

Apprentis d'Auteuil fait sa rentrée Des classes & pédagogies alternatives qui (re)donnent goût à l'école

Le 2 septembre, plus de 8 000 jeunes feront leur rentrée dans les établissements scolaires d'Apprentis d'Auteuil. Ecole dehors, classes musique, ferme ou cuisine, sections foot, escalade ou jeunes sapeurs-pompiers... La fondation redouble de classes et de pédagogies différentes et innovantes pour accrocher les élèves les plus fragiles. Et leur (re)donner l'envie d'apprendre et de réussir.

Chiffres-clés : Apprentis d'Auteuil accueille plus de 8 000 élèves dans 60 établissements scolaires – de l'école maternelle au lycée agricole, général ou professionnel - en France hexagonale et d'Outre-mer.

Des classes originales

+ Des sections sportives & citoyennes

Foot, basket ou VTT... **Les sections sportives** remettent des jeunes collégiens sur le chemin de l'école et de la réussite grâce à des apprentissages attractifs (calcul du périmètre d'un stade en mathématiques ou études des muscles en anatomie...) et des valeurs positives (goût de l'effort et de la persévérance, respect et vivre-ensemble...).

🗨️ « Les jeunes sont plus motivés, plus concentrés, et prennent confiance dans leurs capacités. Les notes s'améliorent, les comportements aussi » Dominique Lelong-André, directrice du collège Saint-Jean.

Jeunes sapeurs-pompiers ou cadets de la sécurité Civile : des jeunes collégiens se remobilisent dans **les sections citoyennes** de la fondation. Mesure d'un tuyau incendie en mathématiques ou combustion en physique : ils reprennent goût aux apprentissages. Entraînements sportifs, manœuvres ou formations secourisme : ils apprennent la discipline et la ténacité, intègrent des valeurs de courage ou de solidarité.

Propositions de reportages



Les sections football, rugby, boxe anglaise, basket-ball, escrime, équitation, golf et tennis du **collège Saint-Jean à Sannois (95)**, qui propose aussi des classes citoyenneté et défense en partenariat avec la base militaire de Taverny pour les classes de 3^e et un internat éducatif et scolaire.



Les sections jeunes sapeurs-pompiers et cadets de la sécurité civile du **collège Saint-Paul à Saint-Paul-sur-Isère (73)**. Autres spécificités : les classes théâtre (et théâtre d'impro) ou codage, l'internat éducatif et scolaire, l'accompagnement des parents « hors les murs ».



Les sections jeunes sapeurs-pompiers et classes défense et sécurité globales du **collège Sainte-Claire à Dieupentale (82)**. A noter aussi : les sections sportives escalade et VTT, un dispositif de médiation scolaire, des classes flexibles*, un internat éducatif et scolaire...

+ Des classes à thème.

Sport, ferme, musique ou théâtre... Les classes à thème **redonnent un sens aux apprentissages et confiance en soi** aux élèves qui ne trouvent pas leur place dans le système classique.

🗨️ « Les enfants rentrent dans les apprentissages de manière plus ludique et stimulante. La classe cuisine travaille par exemple les mesures en réalisant des recettes ou la géographie en explorant des spécialités culinaires. » Maxime Michel, directeur de l'école Pier Giorgio Frassati.

Proposition de reportage



Les classes ferme, musique, sport, cuisine et cinéma de **l'école Pier Giorgio Frassati au Vésinet et à Saint-Cyr-l'École (78)**. Autres spécificités : les groupes de besoins en français et mathématiques, les pédagogies de projet et institutionnelle qui responsabilisent les élèves et les préparent à la vie citoyenne (conseils des enfants, ceintures de comportement...).

Des innovations pédagogiques

La fondation – qui ne cesse d'innover pour s'adapter aux défis qu'elle rencontre – s'est lancée l'an dernier dans une **grande transformation de ses pratiques pédagogiques pour mener à bien sa mission : lutter contre l'échec et le décrochage scolaire en redonnant le goût d'apprendre**. Zoom sur quatre expérimentations menées dans nos établissements.

+ L'école dehors

Les élèves de **l'école Notre-Dame-de-Lourdes de Civrieux d'Azergues (69)** expérimentent des temps de classe dehors. Objectifs : (r)éveiller l'envie l'intérêt et la curiosité des élèves, mais aussi la créativité, les cinq sens ou l'entraide.



🗣️ « Les enfants apprennent différemment. Ils ont compris le système métrique en mesurant la distance entre deux arbres ou en marchant un kilomètre » Axelle Cécille, directrice de l'école.

Autres innovations pédagogiques : les classes flexibles*, la pédagogie de projet... Autre lieu de reportage : **l'école Poullart des Places à Orly (94)**, qui propose aussi des tablettes numériques, des ateliers relaxation ou gestion des émotions, un dispositif médiation...

+ Des emplois du temps aménagés

L'école Immaculée Conception de Gaudechart (60) a choisi de bouleverser son emploi du temps pour faire la part belle à des activités enrichissantes et motivantes avec **la journée extraordinaire du vendredi**. Répartis par petits groupes d'âge mixte, les enfants alternent des séquences de 45 minutes qui nourrissent le goût de l'effort et de la réussite : mathématiques, français, ateliers sportifs ou artistiques (escalade, escrime, tir à l'arc, sculpture, chant, vitrail...).



🗣️ « Les enfants ont progressé et découvert de nouveaux centres d'intérêt. Ils sont fiers et heureux d'aller en classe ! » Nathalie Heu, directrice de l'école.

+ Des collèges sans classe

Au collège Saint-François au Château des Vaux (28), les élèves de 5^e, 4^e et 3^e sont répartis – pour trois ans - dans des « classes cycles » de petits effectifs et d'âges mixtes. A noter : la présence de paliers, de pédagogie de projet et de co-enseignement.

🗣️ « Les classes cycles permettent à chaque élève de progresser à son rythme, en évoluant le plus sereinement possible. Elles favorisent aussi l'autonomie. » Thomas Legoff, directeur adjoint du collège

+ Des dispositifs d'inclusion scolaire

Le collège Saint-Jean à Saint-Sulpice (81) expérimente un dispositif d'inclusion scolaire avec les jeunes de 6^e et 5^e. Au programme : mixité des publics (avec et sans trouble de l'apprentissage ou du comportement...), co-enseignement (avec deux professeurs) ou co-intervention (avec un professeur et un éducateur ou un AESH), mise en place de groupes de besoins particuliers dans différentes matières, formation des élèves aux compétences psycho-sociales...

🗣️ « Le co-enseignement permet d'enrichir les pratiques des professionnels, de croiser les regards sur chaque élève, et de répondre aux besoins uniques de tous les jeunes accueillis. » Cécile Ansselin, directrice du collège.

À propos d'Apprentis d'Auteuil

Fondation catholique reconnue d'utilité publique, acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance, Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour redonner aux jeunes et aux familles fragilisés ce qui leur manque le plus : la confiance.

Apprentis d'Auteuil accompagne plus de 40 000 jeunes et 9 000 familles dans plus de 450 établissements et dispositifs. Ces jeunes lui sont confiés par leur famille ou par l'Aide sociale à l'enfance. La fondation dispense 90 formations professionnelles dans 12 filières. A l'international, Apprentis d'Auteuil a choisi d'agir en partenariat. La fondation mène des actions dans 35 pays aux côtés de ses 70 partenaires locaux. Chaque année, près de 15 000 jeunes et familles dans le monde bénéficient de ces programmes.

www.apprentis-auteuil.org

CONTACT PRESSE

Florence Martin-Paulmier
florence.martin-paulmier@apprentis-auteuil.org
07 61 29 58 70

Crédits photo

*Besnard, Geoffroy Lasne, Raphaël de Bengy, Sophie Stacino / Apprentis d'Auteuil
Apprentis d'Auteuil*