

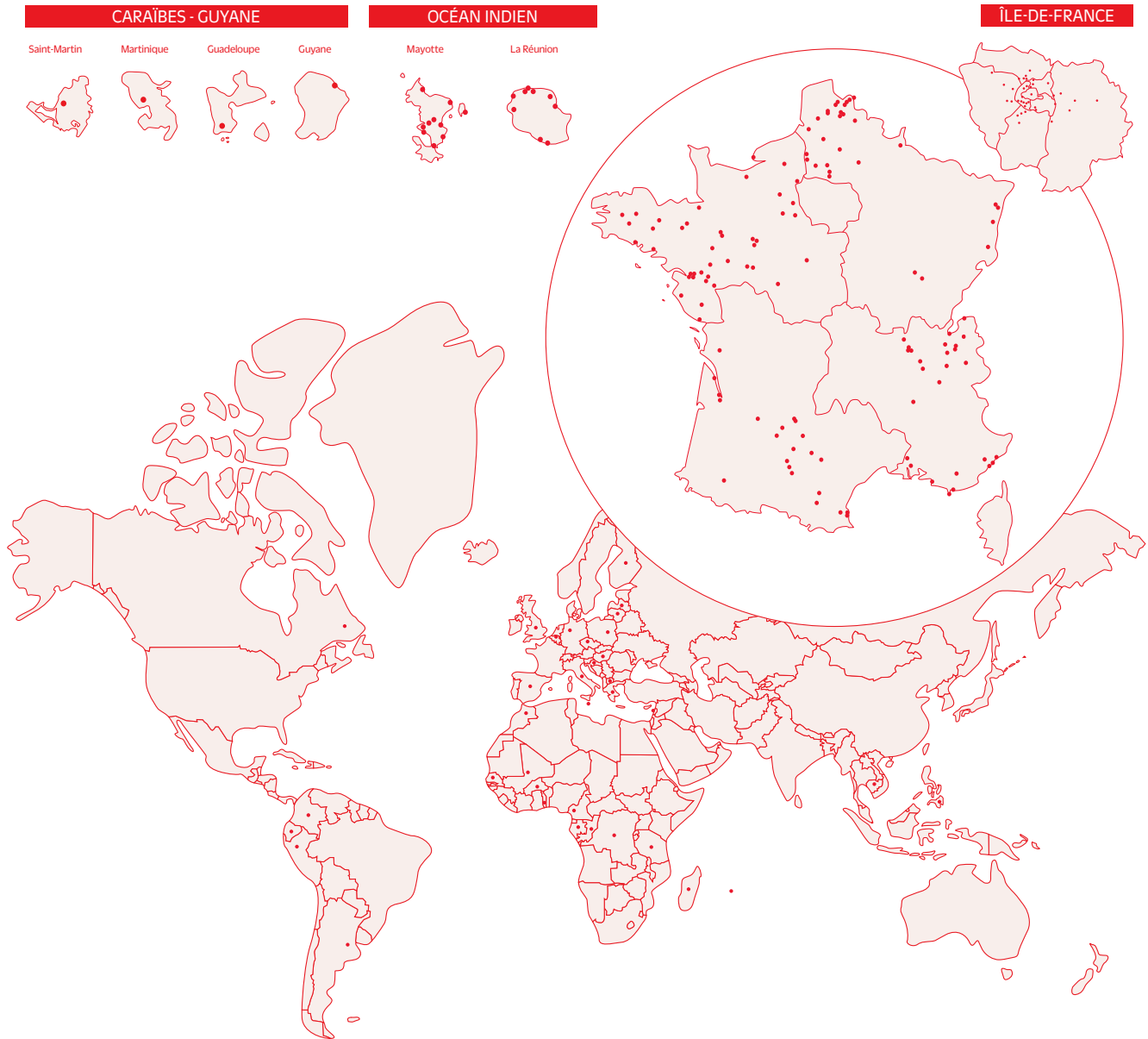


Depuis près de 160 ans, **Apprentis d'Auteuil**, fondation catholique reconnue d'utilité publique, agit pour permettre à des jeunes confrontés à des difficultés **de devenir des hommes et des femmes debout**.

2024
RAPPORT

D'ACTIVITÉ

IMPLANTATIONS EN FRANCE ET PRÉSENCE À L'INTERNATIONAL



SOMMAIRE



p. 2	—	Implantations en France et présence à l'international
p. 4	—	Éditos Jean-Marc Sauvé Jean-Baptiste de Chatillon
p. 6	—	Apprentis d'Auteuil en bref
p. 10	—	Ce que nous faisons
p. 20	—	Ce qui nous guide
p. 28	—	Finances et gouvernance
p. 38	—	Soutiens et partenariats



JEAN-MARC SAUVÉ

PRÉSIDENT

PENSER ET AGIR ENSEMBLE, PLUS QUE JAMAIS

Depuis bientôt 160 ans, Apprentis d'Auteuil tend la main aux jeunes et aux familles fragilisés par la vie. Cette vocation, toujours vivante, prend aujourd'hui une résonance particulière, alors que les fractures s'accroissent et que les réponses collectives peinent parfois à suivre. À la fondation, nous faisons le choix d'agir, sans relâche, au plus près de ceux qui en ont besoin.

L'année 2024 a mis en lumière cette force d'engagement. En octobre, j'ai vécu aux côtés de 4500 jeunes, familles et collaborateurs un pèlerinage à Lourdes d'une rare intensité. J'y ai vu à l'œuvre une fraternité joyeuse, concrète, profondément vivante. Et en décembre, à Mayotte, j'ai été bouleversé par la situation après le passage du cyclone Chido. Malgré des dégâts matériels considérables, nos équipes sont restées mobilisées pour reconstruire, accompagner les jeunes et les familles, et soutenir les plus fragiles.

Ce que je retiens de ces moments, c'est la puissance d'un collectif qui ne renonce pas.

À Apprentis d'Auteuil, nous croyons en la force du « Penser et agir ensemble ». Une dynamique qui donne sa place à chacun, tout en misant sur ce qui peut être bâti en commun. Nous ne sommes pas des individus isolés : nous formons une communauté solidaire.

Les jeunes que nous accompagnons portent souvent de lourdes blessures, mais ils ont aussi cette capacité, si bouleversante, de nous émerveiller. J'en suis convaincu : l'avenir viendra moins du centre que des marges, de ces jeunes qu'on n'attend pas, et qui ont tant à offrir.

Dans un contexte où les financements publics se tendent, notamment dans les secteurs de la protection de l'enfance et de l'insertion, votre soutien est plus que jamais décisif. Donateurs, partenaires publics, financeurs privés : vous êtes les premiers relais de notre action. Grâce à vous, nous pouvons continuer à bâtir un avenir pour chacun, là où les repères se sont effacés.

Merci pour votre confiance. Merci de cheminer à nos côtés, pour qu'aucun jeune, aucun parent, ne soit laissé de côté.



JEAN-BAPTISTE DE CHATILLON

DIRECTEUR GÉNÉRAL

LA JOIE COMME MOTEUR, L'ESPÉRANCE COMME HORIZON

Depuis mon arrivée en juillet dernier, je vis une aventure profondément humaine. À chaque rencontre, je mesure l'impact réel et quotidien de notre mission auprès des plus vulnérables.

Il y a la joie simple d'une partie de cartes avec des enfants de 6 à 10 ans, heureux de faire découvrir leur foyer. Celle de femmes victimes de violences, accueillies en urgence avec leurs enfants, qui retrouvent le sens du mot fraternité. Celle d'un groupe d'adolescents en phobie scolaire, apaisés par un atelier apiculture dans un lycée agricole. Celle d'Hugo, accompagné par « L'Ouvre-Boîte », qui m'a présenté, le regard brillant, ses premières ventes en ligne de vêtements.

Ces rencontres disent tout de la richesse de notre mission, qui transforme des trajectoires de vie, et du dévouement des professionnels et bénévoles qui l'incarnent avec exigence et bienveillance. Elles rappellent la force d'un accompagnement attentif, construit dans la durée. Ce rapport d'activité en témoigne à travers de nombreuses autres histoires.

Parmi les priorités que je porte, il y a celle d'agir le plus tôt possible, pour prévenir plutôt que réparer. C'est tout le sens de notre engagement en faveur de la prévention : des crèches « extra-ordinaires » d'Auteuil Petite Enfance à l'accueil temporaire de fratries, en passant par l'accueil de jour ou les maisons des familles. Ces dispositifs offrent aux enfants un cadre sécurisant, et aux parents un appui solide pour avancer.

Nous poursuivons aussi notre engagement auprès des enfants en danger, des jeunes en insertion, des élèves en difficulté, et des équipes qui les accompagnent, notamment grâce à Apprentis d'Auteuil Académie, notre école interne de formation. Un levier essentiel pour transmettre notre exigence éducative et faire vivre pleinement notre projet éducatif.

Donateurs, fondations, entreprises et partenaires publics, votre engagement est le socle indispensable de cette action. Votre soutien est vital. Votre générosité est une source d'espérance pour tous. C'est grâce à vous que nous pouvons faire vivre, jour après jour, le trésor éducatif d'Apprentis d'Auteuil : offrir à chaque jeune, à chaque famille en difficulté, un chemin possible et une main tendue. Et surtout, leur rendre le pouvoir d'agir sur leur vie.

APPRENTIS D'AUTEUIL EN BREF

NOTRE MISSION

Depuis près de 160 ans, Apprentis d'Auteuil accueille, éduque et forme des jeunes en difficulté pour leur permettre de s'insérer dans la société, et accompagne les familles dans leur rôle éducatif.

Notre action se situe au plus près des fragilités de notre époque : enfants et adolescents en danger ou en risque de l'être, élèves en difficulté scolaire ou en décrochage, jeunes éloignés de la formation et de l'emploi, familles précarisées et isolées, etc.

Opérateur direct en France, nous agissons en partenariat à l'international depuis 1994, aux côtés d'organisations locales.

NOTRE IDENTITÉ

- Œuvre de l'Église catholique, placée sous la tutelle ecclésiale de la congrégation du Saint-Esprit depuis 1923, notre projet est fondé sur l'Évangile.
- Fondation reconnue d'utilité publique depuis 1929, nous agissons dans le respect des lois de la République et nous rendons compte de notre action aux autorités de tutelle de l'État.

NOS CHAMPS D'INTERVENTION

- La protection de l'enfance
- L'éducation et la scolarité
- La formation et l'insertion sociale et professionnelle
- La petite enfance
- L'accompagnement des familles
- Le plaidoyer en faveur de la jeunesse

NOS PRINCIPES D'ACTION

- Nous plaçons la qualité de la relation au cœur de notre accompagnement pour redonner confiance aux jeunes et aux familles fragilisés.
- Nous favorisons la participation des jeunes et des familles et leur pouvoir d'agir, afin qu'ils (re)deviennent acteurs de leur vie.
- Nous développons des alliances et des partenariats avec ceux qui partagent notre mission éducative et nos valeurs en France et à l'international.

NOTRE PROJET STRATÉGIQUE

5 DÉFIS

- L'accroissement des besoins éducatifs et sociaux
- La fraternité
- Les effets du numérique
- L'urgence écologique
- L'évolution des métiers éducatifs, pédagogiques et sociaux

5 ORIENTATIONS

- Agir avec les jeunes et les familles
- Vivre l'écologie intégrale
- Allier développement choisi et exigence de qualité
- Renforcer le goût, la joie et la fierté d'apprendre
- Promouvoir le développement professionnel des équipes

NOTRE ORIENTATION PASTORALE

CHOISIR D'AIMER

- Ce que nous sommes
- Ce qui nous entoure
- Ce qui est plus grand que nous

NOS CHIFFRES CLÉS

EN FRANCE

Plus de
40 000¹
jeunes pris en charge du tout-petit
au jeune adulte

9 000¹
familles accompagnées

430¹
établissements et dispositifs : maisons d'enfants
à caractère social, écoles, collèges, lycées,
centres de formation continue, dispositifs
d'insertion, maisons des familles, crèches, etc.

À L'INTERNATIONAL

Plus de
15 000
jeunes et familles accompagnés
dans 36 pays

70
organisations partenaires

ÉQUIPES

8 200¹
salariés²

1 500
bénévoles et 110 jeunes volontaires
en service civique

RESSOURCES

584 M€
de ressources

59 % : financements publics (essentiellement
contributions de l'Aide sociale à l'enfance)

41 % : financements privés (principalement
dons, legs et mécénat)

Plus de détails p. 34 et 35

BILAN CARBONE

67 400
tonnes de CO₂
émis par la Fondation Apprentis d'Auteuil
(hors DROM)

1. Ce chiffre comprend l'ensemble des actions d'Apprentis d'Auteuil, y compris celles des associations métier (Auteuil Petite Enfance, Auteuil Insertion) et de ses régions outre-mer (Apprentis d'Auteuil océan Indien [La Réunion], Apprentis d'Auteuil Mayotte, L'Espérance Patronage Saint-Louis [Martinique], ASJB [Guadeloupe] et AGAPE [Guyane]). **2.** Soit 7800 équivalents temps plein excluant remplacements, personnes en alternance, stagiaires, etc.

ENGAGÉE !

ÉLODIE DUPONT

**PSYCHOLOGUE CLINICIENNE
À LA MAISON D'ENFANTS FOYER
JEAN-BOSCO, AU HAVRE**



« La psychologue est une créatrice d'espaces pour penser et panser les maux », explique Élodie Dupont. La jeune femme propose un travail d'accompagnement aux jeunes qui peuvent rencontrer des difficultés. Certains ont vécu des parcours complexes et traumatiques, marqués par un délaissement, parfois des abus, de la maltraitance dans le cadre familial. Ils peuvent souffrir de troubles de l'attachement, de difficultés à vivre en collectivité. « Ces jeunes ont du mal à accueillir et à canaliser leurs émotions, poursuit-elle. Ils les expriment à travers leur comportement qui peut être violent

ou à risque, notamment sur le plan sexuel. Faire face à la difficulté, c'est éprouvant pour les jeunes. Mais c'est ce qui leur permet de rebondir et les amène à découvrir qu'ils ont en eux des ressources, des qualités et des forces. Je les aide simplement à les déployer. »

« Ces jeunes ont en eux des ressources, des qualités et des forces. Je les aide simplement à les déployer. »

MON MOTEUR

« C'est vraiment le souci des jeunes et le travail en équipe. Je sème, j'accompagne. C'est ce qui me tient à cœur. Je me dis que ça va forcément retentir plus tard, à un moment de leur vie, et qu'ils pourront se resservir des outils que nous avons déployés ensemble. »

UN SOUVENIR

« En juin dernier, un séjour voile en Bretagne avec les jeunes. C'était la première fois que je partais avec eux. Je les ai découverts à l'extérieur de la maison d'enfants, totalement différents. Certains jeunes qui pouvaient parfois être introvertis se sont révélés. »

UNE RÉUSSITE

« Je me souviens d'une jeune fille qui avait beaucoup de difficultés à canaliser ses émotions. Ça se manifestait par des crises comportementales spectaculaires. Nous avons démarré ensemble un suivi psychologique. Aujourd'hui, elle construit son chemin d'adulte en devenant. Elle a trouvé sa place. »



JOIE DE RÊVER

10 novembre 2024 aux Sables-d'Olonne, Violette Dorange, jeune skippeuse de 23 ans et marraine bénévole d'Apprentis d'Auteuil, se lance à l'assaut du Vendée Globe. Les 90 jours de son tour du monde seront suivis en direct par des millions de personnes.

À son retour, des dizaines de milliers de spectateurs, dont des jeunes et des adultes de la fondation, l'attendent à l'entrée du chenal. Tous ont embarqué et grandi dans cette fabuleuse aventure humaine.

Tous ont partagé son rêve.

NOUS FAISONS

CE QUE

Chaque jour, la fondation accueille, éduque, forme, insère des jeunes en difficulté et épaula des familles dans leur responsabilité éducative. Chaque jour, elle relève de nouveaux défis pour aider les plus fragiles à devenir des femmes et des hommes debout. Elle s'adapte, invente, expérimente et d'une certaine façon change des trajectoires de vie. **Zoom en faits et chiffres sur l'année 2024 et le large éventail d'actions déployées** pour répondre à une même ambition : accompagner chaque jeune et chaque famille de manière personnalisée pour qu'ils trouvent leur place dans notre société.



PROTECTION DE L'ENFANCE

Plus de 310 000 mineurs et 34 000 jeunes majeurs relèvent en France de la protection de l'enfance¹. Ce secteur dans notre pays est confronté à des difficultés croissantes : augmentation du nombre de jeunes en danger ou en risque ; tension des financements publics dans un contexte d'inflation ; manque d'attractivité des métiers socio-éducatifs... **Face à ces réalités qu'elle prend en compte, la fondation poursuit sa mission et adapte son offre de services pour continuer à répondre avec un accompagnement de qualité aux besoins des jeunes.**

NOS ACTIONS

- ▶ **Accueillir et éduquer** les jeunes qui nous sont confiés avec une prise en charge ajustée aux situations :
 - accueil 24h/24, toute l'année dans le cadre bienveillant et sécurisé de nos maisons d'enfants,
 - accompagnements éducatifs alternatifs et préventifs avec notamment l'accueil de jour et les actions à domicile (cf. p. 18).
 - ▶ **Prendre en compte** les besoins des mineurs non accompagnés (MNA) et des jeunes en situation complexe (cf. p. 23).
 - ▶ **Accompagner et soutenir** les parents si la situation le permet.
 - ▶ **Porter** des initiatives avec d'autres acteurs : recherche, mise en place d'indicateurs communs, étude prospective, formation.
 - ▶ **Être force de proposition auprès de l'Aide sociale à l'enfance** pour développer des dispositifs innovants avec mesure d'impact.
- + Notre plus :** l'accompagnement des jeunes sortants des dispositifs de la protection de l'enfance pour faciliter leur insertion (cf. p. 16).

Prévenir plutôt que guérir

Offrir un accueil temporaire aux enfants lorsque leurs parents sont dans l'incapacité de s'en occuper : à Chatenay-Malabry (92), le relais Coup d'Pouce, financé par le conseil départemental, permet à 14 enfants de retrouver une certaine stabilité, tout en maintenant le lien familial. « Nous sommes ici parce que notre mère avait besoin de souffler. Nous continuons à la voir lorsqu'elle vient rencontrer les éducatrices ou pour préparer les repas avec nous. Aujourd'hui, elle va mieux, elle est plus disponible pour nous », confie Julie, 13 ans. Une étude d'impact social, récemment publiée, le confirme : **près de 100% des enfants confiés au relais ont pu retourner dans leur famille et 96% des partenaires jugent l'action de la prévention complémentaire à celle de l'Aide sociale à l'enfance.**

NOS CHIFFRES

11220

jeunes accueillis
en MECS

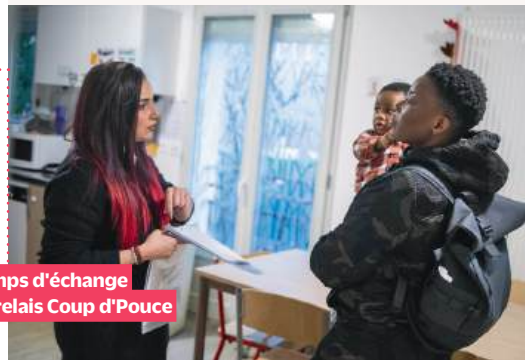
90

établissements
et dispositifs

335,5

millions d'euros
de budget

Temps d'échange
au relais Coup d'Pouce



1. ONPE, « Données sur les prises en charge en protection de l'enfance au 31 décembre 2022 », février 2024.

ÉDUCATION & SCOLARITÉ

Malgré des progrès, la France affiche encore un taux d'abandon scolaire à 8%¹. Les enquêtes PISA soulignent régulièrement l'impact des inégalités sociales sur les résultats des élèves. Face à ce constat, **Apprentis d'Auteuil a lancé un programme de transformation des pratiques pédagogiques et professionnelles qui redonne aux jeunes le goût, la joie et la fierté d'apprendre, et aux enseignants l'amour de leur métier.**

NOS ACTIONS

- ▶ **Scolariser** les élèves fragilisés dans leurs apprentissages, de l'école maternelle au lycée général, professionnel ou agricole.
 - ▶ **Mettre en place** des dispositifs de prévention et de médiation pour lutter contre les violences et le harcèlement scolaire.
 - ▶ **Remobiliser** les jeunes en risque ou en situation de décrochage scolaire dans des dispositifs dédiés (cf. p 27).
 - ▶ **Impliquer** les familles, créer avec elles une alliance éducative (cf. p. 26).
 - ▶ **Déployer** des pédagogies alternatives et innovantes, tenant compte des nouvelles technologies et des neurosciences (cf. p. 24).
 - ▶ **Déployer** un accompagnement renforcé, dans le cadre structurant de nos internats éducatifs et scolaires.
- + Notre valeur ajoutée :** coupler l'enseignement et l'accompagnement éducatif.

Oser le co-enseignement

« On s'est rendu compte que regrouper tous les élèves en situation de grande difficulté scolaire, sociale ou de handicap dans nos classes de SEGPA devenait non seulement compliqué en termes d'accompagnement individuel, mais était vécu comme stigmatisant par les jeunes concernés. Depuis, nous incluons les élèves de SEGPA avec les autres élèves de 6^e, en nous appuyant sur le co-enseignement. Le principe est simple : deux enseignants se partagent les tâches dans la classe avec l'aide des AESH² présentes, permettant ainsi aux élèves de travailler selon des modalités adaptées et de mieux déployer leur potentiel. »

— SYLVIE FRAISSE-DON,
coordinatrice pédagogique au collège Saint-Jean
à Saint-Sulpice-la-Pointe (81)

NOS CHIFFRES

12 700

élèves
accueillis

58

établissements
scolaires

112,3

millions d'euros
de budget

**Co-enseignement
au collège Saint-Jean**



1. DEPP/Ministère de l'Éducation nationale, « L'État de l'école 2024 », novembre 2024.

2. Accompagnants d'élèves en situation de handicap.

FORMATION & INSERTION

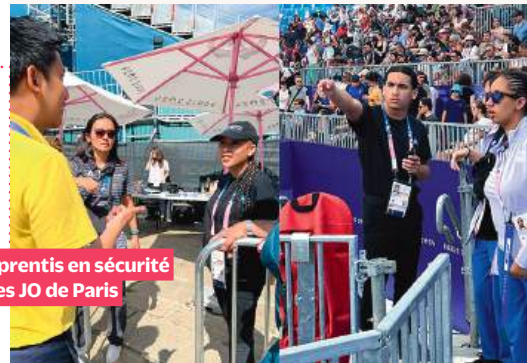
Ils passent sous les radars des missions locales ou de France Travail : 12,8% des jeunes de 15 à 29 ans ne sont ni en emploi ni en formation (NEET)¹. Grâce au succès du Plan d'investissement dans les compétences (PIC), la loi Plein Emploi a consacré en décembre 2023 les dispositifs de repérage de ces publics invisibles et leurs acteurs, comme Apprentis d'Auteuil. Mais alors que se dessinait une nouvelle politique de l'emploi, des coupes budgétaires drastiques décidées par l'État entravent aujourd'hui sa mise en œuvre. **Malgré ce contexte tendu et préjudiciable, notre fondation poursuit son action auprès des jeunes les plus éloignés de la formation et de l'emploi, avec agilité et détermination.**

NOS ACTIONS

- ▶ **Repérer et remobiliser** les jeunes hors de tout dispositif.
 - ▶ **Mettre en situation d'emploi** via des formations courtes.
 - ▶ **Préparer** à l'apprentissage.
 - ▶ **Accompagner** ceux qui souhaitent lancer leur propre activité.
 - ▶ **Former** à un métier grâce à notre organisme de formation professionnelle.
 - ▶ **Lever les freins** à l'insertion (mobilité, logement, santé).
 - ▶ **Insérer par l'activité économique** via des entreprises, ateliers et chantiers d'insertion.
- + Notre valeur ajoutée :** une approche proactive pour aller à la rencontre des jeunes et les remobiliser avec nos programmes de formation et d'insertion offrant un suivi personnalisé ; des dispositifs construits avec les entreprises.

Une expérience exigeante aux Jeux olympiques

Les JO 2024 ont été une opportunité exceptionnelle pour treize apprentis en sécurité du lycée professionnel Saint François-Xavier de La Réunion. Leur mission : contrôle des accès, filtrage du public ou encore surveillance des zones de compétition sur le site de la Concorde. « Participer à l'organisation d'un événement aussi important a été incroyable », témoigne Izayas. « J'ai appris à gérer mon stress », complète Hugo. La rigueur et le professionnalisme des jeunes ont fait forte impression auprès de BacUp Sécurité, l'entreprise partenaire. Yasmina Maroc, leur responsable apprentissage, a pu observer l'évolution des jeunes au fil du jour : « Il y a eu une vraie progression. Leur capacité à s'ouvrir aux autres et à apprécier l'expérience est pour moi un signe de succès ».



NOS CHIFFRES

11030

jeunes
formés

70 %

de taux de retour
à l'emploi

74,2

millions d'euros
de budget

Jeunes apprentis en sécurité
pendant les JO de Paris

1. INSEE, février 2025.

PETITE ENFANCE

Les inégalités d'accès aux crèches, toujours très marquées, qui pénalisent les enfants les plus pauvres¹, et l'augmentation incessante du nombre d'enfants sans abri en France (plus de 2 000 enfants sans solution d'hébergement en août 2024)² sont inacceptables. À travers son association Auteuil Petite Enfance (APE), **la fondation s'engage à accueillir de façon inclusive les tout-petits et à lutter contre certaines formes de déterminisme social.**

NOS ACTIONS

- ▶ **Accueillir** chaque enfant dans le respect de ses besoins spécifiques.
- ▶ **Accompagner et valoriser** les parents dans la pratique de leur parentalité (cf. p. 23).
- ▶ **Favoriser** son éveil et son développement (moteur, affectif, sensoriel, langagier).
- ▶ **Faciliter** l'insertion sociale et professionnelle des familles, notamment monoparentales.
- ▶ **Exercer** une mission de prévention précoce, notamment des troubles du développement.
- + **Notre valeur ajoutée** : impliquer les parents et agir à leurs côtés, sans prendre leur place.

NOS CHIFFRES

16

crèches, dont 65 %
labellisées AVIP³
5 espaces dédiés
à la parentalité

1400

enfants accueillis

68 %

des familles
en situation
de précarité



Comptines et chants
à la crèche Le Phare

La crèche Le Phare : un havre de paix pour les tout-petits

Calme et chaleureuse, la crèche Le Phare, à Toulouse (31), se distingue par son approche centrée sur le développement du langage des tout-petits, clé de leur épanouissement, et à la gestion de leurs émotions. « Nous incitons les enfants à verbaliser, à dire "non" ou "stop" en cas de conflit, explique la directrice, Agnès Chatelard. Cela leur permet de mettre des mots sur des émotions plutôt que de pousser ou de mordre pour exprimer leur désaccord ». L'accompagnement individualisé développé par l'équipe permet aux familles, dont 75 % en situation de précarité, de se sentir valorisées. « Grâce à la crèche, j'ai pu reprendre une activité professionnelle. L'équipe est formidable et m'a beaucoup soutenue dans ma recherche d'emploi », témoigne une maman.

1. ONAPE/CNAF, rapport annuel 2024. 2. Baromètre Enfants à la rue – UNICEF août 2024. 3. À vocation d'insertion professionnelle.

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

Les dispositifs de soutien à la parentalité ne touchent en France que 10 à 15% des familles¹, alors que de nombreux parents se sentent démunis et souhaiteraient être épaulés dans leur rôle éducatif. **Depuis 2007, Apprentis d'Auteuil développe des structures pour accompagner les parents au plus tôt, permettant ainsi de prévenir les difficultés éducatives et aux enfants de grandir sereinement. Avec un fil rouge : réaffirmer le rôle des parents comme premiers éducateurs de leurs enfants et leur en donner les moyens.**

NOS ACTIONS

- ▶ **Accompagner** les parents dans les maisons des familles, lieux d'écoute, d'entraide et de codéveloppement des compétences parentales.
 - ▶ **Rompre** l'isolement en favorisant la solidarité entre les familles et la construction de projets collectifs.
 - ▶ **Développer** des partenariats pour agir en complémentarité.
- + **Notre valeur ajoutée** : prendre appui sur les ressources individuelles et collectives des parents pour développer le pouvoir d'agir et l'engagement de chacun.

Un accueil inconditionnel à la maison des familles d'Eaubonne

Un plateau de jeu de société, des rires communicatifs et une complicité visible entre parents et enfants. C'est sur cette image que s'ouvre le reportage de France 2 consacré à la maison des familles d'Eaubonne (95) pour l'émission *La Maison des Maternelles*. Au programme : un atelier pâtisserie et une séance socio-esthétique, sous le regard bienveillant du responsable, Gilles Lesueur. « Le concept, c'est de pouvoir accueillir toutes les familles qui ont un ou des enfants, explique-t-il. Cet espace permet aux parents de se poser, de sortir de l'isolement et de trouver les ressources pour assumer leur rôle et retrouver la joie de la relation éducative malgré les difficultés. »

Jeu de société à la maison des familles



NOS CHIFFRES

9 000

familles accompagnées dans l'ensemble de nos établissements

24

maisons des familles accueillant 3 260 parents et leurs enfants

200

bénévoles engagés au sein des maisons des familles

¹. Union nationale des associations familiales (UNAF), 50 propositions pour donner confiance aux familles, 2022.

PLAIDOYER

Ils ont des choses à dire ! Apprentis d'Auteuil se mobilise aux côtés des jeunes pour faire entendre leur voix. Alors qu'ils souffrent trop souvent de ne pas être associés à des décisions qui engagent leur avenir, **la fondation s'appuie sur leur parole et sur son expérience de terrain pour faire évoluer les politiques publiques en leur faveur. Mais aussi pour défendre les droits des enfants sur le plan international.**

NOS ACTIONS

- ▶ **Porter un plaidoyer** fondé sur des témoignages, des chiffres, des faits et des propositions concrètes.
 - ▶ **S'associer** à d'autres acteurs du champ social pour porter des causes communes.
 - ▶ **Promouvoir** les droits des enfants à l'international.
 - ▶ **Engager un dialogue** régulier et constructif avec les décideurs publics à l'échelle nationale et locale.
- + Notre valeur ajoutée :** une démarche qui se construit avec les jeunes et les familles pour qu'ils puissent eux-mêmes contribuer à l'amélioration de leur vie et à l'évolution des politiques publiques.

NOS CHIFFRES

150

jeunes contributeurs au rapport 2024 du Défenseur des droits sur le droit à un environnement sain en France (cf. p. 21)

1077

jeunes consultés en Afrique centrale et à Madagascar dans le cadre du plaidoyer à l'international

1^{re}

intervention devant le Conseil des droits de l'homme à l'ONU de 2 enfants ayant connu la rue, accompagnés par notre partenaire, le centre NRJ à Madagascar



Steven devant les parlementaires

18 ans, l'âge de rupture

« Tout s'arrête brutalement quand on souffle ses 18 bougies. C'est comme si du jour au lendemain, on devait être prêt à affronter la vie tout seul sans filet [...]. Si mon éducatrice n'avait pas connu Apprentis d'Auteuil, aujourd'hui je n'aurais eu personne pour m'aider. » Ces mots percutants sont ceux de Steven, suivi à La Touline d'Apprentis d'Auteuil de Mulhouse (68), un dispositif de la fondation qui soutient les jeunes sortant des dispositifs de la protection de l'enfance. Il les a prononcés pour sensibiliser les parlementaires, alors que la loi Taquet de 2022¹ peine toujours à s'appliquer. Essentiel pour sécuriser ces transitions à haut risque, La Touline pourrait l'être aussi pour les finances publiques : **1,2 million d'euros de coûts évités sur deux ans pour 125 jeunes, soit 9 600 euros par jeune selon l'étude d'impact France Générosités de 2021.**

1. Elle rend notamment obligatoire l'accompagnement des jeunes majeurs de l'Aide sociale à l'enfance.

INTERNATIONAL

En 2024, Apprentis d'Auteuil a célébré 30 ans d'action internationale : un partage des expériences éducatives et pédagogiques au service des jeunes et des familles les plus fragiles dans le monde. **Face aux bouleversements géopolitiques, la fondation adapte ses modalités de coopération et reste fidèle à ses engagements aux côtés de ses 70 partenaires internationaux.**

NOS ACTIONS

- ▶ **Coopérer** en réciprocité :
 - partager notre savoir-faire, soutenir nos partenaires dans la recherche de solutions sur mesure et renforcer leurs capacités ;
 - nous enrichir de ce travail en réseau pour améliorer la qualité de notre action en France.
 - ▶ **Donner** aux jeunes, aux familles et aux collaborateurs l'opportunité de s'engager dans des projets d'ouverture au monde en France ou à l'étranger.
 - ▶ **Promouvoir** les droits des enfants à l'international.
- + **Notre valeur ajoutée** : des relations avec nos partenaires qui s'inscrivent dans la durée et reposent sur la réciprocité, la confiance, la transparence et la solidarité.

NOS CHIFFRES

Plus de
15 000
jeunes et familles
bénéficiaires
dans 36 pays

4
programmes
prioritaires :
protection des
enfants, familles
et parentalité,
formation et
insertion, ouver-
ture au monde

1720
collaborateurs
impliqués
à Apprentis
d'Auteuil et chez
nos partenaires

4,2
millions d'euros
de budget

À la rencontre des autres et de soi-même

La plantation d'arbres et la rénovation de bâtiments n'étaient pas les seuls objectifs de l'action éducative de solidarité internationale (AESI) menée en avril 2024 en Tanzanie. Jeunes et adultes des établissements Notre-Dame (28) ont aussi vécu pendant trois semaines une expérience humaine intense avec leurs pairs tanzaniens au centre spiritain Dogodogo, partenaire d'Apprentis d'Auteuil. « Ce qui m'a le plus surpris, c'est la détermination des jeunes qui travaillent comme des fous et ont tout le temps le sourire », confie l'un des lycéens français. Du côté des Tanzaniens, Rehama, 18 ans, est marquée par cet échange inter-culturel : « Je ne savais pas qu'en France il y avait des jeunes qui ont la même histoire que nous et qui vivent dans des foyers. Je pensais que tout le monde était riche. »

Remise des attestations
à la fin de l'AESI en Tanzanie





FRANCK AUDOUY

**ÉDUCATEUR SPÉCIALISÉ
INTERVENANT À LA MAISON
D'ENFANTS LA PROVIDENCE,
À PRADINES (46)**

« Mon souhait, c'était de travailler au plus près de l'humain », confie-t-il. Éducateur spécialisé, Franck Audouy accompagne des jeunes dans le cadre du placement à domicile, un dispositif de l'Aide sociale à l'enfance qui permet de maintenir l'enfant dans son foyer. Il est ainsi amené à travailler en coopération avec la famille. Souvent déscolarisés, ils n'ont aucun projet, ne trouvent pas de sens à leur vie et ne communiquent plus avec leurs parents. Les familles, elles sont de toutes catégories socio-professionnelles, de tous profils. « Nous observons ce qui fonctionne ou pas et nous nous appuyons sur leurs compétences, ce qui marche au quotidien. » Cette posture surprend, remarque Franck, car la famille est souvent pointée du doigt pour ses dysfonctionnements. « Ainsi, elle comprend la façon dont elle peut agir pour améliorer une situation de conflit, de manque de communication... »

Même si ce n'est jamais simple, son intervention permet le plus souvent aux parents de prendre du recul et d'agir sur les causes. « Nous ne sommes pas des magiciens ! précise Franck. Nous travaillons ensemble avec les familles à trouver des réponses et des solutions. »

LES QUALITÉS INDISPENSABLES

« L'empathie, la bienveillance et l'écoute active dans des familles où le besoin de parler est immense. »

LA CLÉ DU SUCCÈS

« Je remarque une mésestime de soi, autant chez les parents que chez les jeunes. Leur redonner confiance en eux constitue l'une des clés du succès. Il faut valoriser les réussites. »

MON OXYGÈNE

« Je me ressource auprès de ma compagne et de mes enfants. Je pratique le basket, la guitare et la peinture. Être devenu père m'a beaucoup aidé dans mon rapport à l'éducation. »

**« Nous travaillons
ensemble avec les familles
à trouver des réponses
et des solutions. »**

JOIE DE PARTAGER

Octobre 2024, 4500 jeunes, familles et collaborateurs réunis à Lourdes et un objectif : parler à tous les publics, tous les parcours. De nombreux ateliers sont proposés aux pèlerins, parmi lesquels « Recharger les batteries de la confiance » créé et animé par les mamans de la maison des familles de Rouen (76).

Un grand moment de partage et de « pouvoir d'agir » !



NOUS GUIDE

CE QUI

« Bâtir ensemble ». C'est l'ambition qui irrigue toutes les actions de la fondation et engage chaque collaborateur depuis 2022. Ce projet stratégique repose sur cinq orientations majeures : agir avec les jeunes et les familles ; vivre l'écologie intégrale ; allier développement choisi et exigence de qualité ; renforcer le goût, la joie et la fierté d'apprendre ; promouvoir le développement professionnel des équipes. Chaque année, une enquête est menée auprès des jeunes, des familles et des collaborateurs pour évaluer les progrès réalisés. Pour garder le cap, Apprentis d'Auteuil s'appuie sur la boussole de son projet éducatif et de son orientation pastorale « Choisir d'aimer » adressée à toute la fondation par sa tutelle ecclésiale, la congrégation du Saint-Esprit.

Focus sur quelques initiatives illustrant ces différentes orientations.



AGIR AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES

FACILITER LEUR PARTICIPATION POUR QU'ILS DEVIENNENT
PLEINEMENT ACTEURS DE LEUR VIE.

VIVRE EN FRATERNITÉ

« Ce pèlerinage est pour moi l'incarnation du "Penser et agir ensemble" d'Apprentis d'Auteuil. Je l'ai vu en action dans toute sa beauté, en particulier pendant l'atelier "Recharger les batteries de la confiance" créé et animé par les mamans de la maison des familles de Rouen (76), sous les yeux remplis de fierté de leurs enfants », témoignait à Lourdes, fin octobre, Jean-Baptiste de Chatillon, DG de la fondation. Véritable aventure humaine, ce 26^e pèlerinage a permis de tisser des liens forts entre adultes et jeunes. Jean-Marc Sauvé, président du conseil d'administration, a vécu ce temps fort en fraternité avec les jeunes de la MECS Saint-Esprit (94). À l'issue de ce rassemblement, Zack, Tyler et Cédric, âgés d'une dizaine d'années, ont couru spontanément sur le quai de la gare pour le remercier. Une émouvante étreinte qui en disait long sur les relations nouées avec ce « Monsieur important qui connaît le président de la République ».

ÊTRE PARTIE PRENANTE

150 jeunes accueillis dans 13 établissements ont participé à la consultation 2024 du Défenseur des droits des enfants sur le « droit à un environnement sain ». L'occasion d'exprimer leurs inquiétudes sur la sécurité, la justice sociale et un profond défaitisme environnemental. Parmi les propositions : multiplier les espaces de discussion pour mieux impliquer les jeunes et ne pas les culpabiliser. Au lycée Saint-Michel de Priziac (56), le premier forum « Vie affective, relationnelle et sexuelle » a eu lieu le 30 mai grâce à l'investissement exemplaire d'une trentaine de jeunes. La diversité des ateliers, la richesse des thèmes abordés et la pluralité des associations présentes ont été unanimement appréciées.

CHIFFRE CLÉ

4 500

pèlerins
d'Apprentis d'Auteuil
à Lourdes

« En 2024, nous avons célébré avec enthousiasme le centenaire de l'engagement des spiritains à la fondation avec les jeunes, les familles et les collaborateurs. La confiance mutuelle et les valeurs partagées dans notre vision de l'éducation ont été au cœur de cette année mémorable, culminant avec le pèlerinage à Lourdes »

— JEAN-PASCAL LOMBART,
provincial des Spiritains



Moment de joie et de fraternité à Lourdes

VIVRE L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE

ÉVEILLER À L'INTÉRIORITÉ ET PRENDRE SOIN DE TOUTES
LES RELATIONS : À SOI-MÊME, AUX AUTRES ET À LA PLANÈTE.

ANCRED L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE AU CŒUR DE CHAQUE ACTION

Découvrir l'écologie intégrale sur le campus Saint-Antoine de Marcoussis (91), c'est plonger dans un univers où chaque action vise à prendre soin de soi, des autres et du monde. Le potager, véritable outil pédagogique, initie les élèves aux techniques de la permaculture et à la protection de la biodiversité. Quant à la boutique solidaire, créée par les jeunes, elle valorise l'économie circulaire. L'accent est mis sur la formation à la médiation afin d'encourager de futurs « éco-médiateurs » à promouvoir la paix et le dialogue. À la MECS Saint-Sébastien de Morsent (27), le maître de maison et cuisinier Erwan Fournon transforme chaque repas en un moment de convivialité et d'apprentissage. Les jeunes cultivent leurs légumes, participent à une commission sur les menus et découvrent de nouvelles saveurs lors d'ateliers cuisine. Une approche éducative qui renforce leur autonomie, leur estime de soi et les liens.

CHOISIR D'AIMER

Dans ce même esprit, l'orientation pastorale d'Apprentis d'Auteuil invite à « choisir d'aimer » ce que nous sommes, ce qui nous entoure, ce qui est plus grand que nous. Découverte des grandes religions, pèlerinages, rencontre de témoins inspirants, méditation..., la fondation accompagne les jeunes et les familles de toute culture et de toute religion dans leur quête d'intériorité et de spiritualité. À la MECS Wresinski de Creil (60), la démarche prend une forme ludique grâce au jeu « Choisir d'aimer ». Conçu spécifiquement pour Apprentis d'Auteuil, il rassemble jeunes et adultes autour d'un plateau convivial où se succèdent défis, questions et échanges d'expériences. Accessible dès 6 ans, il facilite le dialogue, favorise la cohésion et permet d'aborder concrètement les axes proposés par l'orientation pastorale.

CHIFFRE CLÉ



1

Avec l'aide de sa direction des systèmes d'information et du numérique (DSIN), Apprentis d'Auteuil a obtenu le **niveau 1** du Label numériser responsable, démarche d'amélioration continue qui vise à réduire l'empreinte écologique, économique et sociale des technologies de l'information et de la communication (recyclage de matériel, incitation à la consommation responsable, etc.).

« Cette orientation pastorale "aimante" conforte mon engagement et mon choix de réorientation professionnelle. Merci ! »

— ANNE CHAMBOST,
responsable mécénat et philanthropie Occitanie

Éco-pâturage
au campus Saint-Antoine



ALLIER DÉVELOPPEMENT CHOISI ET QUALITÉ

ORIENTER NOS ACTIONS SELON DES AXES CHOISIS ET ÉVALUER.

OFFRIR DES PERSPECTIVES AUX JEUNES LES PLUS FRAGILES

À la MECS Charles de Foucauld (85), le programme « Séjours maintien du lien » est une bouée de sauvetage. Conçu pour les jeunes filles en grande vulnérabilité, dont certaines exposées à la prostitution, ce dispositif leur offre un temps d'éloignement immédiat et sécurisé, hors de leur environnement à risque, avec un éducateur dédié. L'objectif : rompre la spirale des fugues et restaurer le lien éducatif. Autre innovation : Kayrn, un programme qui forme à une approche éducative sensible aux traumatismes complexes. Soutenus par un mécénat privé sur trois ans (2023-2026), ces deux projets s'inscrivent dans notre plan national d'accompagnement des jeunes en situation complexe, marqués par des difficultés multiples, notamment des troubles psychiques. Apprentis d'Auteuil agit sur trois axes : mieux comprendre ces jeunes (étude sur 200 parcours), soutenir les équipes (150 professionnels formés) et innover (6 expérimentations évaluées). Pour que ces jeunes puissent, enfin, se reconstruire.

SOUTENIR LA PARENTALITÉ

À Marseille (13), Parent'Aise est un dispositif innovant visant à prévenir l'épuisement parental. L'implication de conseillères conjugales et familiales et de professionnels de la petite enfance permet d'assurer à la fois un accompagnement à la parentalité et un accompagnement à la conjugalité. Originalité du projet, il fonctionne en lien étroit avec un mode d'accueil du jeune enfant, où les familles peuvent déposer leurs enfants jusqu'à six demi-journées par semaine et prendre du temps, parfois vital, pour elles.

CHIFFRE CLÉ

67 %

de parents accueillis à Parent'Aise ont retrouvé du plaisir à partager du temps avec leur enfant selon une étude d'impact social présentée en décembre 2024.



Entretien de conseil conjugal à Parent'Aise

« Dans le temps d'un élu, les réalisations concrètes ne sont pas toujours visibles et tangibles. Voir ce dispositif se construire, s'ouvrir et aujourd'hui fêter son premier anniversaire avec le succès qu'on lui connaît, c'était pour nous un moment important de partage et de convivialité. »

— AUDREY GARINO,

adjointe au maire de Marseille en charge des affaires sociales, de la solidarité, de la lutte contre la pauvreté et de l'égalité des chances

RENFORCER LE GOÛT, LA JOIE ET LA FIERTÉ D'APPRENDRE

REPENSER LE RAPPORT À L'ÉCOLE ET À NOTRE PÉDAGOGIE.

RÉINVENTER L'ÉCOLE POUR FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS

« Nous envisageons nos cours à partir du besoin des élèves, nous ne faisons pas de cours magistral et chaque classe est suivie par un binôme enseignant-éducateur », explique Xavier Le Naour, professeur et référent pédagogique au collège Saint-Louis de Cesson-Sévigné (35). Petits effectifs, enseignement individualisé, alliance éducative avec les familles... Dans cet établissement, qui est l'un des neuf pilotes du programme ÉCHO (École Coopérative, Heureuse et Ouverte), tout est fait pour améliorer le climat scolaire et faciliter les apprentissages des élèves en situation d'échec scolaire ou souffrant de troubles dys. À l'école Pier-Giorgio Frassati à Saint-Cyr L'École (78), une quarantaine d'enfants de 6 à 12 ans en situation de décrochage scolaire précoce sont accueillis : ils sont regroupés par niveau de compétence, non par âge, pour mieux répondre à leurs besoins spécifiques. Lancé en 2023, le programme de transformation pédagogique ÉCHO favorise l'expérimentation de nouvelles pratiques et mutualise les outils et pratiques ayant fait leurs preuves. À terme, tous les établissements scolaires de la fondation seront intégrés à cette dynamique.

REMOBILISER CHAQUE ÉLÈVE GRÂCE AUX INNOVATIONS

LEARN (L'évolution de l'apprentissage par la recherche et le numérique) poursuit la même finalité : cultiver le goût d'apprendre autrement. Déploiement d'une plateforme pédagogique en ligne, expérimentations novatrices, formations... Le projet concerne prioritairement les établissements de formation et les dispositifs d'insertion. Au campus Saint-Lubin (82), qui prépare aux métiers de la métallerie et du bâtiment, la plateforme permet aux jeunes de gérer leur rythme d'apprentissage, avec des modules flexibles. À la clé : moins de décrochage et une meilleure implication.



Binôme enseignante-éducateur
au collège Saint-Louis

80

établissements et dispositifs
inscrits dans une démarche
d'innovation pédagogique
d'ici 5 ans

« Pour que cette culture de l'innovation infuse notre organisation et fasse boule de neige au-delà, nous travaillons étroitement avec l'Éducation nationale, nous nous inspirons à l'étranger et nous collaborons avec plusieurs chercheurs de grandes universités. »

— **PASCALE LEMAIRE-TOQUEC**,
directrice des ressources éducatives
et de l'accompagnement métiers

PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ÉQUIPES

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES

RENFORCER L'UNITÉ ET LES COMPÉTENCES AVEC UNE ÉCOLE DE FORMATION INTERNE

Apprentis d'Auteuil Académie a officiellement vu le jour le 1^{er} juillet. « Nous attendons de cette école de formation interne qu'elle transmette notre savoir-faire et qu'elle contribue à l'unité de la fondation, pour tous les salariés, prioritairement en accompagnement des jeunes et des familles », explique Luc Fossey, directeur des relations humaines. Le développement des compétences, l'attractivité de la fondation et la fidélisation des professionnels sont les grands enjeux de ce projet ambitieux. L'Académie propose des parcours de formation pour les éducateurs, le secteur scolaire et les activités d'insertion, ainsi qu'un parcours managérial prévu en 2025. L'impact est déjà palpable, grâce à des contenus et des modalités de formation attrayants et un réseau de 140 formateurs internes impliqués dans la transmission de l'identité éducative d'Apprentis d'Auteuil.

DÉPLOYER L'APPLICATION PARCOURS2 AU SERVICE DES MECS

Comment centraliser les dossiers administratifs des jeunes, leurs agendas, les cahiers de transmission et les écrits professionnels dans un système unique, accessible sur tous les terminaux ? Utilisée depuis fin juin dans les 90 établissements et dispositifs de protection de l'enfance de la fondation, l'application Parcours2 réussit ce tour de force. 3 000 salariés s'y connectent chaque jour. La formation dont ils ont bénéficié a su s'adapter à la singularité de chaque structure tout en restant dans le cadre commun posé. « On gagne du temps pour retrouver une info ou lire les transmissions », témoigne un éducateur. « Nos communications sont plus fluides », assure une salariée. En déployant un effort constant de formation auprès de ses collaborateurs, Apprentis d'Auteuil poursuit son ambition : devenir le meilleur employeur de l'Économie sociale et solidaire (ESS).

Cérémonie de labellisation des formateurs
d'Apprentis d'Auteuil Académie



CHIFFRE CLÉ

3000

salariés formés à Parcours2
lors de 550 sessions
de formation

« C'est l'un des projets informatiques les plus structurants que la fondation a mené depuis ces dix dernières années. Le tout en respectant l'ambition, le planning et le budget. Bravo à toutes les équipes, nationales, régionales et établissements qui ont rendu cela possible »

— AXEL JACQUET,

directeur des systèmes d'information et du numérique

ENGAGÉE !



NATHALIE COLMANT

**RÉFÉRENTE PÉDAGOGIQUE
À L'ÉCOLE NOTRE-DAME DE LOURDES
À CIVRIEUX D'AZERGUES (69)**

« À l'école Notre-Dame de Lourdes, nous pensons que les parents sont des partenaires essentiels dans l'éducation de leurs enfants. En les impliquant comme co-éducateurs, nous favorisons la réussite de chaque élève. Notre objectif est de créer un lien fort entre l'école et les familles, permettant ainsi un meilleur accompagnement des élèves que nous accueillons. Afin de faciliter la première rentrée des élèves et de leur famille, nous les invitons la veille à une visite des classes et à un échange personnalisé avec l'enseignant. Cette « soirée des nouveaux » permet aux familles de se familiariser avec l'environnement scolaire, de poser des questions et de lever les appréhensions. Les retours sont très positifs : les parents et les élèves se sentent apaisés, ce qui rend la rentrée plus sereine.

Tout au long de l'année, nous organisons également des « Cafés des parents ». Ces rencontres informelles sont des espaces privilégiés où les parents peuvent échanger autour de leurs interrogations, partager leurs expériences et discuter des éventuelles difficultés rencontrées dans leur rôle de parents. Nous écoutons également leurs propositions pour collaborer au sein de l'école. »

UNE SATISFACTION

« Les parents nous apportent aussi leurs talents et leurs connaissances. Nous avons un papa qui travaille dans les espaces verts, un autre qui est ornithologue... »

MON MOTEUR

« Je souhaite que les enfants soient heureux de venir à l'école, qu'il y ait moins de décrochage et qu'ils soient fiers d'apprendre. »

**« Les parents sont
des partenaires essentiels
dans l'éducation de
leurs enfants. »**



JOIE D'APPRENDRE

Mars 2024, Marc Soucasse, professeur de mathématiques à l'atelier Osée de Toulouse (31), déploie des trésors de patience pour déclencher la joie d'apprendre et redonner confiance à son jeune élève. L'atelier Osée accompagne des adolescents en décrochage scolaire dans leur collège d'origine, en leur proposant une alternance de cours le matin et d'activités sportives et culturelles l'après-midi. La présence d'un éducateur permet une approche complète de la situation de l'élève.

Des trésors de patience pour redonner confiance.

ET GOUVERNANCE

FINANCES

La gouvernance et la gestion financière d'Apprentis d'Auteuil sont des éléments essentiels pour assurer la pérennité et l'efficacité de notre mission. Le conseil d'administration, en concertation avec les équipes dirigeantes, veille à la mise en œuvre des grandes orientations de la fondation. Parallèlement, un suivi rigoureux des finances permet d'assurer la bonne allocation des fonds au service des jeunes et des familles.



MAÎTRISE DES RISQUES ET CONTRÔLES

AUDIT ET CONTRÔLE INTERNES

Pour lui permettre de bien remplir ses missions sociales, la Fondation Apprentis d'Auteuil a développé une démarche de contrôle interne visant à maîtriser ses risques.

Elle est réalisée à quatre niveaux :

- le conseil d'administration en assure le contrôle global ;
- le comité risques et contrôle interne émet des avis et des propositions sur le dispositif de contrôle interne global et sur les missions d'audit interne ;
- la direction de l'audit et du contrôle internes, rattachée au directeur général, coordonne la démarche, formalise les évaluations de risques et réalise des audits internes ;
- tous les directeurs sont responsables des dispositifs de contrôle interne sur les activités qu'ils dirigent.

CONTRÔLES ET ÉVALUATIONS EXTERNES

Dans le respect des obligations légales, la démarche interne est renforcée par des contrôles et évaluations externes qui viennent garantir le bon fonctionnement de la fondation :

- un commissaire aux comptes, le cabinet KPMG, contrôle les comptes annuellement ;
- la Banque de France a attribué la cotation B1- qui traduit ainsi une capacité très forte à honorer nos engagements financiers ;

- IDEAS (Institut de développement de l'éthique et de



- l'action pour la solidarité) attribue un label qui atteste la conformité de nos pratiques au regard d'un référentiel de 90 indicateurs qui couvre la gouvernance, la gestion financière et l'efficacité de l'action. L'évaluation est réalisée chaque année par des contrôleurs bénévoles d'IDEAS et validée par des commissaires aux comptes professionnels tous les trois ans. La Fondation Apprentis d'Auteuil a reçu ce label pour la 4^e fois en novembre 2022 (renouvellement pour 4 ans) ;
- des cabinets d'évaluation externes contrôlent tous les cinq ans la qualité de prise en charge et d'accompagnement dans l'ensemble des établissements de la fondation relevant de la protection de l'enfance et du logement accompagné ;
- la très grande majorité de nos établissements scolaires font également l'objet d'évaluations externes diligentées par l'académie en lien avec les directions diocésaines de l'enseignement catholique ;
- quant à l'organisme de formation d'Apprentis d'Auteuil, certifié QUALIOPI, il donne lieu à des contrôles financiers et pédagogiques réguliers ;
- enfin, en tant que fondation faisant un appel public à la générosité, la fondation est régulièrement soumise aux contrôles des pouvoirs publics, de la Cour des comptes et des services de l'Aide sociale à l'enfance.



La Fondation Apprentis d'Auteuil est sollicitée année après année pour répondre à des besoins de plus en plus intenses. Elle le fait au mieux et dans la mesure des moyens à sa disposition. En 2024, elle a accueilli toujours plus de jeunes et de familles confrontés à des difficultés dans un contexte social et politique instable et complexe, aussi bien dans ses établissements de l'Hexagone qu'ultramarins.

Conformément à son plan stratégique 2022-2026 et aux objectifs budgétaires fixés à la suite de ses excédents passés, Apprentis d'Auteuil a décidé cette année de recourir à ses réserves financières et de trésorerie pour financer ses activités et son investissement, notamment la mise en conformité et la rénovation de l'immobilier accueillant les jeunes et les familles. Son objectif : construire l'avenir pour continuer à soutenir les jeunes et les familles les plus fragiles.

Le niveau de trésorerie, qui atteint 154 M€ fin 2024, et les résultats déficitaires de la fondation en 2024 (-5,7 M€) sont le reflet de cet investissement dans l'avenir et dans l'anticipation réfléchie des besoins futurs. La fondation continue à accueillir les jeunes et les familles qui lui sont confiés sur tous les territoires où elle est à l'œuvre ; elle renouvelle son parc d'activité pour améliorer sa qualité de prise en charge et se mettre en conformité avec ses obligations réglementaires (décret tertiaire).

Apprentis d'Auteuil remercie celles et ceux qui ont contribué cette année, grâce à leur générosité, à construire les conditions d'accueil de demain et compte plus que jamais, dans un contexte politique et macro-économique incertain, sur l'ensemble de ses donateurs, mécènes et partenaires extérieurs, pour continuer sa mission. Face aux politiques publiques parfois tendues, ce sont ces soutiens, associés à une priorisation et une maîtrise des dépenses, qui permettent à la fondation de faire des choix éclairés en lui donnant de la visibilité sur ses capacités financières futures. Apprentis d'Auteuil pourra ainsi conserver le niveau de trésorerie nécessaire au financement annuel de ses investissements et un niveau de réserves lui permettant de faire face aux imprévus inhérents à ses activités.

Les financements des activités de la fondation ont évolué de la manière suivante :

- Les contributions versées par l'Aide sociale à l'enfance (ASE) ont progressé de près de 8%, atteignant 294 M€, en lien avec la croissance d'activité et la prise en charge de revalorisations salariales ou de dépenses impactées par l'inflation.
- Les financements obtenus dans le cadre du Plan d'investissements dans les compétences (PIC) ont été prolongés en 2024 pour la dernière année, soit une subvention de près de 10 M€ pour accompagner les jeunes les plus éloignés de la formation et de l'emploi.

► Avec la réponse aux appels à projets du Fonds social européen (FSE), la fondation continue à chercher des modalités complémentaires de financements de ses activités (10,5 M€ en 2024).

► Le total des ressources liées à la générosité du public et aux financements accordés par les fondations familiales, d'entreprises ou abritées s'élève à 151 M€, provenant à hauteur de 102 M€ de l'encaissement des legs et donations.

► Le montant des legs et donations en portefeuille (fonds reportés, comptabilisés au bilan depuis 2020) ressort à 198 M€, en progression de 1% grâce aux dossiers de successions acceptés en 2024.

La Fondation Apprentis d'Auteuil remercie les donateurs, testateurs et entreprises partenaires, ainsi que les financeurs publics de la confiance et du soutien apportés à ses actions, qui ont permis d'aider et d'accompagner plus de 40 000 jeunes et 9 000 familles. Elle sait pouvoir compter dans les années à venir sur l'ensemble de ses soutiens financiers pour continuer d'accompagner les jeunes en difficulté et leur famille.

Élisabeth Pauly, trésorière.

**Retrouvez l'intégralité des comptes
sur apprentis-auteuil.org**



BILAN

BILAN ACTIF (en millions d'euros)	Exercice 2024			Exercice 2023
	Brut	À déduire	Net	
ACTIF IMMOBILISÉ				
Immobilisations incorporelles	16,8	14,0	2,8	2,7
Immobilisations corporelles	871,0	530,6	340,4	318,5
Biens reçus par legs ou donations	146,5	8,9	137,6	135,2
Immobilisations financières	106,1	14,2	91,9	106,7
Total I	1140,3	567,6	572,7	563,1
ACTIF CIRCULANT				
Créances clients, usagers et comptes rattachés	54,0	6,1	47,9	49,0
Créances reçues par legs et donations	93,9	0,6	93,3	89,2
Autres créances	49,5	3,6	45,9	41,0
Disponibilités	91,5	0,0	91,5	98,3
Autres créances et actif	2,7	0,0	2,7	2,1
Total II	291,6	10,4	281,3	279,5
Bilan actif (I + II)	1431,9	578,0	854,0	842,7

BILAN PASSIF (en millions d'euros)	Exercice 2024	Exercice 2023
FONDS PROPRES		
Fonds propres sans droits de reprise	71,7	71,7
Fonds propres avec droits de reprise	0,8	0,8
Réserves	150,1	146,5
Report à nouveau	112,2	93,6
Excédent ou déficit de l'exercice	-5,8	22,2
Fonds propres consommables	1,4	1,0
Subventions d'investissement	35,8	35,6
Provisions réglementées	1,0	1,0
Total I	367,2	372,4
FONDS REPORTÉS ET DÉDIÉS ET PROVISIONS		
Fonds reportés lié aux legs et donations	202,6	200,1
Fonds dédiés	17,2	17,3
Provisions pour risques et charges	31,6	32,9
Total II	250,2	247,1
DETTES		
Emprunt et dettes financières	102,9	94,1
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	24,0	23,7
Dettes des legs ou donations	34,0	29,8
Emprunt et dettes financières	74,6	72,5
Total III	235,5	220,1
Bilan passif (I + II + III)	854,0	842,7

COMPTE DE RÉSULTAT

COMPTE DE RÉSULTAT (en millions d'euros)	Exercice 2024	Exercice 2023
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Ventes de biens et services	49,7	50,1
Produits de tiers financeurs	495,6	472,3
dont concours publics et subventions d'exploitation	344,3	320,2
dont ressources liées à la générosité du public et autres contributions	151,3	152,1
Reprises sur amortissements et provisions, transferts de charges	11,9	12,4
Utilisation des fonds dédiés	9,2	11,0
Autres produits	6,5	6,5
Total des produits d'exploitation (Total I)	572,9	552,2
CHARGES D'EXPLOITATION		
Achats stockés, autres achats et charges externes	149,7	141,1
Aides financières	21,0	21,0
Impôts, taxes et versements assimilés	30,0	27,6
Salaires, traitements et charges sociales	313,2	295,0
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions	41,3	40,1
Dotations aux provisions	1,9	2,4
Reports en fonds dédiés	9,1	10,1
Autres charges	6,2	5,8
Total des charges d'exploitation (Total II)	572,3	543,1
Résultat d'exploitation (I-II)	0,6	9,1
Résultat financier (III-IV)	-5,6	3,0
Résultat exceptionnel (V-VI)	-0,8	10,1
EXCÉDENT ou DÉFICIT	-5,8	22,2

Règles et méthodes comptables : En application du règlement n° 2018-06, les biens acquis par legs ou donation ont été intégrés dans le bilan. Les comptes annuels de cet exercice ont été établis en conformité avec les règlements n° 2014-03, 2018-06 et 2019-04, leur présentation détaillée est incluse dans notre rapport financier.

GÉNÉROSITÉ ET FINANCES

La diversité de nos sources de financement garantit notre autonomie et notre liberté d'action. Les équilibres économiques sont respectés, gages de solidité et de pérennité.

ORIGINE DES RESSOURCES¹

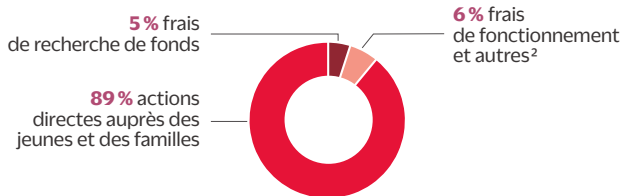
Une part significative de nos ressources provient des dons et des legs.

59 % de nos ressources proviennent des fonds publics, particulièrement d'une cinquantaine de départements qui financent l'accueil des jeunes confiés par l'Aide sociale à l'enfance. La fondation agit dans ce cas sur habilitation au titre du service de la protection de l'enfance. Les subventions publiques, notamment des conseils régionaux, s'élèvent à 9 % de nos ressources.

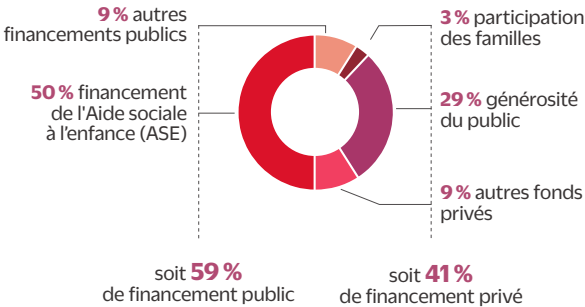
41 % de nos ressources proviennent de la générosité privée (dons, legs, donations, mécénat, produits des immeubles de rapport) et de la participation, modeste, des familles aux frais de scolarité et d'internat. Les autres fonds privés incluent les reprises sur provisions et dépréciations (2 %) et l'utilisation des fonds dédiés antérieurs (2 %).

89 % des dépenses sont consacrés à l'action directe en faveur des jeunes et des familles.

CHARGES PAR DESTINATION

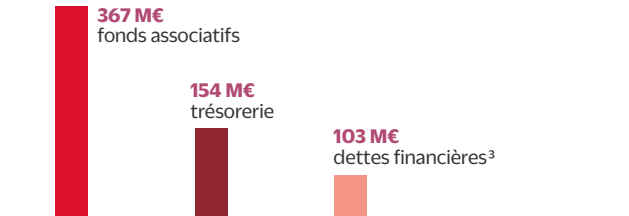


ORIGINE DES RESSOURCES (584 M€)



TRÉSORERIE ET ENDETTEMENT

La fondation a gardé entière sa capacité d'endettement et veille à conserver un niveau de trésorerie et de réserves suffisant pour assurer sa pérennité. Fin 2024, la trésorerie nette de l'endettement (prenant en compte les contrats de capitalisation, le portefeuille titres et les dettes HLM) était de 51 M€.

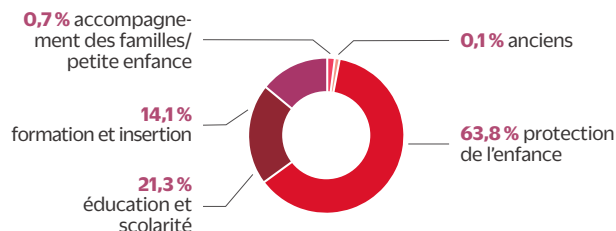


MISSIONS SOCIALES

La Fondation Apprentis d'Auteuil consacre une part très élevée de ses ressources à ses missions sociales :

- ▶ protection de l'enfance ;
- ▶ éducation et scolarité ;
- ▶ formation et insertion ;
- ▶ accompagnement des familles et petite enfance ;
- ▶ accompagnement des anciens d'Apprentis d'Auteuil.

VENTILATION DES EMPLOIS PAR DOMAINE D'ACTION EN FAVEUR DES JEUNES ET DES FAMILLES (526 M€)

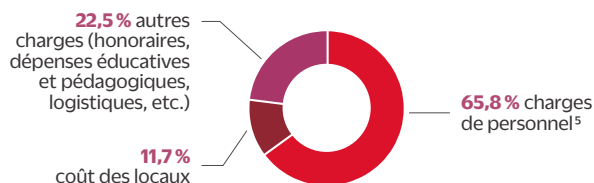


Nous utilisons nos ressources conformément à nos missions. Soucieuse de garantir rigueur et efficacité dans l'utilisation des fonds qui lui sont confiés, la Fondation Apprentis d'Auteuil s'est dotée de procédures de contrôle internes et externes (cf. p. 29).

CHARGES D'EXPLOITATION

La fondation emploie la quasi-totalité des fonds perçus directement et rapidement dans son activité propre. Elle a peu de fonds dédiés, affectés par ses bienfaiteurs à des projets définis et dont l'utilisation, conforme à l'engagement pris, peut s'étaler sur plusieurs exercices. Au 31 décembre 2024, les fonds dédiés restants à utiliser s'élevaient à 8,2 M€, soit 4,9 % de ses ressources.

RÉPARTITION DES CHARGES D'EXPLOITATION⁴



Les actions d'éducation et de formation de la fondation sont assurées par des professionnels (éducateurs, animateurs, formateurs, etc.) et l'accueil avec hébergement requiert une présence 7 jours sur 7 et 24 heures sur 24. Cela induit une part importante de la masse salariale dans les dépenses de la fondation, part qui reste stable par rapport à 2022 et à 2023.

1. Les données financières présentées concernent uniquement la Fondation Apprentis d'Auteuil. Elles sont extraites à partir des états financiers présentés dans le rapport financier de la fondation. Elles n'incluent donc pas les comptes des associations affiliées. **2.** Y compris les dotations aux provisions et dépréciations (2%) et les reports en fonds dédiés de l'exercice (2%). **3.** Y compris dettes contractées par les organismes HLM dans le cadre des baux à construction conclus avec la fondation. **4.** Hors dotations et provisions. **5.** Y compris les salaires et charges des enseignants de l'Éducation nationale.

GOUVERNANCE

Reconnue d'utilité publique depuis 1929, la Fondation Apprentis d'Auteuil est administrée par un conseil appuyé par des comités spécialisés et pilotée par un comité de direction générale. La congrégation du Saint-Esprit en assure la tutelle ecclésiale à la demande de l'archevêque de Paris depuis 1923.

1. LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration détermine, sur proposition de la direction générale, les orientations d'Apprentis d'Auteuil en matière éducative, pédagogique et pastorale, ainsi que son projet stratégique pluriannuel. Il exerce un contrôle permanent sur la gestion. Il est composé de douze membres nommés pour une durée de quatre années, renouvelable une fois.

Président : **Jean-Marc Sauvé**, vice-président honoraire du Conseil d'État.

Vice-présidente : **Véronique Fayet**, ancienne présidente du Secours catholique Caritas, ancienne conseillère régionale d'Aquitaine et adjointe au maire de Bordeaux.

Secrétaire : **Pascal Balmand**, ancien secrétaire général de l'enseignement catholique.

Trésorière : **Élisabeth Pauly**, ancienne directrice générale des statistiques à la Banque de France, membre du comité de direction de la Banque de France.

Père Jean-Pascal Lombart, supérieur provincial de la congrégation du Saint-Esprit.

Isabelle Toulemonde, avocate au barreau des Hauts-de-Seine.

Marie-Françoise Bellée-Van-Thong, ancienne membre du conseil national de la protection de l'enfance (CNPE) et de la commission indépendante sur l'inceste et les violences sexuelles subies pendant l'enfance (CIIIVE).

Franck Motte, bénévole expert à la Fondation Apprentis d'Auteuil auprès de la direction régionale Île-de-France, ancien banquier d'affaires.

Père Manuel Gaiola, premier assistant du provincial de la congrégation du Saint-Esprit.

Père Antoine Devienne, curé de Notre-Dame d'Auteuil.

Fabrice Daverio, coach expert en relations humaines et communication.

Éric Roussel, membre de l'Institut, écrivain et journaliste.

Le commissaire du gouvernement : **Pascal Girault**, désigné par le ministère de l'Intérieur, veille au respect des statuts et du caractère d'utilité publique de la fondation.

Le conseil d'administration



De gauche à droite : Debout, Pascal Balmand, Père Jean-Pascal Lombart, Fabrice Daverio, Isabelle Toulemonde, Jean-Marc Sauvé, Élisabeth Pauly, Père Antoine Devienne, Père Manuel Gaiola, Marie-Françoise Bellée-Van-Thong. Assis : Pascal Girault (commissaire du gouvernement), Franck Motte et Véronique Fayet. Éric Roussel est absent de la photo.

2. LES COMITÉS SPÉCIALISÉS

Le conseil d'administration et la direction générale bénéficient du concours de comités spécialisés dont les membres sont désignés en raison de leur expertise.

- Comité prise en compte des jeunes, des familles et des anciens.
- Comité risques et contrôle interne.
- Comité financier.
- Comité ressources humaines et rémunérations.
- Comités *ad hoc* (comité communication-marketing, comité projet 40 et comité international).

Les administrateurs et les membres des comités sont bénévoles et s'engagent à agir dans un esprit de diligence, d'indépendance et de loyauté.

3. LE COMITÉ DE DIRECTION GÉNÉRALE

Le comité de direction générale propose la stratégie et les orientations validées par le conseil d'administration. Ses cinq membres assurent collégialement la direction d'Apprentis d'Auteuil, sous l'autorité du directeur général. À l'exception du père Marc Whelan, ils sont salariés et leur rémunération est fixée par le conseil d'administration, après avis du comité ressources humaines et rémunérations.

Jean-Baptiste de Chatillon, directeur général.

André Altmeyer, directeur général adjoint, directeur de la stratégie.

Sophie Landowski, secrétaire générale.

Luc Fossey, directeur des relations humaines.

Père Marc Whelan, délégué général de la tutelle et à la pastorale.

4. LE COMITÉ EXÉCUTIF (COMEX)

Tous les mois se tient un comité exécutif de 16 membres.

Les régions, Hexagone et outre-mer, et les associations métier y sont représentées. Leur participation assure une bonne prise en compte des réalités du terrain dans l'élaboration des politiques nationales et une meilleure cohésion entre la direction générale et les établissements.

Jean-Marc Biehler, directeur régional Île-de-France.

Pascal Borniche, directeur régional Nord-Est.

Pierre Burello, directeur régional Sud-Est.

Stéphane Dauge, directeur communication, relations bienfaiteurs et ressources.

Aurore de Montalivet, directrice de l'animation pastorale.

Marianne de Thieulloy, directrice financière.

Véronique Escribes, directrice régionale Sud-Ouest.

Christian Jacquemin, directeur régional Nord-Ouest.

Axel Jacquet, directeur des systèmes d'information et du numérique.

Nathalie Lagier, directrice des régions outre-mer et des associations métier (Auteuil Petite Enfance et Auteuil Insertion).

Pascale Lemaire-Toquec, directrice des ressources éducatives et de l'accompagnement métiers.

Le 1^{er} juillet 2024, Jean-Baptiste de Chatillon est devenu directeur général d'Apprentis d'Auteuil, succédant à Nicolas Truelle, parti à la retraite et qui occupait cette fonction depuis 2015. Merci à chacun d'eux pour leur engagement au service des jeunes et des familles.

SOUTIENS

Apprentis d'Auteuil construit une étroite collaboration avec les pouvoirs publics et religieux, les collectivités territoriales, les autres acteurs du secteur social, de l'enseignement, de la formation, du soutien à la parentalité, les entreprises partenaires et les bienfaiteurs. Œuvre de l'Église catholique, la fondation s'inscrit aussi dans les dynamiques des diocèses et des paroisses. Nous tenons à les remercier ici.

INSERTION



Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES



Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

PATRIMOINE



ÉDUCATION/FORMATION



Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

ILS NOUS SOUTIENNENT AUSSI



NOS AUTRES SOUTIENS

- Les fondations : Ablette, Apeliote, Cléry, Dora pour l'insertion des jeunes, du Russey, Gaïa, Ho Hio Hen, Joanitalorica, Paul Rogard, Regards 360, Rolle-Theaud, Skillez, Sarbacana, Vers l'Afrique, Vitagliano (toutes sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil).
- Le fonds de dotation Pauillac-Médoc.
- Nous remercions pour leur engagement Cédric Château, Agnès et Michel Dancoisne, Céline Piquemal-Prade, Denis Villafranca et l'ensemble des donateurs.

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

- Agence du service civique
- Comité national pour l'emploi
- Commission nationale française pour l'Unesco
- Conférence des évêques de France
- Conseil national des politiques de lutte contre la pauvreté et l'exclusion sociale (CNLE)
- Conseil national de la protection de l'enfance (CNPE)
- Conseils d'orientation des politiques de jeunesse (COJ)
- Défenseure des droits et Défenseur des enfants auprès de la Défenseure des droits
- Délégation aux droits des enfants de l'Assemblée nationale
- Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle
- France Travail
- Haut-commissariat à l'enseignement et à la formation professionnelle
- Haut Conseil de la famille, de l'enfance et de l'âge (HCFEA)
- Juges des enfants
- Ministère de l'Intérieur et des Outre-Mer
- Ministère de la Justice
- Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire
- Ministère de la Culture
- Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles
- Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement

- supérieur et de la Recherche
- Ministère des Sports, de la Jeunesse et de la Vie associative
- Service militaire adapté
- Union nationale des Missions locales

ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

- Secrétariat général de l'Enseignement catholique
- Directions diocésaines de l'Enseignement catholique

PARTENAIRES STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Armée du Salut
- ATD Quart-Monde
- Bayard
- Centre national du livre
- Collège des Bernardins
- Chanteclair
- Don Bosco Action sociale
- École des parents et des éducateurs
- École polytechnique
- Fondation Apprentis d'Auteuil International (Suisse)
- Fondation La Vie au Grand Air
- L'Arche
- Les Foyers Matter
- Le Prado
- Le Rocher Oasis des Cités
- Musée Guimet
- Salvart Réseau associatif
- Secours Catholique-Caritas France
- SOS Villages d'Enfants
- VersLeHaut

LES RÉSEAUX ET ASSOCIATIONS

- Action for Families and Youth (AFFY)

- Admical
- Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI)
- Alliance Éducation Jeunesse
- Aux captifs la libération
- Bureau international catholique de l'enfance (BICE)
- Centre français des Fonds et Fondations (CFF)
- Centre catholique international de Genève (CCIG)
- Collectif ALERTE
- Collectif Cause Majeur !
- Collectif Parentalité
- Coordination humanitaire et développement
- Coordination SUD
- Conseil national de l'enseignement agricole privé (CNEAP)
- Consortium for Street Children
- Educ-Europe
- La Dynamique pour les droits des enfants
- France Bénévolat
- France générosités
- France Volontaires
- Groupe Enfance
- IDEAS
- Le Mouvement associatif
- Les 400 000
- Méditerranée Nouvelle Chance (MedNC)
- StartNet
- Union nationale de l'enseignement technique privé (UNETP)
- Union nationale inter-fédérale des œuvres et organismes privés non lucratifs sanitaires et sociaux (UNIOPSS) et Unions régionales interfédérales des œuvres et organismes privés non lucratifs sanitaires et sociaux (URIOPSS)

- Union nationale rurale d'éducation et promotion (UNREP)

FINANCEURS PUBLICS

- Agence française de développement
- Caisse nationale des allocations familiales et Caisses d'allocations familiales
- Caisse des dépôts et consignations
- Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie
- Communes et intercommunalités
- Conseils départementaux et régionaux
- Délégation de l'Union européenne (DUE) en République du Congo
- Direction de la coopération internationale de la principauté de Monaco
- Directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités
- Ministère du Travail, de la Santé, des Solidarités et des Familles
- Ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche
- Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire
- Ministère de la Culture
- Union européenne: Fonds social européen, Erasmus +
- **Et tous nos partenaires locaux, en France et à l'international, que nous voudrions aussi pouvoir mentionner ici.**



LA CONFIANCE PEUT SAUVER L'AVENIR

Apprentis d'Auteuil
Œuvre d'Église
Fondation reconnue d'utilité publique

40, rue Jean de La Fontaine
75781 Paris Cedex 16
  



Fondation Apprentis d'Auteuil – N° SIREN : 775 688 799 – Direction communication, relations bienfaiteurs et ressources – Juin 2025.
Crédits photos : Lucile Barbéry, Philippe Besnard, Raphaël de Bengy, Ilan Deutsch, Astrid Lagouine, Geoffroy Lasne, Emmanuel Ligner, JP Pouteau, Nicolas Pontroue, Sophie Stacino/Apprentis d'Auteuil ; Apprentis d'Auteuil ; Ewen Carbonnier/Qaptur.
Rédaction : Gaëlle Desgrées du Loû – Conception et réalisation : Lichen – Impression : Loire Impression.

