qualité de prise en charge et d'accompagnement dans l'ensemble des établissements de la fondation relevant de la protection de l'enfance et du logement accompagné ;
- la très grande majorité de nos établissements scolaires font également l'objet d'évaluations externes diligentées par l'académie en lien avec les directions diocésaines de l'enseignement catholique ;
- quant à l'organisme de formation d'Apprentis d'Auteuil, certifié QUALIOPI, il donne lieu à des contrôles financiers et pédagogiques réguliers ;
- enfin, en tant que fondation faisant un appel public à la générosité, la fondation est régulièrement soumise aux contrôles des pouvoirs publics, de la Cour des comptes et des services de l'Aide sociale à l'enfance.





L'année 2025 marque un tournant pour la Fondation Apprentis d'Auteuil. Dans un contexte de contraction des financements publics et de ralentissement de la croissance de l'activité, **elle a poursuivi avec détermination**

**sa mission auprès des jeunes et des familles les plus fragiles. Parallèlement, elle a renforcé la maîtrise des coûts de ses dispositifs et porté une attention accrue à l'évolution de ses frais de structure.** Cette exigence s'impose aujourd'hui comme une condition essentielle pour préserver ses équilibres financiers et inscrire durablement son action dans le temps.

**L'objectif fixé pour l'exercice, dans le cadre des orientations du projet stratégique 2022-2026, est ainsi atteint.** La fondation enregistre un résultat comptable légèrement positif de 1,3 M€, accompagné d'un niveau de trésorerie de 152 M€ et d'une réduction de la dette de plus de 10 M€. Ces résultats traduisent à la fois la confiance renouvelée des donateurs et **le renforcement du pilotage financier. Ils permettent également à la fondation de poursuivre ses investissements** pour moderniser et réhabiliter son parc d'activité, tout en améliorant la qualité de l'accompagnement proposé aux jeunes et aux familles.

Apprentis d'Auteuil tient à remercier chaleureusement toutes celles et ceux qui, par leur générosité, contribuent à construire les conditions d'accueil d'aujourd'hui et de demain. Dans un contexte politique et macroéconomique incertain,

la fondation s'appuie plus que jamais sur l'engagement de ses donateurs, mécènes et partenaires pour poursuivre sa mission. Cette confiance l'oblige à une gestion rigoureuse des ressources mobilisées, afin de sécuriser durablement ses équilibres financiers. **Rigueur et anticipation demeurent ainsi au cœur de son pilotage financier.**

Face à des politiques publiques parfois sous tension et aux aléas inhérents à ses activités, ces soutiens renouvelés sont déterminants. Ils permettent à la fondation d'effectuer des choix éclairés et de disposer de la visibilité nécessaire sur ses capacités financières futures, notamment pour assurer le financement de ses investissements.

Les financements de ses activités ont évolué de la manière suivante :

- ▶ Les contributions de l'Aide sociale à l'enfance (ASE) progressent de près de 5 %, pour atteindre 307 M€, en lien avec la croissance de l'activité ainsi qu'avec la prise en compte de revalorisations salariales et de dépenses impactées par l'inflation.
- ▶ La fondation a dû faire face à l'arrêt du plan d'investissements dans les compétences (PIC), qui soutenait l'accompagnement des jeunes les plus éloignés de la formation et de l'emploi.
- ▶ Grâce à sa participation aux appels à projets du Fonds social européen (FSE), elle poursuit la diversification de ses sources de financement (7,9 M€ en 2025).

► Les ressources issues de la générosité du public et des financements accordés par les fondations familiales, d'entreprises ou abritées s'élèvent à 155 M€, dont 115 M€ provenant de l'encaissement des legs et donations.

► Le montant des legs et donations en portefeuille (fonds reportés, inscrits au bilan depuis 2020) atteint 174 M€, en baisse de 14 % pour la première fois, en raison de la diminution du montant moyen des successions acceptées en 2025.

le soutien apportés à ses actions. Grâce à eux, plus de 40 000 jeunes et 9 000 familles ont pu être accompagnés.

**Forte de ces engagements, elle sait pouvoir compter, dans les années à venir, sur la fidélité de ses soutiens pour poursuivre sa mission auprès des jeunes en difficulté et de leur famille.**

Élisabeth Pauly, trésorière

La Fondation Apprentis d'Auteuil remercie l'ensemble de ses donateurs, testateurs, entreprises partenaires et financeurs publics pour la confiance et

**Retrouvez l'intégralité des comptes sur [apprentis-auteuil.org](https://www.apprentis-auteuil.org)**



# BILAN

BILAN ACTIF (en millions d'euros)	Exercice 2025			Exercice 2024
	Brut	À déduire	Net	
Frais d'établissement (Total I)	1,4	1,1	0,3	0,3
<b>ACTIF IMMOBILISÉ</b>				
Immobilisations incorporelles	15,9	12,1	3,8	2,5
Immobilisations corporelles	910,3	556,9	353,4	340,4
Biens reçus par legs ou donations	127,2	8,1	119,2	137,6
Immobilisations financières	152,3	13,3	139,0	91,9
<b>Total II</b>	<b>1207,2</b>	<b>591,4</b>	<b>615,8</b>	<b>572,7</b>
<b>ACTIF CIRCULANT</b>				
Créances clients usagers et comptes rattachés	44,6	5,0	39,6	47,9
Créances reçues par legs et donations	84,0	0,1	83,8	93,3
Autres créances	41,7	4,0	37,8	45,9
Disponibilités	38,8	0,0	38,8	91,5
Autres créances et actif	2,4	0,0	2,4	2,7
<b>Total III</b>	<b>211,5</b>	<b>9,1</b>	<b>202,5</b>	<b>281,3</b>
<b>Bilan actif (I + II + III)</b>	<b>1418,7</b>	<b>600,5</b>	<b>818,2</b>	<b>854,0</b>

BILAN PASSIF (en millions d'euros)	Exercice 2025	Exercice 2024
<b>FONDS PROPRES</b>		
Fonds propres sans droits de reprise	71,7	71,7
Fonds propres avec droits de reprise	0,8	0,8
Réserves	150,5	150,1
Report à nouveau	106,1	112,2
Excédent ou déficit de l'exercice	1,3	-5,8
Fonds propres consommables	3,4	1,4
Subventions d'investissement	37,2	35,8
Provisions réglementées	1,0	1,0
<b>Total I</b>	<b>371,9</b>	<b>367,2</b>
<b>FONDS REPORTÉS ET DÉDIÉS ET PROVISIONS</b>		
Fonds reportés lié aux legs et donations	174,3	202,6
Fonds dédiés	14,5	17,2
Provisions pour risques et charges	37,7	31,6
<b>Total II</b>	<b>226,6</b>	<b>251,3</b>
<b>DETTES</b>		
Emprunt et dettes financières	91,6	102,9
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	18,9	24,0
Dettes des legs ou donations	35,6	34,0
Emprunt et dettes financières	73,6	74,6
<b>Total III</b>	<b>219,7</b>	<b>235,5</b>
<b>Bilan passif (I + II + III)</b>	<b>818,2</b>	<b>854,0</b>

# COMPTE DE RÉSULTAT

<b>COMPTE DE RÉSULTAT</b> (en millions d'euros)	<b>Exercice 2025</b>	<b>Exercice 2024</b>
<b>PRODUITS D'EXPLOITATION</b>		
Ventes de biens et services	45,7	49,7
Produits de tiers financeurs	518,0	495,6
dont concours publics et subventions d'exploitation	352,9	344,3
dont ressources liées à la générosité du public et autres contributions	165,1	151,3
Reprises sur amortissements et provisions	8,4	11,9
Produits des cession d'immobilisations corporelles et incorporelles	4,7	
Utilisation des fonds dédiés	10,3	9,2
Autres produits	10,2	6,5
<b>Total des produits d'exploitation (Total I)</b>	<b>597,3</b>	<b>572,9</b>
<b>CHARGES D'EXPLOITATION</b>		
Achats stockés, autres achats et charges externes	147,8	149,6
Aides financières	21,7	21,0
Impôts, taxes et versements assimilés	29,9	30,0
Salaires, traitements et charges sociales	324,6	313,2
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions	38,4	41,3
Dotations aux provisions	4,4	1,9
Reports en fonds dédiés	7,7	9,1
Autres charges	12,4	6,2
<b>Total des charges d'exploitation (Total II)</b>	<b>586,9</b>	<b>572,3</b>
Résultat d'exploitation (I-II)	10,4	0,6
Résultat financier (III-IV)	4,0	-5,6
Résultat exceptionnel (V-VI)	-13,1	-0,8
<b>EXCÉDENT ou DÉFICIT</b>	<b>1,3</b>	<b>-5,8</b>

**Règles et méthodes comptables :** En application du règlement n° 2018-06, les biens acquis par legs ou donation ont été intégrés dans le bilan. Les comptes annuels de cet exercice ont été établis en conformité avec les règlements n° 2014-03, 2018-06 et 2019-04, leur présentation détaillée est incluse dans notre rapport financier.

# FINANCEMENTS ET PRÊTS

**Apprentis d'Auteuil octroie, dans le cadre de ses missions d'intérêt général, des financements et, le cas échéant, des prêts à titre gratuit et onéreux. Les informations relatives à l'identification des bénéficiaires et aux montants redistribués sont présentées ci-dessous.**

Nature juridique	Dénomination	Adresse du partenaire	Montant en euros des redistributions
Action internationale	<b>AEIS ITEP STEHELIN</b>	Rue Hanane Idrissi quartier Lazib Tanger 90100 MAROC	48 988
Associations affiliées	<b>Apprentis d'Auteuil Mayotte</b>	16 rue de l'Hôpital 97600 Mamoudzou	4 055 483
Action internationale	<b>AED ASBL</b>	38 rue kabale, quartier Tshimanga, commune de Barumbu, Kinshasa CONGO	61 745
Associations locales	<b>AEIS Association Itep Stehelin</b>	131 rue Stehelin 33200 Bordeaux	2 000
Partenaires	<b>AFEPT FORMATION</b>	40 rue de Marseille 33000 Bordeaux	125 600
Associations affiliées	<b>AGAPE</b>	Évêché de Cayenne 24 rue Madame Paye 97300 Cayenne	166 000
Action internationale	<b>Association Jeunesse et Développement du Mali Faso Kanu</b>	Rue 82 porte 130 bpe248 Bamako MALI	170 027
Action internationale	<b>Association Kogl Taaba Koudougou</b>	Koudougou bp 185 BURKINA FASO	44 514
Action internationale	<b>Alkarama</b>	Quartier Acharaf Operation Al Manar 2 40100 Marrakech, MAROC	46 245
Associations affiliées	<b>Apprentis d'Auteuil Océan Indien</b>	4 avenue de la Victoire 97400 Saint-Denis	3 555 422
Associations locales	<b>Association Autisme Prévention Recherche</b>	195 avenue de Provence, les Carnougues 13300 Salon de Provence	3 695
Associations affiliées	<b>ASJB</b>	Association Saint-Jean Bosco route de Saint-Charles 97113 Gourbeyre	421 000
Associations locales	<b>Association ARI CMPP Manosque</b>	66 Traverse Françoise Dolto 04100 Manosque	3 000
Associations locales	<b>Association La Liane Afrique</b>	France Afrique chez M <sup>me</sup> Pancher Irène APT 156 58 B avenue Jean Jaures 30900 Nîmes	2 000
Associations locales	<b>Association Panorama Études Formations</b>	3 rue Albert Marquet 75020 Paris	15 000
Associations locales	<b>Association Deviens ce que tu es</b>	Chez M. Canivet Olivier 28 rue Erwin 67000 Strasbourg	7 000
Associations locales	<b>Habitat et Humanisme Limousin</b>	15 rue Haute Cité 87000 Limoges	960
Associations locales	<b>Association Adèle de Glaubitz</b>	Institution Saint-Joseph 76 avenue du Neuhof 67100 Strasbourg	2 706
Associations locales	<b>Association Fouque MECS Concorde</b>	Foyer Concorde 36 rue Nau 13006 Marseille	975

Associations locales	<b>Association La Tilma</b>	1 rue Charles Nungesser 56000 Vannes	30 000
Associations locales	<b>Association Médair</b>	Chemin Du Croset 9 1024 Ecublens SUISSE	45 000
Associations locales	<b>Association SEP du Bayon</b>	91 avenue Jean-Baptiste-Clément 92100 Boulogne-Billancourt	30 000
Action internationale	<b>OSEPER</b>	Avenue Bypass 9337-4 BP 1800 Commune 01302 Kinshasa RDC	57 137
Action internationale	<b>Congrégation Mission- naires Scheut ASBL</b>	2 avenue Irebu Quartier Onl BP256 01303 Kinshasa RDC	38 713
Associations locales	<b>Rebourcet Tyna</b>	6 rue des Frères Paquet 21121 Fontaine-lès-Dijon	20
Action internationale	<b>JCLTIS</b>	Grand Mbao Cité Ndeye Marie BP2474 12000 Dakar SÉNÉGAL	91 417
Action internationale	<b>Heure Joyeuse</b>	5 rue Abou Abass Al Jiraoui 20300 Casablanca MAROC	149 992
Action internationale	<b>Cameleon Association Incorporated</b>	647 Barangay Sablogon 5037 Passi City Iloili PHILIPPINES	58 014
Action internationale	<b>Caritas AET Ségou</b>	Avenue Cheick Zayed rue 415 Porte 289 BP1726 Bamako MALI	31 595
Action internationale	<b>Communauté Chemin Neuf</b>	avenue Wenge N, Quartier Righini, commune de Lemba, Kinshasa RDC	73 054
Action internationale	<b>Chaîne des Foyers Saint Nicodème</b>	2233 Douala CAMEROUN	10 550
Associations locales	<b>Association Chœur de Mamies</b>	Chez M <sup>me</sup> Guillaume Josiane 31 avenue des Acacias 28300 Mainvilliers	663
Associations locales	<b>Émeraude Solidaire</b>	M. Yanne Bucaille 2 rue de la Tour des Dames 75009 Paris	15 000
Partenaires	<b>Fondation Apprentis d'Auteuil International</b>	Chemin de Blandonnet 8 1214 Vernier SUISSE	314 244
Action internationale	<b>Foyer Espér</b>	Archidiocèse De Yaounde BP 185 Yaounde CAMEROUN	15 208
Associations locales	<b>Fondation 29</b>	40 avenue Hoche 75008 Paris	48 080
Associations locales	<b>Fondation John Bost</b>	Bourg 24130 La Force	11 840
Associations locales	<b>Promat Formation</b>	68 boulevard Jules Durand 76600 Le Havre	91
Associations locales	<b>Fondation Gonnord</b>	Parc de la Brosse 85140 Chauche	161 400
Maison des familles	<b>Maison des familles Le Havre</b>	54 rue Michelet 76600 Le Havre	33 000
Maison des familles	<b>Massabielle</b>	10 rue de Marathon 13013 Marseille	15 000
Maison des familles	<b>Maison des familles Mulhouse</b>	11 rue du Puits 68100 Mulhouse	157 154
Associations locales	<b>100 Murs</b>	19 rue des Gardes 75018 Paris	780
Partenaires	<b>Contact Club</b>	1 rue des Carmelins 13471 Marseille	45 000
Associations locales	<b>Fondation Armée du Salut</b>	101 rue de Garafort Chateau d'Auvilliers 45410 Artenay	63 864

Maison des familles	<b>Maison des familles Annecy</b>	2 bis rue de l'Isernon 74000 Annecy	41 500
Maison des familles	<b>Maison des familles Buissonnet</b>	60 rue René Mariani 13015 Marseille	43 000
Associations locales	<b>Full Boxing Club</b>	32 rue Haudry 76600 Le Havre	80
Maison des familles	<b>Maison des familles Valence</b>	97 rue Faventines 26000 Valence	20 000
Associations locales	<b>ANRAS IDME Saint-Jean</b>	4 avenue des Pyrénées BP 37 31830 Plaisance Du Touch	2 650
Associations locales	<b>INSEAMM</b>	184 avenue de Lumony 13009 Marseille	20 000
Maison des familles	<b>Maison des familles Nantes</b>	17 rue Étienne Coutan 44100 Nantes	39 990
Maison des familles	<b>Maison des familles Grenoble</b>	53 place Saint-Bruno 38000 Grenoble	58 820
Maison des familles	<b>Maison des familles Vaulx-en-Velin</b>	5 rue Claude Chapuis 69120 Vaulx-en-Velin	51 393
Maison des familles	<b>Maison des familles Ermont</b>	30 rue Gabriel Péri 95600 Eaubonne	30 000
Maison des familles	<b>Maison des familles Bordeaux</b>	107 rue Kleber 33800 Bordeaux	114 344
Maison des familles	<b>Maison des familles Chambéry</b>	42 route de Lyon 73160 Cognin	22 000
Maison des familles	<b>Maison des familles Toulouse</b>	31 rue de Fondeville 31400 Toulouse	85 933
Maison des familles	<b>Maison des familles Villeurbanne</b>	9 rue de Longchamp 69100 Villeurbanne	51 600
Action internationale	<b>Jeunes au Soleil</b>	Av Acp Qsans Fil 243 Kinshasa RDC	48 185
Associations locales	<b>Association Les Francas</b>	10-14 rue Tolain 75020 Paris	3 000
Maison des familles	<b>Maison des familles Nantes</b>	17 rue Étienne Coutan 44100 Nantes	500
Maison des familles	<b>Maison des familles Rennes</b>	10 rue Louis Guilloux 35000 Rennes	41 400
Maison des familles	<b>Maison des familles Rouen</b>	2 place de la Madeleine 76000 Rouen	20 020
Associations locales	<b>Agapé Évêché Cayenne</b>	21 rue Madame Paye 97300 Cayenne	100
Divers	<b>Pain contre Pain</b>		1 876
Associations affiliées	<b>Auteuil Petite Enfance</b>	40 rue Jean de la Fontaine 75016 Paris	1 283 365
Associations affiliées	<b>Auteuil Petite Enfance</b>	8 rue Marché aux Bestiaux 66000 Perpignan	3 600
Associations affiliées	<b>Auteuil Petite Enfance</b>	18 allée Gérard Philippe 93380 Pierrefitte-sur-Seine	2 085
Associations affiliées	<b>Auteuil Petite Enfance</b>	Pousse du Lac 2 rue du Jonc 33300 Bordeaux	652
Associations affiliées	<b>Auteuil Petite Enfance</b>	5 rue Antoine Pons 13004 Marseille	32 338
Action internationale	<b>Planète Enfants et Développement</b>	53 boulevard de Charonne 75011 Paris	77 962

Associations locales	<b>Pépîteor</b>	95 avenue Gérard Philippe 76610 Le Havre	1500
Associations affiliées	<b>l'Espérance Patronage Saint-Louis</b>	Foyer de l'Espérance route de Chateaubœuf 97200 Fort de France	857 070
Action internationale	<b>Qskomaki</b>	Calle Fierro 525 Cuzco PÉROU	16 937
Action internationale	<b>Reiper</b>	Cathédrale Brazzaville Brazzaville RDC	161 433
Action internationale	<b>Solibatoto</b>	5 avenue Laura Massela C/mont Ngafula Q/ mitendi Kinshasa RDC	54 327
Action internationale	<b>Solibatoto France</b>	16 rue du Révérend Père Lucien Aubry 94120 Fontenay Sous Bois	20 487
Action internationale	<b>Solidarité Batoto</b>	5 avenue Laura Massela C/mont-ngafula Q/ mitendi KINSHASA RDC	37 828
Associations locales	<b>Association solidaire Jardins des Puys</b>	Puy Durand rue de la Fontaine 85700 Pouzauges	140 000
Action internationale	<b>Sr ND Bon Pasteur</b>	Ain Aar El Metn LIBAN	46 047
Associations locales	<b>Trésorerie Marseille Hospitalière</b>	Centre des Finances publiques 79 avenue de Saint-Julien 13377 Marseille CEDEX 12	2 849
Divers	<b>Vajou Lea</b>		91
Partenaires	<b>VersLeHaut</b>	18 rue Barbès 92128 Montrouge CEDEX	205 000
Divers	<b>Vitan Adrian</b>		216
Action internationale	<b>Congrégation des Missionnaires de Scheut ASBL</b>	1 avenue Duménil C/combe Kinshasa RDC	62 218
Action internationale	<b>Œuvre de reclassement et de protection des enfants de la rue</b>	1 avenue Duménil/gombe BP1800 Kinshasa RDC	23 914
Action internationale	<b>Women's Resource Center</b>	Road N° 99 572 Sala Kanseng Siem Reap CAMBODGE	60 590
		Action internationale	1 632 126
		Associations affiliées	10 377 015
		Associations locales	576 754
		Maison des familles	825 653
		Divers	2 183
		Partenaires	689 844
		<b>TOTAL</b>	<b>14 103 574</b>

<b>Prêts attribués en millions d'euros</b>	<b>Bilan au 31/12/25</b>
Association Saint-Jean Bosco (Guadeloupe)	1,4
Apprentis d'Auteuil Mayotte	0,3
Patronage Saint-Louis (Martinique)	2,4
Auteuil Insertion	0,1
<b>TOTAL PRÊTS FILIALES</b>	<b>14,2</b>

# GÉNÉROSITÉ ET FINANCES

La diversité de nos sources de financement garantit notre autonomie et notre liberté d'action. Les équilibres économiques sont respectés, gages de solidité et de pérennité.

## ORIGINE DES RESSOURCES<sup>1</sup>

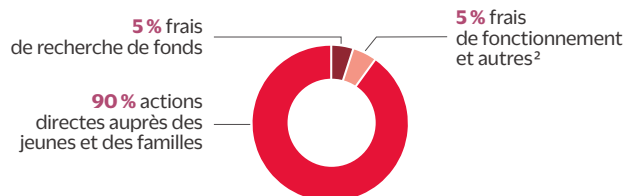
Une part significative de nos ressources provient des dons et des legs.

**58%** de nos ressources proviennent des fonds publics, particulièrement d'une cinquantaine de départements qui financent l'accueil des jeunes confiés par l'Aide sociale à l'enfance. La fondation agit dans ce cas sur habilitation au titre du service de la protection de l'enfance. Les subventions publiques, notamment des conseils régionaux, s'élèvent à 7% de nos ressources.

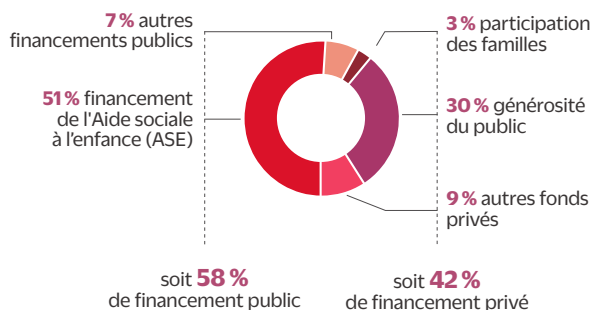
**42%** de nos ressources proviennent de la générosité privée (dons, legs, donations, mécénat, produits des immeubles de rapport) et de la participation, modeste, des familles aux frais de scolarité et d'internat. Les autres fonds privés incluent les reprises sur provisions et dépréciations (2%) et l'utilisation des fonds dédiés antérieurs (2%).

**90%** des dépenses sont consacrés à l'action directe en faveur des jeunes et des familles.

## CHARGES PAR DESTINATION

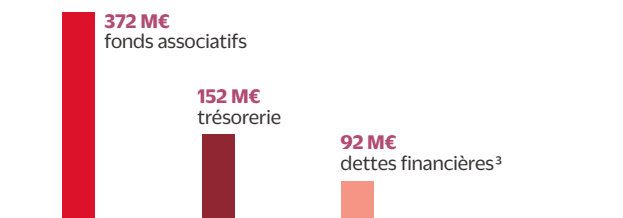


## ORIGINE DES RESSOURCES (605 M€)



## TRÉSORERIE ET ENDETTEMENT

La fondation a gardé entière sa capacité d'endettement et veille à conserver un niveau de trésorerie et de réserves suffisant pour assurer sa pérennité. Fin 2025, la trésorerie nette de l'endettement (prenant en compte les contrats de capitalisation, le portefeuille titres et les dettes HLM) était de 60 M€.

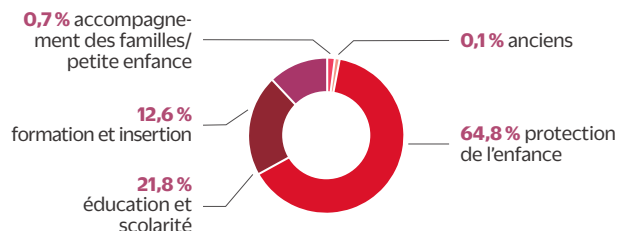


## MISSIONS SOCIALES

La Fondation Apprentis d'Auteuil consacre une part très élevée de ses ressources à ses missions sociales :

- ▶ protection de l'enfance ;
- ▶ éducation et scolarité ;
- ▶ formation et insertion ;
- ▶ accompagnement des familles et petite enfance ;
- ▶ accompagnement des anciens d'Apprentis d'Auteuil.

## VENTILATION DES EMPLOIS PAR DOMAINE D'ACTION EN FAVEUR DES JEUNES ET DES FAMILLES (542 M€)

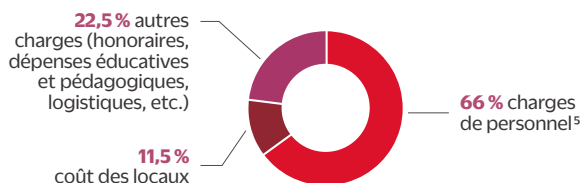


Nous utilisons nos ressources conformément à nos missions. Soucieuse de garantir rigueur et efficacité dans l'utilisation des fonds qui lui sont confiés, la Fondation Apprentis d'Auteuil s'est dotée de procédures de contrôle internes et externes (cf. p. 29).

## CHARGES D'EXPLOITATION

La fondation emploie la quasi-totalité des fonds perçus directement et rapidement dans son activité propre. Elle a peu de fonds dédiés, affectés par ses bienfaiteurs à des projets définis et dont l'utilisation, conforme à l'engagement pris, peut s'étaler sur plusieurs exercices. Au 31 décembre 2025, les fonds dédiés restants à utiliser s'élevaient à 6,6 M€, soit 3,7 % de ses ressources.

## RÉPARTITION DES CHARGES D'EXPLOITATION<sup>4</sup>



Les actions d'éducation et de formation de la fondation sont assurées par des professionnels (éducateurs, animateurs, formateurs, etc.) et l'accueil avec hébergement requiert une présence 7 jours sur 7 et 24 heures sur 24. Cela induit une part importante de la masse salariale dans les dépenses de la fondation, part qui reste stable par rapport à 2023 et à 2024.

**1.** Les données financières présentées concernent uniquement la Fondation Apprentis d'Auteuil. Elles sont extraites à partir des états financiers présentés dans le rapport financier de la fondation. Elles n'incluent donc pas les comptes des associations affiliées. **2.** Y compris les dotations aux provisions et dépréciations (2%) et les reports en fonds dédiés de l'exercice (2%). **3.** Y compris dettes contractées par les organismes HLM dans le cadre des baux à construction conclus avec la fondation. **4.** Hors dotations et provisions. **5.** Y compris les salaires et charges des enseignants de l'Éducation nationale.

# GOUVERNANCE

**Reconnue d'utilité publique depuis 1929, la Fondation Apprentis d'Auteuil est administrée par un conseil appuyé par des comités spécialisés et pilotée par un comité de direction générale. La congrégation du Saint-Esprit en assure la tutelle ecclésiale à la demande de l'archevêque de Paris depuis 1923.**

## 1. LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration détermine, sur proposition de la direction générale, les orientations d'Apprentis d'Auteuil en matière éducative, pédagogique et pastorale, ainsi que son projet stratégique pluriannuel. Il exerce un contrôle permanent sur la gestion. Il est composé de douze membres nommés pour une durée de quatre années, renouvelable une fois.

Président : **Jean-Marc Sauvé**, vice-président honoraire du Conseil d'Etat.

Vice-présidente : **Véronique Fayet**, ancienne présidente du Secours catholique Caritas, ancienne conseillère régionale d'Aquitaine et adjointe au maire de Bordeaux.

Secrétaire : **Pascal Balmand**, ancien secrétaire général de l'enseignement catholique.

Trésorière : **Élisabeth Pauly**, ancienne directrice générale des statistiques à la Banque de France, membre du comité de direction de la Banque de France.

**Père Jean-Pascal Lombart**, supérieur provincial de la congrégation du Saint-Esprit.

**Isabelle Toulemonde**, avocate au barreau des Hauts-de-Seine.

**Marie-Françoise Bell e-Van-Thong**, ancienne membre du conseil national de la protection de l'enfance (CNPE) et de la commission indépendante sur l'inceste et les violences sexuelles subies pendant l'enfance (CIIIVSE).

**Franck Motte**, bénévole expert à la Fondation Apprentis d'Auteuil auprès de la direction régionale  le-de-France, ancien banquier d'affaires.

**Père Manuel Gaiola**, premier assistant du provincial de la congrégation du Saint-Esprit.

**Père Antoine Devienne**, curé de Notre-Dame d'Auteuil.

**Fabrice Daverio**, coach expert en relations humaines et communication.

**Éric Roussel**, membre de l'Institut, écrivain et journaliste.

Le commissaire du gouvernement : **Pascal Girault**, désigné par le ministère de l'Intérieur, veille au respect des statuts et du caractère d'utilité publique de la fondation.

### Le conseil d'administration



De gauche à droite : Debout, Pascal Balmand, Père Jean-Pascal Lombart, Fabrice Daverio, Isabelle Toulemonde, Jean-Marc Sauvé, Elisabeth Pauly, Père Antoine Devienne, Père Manuel Gaiola, Marie-Françoise Bell e-Van-Thong. Assis : Pascal Girault (commissaire du gouvernement), Franck Motte et Véronique Fayet. Éric Roussel est absent de la photo.

## 2. LES COMITÉS SPÉCIALISÉS

Le conseil d'administration et la direction générale bénéficient du concours de comités spécialisés dont les membres sont désignés en raison de leur expertise.

- ▶ Comité prise en compte des jeunes, des familles et des anciens.
- ▶ Comité risques et contrôle interne.
- ▶ Comité financier.
- ▶ Comité ressources humaines et rémunérations.
- ▶ Comités *ad hoc* (comité communication-marketing, comité projet 40 et comité international).

Les administrateurs et les membres des comités sont bénévoles et s'engagent à agir dans un esprit de diligence, d'indépendance et de loyauté.

## 3. LE COMITÉ DE DIRECTION GÉNÉRALE

Le comité de direction générale propose la stratégie et les orientations validées par le conseil d'administration. Ses cinq membres assurent collégialement la direction d'Apprentis d'Auteuil, sous l'autorité du directeur général. À l'exception du père Marc Whelan, ils sont salariés et leur rémunération est fixée par le conseil d'administration, après avis du comité ressources humaines et rémunérations.

**Jean-Baptiste de Chatillon**, directeur général.

**André Altmeyer**, directeur général adjoint, directeur de la stratégie.

**Sophie Landowski**, secrétaire générale.

**Véronique Esribes**, directrice des relations humaines.

**Père Marc Whelan**, délégué général de la tutelle et à la pastorale.

## 4. LE COMITÉ EXÉCUTIF (COMEX)

Tous les mois se tient un comité exécutif de 16 membres.

Les régions, Hexagone et outre-mer, et les associations métier y sont représentées. Leur participation assure une bonne prise en compte des réalités du terrain dans l'élaboration des politiques nationales et une meilleure cohésion entre la direction générale et les établissements.

**Jean-Marc Biehler**, directeur régional Île-de-France.

**Pascal Borniche**, directeur régional Sud-Est.

**Pierre Burello**, directeur régional Sud-Ouest.

**Vanessa de Lauzainghein**, directrice communication, relations bienfaiteurs et ressources.

**Aurore de Montalivet**, directrice de l'animation pastorale.

**Marianne de Thieulloy**, directrice financière.

**Luc Fossey**, directeur régional Nord-Est.

**Christian Jacquemin**, directeur régional Nord-Ouest.

**Axel Jacquet**, directeur des systèmes d'information et du numérique.

**Nathalie Lagier**, directrice des régions outre-mer et des associations métier (Auteuil Petite Enfance et Auteuil Insertion).

**Camille Noury**, directrice des ressources éducatives et de l'accompagnement métiers.

En juin 2026, François Villeroy de Galhau devient président du conseil d'administration d'Apprentis d'Auteuil, succédant à Jean-Marc Sauvé, arrivé au terme de son deuxième mandat.

Le père Marc Whelan, délégué général de la tutelle et à la pastorale, appelé à une autre mission, quitte le comité de direction générale. Le père Serge Evina le remplace.

Merci à chacun d'eux pour leur engagement.

# SOUTIENS

Apprentis d'Auteuil construit une étroite collaboration avec les pouvoirs publics et religieux, les collectivités territoriales, les autres acteurs du secteur social, de l'enseignement, de la formation, du soutien à la parentalité, les entreprises partenaires et les bienfaiteurs. Œuvre de l'Église catholique, la fondation s'inscrit aussi dans les dynamiques des diocèses et des paroisses. Nous tenons à les remercier ici.

## INSERTION



Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

## ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES



Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

## PROJET 40



## ÉDUCATION/FORMATION



Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

## ILS NOUS SOUTIENNENT AUSSI



## NOS AUTRES SOUTIENS

- Les fondations : Ablette, Apeliote, Cléry, Dora pour l'insertion des jeunes, du Russey, Gaïa, Ho Hio Hen, Joanitalorica, Paul Rogard, Regards 360, Rolle-Theaud, Skillez, Sarbacana, Vers l'Afrique, Vitagliano (toutes sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil).
- Le fonds de dotation Pauillac-Médoc, le fonds de dotation Tête d'Or.
- Nous remercions pour leur engagement Ronan Bouroullec, Cédric Château, Céline Piquemal-Prade, Denis Villafranca et l'ensemble des donateurs.

## **PARTENAIRES INSTITUTIONNELS**

- Agence du service civique
- Comité national pour l'emploi
- Commission nationale française pour l'Unesco
- Conférence des évêques de France
- Conseil national des politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale (CNLE)
- Conseil national de la protection de l'enfance (CNPE)
- Conseils d'orientation des politiques de jeunesse (COJ)
- Défenseuse des droits et Défenseur des enfants auprès de la Défenseuse des droits
- Délégation aux droits des enfants de l'Assemblée nationale
- Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle
- France Travail
- Haut-commissariat à l'enseignement et à la formation professionnelle
- Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge (HCFEA)
- Juges des enfants
- Ministère de l'Intérieur et des Outre-Mer
- Ministère de la Justice
- Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire
- Ministère de la Culture
- Ministère du Travail et des Solidarités
- Ministère de l'Éducation nationale

- Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative
- Service militaire adapté
- Union nationale des Missions locales

## **ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE**

- Secrétariat général de l'Enseignement catholique
- Directions diocésaines de l'Enseignement catholique

## **PARTENAIRES STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELS**

- Armée du Salut
- ATD Quart-Monde
- Bayard
- Collège des Bernardins
- Chanteclair
- Don Bosco Action sociale
- École des parents et des éducateurs
- École polytechnique
- Fondation Apprentis d'Auteuil International (Suisse)
- Fondation La Vie au Grand Air
- L'Arche
- Les Foyers Matter
- Le Prado
- Le Rocher Oasis des Cités
- Musée Guimet
- Salvart Réseau associatif
- Secours catholique-Caritas France
- SOS Villages d'Enfants
- VersLeHaut

## **LES RÉSEAUX ET ASSOCIATIONS**

- Action for Families and Youth (AFFY)
- Admical

- Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI)
- Alliance Éducation Jeunesse
- Aux captifs la libération
- Bureau international catholique de l'enfance (BICE)
- Centre français des Fonds et Fondations (CFF)
- Centre catholique international de Genève (CCIG)
- Collectif ALERTE
- Collectif Cause Majeur !
- Collectif O2R
- Collectif Parentalités
- Coordination humanitaire et développement
- Coordination SUD
- Conseil national de l'enseignement agricole privé (CNEAP)
- Consortium for Street Children
- Educ-Europe
- La Dynamique pour les droits des enfants
- France Bénévolat
- France générosités
- France Volontaires
- Groupe Enfance
- IDEAS
- Le Mouvement associatif
- Les 400 000
- Méditerranée Nouvelle Chance (MedNC)
- Union nationale de l'enseignement technique privé (UNETP)
- Union nationale interfédérale des œuvres et organismes privés non lucratifs sanitaires et sociaux (UNIOSS) et Unions régionales interfédérales des œuvres et organismes privés non lucratifs sanitaires

- et sociaux (URIOPSS)
- Union nationale rurale d'éducation et promotion (UNREP)

## **FINANCEURS PUBLICS**

- Agence française de développement
- Caisse nationale des allocations familiales et Caisses d'allocations familiales
- Caisse des dépôts et consignations
- Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie
- Communes et intercommunalités
- Conseils départementaux et régionaux
- Délégation de l'Union européenne (DUE) en République du Congo
- Direction de la coopération internationale de la principauté de Monaco
- Directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités
- Ministère du Travail et des Solidarités
- Ministère de l'Éducation nationale
- Ministère de l'Agriculture, de l'Agro-alimentaire et de la Souveraineté alimentaire
- Ministère de la Culture
- Union européenne: Fonds social européen, Erasmus +
- **Et tous nos partenaires locaux, en France et à l'international, que nous voudrions aussi pouvoir mentionner ici.**



LA CONFIANCE PEUT SAUVER L'AVENIR

Apprentis d'Auteuil  
Œuvre d'Église  
Fondation reconnue d'utilité publique

40, rue Jean de La Fontaine  
75781 Paris Cedex 16  
  



Fondation Apprentis d'Auteuil – N° SIREN : 775 688 799 – Direction communication, relations bienfaiteurs et ressources – Juin 2026.  
Crédits photos : Sarah Aubel, Lucile Barbery, Thomas Baron, Sandrine Beaud, Pascal Beltrami, Philippe Besnard, Yann Castanier, Raphaël de Bengy, Ilan Deutsch, Astrid Lagougine, Emmanuelle Ligner, Igor Lubinetsky, Sophie Stacino, François Tavernier/Apprentis d'Auteuil ; Apprentis d'Auteuil.  
Rédaction : Gaëlle Desgrées du Loû – Conception et réalisation : Lichen – Impression : Loire Impression.

