



La confiance peut sauver l'avenir

Depuis près de 160 ans, **Apprentis d'Auteuil**, fondation catholique reconnue d'utilité publique, agit pour permettre à des jeunes confrontés à des difficultés **de devenir des hommes et des femmes debout.**



RAPPORT

2023

D'ACTIVITÉ

IMPLANTATIONS EN FRANCE ET PRÉSENCE À L'INTERNATIONAL

CARAÏBES - GUYANE

Saint-Martin



Martinique



Guadeloupe



Guyane



OCÉAN INDIEN

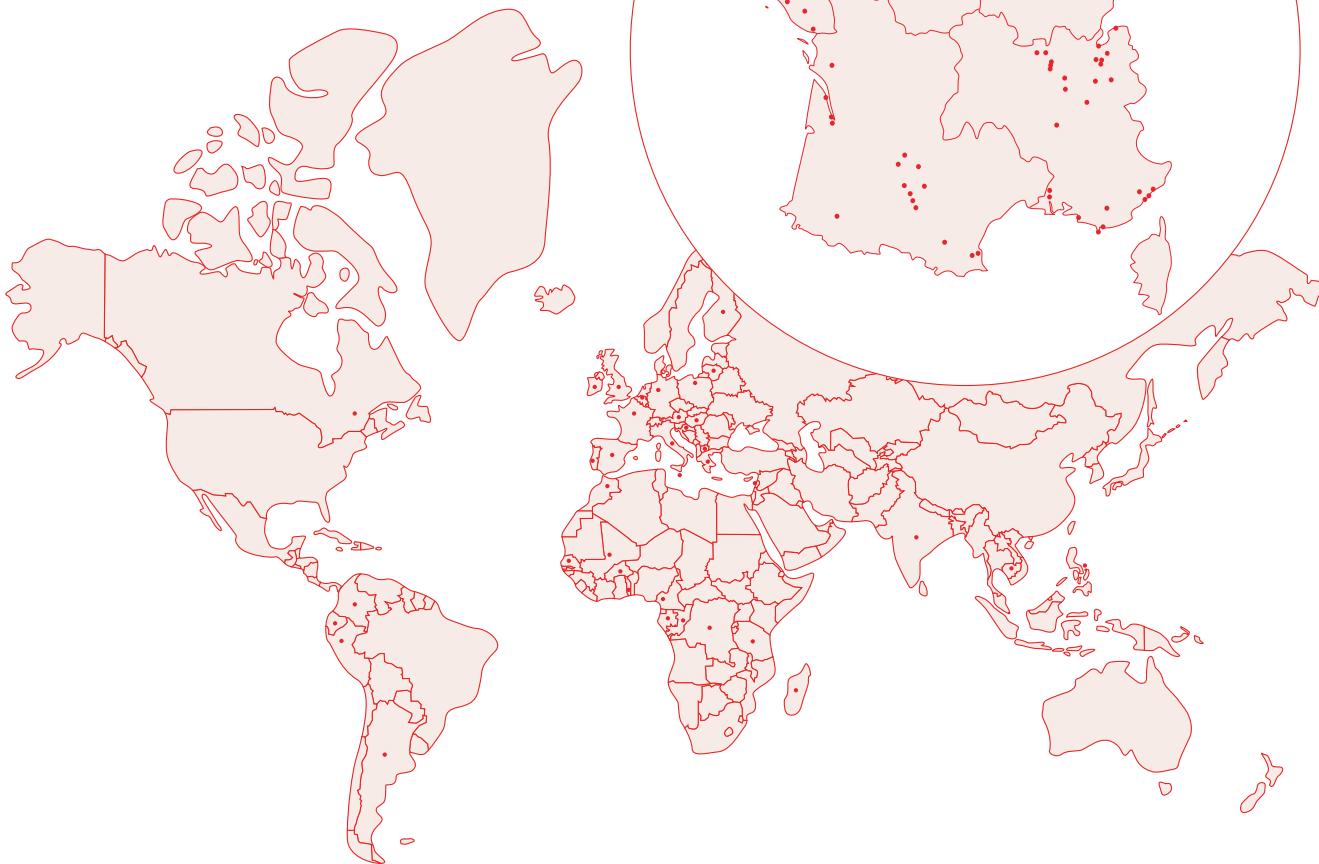
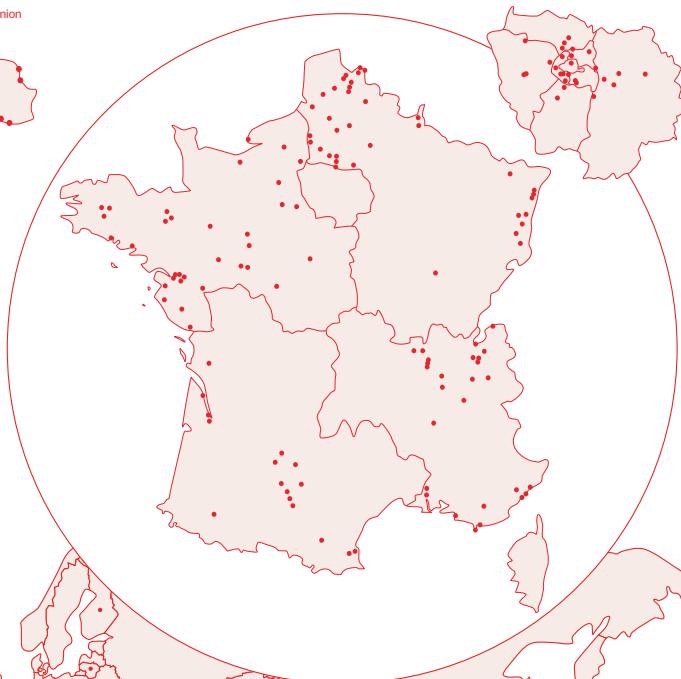
Mayotte



La Réunion



ÎLE-DE-FRANCE





Implantations en France et présence à l'international

p. 2

Interview croisée Jean-Marc Sauvé / Nicolas Truelle

p. 4



Apprentis d'Auteuil en bref

p. 6

Missions et actions

p. 8

Orientations stratégiques

p. 20



Comptes et gouvernance

p. 26

Soutiens et partenariats

p. 35

INTERVIEW CROISÉE JEAN-MARC SAUVÉ / NICOLAS TRUELLE

BILAN DE L'ANNÉE 2023

Nicolas Truelle : 2023 est une année comme beaucoup d'autres hélas, marquée et bouleversée par des chocs internationaux et des guerres. Cette dimension a directement ou indirectement un impact sur la fondation, que ce soit pour notre action internationale ou pour les jeunes migrants que nous accueillons dans nos établissements. 2023, c'est aussi une année où les politiques publiques de la protection de l'enfance, de l'enseignement, de l'insertion ou du soutien à la parentalité connaissent un temps d'arrêt, d'hésitation, sur un fond de contestation, ce qui influence directement nos actions.

Pour autant, 2023 est une année dynamique pour la fondation. Nous accueillons plus de jeunes en protection de l'enfance, mais aussi dans le domaine scolaire, en insertion et toujours plus de familles, en particulier dans les maisons des familles ou dans les crèches. Une croissance qui reste néanmoins marquée par la crise des métiers du social, avec pour nous la difficulté d'une rotation plus rapide des professionnels de ces métiers.

En 2023, les finances de la fondation sont équilibrées et permettent des

investissements très importants dans nos établissements, avec de nouveaux collègues, de nouvelles maisons d'enfants. Ceci est possible grâce aux financements publics mais aussi parce que nos donateurs ont répondu encore une fois présents. Enfin, 2023, c'est le 100^e anniversaire de l'arrivée des spiritains¹ à Apprentis d'Auteuil. Et l'occasion de revenir sur nos fondamentaux. C'est très important de comprendre nos racines pour mieux regarder l'avenir.

Jean-Marc Sauvé : Nous fêtons aussi cette année le 30^e anniversaire de l'action internationale de la fondation. Compte tenu des crises qui se produisent, le rôle de la fondation avec ses partenaires à l'étranger est de plus en plus fondamental. Notre travail ensemble permet de venir en aide à des jeunes qui sont en difficulté dans des régions du monde soumises aujourd'hui à des turbulences profondes.

LE PASSAGE DU FLAMBEAU

JMS : Nicolas Truelle avait dit qu'il considérerait qu'une décennie à la tête de la fondation ne serait pas raisonnable, en tout cas pour lui. 2023 a donc été pour moi l'an-



NICOLAS TRUELLE
DIRECTEUR GÉNÉRAL

née où j'ai pris conscience que ce discours allait devenir réalité. Avec le conseil d'administration et toujours en interaction avec le directeur général, nous avons engagé le processus successoral avec, je crois, beaucoup de rigueur et une méthodologie éprouvée.

Le but n'est pas de recruter un chef d'entreprise, mais le directeur général d'une fondation qui prend en charge ou accompagne des jeunes et des familles exposés à des difficultés variées qui ne vont pas en régressant. C'est aussi une mission qui est menée à la demande de l'Église catholique. Par conséquent, ce n'est pas une procédure de recrutement ordinaire. Elle demande du temps et de la réflexion.



JEAN-MARC SAUVÉ
PRÉSIDENT

NT : Je pars extrêmement confiant dans la capacité de la fondation à rester dynamique, alerte, attentive aux besoins des jeunes. C'est dans ce contexte que je transmets le flambeau. Je sais qu'il y a toute une communauté qui comprend sa mission et qui la continuera comme elle l'a fait pendant les années où j'ai été ici.

RETOUR SUR LES NEUF ANNÉES ÉCOULÉES

NT : Quand je suis arrivé, il y avait beaucoup de questions : qui sommes-nous, quelle est notre identité ? Et c'est comme  a qu'a commencé mon histoire avec Apprentis d'Auteuil : avec tout un travail sur l'identité profonde de la

fondation, qui s'est exprimé dans le premier projet stratégique que j'ai pu construire, puis dans l'énoncé du projet éducatif. Cela a été une démarche très collaborative puisque plus de 1500 personnes y ont participé : des jeunes, des familles, des collaborateurs, etc.

JMS : Une des grandes intuitions du projet éducatif, c'est le développement du pouvoir d'agir des jeunes. C'est vraiment une marque de fabrique de la fondation. Les jeunes que nous accueillons ont connu de grandes difficultés, ils ont été exposés à de grandes épreuves, mais ils sont capables, avec ce qu'on leur apporte, de nous émerveiller, de nous éblouir.

NT : La deuxième étape a été pour moi la prise de conscience que pour certains jeunes, le travail d'insertion n'était probablement pas assez achevé. On le voyait particulièrement pour ceux qui sortaient de la protection de l'enfance. Mais aussi pour des « grands jeunes » qu'on commençait à appeler NEETs². On a été servi par une orientation gouvernementale qui a fait de la formation et de l'insertion des jeunes une priorité.

JMS : Cette période a également été marquée par la crise sanitaire du Covid. Quatre ans après, son souvenir commence à s'estomper

mais cela a été une épreuve particulière. Nicolas Truelle, avec la direction générale et toutes les équipes de la fondation, a su mettre en place un dispositif de gestion de crise qui a été exceptionnellement efficace et performant, alors que nous ne pouvions pas renvoyer chez eux le plus grand nombre de nos jeunes.

NOS ÉQUIPES ET NOS SOUTIENS

JMS : On ne dira jamais assez la gratitude qui est la nôtre envers tous ceux qui accompagnent les jeunes, qu'il s'agisse des éducateurs, des formateurs, des enseignants, des psychologues, etc., dont nous mesurons bien les défis et les difficultés auxquels ils sont confrontés.

NT : Ceux qui ne l'oublient pas, soyons clairs, ce sont les donateurs, ce sont aussi les pouvoirs publics qui travaillent avec nous et qui reconnaissent la qualité de ce travail. Merci !

1.  uvre de l' glise catholique, Apprentis d'Auteuil est placé sous la tutelle ecclésiale de la congrégation du Saint-Esprit (les « Spiritains ») depuis 1923.
2. Neither in Employment, Education or Training, ni en emploi, ni étudiant, ni en formation en français.



Retrouvez l'interview complète en scannant ce QR code

APPRENTIS D'AUTEUIL EN BREF

NOTRE MISSION

Depuis près de 160 ans, Apprentis d'Auteuil accueille, éduque et forme des jeunes en difficulté pour leur permettre de s'insérer dans la société, et accompagne les familles dans leur rôle éducatif.

Notre action se situe au plus près des fragilités de notre époque : enfants et adolescents en danger ou en risque de l'être, élèves en difficulté scolaire ou en décrochage, jeunes éloignés de la formation et de l'emploi, familles précarisées et isolées, etc.

Opérateur direct en France, nous agissons en partenariat à l'international depuis 1994, aux côtés d'organisations locales.

NOTRE IDENTITÉ

- Œuvre de l'Église catholique, placée sous la tutelle ecclésiastique de la congrégation du Saint-Esprit depuis 1923, notre projet est fondé sur l'Évangile.
- Fondation reconnue d'utilité publique depuis 1929, nous agissons dans le respect des lois de la République et nous rendons compte de notre action aux autorités de tutelle de l'État.

NOS CHAMPS D'INTERVENTION

- La protection de l'enfance
- L'éducation et la scolarité
- La formation et l'insertion sociale et professionnelle
- L'accompagnement des familles et la petite enfance
- Le plaidoyer en faveur de la jeunesse

NOS PRINCIPES D'ACTION

- Nous plaçons la qualité de la relation au cœur de notre accompagnement pour redonner confiance aux jeunes et aux familles fragilisés.
- Nous favorisons la participation des jeunes et des familles et leur pouvoir d'agir, afin qu'ils (re)deviennent acteurs de leur vie.
- Nous développons des alliances et des partenariats avec ceux qui partagent nos ambitions et nos valeurs en France et à l'international.

NOTRE PROJET STRATÉGIQUE

5 DÉFIS

- L'accroissement des besoins éducatifs et sociaux
- La fraternité
- Les effets du numérique
- L'urgence écologique
- L'évolution des métiers éducatifs, pédagogiques et sociaux

5 ORIENTATIONS

- Agir avec les jeunes et les familles
- Vivre l'écologie intégrale
- Allier développement choisi et exigence de qualité
- Renforcer le goût, la joie et la fierté d'apprendre
- Promouvoir le développement professionnel des équipes

NOS CHIFFRES CLÉS

EN FRANCE

Plus de
40 000¹

jeunes pris en charge du tout-petit
au jeune adulte

9 000¹
familles accompagnées

450¹
établissements et dispositifs : maisons d'enfants
à caractère social, écoles, collèges, lycées,
centres de formation continue, dispositifs
d'insertion, maisons des familles, crèches, etc.

À L'INTERNATIONAL

Près de
15 000
jeunes et familles accompagnés
dans 36 pays

70
organisations partenaires

ÉQUIPES

8 000¹
salariés²

2 000
bénévoles et 110 jeunes volontaires
en service civique

RESSOURCES

570 M€
de ressources

57% : financements publics (essentiellement
contributions de l'Aide sociale à l'enfance)

43% : financements privés (principalement
dons, legs et mécénat)
Plus de détails p. 30 et 31

BILAN CARBONE

67 400
tonnes de CO₂
émis par la Fondation Apprentis d'Auteuil
(hors DROM)

1. Ce chiffre comprend l'ensemble des actions d'Apprentis d'Auteuil, y compris celles de ses activités affiliées (Auteuil Petite Enfance, Auteuil Insertion) et de ses partenaires outre-mer (Apprentis d'Auteuil océan Indien (La Réunion), Apprentis d'Auteuil Mayotte, L'Espérance Patronage Saint-Louis (Martinique), ASJB (Guadeloupe) et AGAPE (Guyane). **2.** Soit 7600 équivalents temps plein excluant remplacements, personnes en alternance, stagiaires, etc.

MISSIONS ET ACTIONS

MISSIONS

Chaque jour, la fondation accueille, éduque, forme, insère des jeunes en difficulté et soutient des familles dans leur rôle éducatif. Chaque jour, elle fait face à de nouveaux défis qui menacent les plus fragiles, s'adapte, invente, expérimente.

Zoom sur ses missions et le large éventail d'actions déployées pour répondre à une même ambition : accompagner chaque jeune et chaque famille dans toutes les dimensions de sa personne pour qu'ils trouvent leur place dans notre société.



PROTECTION DE L'ENFANCE

Ils sont en danger ou en risque de l'être. 310000 mineurs et 35000 jeunes majeurs font l'objet d'une mesure de l'Aide sociale à l'enfance¹. Le chiffre ne cesse de grimper, les défis d'exploser : fragilisation des familles, isolement des parents, violences faites aux enfants, arrivée en hausse de mineurs non accompagnés², métiers du social en crise, financements publics plus contraints... Pour accompagner ces jeunes vers un avenir meilleur, **la fondation construit des solutions adaptées à leurs besoins, en concertation avec les collectivités départementales.**

NOS ACTIONS

- ▶ **Accueillir et éduquer** les jeunes qui nous sont confiés, avec une prise en charge de qualité et des modalités diversifiées :
 - accueil jusqu'à 365 j/an, 24h/24 dans nos maisons d'enfants à caractère social (MECS), dans un cadre bienveillant et sécurisé
 - accompagnements éducatifs alternatifs et préventifs : accueil de jour, actions à domicile.
 - ▶ **Prendre en compte** les besoins des mineurs non accompagnés.
 - ▶ **Accompagner** et soutenir les parents chaque fois que cela est possible : accueil des familles et visites à domicile, relais familiaux, café des parents, etc.
 - ▶ **Porter** des initiatives avec d'autres acteurs : recherche, mise en place d'indicateurs communs, étude prospective sur l'avenir du secteur.
- + **Notre socle commun** : un accompagnement irrigué par notre projet éducatif centré sur la qualité de la relation et sur une vision globale des besoins des enfants.
- + **Notre plus** : le soutien aux jeunes sortants de protection de l'enfance.

Zoom sur le relais familial de Bordeaux (33)

Service innovant, le relais familial de Bordeaux propose depuis 2019 des appartements et une plateforme de soutien à la parentalité à des familles qui rencontrent des difficultés éducatives et sociales associées à une situation de mal-logement. Objectif : favoriser le maintien de l'enfant au sein de sa famille afin de prévenir le placement. « Tout a changé, on s'est apaisés tous les cinq, on vient de très loin », témoigne une maman dans l'évaluation d'impact social récemment publiée.

Famille accueillie en relais familial



NOS CHIFFRES

9705

jeunes accompagnés

94

établissements et dispositifs

3500

collaborateurs

311,6

millions d'euros de budget

NATHAËL

**15 ANS, PASSÉ PAR L'ATELIER
RELAIS OSÉE À TOULOUSE (31)**



« J'ai des troubles "dys" depuis l'école primaire et j'ai commencé à décrocher en 5^e. Je n'avais plus envie d'aller en classe. Chez moi, je passais parfois la journée sur mon portable. En 4^e, mon collègue m'a orienté vers l'Atelier Relais. Je ne connaissais pas et j'avais un peu peur d'y aller. Heureusement, les effectifs étaient petits et les professeurs très à l'écoute. On peut leur demander de l'aide quand on veut ! Moi, mon problème c'étaient les maths. Avec M. Soucasse, j'ai retravaillé chaque notion avec des fiches où je pouvais voir mes erreurs et les corriger moi-même. Cette méthode m'a beaucoup aidé. J'ai rattrapé le niveau et pu intégrer une prépa pro. En novembre, j'ai reçu un diplôme lors de la semaine de la réussite. Dans mon discours, j'ai remercié les professeurs et les éducateurs pour leur aide. Grâce à eux, j'ai retrouvé confiance en moi, des copains et l'envie d'aller en cours. L'année prochaine, je voudrais commencer un CAP commerce, puis passer le permis pour devenir chauffeur de bus. »

1. Dyslexiques, dyscalculiques, dysorthographiques, dysphasiques et dyspraxiques.



MARC SOUCASSE

**PROFESSEUR DE
MATHÉMATIQUES
À L'ATELIER RELAIS OSÉE**

« Nous accueillons des jeunes en décrochage scolaire dans leur collège d'origine. C'était le cas de Nathaël quand il est arrivé. Il était réservé et ne posait pas de problème de comportement. En revanche, il avait de vraies difficultés d'apprentissage. J'ai vite compris qu'il ne croyait pas en lui. En mathématiques, il remettait tout le temps en question sa méthode, ses résultats... Je lui ai laissé le temps de s'apaiser et, petit à petit, il a repris confiance en lui. L'éducateur de l'Atelier Relais a aussi été d'un grand secours. Ils ont beaucoup discuté et ont mis en place des défis pour favoriser son intégration dans le groupe... Et, un jour, le dé clic s'est opéré. L'alternance de cours le matin et d'activités l'après-midi a aussi été très bénéfique pour lui. En quelques semaines, il a réussi à refaire le programme de maths de 4^e. Lorsqu'il est revenu nous voir pour la soirée de la remise des diplômes de la semaine de la réussite, il avait l'air serein et épanoui. »

ÉDUCATION & SCOLARITÉ

2023 : 71 000 jeunes¹ quittent le système scolaire sans qualification ; l'enquête PISA pointe encore une fois du doigt l'impact des inégalités sociales. 2022 : notre baromètre de l'éducation² révèle qu'en France, 70 % des 16-20 ans ont subi des violences à l'école. **Apprentis d'Auteuil s'adapte aux défis de son temps pour poursuivre sa mission : lutter contre le décrochage et l'échec scolaires des élèves les plus fragiles.**

NOS ACTIONS

- ▶ **Scolariser** les élèves fragilisés dans leurs apprentissages de l'école maternelle au lycée agricole, général ou professionnel. pour lutter contre les violences et le harcèlement scolaire.
 - ▶ **Remobiliser** les jeunes en risque ou en situation de décrochage scolaire dans des dispositifs dédiés.
 - ▶ **Impliquer** les familles et créer – avec elles – une alliance éducative.
 - ▶ **Déployer** des pédagogies alternatives et innovantes (cf. p. 24).
 - ▶ **Offrir** un large choix de formations dans des secteurs porteurs ou d'avenir.
 - ▶ **Mettre en place** des dispositifs de prévention et de médiation
 - ▶ **Proposer** un cadre structurant et un accompagnement renforcé dans nos internats éducatifs et scolaires.
- + **Notre valeur ajoutée** : coupler l'enseignement et l'accompagnement éducatif.

NOS CHIFFRES

11 890

élèves
accueillis

58

établissements
scolaires

800

enseignants

49,1

millions d'euros
de budget

Zoom sur le dispositif 4R à Fournes-en-Weppes (59)

Remobilisation, Raccrochage, Réorientation, Réussite : lancé par le collège Saint-Jacques, le dispositif 4R accueille des jeunes de 4^e et 3^e déscolarisés. Objectif : les aider à réinvestir leur parcours scolaire en construisant un projet professionnel épanouissant. « Nous travaillons beaucoup à donner du sens aux enseignements, en les reliant au concret et à un futur emploi », souligne le directeur du collège Xavier Paysserand.



Théo,
élève du dispositif 4R

1. DEPP/ministère de l'Éducation nationale, «Repères et références statistiques 2023».

2. 3^e baromètre de l'éducation Apprentis d'Auteuil/OpinionWay 2022.

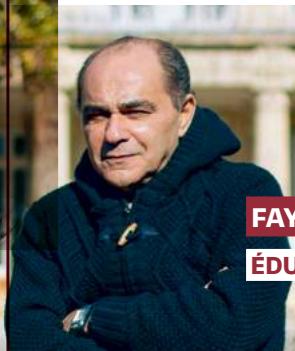
ABOUBACAR

19 ANS, ACCOMPAGNÉ PAR LE SERVICE D'ACCUEIL MAMINA POUR LES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS' À BLANQUEFORT (33)



« En arrivant en France, j'ai été placé dans une famille d'accueil. J'ai commencé à écrire des poèmes. Écrire, c'est une thérapie pour moi. Je parle d'immigration, de réchauffement climatique, d'excision... Je raconte aussi mon parcours entre la Guinée et la France qui a duré deux ans. Lors de la traversée entre le Maroc et l'Espagne, notre bateau a chaviré : on est resté un jour et une nuit dans l'eau. J'ai cru que j'allais mourir car je ne savais pas nager. J'ai vu plusieurs personnes se noyer. À ma majorité, le département m'a proposé de rejoindre le service Mamina pour connaître la collectivité. Aujourd'hui, je prépare un CAP pour devenir jardinier paysagiste. Après, j'aimerais passer mon bac pro. Ce serait un bel hommage à mon père, décédé lorsque j'avais 13 ans, qui voulait que j'étudie. Un jour, je demanderai la nationalité française. Mais je me sens déjà français. Je suis très reconnaissant de l'aide que j'ai pu recevoir ici. Cela m'a donné de l'espoir et l'envie de vivre.

1. Jeunes garçons et filles mineurs, étrangers et isolés sur le territoire français.



FAYÇAL CHARIF

ÉDUCATEUR

« J'ai rencontré Aboubacar à son arrivée ici. Il était souriant, mais ne voulait pas parler de ce qu'il avait vécu pendant son voyage. Nous avons instauré un climat de confiance pour qu'il puisse "poser ses valises". La première chose dont il m'a parlé, c'est de ses poèmes. Ils sont très forts, très profonds. Il évoque sa vie en Guinée, ses parents, ses ressentis depuis qu'il a quitté son pays. Cela lui permet de mettre des mots sur ce qu'il a vécu, de le raconter aux autres aussi... L'écriture est très importante pour lui et il participe à l'atelier que nous organisons avec la psychologue du service. Cela permet aux jeunes mineurs non accompagnés de parler de tous les sujets qui leur tiennent à cœur : la vie dans le foyer, la famille, le pays... Son livre a été tiré à compte d'auteur, il était très fier de voir son nom sur la couverture. Dans quelques mois, Aboubacar devrait intégrer un de nos appartements en ville pour prendre petit à petit son autonomie. C'est un jeune intelligent et généreux. Lorsqu'il fait à manger, il invite tout le monde ! »

FORMATION & INSERTION SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

Selon l'Observatoire des inégalités, les jeunes adultes en difficulté d'insertion sur le marché du travail sont surexposés à la pauvreté en France¹. Depuis une dizaine d'années, **Apprentis d'Auteuil se réinvente pour amener les 16-30 ans les plus vulnérables vers l'emploi**. Et ajoute à ses « classiques » lycées professionnels ou centres de formation continue des solutions « sur-mesure », qui s'adaptent – en temps réel – aux besoins des jeunes accueillis et des entreprises, ainsi qu'à l'évolution des financements et des politiques publiques.

NOS ACTIONS

- ▶ **Repérer et remobiliser** les jeunes sans projet professionnel ou personnel, peu ou pas qualifiés, hors de tout dispositif.
 - ▶ **Permettre l'insertion par l'activité économique** via des entreprises, ateliers et chantiers d'insertion.
 - ▶ **Préparer à la formation par l'apprentissage** ceux qui ont besoin de définir un projet professionnel.
 - ▶ **Mettre en situation d'emploi** via des formations courtes, concrètes et in situ, construites avec des entreprises partenaires.
 - ▶ **Former** grâce à notre organisme de formation professionnelle certifié Qualiopi.
 - ▶ **Accompagner** les jeunes en difficulté d'insertion qui souhaitent lancer leur propre activité.
- + Notre valeur ajoutée**: un accompagnement éducatif et social pour lever les freins à l'insertion notamment sur les questions de logement, mobilité et santé, en lien avec les forces vives de chaque territoire.

Zoom sur le déploiement du Contrat d'engagement jeunes – jeunes en rupture (CEJ-JR) dans le Nord-Est

Lancé par le gouvernement le CEJ-JR propose aux 16-25 ans, sans revenus et éloignés du service public de l'emploi, un parcours vers l'insertion durable.

Notre contribution ? Les repérer, les (re)mobiliser et lever l'ensemble des freins qui les empêchent d'intégrer ce contrat. Dans cinq villes de la région, la fondation pilote le consortium des acteurs de l'insertion et dans le Pas-Calais, elle prend en charge spécifiquement deux sujets : « l'aller vers » et le logement.



Magali devant le bus Potenti'elles qui va à la rencontre des jeunes en région Nord-Est

NOS CHIFFRES

190
sites et dispositifs dédiés

13000
jeunes accompagnés

90
formations diplômantes et qualifiantes

126,8
millions d'euros de budget

1. Observatoire des inégalités, « La pauvreté selon l'âge », décembre 2022.

FATIMA

**37 ANS, ACCOMPAGNÉE
PAR LE DISPOSITIF DIAPASON¹
À BORDEAUX (33)**



ADELINE MASSART

FORMATRICE À DIAPASON

« J'ai pris un congé parental pour élever mes trois enfants de 8, 5 et 3 ans. Après six ans de pause, j'avais envie de reprendre une activité professionnelle. Pendant quatre mois, nous avons enchaîné des cours pour apprendre à conjuguer vie de famille et vie professionnelle, des ateliers de rédaction de CV et lettres de motivation, des simulations d'entretien d'embauche... J'ai particulièrement apprécié la séance sur l'estime de soi : elle m'a fait beaucoup de bien pour apprendre à parler de mes qualités ou assumer mes défauts. Mon petit dernier a pu bénéficier d'une place dans la crèche d'Apprentis d'Auteuil, située juste en face du centre de formation. Sans elle, je n'aurais pas pu y aller ! Aujourd'hui, je prépare un CAP petite enfance pour travailler dans une crèche ou dans une école en tant qu'ATSEM². Je suis enfin entrée dans une dynamique positive ! Rester à la maison pour uniquement m'occuper des enfants, du ménage et de la cuisine commençait à devenir déprimant. »

1. Partenariat AFEPT/Apprentis d'Auteuil.

2. Agent territorial spécialisé dans les écoles maternelles

« Quand j'ai rencontré Fatima, elle présentait une certaine fragilité. Au Maroc, elle avait un niveau bac +4/5. Pour des raisons familiales, elle a dû quitter son emploi et son pays. En France, elle a fait des ménages dans des crèches, puis a eu 3 enfants. Sans garde pour le dernier, elle a dû mettre fin à son contrat. Nous lui avons proposé notre accompagnement. Il s'adresse à des mamans isolées qui ont au moins un enfant de moins de 6 ans et sont orientées vers nous par France Travail, la mission locale, etc. Ensemble, nous avons travaillé l'insertion sociale – savoir se déplacer dans Bordeaux, régler les problèmes administratifs, développer la culture générale mais aussi professionnelle, grâce à des ateliers sur le CV et la lettre de motivation. Notre art thérapeute travaille aussi l'estime de soi avec les stagiaires, en lien avec une conseillère conjugale et familiale. Cela lui a été très bénéfique. Je suis confiante pour Fatima. Elle manque encore un peu de confiance en elle, mais elle a beaucoup progressé. Je n'en doute pas, elle va briller ! »

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES ET PETITE ENFANCE

9,1 millions¹ de personnes vivent sous le seuil de pauvreté aujourd'hui en France. Un fléau qui s'aggrave, se féminise et touche en première ligne les mères seules². **Pour favoriser l'épanouissement de tous les enfants, la fondation accompagne les familles que la précarité et l'isolement fragilisent dans leur rôle parental.** Elle agit main dans la main avec elles et les équipes de terrain, pour qu'elles reprennent confiance en leurs capacités éducatives et les rênes de leur vie (cf. p. 21). Elle expérimente – pour répondre à la demande des parents – le soutien à la conjugalité (cf. p. 23).

NOS ACTIONS

- ▶ **Accompagner les parents** dans les maisons des familles, lieu d'écoute, de partage et d'entraide.
- ▶ **Soutenir les familles** dans leur responsabilité éducative et encourager leur implication dans tous nos établissements qui accueillent des jeunes: résidences sociales, écoles, dispositifs de protection de l'enfance...
- ▶ **Épauler les pères et les mères** au sein des crèches pour développer leurs compétences parentales et prévenir les futures difficultés éducatives.
- ▶ **Favoriser la participation** des familles et la construction de projets collectifs pour qu'elles redeviennent actrices de leur vie.

+ **Notre valeur ajoutée** : impliquer les parents et agir à leurs côtés, sans prendre leur place.

NOS CHIFFRES

9 000

familles accompagnées

23

maisons des familles accueillant 3 100 parents et 6 000 enfants

16

crèches et 1 400 enfants accueillis

3,1

millions d'euros de budget

Zoom sur la maison des familles du Havre (76)

Fondé par Apprentis d'Auteuil et le Secours catholique, Le Havre des Familles ouvre ses portes aux parents isolés et/ou en situation de précarité de l'agglomération. Ils viennent souffler, rencontrer d'autres parents, partager un café, un atelier ou leurs expériences éducatives. « Toutes les initiatives, même les plus petites, sont co-construites », explique Marie-Pierre Fayol, bénévole. Impliquées et responsabilisées, les familles retrouvent l'envie et le pouvoir d'agir sur leur vie!

Owen joue avec Marie-Pierre, bénévole au Havre des Familles



KEYLA

**17 ANS, ACCOMPAGNÉE
PAR LE DISPOSITIF D'INSERTION
LA TOULINE**



« Les éducateurs m'ont proposé de participer à l'événement de plaidoyer organisé par Apprentis d'Auteuil à Paris. J'avais peur, mais je me suis dit que c'était l'occasion de surmonter ma timidité. Et de parler des difficultés d'insertion socio-professionnelle des jeunes Réunionnais, qu'on n'entend presque jamais. C'était difficile d'écrire un texte impactant, qui touche les gens. Mais j'étais entourée, je me suis accrochée et je suis partie à Paris avec mon poème sous le bras. C'était la première fois que je quittais mon île ! Nous avons pu visiter la Tour Eiffel et l'Opéra Garnier, avant la soirée au Grand Rex... qui était la plus stressante de ma vie ! Sur scène, mes mains tremblaient tellement que je les ai cachées. Aujourd'hui, je suis fière de m'être dépassée pour aller au bout du projet. J'ai repris le chemin de l'école pour être community manager, je suis plus à l'aise pour parler en public ou aller vers les autres. J'ai aussi plus envie de m'engager. J'ai participé à des vidéos de sensibilisation pour la Journée de la femme et à une collecte de fonds pour une association. »

DOMINIQUE KLENKE

**CHARGÉ D'INSERTION
À APPRENTIS D'AUTEUIL
OCÉAN INDIEN (RÉUNION)**



« Keyla est arrivée l'année de ses 16 ans. Elle vivait dans une famille d'accueil et avait arrêté l'école. Elle manquait de confiance en elle et de projet, avait du mal à prendre la parole et aller vers les autres. Nous lui avons proposé d'intervenir à la soirée d'interpellation Stand up !, qu'organisait Apprentis d'Auteuil au Grand Rex à Paris. Une belle opportunité de faire entendre la voix des jeunes Réunionnais, de voyager. Ensemble, nous avons réfléchi aux thématiques qu'elle voulait aborder, échangé avec d'autres jeunes pour nourrir son discours... Cela n'a pas été facile, mais elle a tenu bon, accompagnée par l'équipe plaidoyer de la fondation. Elle a réussi à écrire un texte poignant... et à le lire devant une salle immense. J'ai vu la fierté dans ses yeux quand le public a applaudi. Une semaine après, elle s'est inscrite à l'École de la 2^e chance. Aujourd'hui, je la trouve beaucoup plus sereine et sûre d'elle. Je sais qu'elle va se battre pour réaliser ses projets ! »

PLAIDOYER

Les jeunes d'Apprentis
d'Auteuil sur la scène
du Grand Rex



Zoom sur la soirée Stand up ! Une place pour chaque jeune

Après la Maison de la Radio l'an dernier, la scène mythique du Grand Rex à Paris a accueilli le 2^e événement grand public de plaidoyer d'Apprentis d'Auteuil, le 30 novembre 2023. 30 jeunes ont pris la parole pour raconter leur histoire, leurs espoirs ou leurs déboires devant 1600 spectateurs venus les écouter : mécènes, institutionnels, collaborateurs, jeunes, grand public, etc.

« Notre parole n'a encore que trop peu d'importance dans la société. **Nous sommes pourtant là et nous avons des choses à dire !** », témoigne Emma, 22 ans. « Les jeunes souffrent de ne pas être écoutés, ni associés à des décisions politiques qui engagent leur avenir », ajoute Nicolas Truelle, directeur général de la fondation. **Apprentis d'Auteuil se mobilise – aux côtés des jeunes et des familles** les plus fragiles – pour faire entendre leur voix et évoluer les regards et les politiques publiques en leur faveur.

NOS ACTIONS

- ▶ **Prendre appui sur la parole** des jeunes et des familles, ainsi que sur notre expérience terrain pour porter un plaidoyer fondé sur des témoignages, notre engagement et des propositions concrètes dans nos champs d'activité.
- ▶ **Faire entendre notre voix**, ainsi que celle des jeunes et des familles.
- ▶ **Engager un dialogue** régulier et constructif avec les décideurs publics aux échelles nationale et locale, pour contribuer à l'élaboration et l'évolution des politiques publiques.
- ▶ **S'associer à d'autres acteurs** du champ social pour porter des causes communes.
- ▶ **Promouvoir les droits des enfants** à l'international.

+ **Notre valeur ajoutée** : une démarche qui se construit avec les jeunes et les familles pour qu'ils puissent eux-mêmes contribuer à l'amélioration de leur vie (cf. p. 21).

NOS CHIFFRES

+100

jeunes contributeurs au rapport 2023 du Défenseur des droits sur l'accès aux loisirs, au sport et à la culture

300

participants au colloque à l'Assemblée nationale sur "Une démarche prospective en protection de l'enfance"

1^{re}

prise de parole d'Apprentis d'Auteuil à la tribune de l'ONU pour défendre les droits des enfants en France

JOCELYNE

**19 ANS, ACCUEILLIE
À L'ORPHELINAT AEED¹,
MEMBRE DU REIPER², PARTENAIRE
D'APPRENTIS D'AUTEUIL À BRAZZAVILLE
(RÉPUBLIQUE DU CONGO)**



LAURA HENDRICKSEN

**DIRECTRICE
INTERNATIONAL**

« Quand j'étais enfant, je vivais avec mon père et une femme qui ne m'aimait pas tellement. Alors, je suis partie et je me suis retrouvée à la rue. Un juge m'a placée à l'orphelinat, avant de me transférer, en 2016, à l'AEED, un centre d'accueil d'hébergement et d'insertion professionnelle pour des garçons et des filles. Les adultes m'ont bien accueillie. Avec les autres enfants, c'est comme si j'avais une nouvelle famille. Elle me pousse à avancer, me donne la force d'apprendre, de me dire : "Je ne suis pas seule, je dois me battre pour réussir." Je voudrais en premier avoir le brevet des collèves. »

Je rêve de devenir magistrate pour aider les enfants dans le besoin. En attendant, grâce au Reiper, j'ai été sensibilisée aux droits des enfants. J'ai appris qu'on a le droit à une personnalité, à une identité, à une éducation. Nous devons nous battre pour vivre au mieux. »

1. Action espoir des enfants en détresse. **2.** Réseau des intervenants sur le phénomène des enfants en rupture.

« Le parcours de Jocelyne illustre bien les missions des associations membres du Reiper au Congo, dont Apprentis d'Auteuil est partenaire depuis 20 ans. Porter la voix de Jocelyne et de tous ces enfants trop souvent ignorés dans nos sociétés est notre priorité. Nous devons mieux connaître leurs difficultés et nous engager collectivement à agir pour que les politiques publiques les protègent véritablement et leur permettent de devenir des hommes et des femmes debout. Le Reiper protège les enfants en rupture avec leur famille ou en situation d'extrême vulnérabilité, en mutualisant les pratiques et les savoirs de ses membres et en renforçant les compétences des travailleurs sociaux, notamment grâce aux formations que nous coorganisons. La fondation soutient le Reiper dans ses actions de sensibilisation aux droits des enfants auprès de la population congolaise et dans ses actions de plaidoyer auprès des pouvoirs publics. Cette année, pour la première fois, des enfants en situation de rue du Congo ont pu s'entretenir directement avec des experts des Nations Unies. »

DEUX ANNIVERSAIRES À FÊTER

100 ANS DE TUTELLE SPIRITAINE

1923. La congrégation du Saint-Esprit s'engage – à la demande de l'archevêque de Paris – aux côtés de l'œuvre fondée par Louis Roussel en 1866. Et envoie le père Brottier sauver l'institution au bord de la faillite. Premier directeur spiritain, l'ancien missionnaire en Afrique et aumônier des tranchées lui donne un nouveau souffle et obtient en 1929 que cette œuvre d'Église soit reconnue fondation d'utilité publique. **2023.** Apprentis d'Auteuil fête 100 ans d'engagement des spiritains, dont les valeurs continuent d'irriguer son projet éducatif. 700 spiritains se sont succédé à la fondation depuis 1923, dont 15 aujourd'hui. À noter cette année : la réédition de la BD *Le Père Brottier, remuer ciel et terre*¹ et du livre *Père Daniel Brottier : en confiance*².

30 ANS D'ACTION INTERNATIONALE

1994. La fondation lance son action internationale, impulsée par... les spiritains. Elle agit aux côtés de partenaires locaux qui partagent son ambition pour les jeunes les plus défavorisés. Objectif : enrichir l'accompagnement des jeunes et des familles fragilisés grâce à l'échange de savoirs et de pratiques professionnels. Ancrée dans la durée, « cette coopération solidaire nous permet d'améliorer la qualité de notre action et notre capacité d'innovation, explique Laura Hendricksen, directrice International. Elle nous fait grandir réciproquement ». Et se structure autour de quatre programmes : protection des enfants – en situation de rue notamment – accompagnement des familles, formation et insertion professionnelle, ouverture au monde.

« À Apprentis d'Auteuil, j'essaie d'être une oreille, mais aussi une joie auprès de tous, que ce soit en comité de direction ou auprès des jeunes. »

— PÈRE PAULERIK NZALABAKA,
aumônier spiritain d'Île-de-France



NOS CHIFFRES

70
partenaires
dans **36** pays

Près de
15 000
jeunes et familles
bénéficiaires
de l'action
internationale

2 350
collaborateurs impliqués
à Apprentis d'Auteuil
et chez nos partenaires

4,2
millions d'euros
de budget

STRATEGIQUES

ORIENTATIONS

En 2022, la fondation fixait – avec le projet stratégique « Bâtir ensemble » – un nouveau cap commun et les grandes priorités à suivre jusqu'en 2026. En 2023, elle continue d'avancer, guidée par ses cinq orientations stratégiques : agir avec les jeunes et les familles, vivre l'écologie intégrale, allier développement choisi et exigence de qualité, renforcer le goût, la joie et la fierté d'apprendre, promouvoir le développement professionnel des équipes. **Quelques exemples inspirants qui illustrent ces avancées.**



AGIR AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES

FACILITER LEUR PARTICIPATION POUR QU'ILS DEVIENNENT PLEINEMENT ACTEURS DE LEUR VIE.

EN ÎLE-DE-FRANCE...

Ils ont partagé la Seine et des messages de paix. Du 16 au 29 mai, **jeunes et adultes de la fondation ont embarqué à bord de la « Paix-niche », et ont traversé l'Île-de-France à la rencontre des autres établissements de la fondation.** Concerts, expositions, ateliers... Pleinement engagés, les jeunes ont coconstruit l'événement et ont présenté « des activités qu'ils ont réalisées, qui les ont pacifiés et leur ont permis de grandir », explique Robin Durieux, en charge du projet régional d'animation pastorale... et de son événement fluvial !

... ET DANS LA FONDATION

Passer du prendre en charge... au prendre en compte. Lancée en 2016, la démarche du « Penser et agir ensemble » guide plus que jamais les actions de la fondation. « Les jeunes et les familles sont les mieux placés pour prendre les décisions qui les concernent, rappelle Daniel Maciel, en charge du projet. **Faire équipe permet d'enrichir nos pratiques et de les rendre acteurs de leur vie.** » Ainsi, au sein des établissements Daniel Brottier (44), les jeunes contribuent à la réalisation du schéma directeur immobilier du site où ils vivent et se forment. Dans les Pays-de-la-Loire, huit jeunes ont partagé – avec les élus du conseil régional – leurs difficultés et leurs idées sur la mobilité, le climat ou la sécurité. À Vaulx-en-Velin, parents, enfants et équipes de la maison des familles se sont réunis pendant six jours pour repenser – ensemble – leur projet. « Il s'agit d'une vraie opportunité de faire équipe et de réentendre les familles pour connaître leurs besoins », précise sa directrice Noémie Thiesson.

CHIFFRE CLÉ

Près de

2 000

jeunes et collaborateurs d'Île-de-France à bord de la Paix-niche, un événement pastoral inédit.



« Comme d'habitude, nous avons été inclus dans le processus. On se sent vraiment appartenir à un projet ! »

— MERIEM,

maman accueillie à la maison des familles de Vaulx-en-Velin

À bord de la Paix-niche

VIVRE L'ÉCOLOGIE INTÉGRALE

PRENDRE SOIN DE TOUTES LES RELATIONS : À LA PLANÈTE, À SOI-MÊME, AUX AUTRES, AU MONDE ET À CE QUI NOUS DÉPASSE.

À MEUDON (92)...

Jardin biologique, éco-pâturage... et bâtiments éco-rénovés. Jeunes sensibilisés à l'environnement et au vivre-ensemble. Formations professionnelles autour des métiers verts et de l'énergie propre en plein développement. À Meudon, le campus éducatif et écologique Saint-Philippe poursuit sa transformation globale lancée il y a trois ans. Au cœur du projet : **l'écologie intégrale**, « **qui imprègne tout ce que nous vivons** », explique son directeur Thierry Campos.

... ET DANS LA FONDATION

L'écologie intégrale irrigue toutes les actions et les décisions de la fondation. Cap sur la Martinique, où le site de l'Espérance Patronage Saint-Louis – déjà engagé dans les énergies renouvelables depuis une dizaine d'années – ne manque pas de projets écologiques et pédagogiques. Parmi eux, la création d'un jardin créole, la plantation d'un millier de cacaoyers, la production de fruits et légumes bio ou la récupération des eaux de pluie, pour arroser les plantes et alimenter les bâtiments... Pionnière des grandes associations opératrices, la fondation a réalisé cette année son premier bilan carbone global. Un outil capital pour mesurer l'impact de chaque activité et atteindre l'objectif que nous nous sommes fixés : moins 20 % à l'horizon 2030. Pour vivre toutes les facettes de l'écologie intégrale, les jeunes sont aussi invités à s'ouvrir au développement humain et spirituel ou à participer à des actions de solidarité.

Vincent et Annaëlle, éco-délégués au collège Saint-Philippe de Meudon.



« Profitant du lac voisin, les sorties pêche de nos collégiens sont une occasion de découvrir la nature, mais aussi de vivre le silence, la contemplation, l'attention au vivant. »

— **LÉA BARDET**,
responsable de l'animation pastorale
au collège Sainte-Claire (81)

Bilan carbone 67 400

tonnes de CO₂ émises par
Apprentis d'Auteuil (hors DROM).

4 points d'amélioration :
énergie, alimentation,
équipements et déplacements.

ALLIER DÉVELOPPEMENT CHOISI ET QUALITÉ

ORIENTER NOS ACTIONS SELON DES AXES CHOISIS ET ÉVALUER

À MAYOTTE...

Apprentis d'Auteuil continue de développer les évaluations d'impact social, comme à Mayotte au centre d'accueil de jour M'Sayidié, service qui repère et accompagne les jeunes en difficulté et en précarité dans le grand Mamoudzou et en Petite Terre. Objectifs : améliorer la qualité des actions et prioriser les prestations à développer.

... ET DANS LA FONDATION

Centre M'Sayidié, bus Potenti'elles ou encore relais familiaux... « À chaque évaluation, nous essayons de comprendre les effets produits par notre action, en nous demandant dans quelle mesure ils transforment la vie des jeunes et familles et en caractérisant ce qui permet (ou empêche) de générer ces effets », explique la cheffe de projet Marion Vermeirsch. Ainsi éclairée, la fondation poursuit son développement, en choisissant ses priorités, notamment l'accompagnement des parents et des jeunes à situations complexes. À Marseille, la maison des familles La Halte des Parents expérimente la complémentarité avec le nouveau dispositif Parent'aise qui propose un soutien à la parentalité et à la conjugualité « Nous avons constaté chez de nombreuses familles, particulièrement chez les mamans, des signes d'épuisement parental. En parallèle, elles nous parlaient de leurs difficultés de couple », explique la directrice Sylvie Davieau. Dans les Bouches-du-Rhône toujours, c'est aux premiers secours en santé mentale, autre priorité d'Apprentis d'Auteuil, que l'équipe d'Impact Jeunes a été formée. L'un des participants témoigne : « Quand on est face à un jeune en détresse mentale, on n'est pas sûr de réagir de la bonne manière. Maintenant, on sait quel comportement adopter et vers qui orienter. »

CHIFFRE CLÉ

En Île-de-France,

14

établissements de protection de l'enfance formés ou en formation pour mieux accompagner les enfants et les jeunes ayant un parcours traumatique.



Des éducateurs sensibilisés aux traumas complexes

« Il n'y a pas de progrès possible de l'amélioration de la qualité de notre accompagnement des jeunes et des familles, ni de choix éclairés de développement, sans les associer réellement à l'évaluation de nos actions et de leur impact. »

— ANDRÉ ALTMAYER,
directeur général adjoint d'Apprentis d'Auteuil

RENFORCER LE GOÛT, LA JOIE ET LA FIERTÉ D'APPRENDRE

REPENSER LE RAPPORT À L'ÉCOLE ET À NOTRE PÉDAGOGIE

DANS LE RHÔNE (69)...

« Les enfants ont compris le système métrique en mesurant la distance entre deux arbres et en marchant un kilomètre », témoigne une enseignante de CE2. À Civrieux d'Azergues, l'école Notre-Dame-de-Lourdes expérimente des temps de classe hors les murs, pour (r)éveiller l'envie d'apprendre et la confiance en soi. Comme elle, une dizaine d'établissements pilotes de toute la France se sont engagés dans le programme ECHO (École coopérative heureuse et ouverte) lancé cette année par Apprentis d'Auteuil.

L'ambition ? Déployer l'innovation pour réconcilier les élèves et les familles avec le système scolaire. « **Les équipes sont accompagnées par des référents pédagogiques et des chercheurs en sciences de l'éducation pour nourrir, évaluer, mutualiser puis diffuser les nouvelles pratiques** » explique Pascale Lemaire-Toquec, directrice des ressources éducatives et de l'accompagnement métiers.

... ET DANS LA FONDATION

Cultiver le goût d'apprendre grâce – notamment – aux outils numériques : un autre chantier en pleine progression pour la fondation qui accélère la transformation digitale de ses établissements. Construction d'une plateforme pédagogique en ligne, expérimentations novatrices, formations des jeunes et des équipes... Le projet LEARN – L'Évolution de l'Apprentissage par la Recherche et le Numérique – se déploie dans toute la France. Établissement pilote, le lycée professionnel de Thiais (94) teste la réalité virtuelle dans ses formations. Un plus aussi pour les équipes qui pourront personnaliser les formations et suivre chaque évolution.



Leçon en pleine nature
à l'école Notre-Dame-de-Lourdes

Objectif :

+ de 10 000

jeunes utilisateurs
de la plateforme pédagogique
en ligne lancée avec le projet
LEARN

**« La tablette permet
d'aller plus loin dans les
apprentissages et de nous
adapter à chaque élève. »**

— GOULWEN LE NEVEZ,
professeur des écoles

PROMOUVOIR LE DÉVELOPPEMENT PROFESSIONNEL DES ÉQUIPES

SOUTENIR ET ACCOMPAGNER LES ÉQUIPES

DANS LES HAUTS-DE-FRANCE...

Quatre fois par an, les équipes du Nord et du Pas-de-Calais organisent un parcours d'intégration pour les nouveaux salariés. Au programme de cette journée informative et conviviale : découverte de la fondation, rencontre de collaborateurs ou visites d'établissements. « **Nous voulons que chacun développe un sentiment d'appartenance à une famille et puisse se sentir accueilli. Nous n'avons que des retours enthousiastes** », explique le responsable régional des ressources humaines, Bruno Lefebvre, qui souhaite déployer cette initiative sur l'ensemble de sa région.

... ET DANS TOUTE LA FONDATION

Apprentis d'Auteuil redouble d'ambition et d'actions pour favoriser le développement et l'épanouissement de ses collaborateurs. Après deux ans de travail collectif, la direction de la fondation – qui dispose de sa propre convention d'entreprise – et les organisations syndicales FO, CFDT et CFTC ont ainsi signé l'accord famille cadre en avril. Objectif : offrir aux 1200 salariés concernés un statut rénové et clair. Parmi les nouveautés : une classification plus précise autour de 105 fonctions repères, une revalorisation de la grille des salaires, une meilleure prise en compte des astreintes, une attention particulière au respect des équilibres de vie.

Par ailleurs, à la suite de l'enquête sur le travail et les risques psychosociaux réalisée auprès des salariés fin 2022¹, un plan d'action a été mis en place pour améliorer la qualité de vie et les conditions de travail à la fondation.

« L'enquête a montré qu'une grande majorité des salariés se reconnaît dans les valeurs et le climat d'Apprentis d'Auteuil. Mais certains ont pointé une charge de travail très importante ou la complexité de travailler auprès de jeunes et de familles en souffrance. »

— NATHALIE VERGEZ,
Responsable Carrières et QVCT

CHIFFRE CLÉ

90 %

des collaborateurs recommanderaient à quelqu'un de leur entourage de travailler à Apprentis d'Auteuil²

1. Enquête sur le travail et les risques psychosociaux, 2022.
2. Enquête 2023 sur les avancées du projet stratégique.



Journée d'intégration des nouveaux salariés en région Nord-Est

LETTRE DE LA TRÉSORIÈRE

La croissance de l'activité de la Fondation Apprentis d'Auteuil s'est poursuivie en 2023, en particulier dans le domaine de la protection de l'enfance. La dynamique de développement se maintient également dans le domaine scolaire et au sein de l'organisme de formation des apprentis.

Les bons résultats de la fondation en 2023 (22,2 M€) sont à mettre en rapport avec le niveau des charges d'exploitation (ce résultat ne représente qu'environ 4 % des charges) et proviennent en grande partie d'éléments exceptionnels, tels que la cession de placements financiers (7 M€). Ils sont aussi le fruit d'un niveau de dons et de legs qui se maintient (+3%), et d'un bon contrôle des dépenses.

Dans un contexte macroéconomique incertain, l'excédent ainsi réalisé permet à la fondation de renforcer les ressources indispensables au financement des grands projets en cours et à venir : rénovation des établissements destinés à la formation des jeunes, mise à œuvre du projet stratégique...

Les financements des activités de la fondation ont évolué de la manière suivante :

- ▶ Les contributions versées par l'Aide sociale à l'enfance (ASE) ont progressé de près de 14 %, atteignant 272 M€, en lien avec la croissance d'activité et la prise en charge de revalorisations salariales ou de dépenses impactées par l'inflation.
- ▶ Les financements obtenus dans le cadre du Plan d'investissements dans les compétences (PIC) ont été prolongés en 2023, soit une subvention

de près de 8 M€ pour accompagner les jeunes les plus éloignés de la formation et de l'emploi.

- ▶ Avec la réponse aux appels à projets du Fonds social européen (FSE), la fondation assure la diversification de ses financements (7 M€ en 2023). Ceux-ci ont vocation à augmenter pour les prochaines années.
- ▶ Le total des ressources privées s'élève à 152 M€ (+3 %) provenant à hauteur de 106 M€ de l'encaissement des legs et donations.
- ▶ Le montant des legs et donations acceptés et non encore encaissés (fonds reportés, comptabilisés au bilan depuis 2020) ressort à 196 M€, en progression de près de 3 %, grâce aux nombreux dossiers de successions acceptés en 2023.
- ▶ Ces résultats permettent aux établissements d'investir fortement, notamment dans la rénovation (énergétique), la mise aux normes ou la construction des bâtiments accueillant les jeunes et les familles.

La Fondation Apprentis d'Auteuil remercie les donateurs, testateurs et entreprises partenaires, ainsi que les financeurs publics, de la confiance et du soutien apportés à ses actions, qui ont permis d'aider et d'accompagner plus de 40 000 jeunes et 9 000 familles.

Élisabeth Pauly, trésorière.

Retrouvez l'intégralité des comptes sur apprentis-auteuil.org

MAÎTRISE DES RISQUES ET CONTRÔLES

AUDIT ET CONTRÔLE INTERNES

Pour lui permettre de bien remplir ses missions sociales, la Fondation Apprentis d'Auteuil a développé une démarche de contrôle interne visant à maîtriser ses risques.

Elle est réalisée à quatre niveaux :

- le conseil d'administration en assure le contrôle global ;
- le comité risques et contrôle interne émet des avis et des propositions sur le dispositif de contrôle interne global et sur les missions d'audit interne ;
- la direction de l'audit et du contrôle internes, rattachée au directeur général, coordonne la démarche, formalise les évaluations de risques et réalise des audits internes ;
- tous les directeurs sont responsables des dispositifs de contrôle interne sur les activités qu'ils dirigent.

CONTRÔLES ET ÉVALUATIONS EXTERNES

Dans le respect des obligations légales, la démarche interne est renforcée par des contrôles et évaluations externes qui viennent garantir le bon fonctionnement de la fondation :

- Un commissaire aux comptes, le cabinet KPMG, contrôle les comptes annuellement.
- La Banque de France a attribué la cotation B1- qui traduit ainsi une capacité très forte à honorer nos engagements financiers.

- IDEAS (Institut de développement de l'éthique et de l'action pour la solidarité) attribue un label qui atteste la conformité de nos pratiques au regard d'un référentiel de 90 indicateurs qui couvre la gouvernance, la gestion financière et l'efficacité de l'action. L'évaluation est réalisée chaque année par des contrôleurs bénévoles d'IDEAS et validée par des commissaires aux comptes professionnels tous les trois ans. La Fondation Apprentis d'Auteuil a reçu ce label pour la 4^e fois en novembre 2022 (renouvellement pour 4 ans).
- Des cabinets d'évaluation externes contrôlent tous les cinq ans la qualité de prise en charge et d'accompagnement dans l'ensemble des établissements de la fondation relevant de la protection de l'enfance et du logement accompagné.
- La très grande majorité de nos établissements scolaires font également l'objet d'évaluations externes diligentées par l'académie en lien avec les directions diocésaines de l'enseignement catholique.
- Quant à l'organisme de formation d'Apprentis d'Auteuil, certifié QUALIOPi, il donne lieu à des contrôles financiers et pédagogiques réguliers.
- Enfin, en tant que fondation faisant un appel public à la générosité, la fondation est régulièrement soumise aux contrôles des pouvoirs publics, de la Cour des comptes et des services de l'Aide sociale à l'enfance.



COMPTE DE RESULTAT

BILAN ET

BILAN ACTIF (en millions d'euros)	Exercice 2023			Exercice 2022
	Brut	À déduire	Net	
ACTIF IMMOBILISÉ				
Immobilisations incorporelles	16,7	14,1	2,7	3,2
Immobilisations corporelles	822,3	503,8	318,5	303,6
Biens reçus par legs ou donations	142,3	7,1	135,2	126,3
Immobilisations financières	113,1	6,4	106,7	103,0
Total I	1094,5	531,4	563,1	536,2
ACTIF CIRCULANT				
Créances clients, usagers et comptes rattachés	53,8	4,8	49,0	47,7
Créances reçues par legs et donations	89,4	0,2	89,2	91,9
Autres créances	43,9	2,9	41,0	40,5
Disponibilités	98,3	0,0	98,3	75,8
Autres créances et actif	1,7	0,0	1,7	1,8
Total II	287,4	7,9	279,5	257,7
Bilan actif (I + II)	1381,9	539,3	842,7	794,0

BILAN PASSIF (en millions d'euros)	Exercice 2023	Exercice 2022
FONDS PROPRES		
Fonds propres sans droits de reprise	71,7	71,7
Fonds propres avec droits de reprise	0,8	0,8
Réserves	146,5	142,9
Report à nouveau	93,6	81,2
Excédent ou déficit de l'exercice	22,2	16,0
Fonds propres consommables	1,0	1,5
Subventions d'investissement	35,6	32,4
Provisions réglementées	1,0	1,0
Total I	372,4	347,6
FONDS REPORTÉS ET DÉDIÉS ET PROVISIONS		
Fonds reportés lié aux legs et donations	200,1	195,0
Fonds dédiés	17,3	18,1
Provisions pour risques et charges	32,9	34,0
Total II	250,2	247,1
DETTES		
Emprunt et dettes financières	94,1	71,1
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	23,7	23,4
Dettes des legs ou donations	29,8	27,8
Emprunt et dettes financières	72,5	77,0
Total III	220,1	199,2
Bilan passif (I + II + III)	842,7	794,0

COMPTE DE RÉSULTAT (en millions d'euros)	Exercice 2023	Exercice 2022
PRODUITS D'EXPLOITATION		
Ventes de biens et services	50,1	47,1
Produits de tiers financeurs	472,3	429,7
dont concours publics et subventions d'exploitation	320,2	280,8
dont ressources liées à la générosité du public	145,1	146,8
Reprises sur amortissements et provisions, transferts de charges	12,4	12,5
Utilisation des fonds dédiés	11,0	8,6
Autres produits	6,5	6,5
Total des produits d'exploitation (Total I)	552,2	504,3
CHARGES D'EXPLOITATION		
Achats stockés, autres achats et charges externes	141,1	128,6
Aides financières	21,0	15,8
Impôts, taxes et versements assimilés	27,6	24,2
Salaires, traitements et charges sociales	295,0	265,1
Dotations aux amortissements, dépréciations et provisions	40,1	35,7
Dotations aux provisions	2,4	5,7
Reports en fonds dédiés	10,1	12,7
Autres charges	5,8	5,0
Total des charges d'exploitation (Total II)	543,1	492,8
Résultat d'exploitation (I-II)	9,1	11,5
Résultat financier (III-IV)	3,0	-1,5
Résultat exceptionnel (V-VI)	10,1	5,9
EXCÉDENT ou DÉFICIT	22,2	16,0

Règles et méthodes comptables : En application du règlement n° 2018-06, les biens acquis par legs ou donation ont été intégrés dans le bilan. Les comptes annuels de cet exercice ont été établis en conformité avec les règlements n° 2014-03, 2018-06 et 2019-04, leur présentation détaillée est incluse dans notre rapport financier.

La diversité de nos sources de financement garantit notre autonomie et notre liberté d'action. Les équilibres économiques sont respectés, gages de solidité et de pérennité.

ORIGINE DES RESSOURCES¹

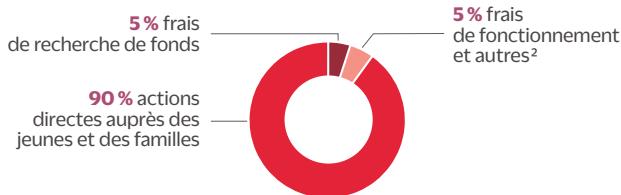
Une part significative de nos ressources provient des dons et des legs.

57% de nos ressources proviennent des fonds publics, particulièrement d'une cinquantaine de départements qui financent l'accueil des jeunes confiés par l'Aide sociale à l'enfance. La fondation agit dans ce cas sur habilitation au titre du service de la protection de l'enfance. Les subventions publiques, notamment des conseils régionaux, s'élèvent à 9 % de nos ressources.

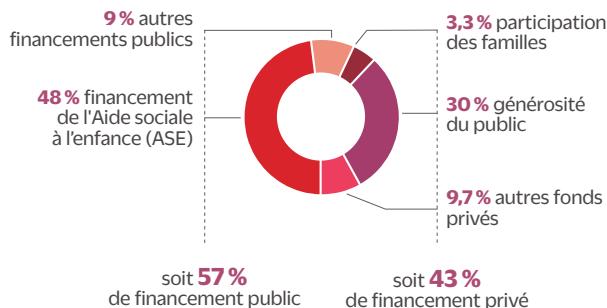
43% de nos ressources proviennent de la générosité privée (dons, legs, donations, mécénat, produits des immeubles de rapport) et de la participation, modeste, des familles aux frais de scolarité et d'internat. Les autres fonds privés incluent les reprises sur provisions et dépréciations (2 %) et l'utilisation des fonds dédiés antérieurs (2 %).

90% des dépenses sont consacrés à l'action directe en faveur des jeunes et des familles.

CHARGES PAR DESTINATION

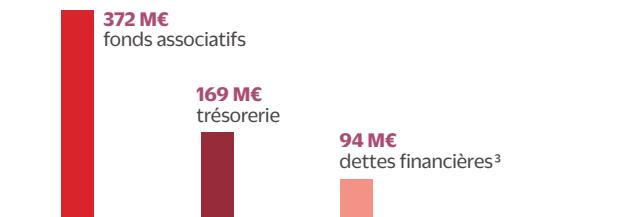


ORIGINE DES RESSOURCES (570 M€)



TRÉSORERIE ET ENDETTEMENT

La fondation a gardé entière sa capacité d'endettement et veille à conserver un niveau de trésorerie et de réserves suffisant pour assurer sa pérennité. Fin 2023, la trésorerie nette de l'endettement (prenant en compte les contrats de capitalisation, le portefeuille titres et les dettes HLM) était de 75 M€.

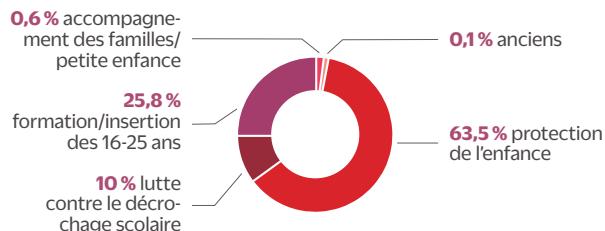


MISSIONS SOCIALES

La Fondation Apprentis d'Auteuil consacre une part très élevée de ses ressources à ses cinq missions sociales :

- ▶ soutien aux familles/petite enfance ;
- ▶ lutte contre le décrochage scolaire ;
- ▶ insertion/formation des 16-25 ans ;
- ▶ protection de l'enfance ;
- ▶ accompagnement des anciens d'Apprentis d'Auteuil.

VENTILATION DES EMPLOIS PAR DOMAINE D'ACTION EN FAVEUR DES JEUNES ET DES FAMILLES (491 M€)

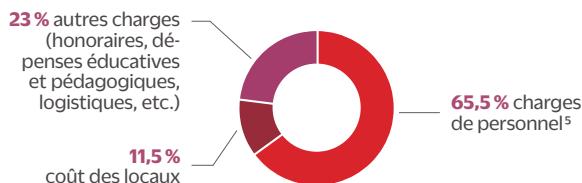


Nous utilisons nos ressources conformément à nos missions. Dans son rapport de 2009, la Cour des comptes constate que « l'emploi des fonds collectés auprès du public par la fondation est conforme à l'appel à la générosité du public ». Soucieuse de garantir rigueur et efficacité dans l'utilisation des fonds qui lui sont confiés, la Fondation Apprentis d'Auteuil s'est dotée de procédures de contrôle internes et externes.

CHARGES D'EXPLOITATION

La fondation emploie la quasi-totalité des fonds perçus directement et rapidement dans son activité propre. Elle a peu de fonds dédiés, affectés par ses bienfaiteurs à des projets définis et dont l'utilisation, conforme à l'engagement pris, peut s'étaler sur plusieurs exercices. Au 31 décembre 2023, les fonds dédiés restants à utiliser s'élevaient à 5,2 M€, soit 3,1 % de ses ressources.

RÉPARTITION DES CHARGES D'EXPLOITATION⁴



Les actions d'éducation et de formation de la fondation sont assurées par des professionnels (éducateurs, animateurs, formateurs, etc.) et l'accueil avec hébergement requiert une présence 7 jours sur 7 et 24 heures sur 24. Cela induit une part importante de la masse salariale dans les dépenses de la fondation, part qui reste stable par rapport à 2021 et à 2022.

1. Les données financières présentées concernent uniquement la Fondation Apprentis d'Auteuil. Elles sont extraites à partir des états financiers présentés dans le rapport financier de la fondation. Elles n'incluent donc pas les comptes des associations affiliées. **2.** Y compris les dotations aux provisions et dépréciations (2%) et les reports en fonds dédiés de l'exercice (2%). **3.** Y compris dettes contractées par les organismes HLM dans le cadre des baux à construction conclus avec la fondation. **4.** Hors dotations et provisions. **5.** Y compris les salaires et charges des enseignants de l'Éducation nationale.

Reconnue d'utilité publique depuis 1929, la Fondation Apprentis d'Auteuil est administrée par un conseil appuyé par des comités spécialisés et pilotée par un comité de direction générale. La congrégation du Saint-Esprit en assure la tutelle ecclésiale à la demande de l'archevêque de Paris depuis 1923.

1. LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration détermine, sur proposition de la direction générale, les orientations d'Apprentis d'Auteuil en matière éducative, pédagogique et pastorale, ainsi que son projet stratégique pluriannuel. Il exerce un contrôle permanent sur la gestion. Il est composé de douze membres nommés pour une durée de quatre années, renouvelable une fois.

Président : **Jean-Marc Sauvé**, ancien vice-président du Conseil d'État.

Vice-président : **Pierre Lecocq**, administrateur d'entreprises et ancien président des Entrepreneurs et dirigeants chrétiens.

Secrétaire : **Pascal Balmand**, ancien secrétaire général de l'enseignement catholique.

Trésorière : **Élisabeth Pauly**, ancienne directrice générale des statistiques à la Banque de France, membre du comité de direction de la Banque de France.

Père Jean-Pascal Lombart, supérieur provincial de la congrégation du Saint-Esprit.

Isabelle Toulemonde, avocate au barreau des Hauts-de-Seine.

Marie-Françoise Bellée-Van-Thong, ancienne membre du conseil national de la protection de l'enfance (CNPE) et de la commission indépendante sur l'inceste et les violences sexuelles subies pendant l'enfance (CIIVISE).

Véronique Fayet, ancienne présidente du Secours Catholique-Caritas France, ancienne conseillère régionale d'Aquitaine, adjointe au maire de Bordeaux.

Père Manuel Gaiola, premier assistant du provincial de la congrégation du Saint-Esprit.

Père Antoine Devienne, curé de Notre-Dame d'Auteuil.

Fabrice Daverio, coach expert en relations humaines et communication.

Éric Roussel, membre de l'Institut, écrivain et journaliste.

Le commissaire du gouvernement : **Michel Rouzeau**, désigné par le ministère de l'Intérieur, veille au respect des statuts et du caractère d'utilité publique de la fondation.

Le conseil d'administration



De gauche à droite : Marie-Françoise Bellée-Van-Thong, Éric Roussel, Pierre Lecocq, Père Antoine Devienne, Pascal Balmand, Véronique Fayet, Jean-Marc Sauvé, Isabelle Toulemonde, Père Jean-Pascal Lombart, Michel Rouzeau, Père Manuel Gaiola et Élisabeth Pauly. Fabrice Daverio est absent de la photo.

2. LES COMITÉS SPÉCIALISÉS

Le conseil d'administration et la direction générale bénéficient du concours de comités spécialisés dont les membres sont désignés en raison de leur expertise.

- ▶ Comité prise en compte des jeunes, des familles et des anciens.
- ▶ Comité risques et contrôle interne.
- ▶ Comité financier.
- ▶ Comité ressources humaines et rémunérations.
- ▶ Comités *ad hoc* (comité communication-marketing, comité projet 40 et comité international).

Les administrateurs et les membres des comités sont bénévoles et s'engagent à agir dans un esprit de diligence, d'indépendance et de loyauté.

3. LE COMITÉ DE DIRECTION GÉNÉRALE

Le comité de direction générale propose la stratégie et les orientations validées par le conseil d'administration. Ses cinq membres assurent collégialement la direction d'Apprentis d'Auteuil, sous l'autorité du directeur général. À l'exception du père Marc Whelan, ils sont salariés et leur rémunération est fixée par le conseil d'administration, après avis du comité ressources humaines et rémunérations.

Nicolas Truelle, directeur général.

André Altmeyer, directeur général adjoint, directeur de la stratégie.

Sophie Landowski, secrétaire générale.

Luc Fossey, directeur des relations humaines.

Père Marc Whelan, délégué général de la tutelle et à la pastorale.

4. LE COMITÉ EXÉCUTIF (COMEX)

Tous les mois se tient un comité exécutif de 16 membres.

Les régions, les activités filialisées et les associations affiliées d'outre-mer y sont représentées. Leur participation assure une bonne prise en compte des réalités du terrain dans l'élaboration des politiques nationales et une meilleure cohésion entre la direction générale et les établissements.

Jean-Marc Biehler, Île-de-France.

Pascal Borniche, Nord-Est.

Pierre Burello, Sud-Est.

Stéphane Dauge, directeur communication, relations bienfaiteurs et ressources.

Amaury de Cherisey, directeur de l'animation pastorale.

Véronique Escribes, Sud-Ouest.

Christian Jacquemin, Nord-Ouest.

Nathalie Lagier, directrice des filiales (outre-mer, Auteuil Petite Enfance et Auteuil Insertion).

Pascale Lemaire-Toquec, directrice des ressources éducatives et de l'accompagnement métiers.

Loïc Le Rudulier, directeur de l'audit et du contrôle internes.

Apprentis d'Auteuil construit une étroite collaboration avec les pouvoirs publics et religieux, les collectivités territoriales, les autres acteurs du secteur social, de l'enseignement, de la formation, du soutien à la parentalité, les entreprises partenaires et les bienfaiteurs. Œuvre de l'Église catholique, la fondation s'inscrit aussi dans les dynamiques des diocèses et des paroisses. Nous tenons à les remercier ici.

INSERTION



Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES



Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

ÉDUCATION/FORMATION



Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

ILS NOUS SOUTIENNENT AUSSI



PATRIMOINE

NOS AUTRES SOUTIENS

- Les fondations : Ablette, Cléry, du Russey, Gaïa, Ho Hio Hen, Joanitalorica, Regards 360, Rolle-Theaud, Skillez, Sarbacana, Vers l'Afrique, Vitagliano (toutes sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil).
- Le fonds de dotation Pauillac-Médoc.
- Nous remercions pour leur engagement Cédric Château, Agnès et Michel Dancoisne, Céline Piquemal-Prade, Denis Villafranca et l'ensemble des donateurs.

PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

- Agence du service civique
- Commission nationale française pour l'Unesco
- Conférence des évêques de France
- Conseil national pour la lutte contre l'exclusion (CNLE)
- Conseil national de la protection de l'enfance (CNPE)
- Conseil d'orientation des politiques jeunesse (COJ)
- Défenseuse des droits et Défenseur des enfants auprès de la Défenseure des droits
- Délégation aux droits des enfants de l'Assemblée nationale
- Délégation générale à l'emploi et à la formation professionnelle
- France Travail
- Haut-commissariat à l'enseignement et à la formation professionnelle
- Haut Conseil à la famille, à l'enfance et à l'âge (HCFEA)
- Juges des enfants
- Ministère de l'Intérieur et des Outre-Mer
- Ministère de la Justice
- Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
- Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire
- Ministère de la Culture
- Ministre déléguée auprès de la ministre du Travail, de la Santé et des Solidarités

- Ministère de l'Éducation nationale
- Service militaire adapté
- Union nationale des Missions locales

ENSEIGNEMENTS CATHOLIQUES

- Secrétariat général de l'Enseignement catholique
- Directions diocésaines de l'Enseignement catholique

PARTENAIRES STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Armée du Salut
- ATD Quart-Monde
- Bayard
- Centre national du livre
- Collège des Bernardins
- Chanteclair
- Don Bosco Action sociale
- École des parents et des éducateurs
- École polytechnique
- Fondation Apprentis d'Auteuil International (Suisse)
- Fondation La Vie au Grand Air
- L'Arche
- Les Foyers Matter
- Le Prado
- Le Rocher Oasis des Cités
- Musée Guimet
- Salvvert Réseau associatif
- Secours Catholique-Caritas France
- VersLeHaut
- SOS Villages d'Enfants

LES RÉSEAUX ET ASSOCIATIONS

- Action for Families and Youth (AFFY)
- Admical

- Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI)
- Aux captifs la libération
- Bureau international catholique de l'enfance (BICE)
- Centre français des Fonds et Fondations (CFF)
- Centre catholique international de Genève (CCIG)
- Collectif ALERTE
- Collectif Cause Majeur !
- Collectif Parentalité
- Coordination humanitaire et développement
- Coordination SUD
- Conseil national de l'enseignement agricole privé (CNEAP)
- Consortium for Street Children
- Educ-Europe
- La Dynamique pour les droits des enfants
- France Bénévolat
- France générosités
- France Volontaires
- Groupe Enfance
- IDEAS
- Le Mouvement associatif
- Méditerranée Nouvelle Chance (MedNC)
- StartNet
- Union nationale de l'enseignement technique privé (UNETP)
- Union nationale interfédérale des œuvres et organismes privés non lucratifs sanitaires et sociaux (UNIOPSS) et Unions régionales interfédérales des œuvres et organismes privés non lucratifs sanitaires et sociaux (URIOPSS)

- Union nationale rurale d'éducation et promotion (UNREP)

FINANCEURS PUBLICS

- Agence française de développement
- Caisse nationale des allocations familiales et Caisses d'allocations familiales
- Caisse des dépôts et consignations
- Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie
- Communes et intercommunalités
- Conseils départementaux et régionaux
- Délégation de l'Union européenne (DUE) en République du Congo
- Direction de la coopération internationale de la principauté de Monaco
- Directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités
- Ministère du Travail, de la Santé et des Solidarités
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
- Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire
- Ministère de la Culture
- Union européenne: Fonds social européen, FEDER, Erasmus +
- **Et tous nos partenaires locaux, en France et à l'international, que nous voudrions aussi pouvoir mentionner ici.**



La confiance peut sauver l'avenir

Apprentis d'Auteuil
Œuvre d'Église
Fondation reconnue d'utilité publique

40, rue Jean de La Fontaine
75781 Paris Cedex 16



Fondation Apprentis d'Auteuil – N° SIREN : 775 688 799 – Direction communication, relations bienfaiteurs et ressources – Juin 2024.
Crédits photos : Lucile Barbery, Raphaël de Bengy, Besnard, Mikhaël Brun, David Commenchal, Dejong Alban, Ilan Deutsch, Astrid Lagougine,
Geoffroy Lasne, JP Pouteau, Viviane Rakotoarivony, Sophie Stacino / Apprentis d'Auteuil ; Apprentis d'Auteuil : DR.
Rédaction : Florence Martin-Paulmier – Conception et réalisation : Lichen – Impression : Loire Impression.

