



PETITE  
ENFANCE

Nous accueillons les tout-petits de façon inclusive et offrons un accompagnement propice à leur éveil et à leur développement. Nous menons également une action de prévention pour lutter contre les inégalités dès le plus jeune âge.



# SOMMAIRE



Édito **p. 3**

Auteuil Petite Enfance en bref **p. 4**

Chiffres clés 2025 **p. 5**

L'accueil du jeune enfant,  
au plus près de ses besoins **p. 6**

Soutenir les familles,  
au quotidien **p. 8**

Faire vivre le projet  
d'Auteuil Petite Enfance **p. 10**

Pour un accueil de qualité  
accessible à tous **p. 11**

Rapport financier **p. 12**

Gouvernance **p. 14**

Partenaires et mécènes **p. 15**





**NATHALIE LAGIER**  
**PRÉSIDENTE**



**CLAIRE VANIER**  
**DÉLÉGUÉE GÉNÉRALE**

## CONSTRUIRE, TOUJOURS, DU POINT DE VUE DU TOUT-PETIT

2025 a été une année de construction. Nos crèches, de Strasbourg à Marseille, ont élaboré ensemble notre projet national : un projet social, pédagogique et ancré dans le développement durable, qui prendra vie dans chaque structure et dans lequel nous retrouvons l'âme de notre association. Nous avons aussi rejoint le consortium Yci Enfance, réunissant des associations gestionnaires de crèches et des investisseurs engagés dans l'impact social. Notre objectif ? Ouvrir de nouvelles crèches dans les quartiers prioritaires, où un tiers des territoires ne dispose toujours d'aucun établissement d'accueil du jeune enfant.

Ce rapport d'activité raconte l'engagement de nos équipes auprès des familles. 224 professionnels, dont 96 % de femmes, accueillent plus de 1300 tout-petits dans des territoires où 70 % des familles vivent des situations de vulnérabilité. Pour beaucoup, la crèche est le premier lieu d'écoute, d'orientation et de soutien à la parentalité. Notre action repose sur une conviction : placer la prévention au cœur de l'accompagnement, repérer tôt les fragilités et prévenir les ruptures dès les premières années de vie. Un sondage publié par Apprentis d'Auteuil à l'occasion de ses 160 ans le rappelle : 60 % des Français estiment que les inégalités se jouent dès l'enfance, et un enfant né dans un foyer précaire a quatre fois moins de chances d'accéder à une crèche. C'est pourquoi Auteuil Petite Enfance (APE) s'implante là où les besoins sont les plus forts.

Dans un contexte économique difficile, marqué par la pénurie de professionnels qualifiés, nous remercions les équipes et collaborateurs pour leur engagement. Tous partagent un même credo : « Voir le monde du point de vue du tout-petit. »

Cette année 2025, éprouvée par les intempéries dans nos établissements du Sud-Est, a révélé une grande réactivité.

En mars 2025, Auteuil Petite Enfance a porté sa voix devant le Conseil des droits de l'homme des Nations unies à Genève. Un message simple a été adressé aux gouvernements : un enfant qui grandit sans environnement stable et bienveillant arrive à l'école avec un retard difficile à rattraper. La petite enfance n'est pas une question secondaire. C'est là que tout commence.

En septembre 2025, APE a lancé ses trois programmes pédagogiques nationaux Enfan'f'Art®, Danu® et eKséKo® (sur les thématiques « art et culture », « art et nature » et « égalité filles-garçons »), qui nourrissent les pratiques au quotidien et ont pour objectif d'améliorer la qualité d'accueil des tout-petits au sein de nos établissements.

Merci à nos partenaires, financeurs et aux familles qui nous font confiance. C'est avec eux, et grâce à eux, que nous avançons.

# AUTEUIL PETITE ENFANCE EN BREF

Auteuil Petite Enfance est une association loi 1901 créée en 2010, il s'agit d'une association affiliée à Apprentis d'Auteuil (fondation catholique reconnue d'utilité publique depuis 1929). APE accueille, de façon inclusive et sans considération d'origine, de religion ni de ressources, des enfants dans le cadre général des missions liées à la petite enfance (prévention, éducation, pédagogie, santé). L'association exerce aussi une mission de prévention précoce auprès des familles et accompagne les parents dans la pratique et l'expérience de leur parentalité. Par son travail auprès des enfants et l'accompagnement des parents, Auteuil Petite Enfance déploie ses actions sur les différents facteurs de vulnérabilité et lutte contre les inégalités et certaines formes de déterminisme social.

## NOS CHAMPS D'INTERVENTION

Nos champs d'intervention sont les suivants :

- l'accueil du jeune enfant
- l'accompagnement à la parentalité
- le plaidoyer

## NOTRE SPÉCIFICITÉ

Nous plaçons les enfants et les familles les plus vulnérables au cœur de nos préoccupations en développant un accueil et un accompagnement de qualité dans le respect de leur environnement et de leur parcours de vie.

## NOS MISSIONS

Nos missions sont les suivantes :

- accueillir chaque enfant dans le respect de ses besoins spécifiques ;
- favoriser son éveil et son développement (moteur, affectif, sensoriel, langagier) ;
- accompagner et valoriser ses parents dans la pratique et l'expérience de leur parentalité ;
- donner à sa famille une place au sein de l'établissement ;
- faciliter l'insertion sociale et professionnelle, notamment pour les familles monoparentales.



# CHIFFRES CLÉS 2025

## NOS PUBLICS

Plus de  
**1465**  
enfants accueillis  
*1127 en EAJE<sup>1</sup> et 338 en LAEP<sup>2</sup>*

**1315**  
familles accompagnées  
*1036 en EAJE et 279 en LAEP*  
dont 70 % en situation  
de précarité (dans les EAJE)

## NOS PROFESSIONNELS

**224**  
personnes  
*soit 205 ETP en moyenne / an*  
dont 96 % de professionnelles

## NOS ÉTABLISSEMENTS

**17**  
EAJE<sup>1</sup>  
en quartier prioritaire de la ville  
ou à proximité immédiate

**76,5 %**  
labellisés AVIP<sup>3</sup>

**5**  
espaces et dispositifs  
de soutien à la parentalité

## NOS FINANCES

**12,2 M€**  
de ressources

**82 %**  
de financements publics  
(CAF, mairies  
et autres finances publics)

**18 %**  
de financements privés  
(familles, contribution de la Fondation  
Apprentis d'Auteuil, mécénat)

Plus de détails p. 12 et 13



1. Établissement d'accueil du jeune enfant. 2. Lieu d'accueil enfants-parents. 3. À vocation d'insertion professionnelle.

# L'ACCUEIL DU JEUNE ENFANT, AU PLUS PRÈS DE SES BESOINS

Quand un enfant arrive pour la première fois dans une crèche, il a déjà une histoire. Selon les familles, les situations sont très différentes : certains ont eu beaucoup d'occasions d'explorer, d'autres moins. La crèche est souvent le premier espace où ces expériences deviennent accessibles. Les professionnelles et professionnels d'Auteuil Petite Enfance accompagnent chaque enfant dans son éveil et son développement, sur le plan moteur, affectif, sensoriel et langagier, à un âge où tout se construit.



**« Le bébé commence à comprendre ses premiers mots dès l'âge de 6 mois. Si on lit des histoires aux tout-petits, ils auront un vocabulaire et des compétences langagières beaucoup plus importantes. »**

Agnès Chatelard, directrice de la crèche Le Phare à Toulouse (31).

## EXPÉRIMENTER ET DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES

Au multi-accueil Les Petites Pousses du lac à Bordeaux (33), l'organisation des espaces est pensée pour permettre à chaque enfant d'explorer librement, à son rythme. Ramper, se redresser, tomber, recommencer... Ces gestes sont au cœur du développement psychomoteur. En laissant l'enfant expérimenter sans intervenir à sa place, les équipes lui permettent de construire progressivement la maîtrise de son corps et la confiance en ses capacités. Le jardin, dont le réaménagement a commencé dans une démarche écoresponsable labellisée, prolongera cette approche en plein air. Chaque élément naturel deviendra un support d'exploration.

Le langage, lui aussi, se construit dès les premiers mois. Dans les crèches APE, chaque établissement dispose d'une liste de livres de référence et d'un budget dédié. Lecture à voix haute, comptines et histoires font partie du quotidien. Les parents sont associés à cette dynamique. « Le bébé commence à comprendre ses premiers mots dès 6 mois, explique Agnès Chatelard, directrice de la crèche Le Phare à Toulouse (31). Il ne parle pas encore, mais il engrange. Lire aux tout-petits favorise le vocabulaire et les compétences langagières. » À Toulouse, la médiathèque José Cabanis est partenaire du Phare : bibliothécaires et enfants s'y retrouvent régulièrement.

**42 %**

**des enfants accueillis  
au Phare à Toulouse (31)  
ont été orientés via des dispositifs  
partenaires en 2025  
(PMI, France Horizon, Croix-Rouge...).**

## IDENTIFIER SES ÉMOTIONS

Les journées en crèche sont traversées d'émotions : frustration, pleurs, joie, colère. Premiers moyens d'expression du tout-petit, elles sont au cœur du sentiment de soi. Le travail des équipes, formées à l'observation et au développement de l'enfant, est de les accueillir, qu'elles s'expriment par le langage verbal ou non verbal, et de les expliquer.

« Par le rire et par les pleurs, l'enfant verbalise. Il est donc très important pour les professionnels qui le suivent d'apprendre à les reconnaître pour répondre à ses besoins », précise Adeline Ducognon, éducatrice de jeunes enfants à la crèche Arc-en-ciel à Vaulx-en-Velin (69).

À la crèche L'Envol à Pierrefitte-sur-Seine (93), quand Léa tombe et pleure, une professionnelle la prend dans ses bras : « Tu es tombée, tu as eu peur ? » L'enfant se calme immédiatement. En nommant l'émotion, l'adulte aide à mettre des mots sur une expérience encore difficile à comprendre, permettant à l'enfant de se rassurer et de repartir explorer.

## PRÉVENIR ET PROTÉGER

Cette attention s'inscrit aussi dans une mission de prévention précoce. En lien avec les parents, les partenaires spécialisés et les équipes repèrent les retards du développement, orientent les familles et mettent en place les accompagnements nécessaires. « Plus on accompagne les enfants et leurs familles précocement, plus on prévient les difficultés auxquelles ils et elles pourront être confrontés plus tard », explique Rodina Noël-Sar, directrice de la crèche Des premiers pas à Nantes (44).



## PÉDAGOGIE ET PRÉCARITÉ

**Rodina Noël-Sar, directrice de la crèche Des premiers pas à Nantes**

La crèche Des premiers pas a ouvert en août 2016, à la croisée de quartiers populaires et d'autres plus aisés de Nantes. Elle accueille 45 enfants de 2 mois et demi à 3 ans, avec une équipe de 18 professionnels. Réguliers, occasionnels ou d'urgence : tous les modes d'accueil y sont possibles. « L'accueil avec un grand A est très important pour nous », résume sa directrice.

Cette implantation entre deux quartiers aux réalités très différentes permet d'accueillir des profils variés. Cette mixité est une ressource : les enfants grandissent ensemble, les familles se côtoient, et c'est souvent dans ces rencontres que les liens les plus solides se tissent. La crèche travaille en lien étroit avec la PMI de secteur, les médecins et les travailleurs sociaux, ce qui permet de repérer tôt les situations qui nécessitent un accompagnement renforcé et d'orienter les familles vers les bons interlocuteurs sans attendre que les difficultés s'aggravent.

Une majorité de familles accueillies sont confrontées à de la précarité, en matière de ressources ou de logement. Certains vivent dans de très petits appartements ou à l'hôtel. D'autres sautent des repas, ne prennent pas soin de leur propre santé, n'ont pas accès à une machine à laver ou à une douche. « Malgré ces difficultés, la priorité reste leurs enfants, observe Rodina Noël-Sar. Certaines familles ont vécu des traumatismes, violences, parcours de migration, racisme, que nous devons prendre en compte dans l'accueil de leur enfant. Si le parent est bien, l'enfant sera bien. »

# SOUTENIR LES FAMILLES, AU QUOTIDIEN

Pour beaucoup de parents de jeunes enfants isolés, la venue à la crèche constitue un premier pas vers le lien social. À Auteuil Petite Enfance, accueillir un enfant signifie aussi être aux côtés de sa famille, dans son rôle éducatif, dans ses difficultés du quotidien et parfois dans son parcours professionnel. Un engagement concret, bienveillant et sans jugement.



**« Le LAEP, c'est faire germer la confiance, le lien, la solidarité entre parents. »**

La Bobine, Toulouse (31)

## ÊTRE AUX CÔTÉS DES PARENTS, PAS À LEUR PLACE

La crèche est souvent le premier endroit où une famille trouve quelqu'un à qui vraiment parler. Les équipes connaissent les enfants dans la durée et croisent les parents chaque matin et chaque soir. C'est dans cette répétition que la confiance s'installe. Pour les enfants aussi, la vie collective de la crèche joue un rôle que rien ne remplace : au contact d'autres tout-petits, chacun apprend à entrer en relation et à trouver sa place dans le groupe.

À Strasbourg (67), le multi-accueil Balthazar a imaginé une forme originale de lien avec les familles. Chaque année, une semaine entière est consacrée à la parentalité. En 2025, le thème des dangers de l'exposition aux écrans a réuni parents et professionnels autour d'ateliers pratiques et d'alternatives concrètes à proposer aux enfants à la maison. Des soirées parentalité sont aussi organisées chaque mois pour les mamans seules du quartier de HautePierre : les enfants restent à la crèche, les mères se retrouvent autour d'un dîner partagé.

Aux Petits Anges de Perpignan (66), des ateliers réunissent régulièrement parents et enfants autour de l'alimentation, du sommeil ou de la prévention bucco-dentaire. Les parents entrent dans l'univers des plus petits, changent de posture et se laissent guider. « Ils sont plus à l'écoute et observateurs de leur enfant, explique Adrien Bonet, le directeur. Cela modifie la relation et la renforce. » Chaque mois, des ateliers pâtisserie parents-enfants prolongent ces moments partagés, et les adultes qui en ont besoin peuvent voir la psychologue de la crèche en tête-à-tête. Tous les trimestres, un troc de vêtements et de jouets rassemble les familles dans un moment convivial où les professionnels prennent le temps d'orienter discrètement celles qui en ont besoin. Les Petits Anges participent aussi au dispositif AJEP (accueil du jeune enfant prioritaire) qui permet

l'accueil d'enfants dont les familles sont suivies par les acteurs de la prévention et de la protection de l'enfance. La crèche devient alors un tiers-lieu de confiance, au plus près des situations les plus fragiles.

Certains parents n'ont jamais eu d'espace pour se poser et parler. C'est ce que proposent les après-midis autour des bébés, développés par le LAEP (lieu d'accueil enfants-parents) La Bobine à Toulouse (31). L'espace y est aménagé au sol, plus calme et plus contenant, adapté à la sensibilité des tout-petits au bruit et à la lumière. Ces temps permettent aux parents de rompre l'isolement. « Le fait que nous venons souvent à La Bobine a facilité l'entrée à la crèche, c'est sûr », confie un parent. En novembre 2025, une nouvelle implantation a ouvert à Soupetard, secteur jusqu'alors sans LAEP, proposant trois accueils par semaine au sein d'un centre social déjà bien ancré dans le quartier. Au cours de l'année, les trois LAEP La Bobine ont accueilli 279 familles différentes, dont 200 nouvelles.

### QUAND LA CRÈCHE OUVRE UNE PORTE PROFESSIONNELLE

Pour certaines familles, l'engagement va plus loin encore. 76,5 % des crèches APE sont labellisées AVIP (À vocation d'insertion professionnelle). Ce dispositif s'adresse aux parents en rupture de parcours, souvent des familles monoparentales, qui bénéficient d'un suivi individualisé par un conseiller en insertion, d'ateliers de recherche d'emploi et d'espaces collectifs où se retrouver (ateliers d'expression artistique, rencontres-débats ou visites d'associations partenaires). Un contrat tripartite est signé à l'entrée, pour six mois renouvelables, entre la crèche, la famille et le prescripteur, qui peut être France Travail, une mission locale ou le conseil départemental.

À Perpignan (66), un conseiller en insertion professionnelle intervient directement dans les locaux de la crèche

Les Petits Anges et propose des cafés des parents dans une épicerie solidaire du quartier, ouverts aux familles de la crèche comme aux habitants alentour. Dix familles ont été accueillies sous le dispositif AVIP en 2025. Trois d'entre elles ont repris une activité professionnelle en cours d'année. Au Phare à Toulouse, 21 parcours d'insertion ont été accompagnés. « Sans cet accueil de ma fille en crèche, je n'aurais pas pu poursuivre ma formation professionnelle en puériculture », témoigne la maman d'Aïssatou, aidée également dans ses démarches administratives grâce au groupe de parole du jeudi matin.

À Strasbourg (67), le multi-accueil Balthazar propose, lui, des horaires d'ouverture de 5h30 à 22h, pensés pour les parents qui travaillent en horaires décalés. « Je travaille de nuit auprès de personnes en situation de handicap. Cette crèche et ses horaires me conviennent tout à fait », raconte Léonce, maman de Loris, 2 ans et demi.

**76,5 %**

**des crèches d'Auteuil Petite Enfance** sont labellisées AVIP.

Ce label permet à des parents en rupture de parcours de conjuguer mode d'accueil pour leur enfant et accompagnement vers l'emploi ou la formation.



## 3 QUESTIONS À VÉRONIQUE FIUMARA, DIRECTRICE DU MULTI-ACCUEIL ET DE L'ESPACE PARENTALITÉ LA COLOMBE, PIERREFITTE SUR-SEINE (93)

Situé dans le même bâtiment que la crèche, l'espace parentalité réunit sous un même toit des professionnels de la petite enfance, de la santé et de l'insertion. Des ateliers thématiques et des groupes de parole y sont proposés aux familles les plus fragiles du territoire.

### Qu'est-ce qui distingue l'espace parentalité d'une crèche classique dans l'accompagnement des familles ?

C'est avant tout un lieu ouvert, gratuit et sans inscription. Toute famille du territoire peut pousser la porte, sans contrat ni dossier. Nous proposons des ateliers enfants-parents avec une psychomotricienne et une infirmière puéricultrice, des groupes de parole animés par une orthophoniste et des consultations individuelles avec une psychologue. Cette année, nous avons aussi mis en place un atelier de français langue étrangère en partenariat avec le centre médico-psychologique de Pierrefitte-sur-Seine : pendant que

les mamans apprennent le français, les équipes accueillent leurs enfants.

### Quels types de familles fréquentent cet espace, et quels besoins expriment-elles le plus souvent ?

Nous sommes sur un territoire de grande précarité, avec beaucoup de familles migrantes qui parlent peu ou pas français. Ce sont elles qui viennent majoritairement. Les écoles maternelles nous orientent aussi des familles dès qu'elles repèrent des difficultés de langage ou de motricité. Les questions les plus fréquentes tournent autour du bilinguisme, de la diversification alimentaire, de l'acquisition de la propreté à l'approche de l'entrée à l'école et des écrans.

À 3 ans, les écrans sont déjà une vraie problématique, avec un impact délétère sur le développement des tout-petits. Nous sensibilisons et accompagnons les parents au mieux sur ce sujet. Cette année, une vingtaine de familles ont fréquenté l'espace, certaines de manière régulière, d'autres ponctuellement selon leurs besoins.

### Qu'est-ce que l'espace change concrètement pour les familles du territoire ?

Les espaces de soutien à la parentalité existaient pour les adolescents, pas pour les enfants de la naissance à 6 ans. Les écoles maternelles nous adressent désormais des familles dès la petite section pour des difficultés de langage ou de comportement. Tout est gratuit, conformément à l'engagement d'Apprentis d'Auteuil pour les familles, ce qui étonne beaucoup les parents. Notre espace a des impacts concrets. Nous avons par exemple accompagné un petit garçon présentant d'importantes difficultés de comportement à l'école. Après un suivi régulier en psychomotricité, les maîtresses ont constaté une évolution marquante : il souriait enfin. C'est pour cela que cet espace existe. Pour 2026, nous travaillons sur un projet d'équipe mobile, un bus qui irait à la rencontre des familles les plus éloignées de ces services.



# POUR UN ACCUEIL DE QUALITÉ ACCESSIBLE À TOUS

Comment garantir à chaque tout-petit un accueil de qualité ? Auteuil Petite Enfance investit dans la formation, développe des programmes pédagogiques et porte une parole publique pour faire de la petite enfance une priorité.

## FORMER ET RÉFLÉCHIR SUR SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES

À la crèche Balthazar de Strasbourg (67), une professionnelle redirige un enfant plutôt qu'en communiquant avec des interdictions. Ce type de posture s'apprend. Auteuil Petite Enfance forme ses équipes au développement de l'enfant, à la gestion des émotions et à l'identification des violences éducatives ordinaires (VEO).

Inspirée des travaux de Christine Schuhl, la notion de « douces violences » désigne des gestes ou paroles anodins en apparence mais inadaptés. La formation permet de repérer ces automatismes et d'ajuster les pratiques : observer, prévenir, choisir ses mots. Ces changements transforment la relation à l'enfant.

Cette réflexion dépasse le cadre de chaque crèche. En juin 2025, les directrices, les directeurs et l'équipe nationale se sont retrouvés lors d'un séminaire APE pour travailler sur la place des stéréotypes dans la petite enfance et les effets de la pauvreté sur le développement des enfants, avec le sociologue Dominique Sistach. Ces travaux nourrissent les trois programmes pédagogiques qu'APE a lancés pour l'ensemble de ses établissements (cf. encadré).

Ils s'inscrivent dans le cadre de la Charte nationale d'accueil du jeune enfant, référentiel commun du secteur, qui pose les principes d'un accueil respectueux du rythme de l'enfant, attentif à ses besoins et ouvert à sa famille. Chaque crèche APE respecte ce cadre en l'adaptant à son territoire et aux familles accueillies.



## PORTER LA VOIX DES TOUT- PETITS JUSQU'À GENÈVE

Début 2025, Auteuil Petite Enfance a rejoint le consortium porté par Yci Enfance pour développer l'offre d'accueil en quartier prioritaire de la politique de la ville (QPV), où un tiers de ses crèches est implanté. L'objectif est d'augmenter les solutions d'accueil dans des quartiers où les familles vivent souvent dans des conditions difficiles.

Auteuil Petite Enfance défend aussi, sur la scène internationale, la lutte contre les inégalités dès le plus jeune âge. Le 13 mars 2025, à Genève, Virginie Hoarau, responsable qualité, innovation et développement, a témoigné devant le Conseil des droits de l'homme de l'ONU. Elle y a relayé le quotidien d'une

## LES 3 PROGRAMMES PÉDAGOGIQUES D'AUTEUIL PETITE ENFANCE

- **Enfan'f'Art®** : accès à l'art et à la culture dès le plus jeune âge.
- **Danu®** : découverte de la nature comme espace d'éveil.
- **eKséKo®** : promotion de l'égalité fille-garçon.

mère précarisée, contrainte de multiplier les démarches au détriment du temps nécessaire pour son enfant. Elle a ainsi souligné l'importance d'un accès effectif à des solutions d'accueil pour tous les parents. Privé de repères et d'un cadre favorable à son développement, l'enfant peut vivre son entrée à l'école comme une rupture difficile.

## ORIGINE DES RESSOURCES

**82 %**

**de nos ressources proviennent des fonds publics,**

particulièrement des Caisses départementales d'allocations familiales pour 61 % (dont 1/3 au titre de l'accompagnement des publics vulnérables) et des mairies pour 20 %.

**18 %**

**de nos ressources proviennent de financements privés**

dont 7 % de participations des familles  
8 % de contribution financière de la Fondation Apprentis d'Auteuil,  
2 % de mécénat privé (nouveau 2025 pour les programmes nationaux).

## STRUCTURE FINANCIÈRE ET TRÉSORERIE

La structure financière de l'association APE est structurellement solide :

- les fonds propres et les subventions d'investissement assurent le financement pérenne des investissements ;
- les dettes et les créances s'équilibrent en fin d'année ;
- la trésorerie reste stable en fin d'exercice et représente 15 jours de budget.

Notre projet associatif, orienté vers l'accompagnement des parents et des enfants en situation de vulnérabilité, se traduit financièrement à la fois par :

- un faible niveau de facturation des familles, en application du barème progressif de la CAF ;
- un recours important aux financements CAF dédiés à des publics vulnérables (à savoir bonus mixité sociale, bonus handicap, financement crèche à vocation d'insertion professionnelle et fonds publics et territoires) ;
- un financement complémentaire de certaines villes au regard de notre projet à vocation sociale ;
- un financement de mécènes pour les programmes nationaux.

Pour autant, ces financements sont parfois insuffisants par rapport aux besoins d'accompagnement des publics, ce qui nécessite un financement complémentaire obtenu auprès de la Fondation Apprentis d'Auteuil et de ses donateurs.

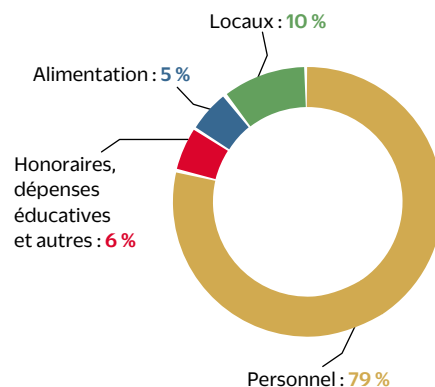
## CHARGES D'EXPLOITATION

Les charges d'exploitation se répartissent de la manière suivante :

### Pour leur destination

- plus de 91 % sont directement liés au fonctionnement des établissements ;
- les 9 % restants sont liés au frais de fonctionnement d'une structure associative avec des implantations nationales (sur 10 villes, 9 départements et 7 régions), et d'une taille modeste (17 établissements et 524 berceaux gérés).

### Pour leur nature



# BILAN ET COMPTE DE RÉSULTAT

| BILAN (EN K€)                 |               |           |               |               |
|-------------------------------|---------------|-----------|---------------|---------------|
| ACTIF                         | Exercice 2025 |           |               | Exercice 2024 |
|                               | Brut          | À déduire | Net           |               |
| ACTIF IMMOBILISÉ              |               |           |               |               |
| Immob. incorporelles          | 125           | 66        | 59            | 76            |
| Immob. corporelles            | 3 961         | 2 315     | 1 646         | 1 697         |
| Immob. financières            | 8             | -         | 8             | 8             |
| TOTAL I                       | 4 094         | 2 381     | 1 713         | 1 780         |
| ACTIF CIRCULANT               |               |           |               |               |
| Créances usagers              | 147           | 41        | 106           | 92            |
| Autres créances               | 2 518         |           | 2 518         | 2 689         |
| Disponibilités                | 570           |           | 570           | 590           |
| Charges d'avance              | 24            |           | 24            | 14            |
| TOTAL II                      | 3 259         | 41        | 3 218         | 3 385         |
| TOTAL ACTIF (I + II)          | 7 353         | 2 422     | 4 931         | 5 165         |
|                               |               |           |               |               |
| PASSIF                        |               |           | Exercice 2025 | Exercice 2024 |
| FONDS PROPRES                 |               |           |               |               |
| Report à nouveau              |               |           | 1 317         | 1 304         |
| Excédent ou déficit           |               |           | 6             | 14            |
| Subvention investissement     |               |           | 1 004         | 1 150         |
| TOTAL I                       |               |           | 2 327         | 2 467         |
| FONDS DÉDIÉS / PROVISIONS     |               |           |               |               |
| Fonds dédiés                  |               |           | 141           | 17            |
| Provisions risques et charges |               |           | 252           | 131           |
| TOTAL II                      |               |           | 393           | 147           |
| DETTES                        |               |           |               |               |
| Dettes fournisseurs           |               |           | 384           | 406           |
| Dettes fiscales et sociales   |               |           | 1 254         | 1 238         |
| Dettes sur immobilisations    |               |           | 27            | 61            |
| Autres dettes                 |               |           | 546           | 847           |
| TOTAL III                     |               |           | 2 210         | 2 551         |
| TOTAL PASSIF (I + II + III)   |               |           | 4 931         | 5 165         |

| COMPTE DE RÉSULTAT (EN K€)               |               |               |
|------------------------------------------|---------------|---------------|
|                                          | Exercice 2025 | Exercice 2024 |
| PRODUITS D'EXPLOITATION                  |               |               |
| Ventes de biens et services              | 1 017         | 842           |
| Produits de tiers financeurs             | 11 263        | 10 647        |
| - dont concours publics et subventions   | 10 237        | 9 453         |
| - dont contributions financières         | 1 026         | 1 194         |
| Mécénats                                 | 264           | -             |
| Reprise sur provisions                   | 115           | 1             |
| Utilisations des fonds dédiés            | 12            | 5             |
| Autres produits                          | 169           | 241           |
| TOTAL I                                  | 12 839        | 11 736        |
| CHARGES D'EXPLOITATION                   |               |               |
| Achats stockés, autres achats et charges | 2 810         | 2 797         |
| Impôts et taxes assimilées               | 743           | 768           |
| Salaires et traitements                  | 6 080         | 5 467         |
| Charges sociales                         | 2 445         | 2 117         |
| Dotations aux amortissements             | 329           | 295           |
| Dotations aux provisions                 | 122           | 49            |
| Report en fonds dédiés                   | 137           | -             |
| Autres charges                           | 171           | 236           |
| TOTAL II                                 | 12 836        | 11 728        |
| 1. RÉSULTAT D'EXPLOITATION (I - II)      | 3             | 8             |
| 2. RÉSULTAT FINANCIER                    | 24            | 2             |
| 3. RÉSULTAT EXCEPTIONNEL                 | -21           | 4             |
| EXCÉDENT OU DÉFICIT (1 + 2 + 3)          | 6             | 14            |

## LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Composition au 31 décembre 2025 :

- **Nathalie Lagier**, présidente
- **Jean-Baptiste de Chatillon**, administrateur
- **Luc Fossey**, administrateur

Le conseil d'administration définit la stratégie d'Auteuil Petite Enfance, choisit le mode d'organisation, s'assure de la mise en œuvre de ses choix stratégiques et veille à la qualité de l'information.

## LES FONCTIONS SUPPORTS

Les équipes du siège épaulent les établissements au quotidien sur les différents sujets qui les animent : ressources humaines, gestion / finances, qualité d'accueil, projets, etc. Au 31 décembre 2025, l'équipe était composée de 13 professionnels.

## LE COMITÉ DE DIRECTION

Le comité de direction propose les orientations de la feuille de route pluriannuelle au conseil d'administration. Il se réunit tous les mois. Il est garant de la mise en œuvre de la feuille de route d'Auteuil Petite Enfance, en lien avec les orientations stratégiques du conseil d'administration.

Composition au 31 décembre 2025 :

- **Claire Vanier**, déléguée générale
- **Carine Hayalian**, directrice des ressources humaines
- **Christophe Demazier**, responsable administratif et financier
- **Anne-Cecile Barrau**, coordinatrice Sud-Ouest
- **Sophie Romaine**, coordinatrice Sud-Est
- **Claire Lauriol**, coordinatrice Nord-Ouest, Île-de-France et Nord-Est
- **Virginie Hoarau**, responsable qualité, innovation et développement



# PARTENAIRES ET MÉCÈNES

Auteuil Petite Enfance avance main dans la main avec les pouvoirs publics, les collectivités territoriales, les autres acteurs du secteur social, les entreprises partenaires et les bienfaiteurs pour offrir aux enfants et aux parents une haute qualité d'accueil et d'accompagnement. Nous les remercions ici chaleureusement.

## LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

- France Travail
- Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge (HCFEA)
- Ministère du Travail et des Solidarités

## LES FINANCEURS PUBLICS

- CAF Gironde
- CAF Haute-Garonne
- CAF Seine-Saint-Denis
- CAF Loire-Atlantique
- CAF Paris
- CAF Bouches-du-Rhône
- CAF Pyrénées-Orientales
- CAF Bas-Rhin
- CAF Rhône
- Conseils départementaux
- Mairie de Bordeaux
- Mairie de Perpignan
- Mairie de Sevran
- Mairie du 18<sup>e</sup> arrondissement de Paris
- Mairie de Marseille
- Mairie de Nantes
- Mairie de Perpignan
- Mairie de Pierrefitte-sur-Seine
- PMI Gironde
- PMI Haute-Garonne
- PMI Seine-Saint-Denis
- PMI Loire-Atlantique
- PMI Paris
- PMI Bouches-du-Rhône
- PMI Pyrénées-Orientales
- PMI Bas-Rhin
- PMI Rhône
- Mairie de Strasbourg / Strasbourg Eurométropole
- Mairie de Toulouse / Toulouse Métropole
- Mairie de Vaulx-en-Velin

## LES RÉSEAUX ET ASSOCIATIONS

- Accent Petite Enfance
- Afept (Diapason)
- Centres sociaux
- Maisons des familles
- Missions locales
- Union nationale interfédérale des œuvres et organismes privés non lucratifs sanitaires et sociaux (UNIOOSS)
- L'UDAF 33

## LES PARTENAIRES OPÉRATIONNELS ET STRATÉGIQUES

- Vialma
- Conseils départementaux (PMI)
- Mairies

## LES MÉCÈNES

- Fondation Avinou
- Fondation Foujita
- Fondation Jullion pour l'enfance
- Fondation Rothschild
- Fondation Alice & Papillons
- Fondation Cézembre





**PETITE  
ENFANCE**

Auteuil Petite Enfance  
Association loi 1901

40, rue Jean-de-La-Fontaine  
75781 Paris cedex 16



Auteuil Petite Enfance - n° SIREN 525 242 889 - Juin 2026.

Crédits photos : Sarah Aubel, Lucile Barbery, Philippe Besnard, David Betzinger, Emmanuel Ligner/Apprentis d'Auteuil

Rédaction : Gaëlle Desgrées du Loû - Mise en page : Aurélia Monnier - Impression : Imprimerie Payard