



La confiance peut sauver l'avenir

Depuis près de 160 ans, **Apprentis d'Auteuil**, fondation catholique reconnue d'utilité publique, agit pour permettre à des jeunes confrontés à des difficultés **de devenir des hommes et des femmes debout.**



**RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2023**

FONDACTIONS

BRITÉS A

Édito

p. 3

Champs d'action

Éducation et scolarité	p. 4
Formation et insertion	p. 6
Solidarité et citoyenneté	p. 9
Accompagnement des familles	p. 10

Fondations engagées à nos côtés

p. 12

Annexe aux comptes annuels

p. 14

Créer sa fondation sous égide

p. 15

Expertises au service des fondations abritées

p. 16

EN 2023

234

projets

17 765

jeunes et familles
soutenus

2 745 249 €

affectés aux projets

26

fondations

2 créées en 2023

(Fondation Avinou et Fondation
pour l'enfance Micheline
Arnoud)

21

fondations familiales

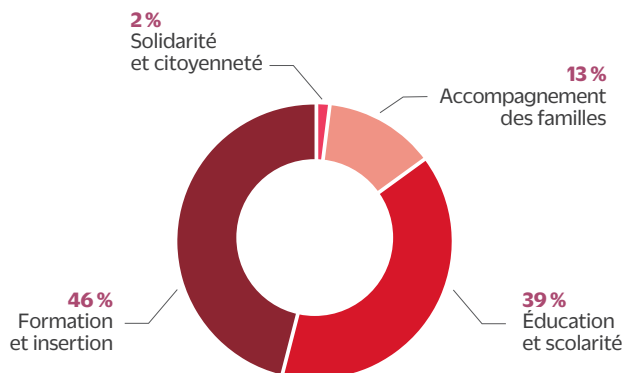
2

fondations
personnes morales

3

fondations donation
post mortem

RÉPARTITION DES SOUTIENS PAR MISSION



NICOLAS TRUELLE

DIRECTEUR GÉNÉRAL
D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Depuis près de 160 ans, Apprentis d'Auteuil se mobilise pour que les jeunes et les familles fragilisés trouvent leur place à l'école, sur le marché du travail, dans la société.

En 2023, 26 fondations abritées se sont engagées à nos côtés. Fruits de la générosité d'un fondateur, d'une famille, d'un groupe d'entrepreneurs... Elles ont choisi de soutenir des projets divers et variés, qui donnent aux plus vulnérables les clés, la fierté et l'élan indispensables pour aller de l'avant. Un internat éducatif et scolaire pour reprendre le chemin de l'école et de la réussite ; des programmes pour insérer les jeunes les plus éloignés de l'emploi ; des actions de solidarité qui ouvrent

aux autres et au monde ; un festival culturel et artistique qui redonne envie et pouvoir d'agir aux familles les plus fragiles...

Au nom d'Apprentis d'Auteuil, des jeunes, des familles et des collaborateurs, je remercie toutes les fondations abritées qui nous aident à poursuivre notre mission et souhaite la bienvenue aux deux nouvelles qui nous ont rejoints cette année.

Le 1^{er} juillet, j'ai passé la main à mon successeur. Je pars serein et confiant, certain qu'ensemble vous continuerez à bâtir un monde plus juste, plus fraternel et solidaire.

DEUX NOUVELLES FONDATIONS ENGAGÉES À NOS CÔTÉS

- + **La Fondation Avinou**, née du désir d'une famille d'accompagner les enfants et les jeunes vulnérables, mais aussi les parents fragilisés.
- + **La Fondation pour l'enfance Micheline Arnould**, créée après le décès d'une bienfaitrice pour contribuer à la mission d'intérêt général d'Apprentis d'Auteuil et soutenir des actions au profit de la petite enfance, des femmes enceintes et des mères en difficulté.

REPRENDRE LE CHEMIN DE L'ÉCOLE ET DE LA RÉUSSITE

71 000 jeunes quittent chaque année les bancs de l'école sans diplôme ou au plus le brevet des collèges¹. Le chiffre alarme, les fondations abritées s'engagent – aux côtés d'Apprentis d'Auteuil – pour favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement de tous les élèves.

L'INTERNAT POUR REPRENDRE PIED DANS SA SCOLARITÉ ET DANS SA VIE

Il est situé à Marseille (13) et soutenu par la **Fondation Skillez. L'internat éducatif et scolaire Vitagliano** accueille des élèves du CP à la 3^e, fragilisés par des difficultés familiales ou scolaires. « Je n'arrivais pas à travailler chez moi, on se prenait la tête avec ma mère pour les devoirs. Depuis mon arrivée, mes notes et nos relations se sont améliorées », témoigne Kylian 14 ans. Cadre structurant et accompagnement renforcé : les internes renouent avec l'école et les repères. Activités sportives ou culturelles : ils découvrent leurs potentiels et s'ouvrent à de nouveaux rêves.

DES DISPOSITIFS POUR ENRAYER LE DÉCROCHAGE ET LE MAL-ÊTRE SCOLAIRES

Ils sont aussi en (risque de) décrochage scolaire. Des élèves de 6^e et 5^e du collège Saint-Paul à Saint-Paul-sur-Isère (73) retrouvent goût aux apprentissages et confiance en eux grâce à **Diam's** (dispositif d'inclusion et d'accompagnement en milieu scolaire) et à la **Fondation Ablette**.

Dotés d'un emploi du temps sur mesure, ils alternent temps en classe et séances animées par des éducateurs et enseignants spécialisés.

Comme Anne Tissot : « C'est un espace différent des cours. Ils apprennent de manière personnalisée, prennent conscience de leurs capacités, réfléchissent à leurs projets d'avenir ».

Autre projet innovant : le **dispositif de médiation scolaire** épaulé par la **Fondation Avinou** à Perpignan (66). Trois médiatrices interviennent chacune auprès d'une centaine d'élèves et de leur famille, dans les établissements et quartiers où ils vivent. Objectifs : prévenir les risques de décrochage scolaire et l'absentéisme, mais aussi lutter contre les violences ou le harcèlement. Résultat ? « Un climat beaucoup plus apaisé et des parents plus impliqués », se réjouit la médiatrice Sandy Deyhier.

¹. DEPP/Ministère de l'Éducation nationale, « Repères et références statistiques 2023 », août 2023.



Jeunes filles accueillies en internat éducatif et scolaire

DES SECTIONS SPORTIVES ET CITOYENNES POUR REDONNER DU SENS À L'ÉCOLE

Football, rugby, basket-ball, boxe, tennis ou golf... Au **collège Saint-Jean** à Sannois (95), les parcours sportifs redonnent – grâce à la **Fondation du Russey** – envie d'apprendre et de réussir aux filles et garçons accueillis. Les notes s'améliorent, les comportements changent... sur les terrains de sport comme dans les salles de classe. « Ils sont plus concentrés, plus confiants dans leurs capacités, ajoute la directrice Dominique Lelong-André. Ils apprennent aussi le respect, l'esprit d'équipe, la persévérance ou le dépassement de soi ».

« C'est intéressant, on apprend de nouvelles choses tout le temps », s'enthousiasme aussi Jordan. Comme lui, 56 élèves du **collège Saint-Paul** de Saint-Paul-sur-Isère (73) renouent avec la confiance et la motivation dans les sections cadets de la sécurité civile et jeunes sapeurs-pompiers soutenues par la **Fondation Joanitalorica**. Calcul de la longueur des tuyaux en mathématiques ou étude de la combustion en physique, ils retrouvent un sens aux apprentissages. Entraînements sportifs, formations secourisme ou manœuvres incendie : ils apprennent la discipline, la ténacité et intègrent des valeurs de courage, d'engagement et de solidarité.

DES ACTIVITÉS CULTURELLES ET ARTISTIQUES POUR RETROUVER LA JOIE D'APPRENDRE

Créations en lien avec le jardin créole de l'école pour les classes de CP-CE1 ; danse hip hop pour celles de CE2-CM1-CM2. À Fort-de-France en Martinique, les équipes de l'**école Saint Jean-Paul II** lancent – grâce à l'aide de la **Fondation Ho Hio Hen** – des projets artistiques pour lutter contre l'échec scolaire et l'absentéisme. Découverte de la faune et de la flore ou de la culture urbaine : les élèves élargissent leur horizon... et leurs connaissances en apprenant autrement. Ils révèlent leurs talents, à eux-mêmes et aux autres, en montrant leurs productions ou montant sur scène. Ils retrouvent l'estime d'eux-mêmes, l'envie de s'investir et de réussir.

« C'est intéressant, on apprend de nouvelles choses tout le temps. »

— JORDAN,
élève et jeune sapeur-pompier
du collège Saint-Paul (73)



Entraînement des jeunes sapeurs-pompiers

CHIFFRE CLÉ

360

élèves et leur famille
concernés par la médiation
scolaire à Perpignan (66)

TROUVER SA PLACE SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL ET DANS LA SOCIÉTÉ

Aujourd'hui en France, les jeunes NEETs¹ représentent 13 % des 15-29 ans. En difficulté sur le marché du travail, ils sont surexposés à la pauvreté². Épaulé par les fondations abritées, Apprentis d'Auteuil innove pour permettre à ces jeunes de s'insérer durablement.

REPÉRER ET REMOBILISER LES JEUNES NEETS

Première étape : repérer les jeunes NEETs et les accompagner vers leur projet d'avenir. À la Réunion, Apprentis d'Auteuil Océan Indien a lancé – grâce au soutien de la **Fondation Rolle-Theaud** – le dispositif **Impact Jeunes** dans les quartiers prioritaires de Saint-Louis et Saint-Pierre. Cages d'escalier, snacks ou clubs de sport. Des professionnels appelés « boosters » vont à la rencontre des 16-29 ans les plus éloignés de l'emploi. « J'instaure une relation de confiance avec eux pour les aider. Je suis à l'écoute de leurs besoins, de leurs désirs, de leurs freins. », confie Victor Camelio. De l'envie à la réussite, ils les accompagnent dans toutes les étapes de leur parcours d'insertion professionnelle, en lien avec les associations, entreprises et autres acteurs de proximité.

Dans les Pays-de-la-Loire, les **Jardiniers d'Auteuil** de Bouguenais (44) accompagnent aussi des 16-30 ans à l'arrêt. « Certains ont décroché ou ont été mal orientés, d'autres sont – ou ont été – suivis par l'Aide sociale à l'enfance. Beaucoup font face à de lourdes difficultés sociales et familiales, explique la coordinatrice Touda Ait-Chikh. Ils ont besoin que quelqu'un croit en eux. » Grâce à l'équipe – et à la **Fondation Jard'in Cité** – les jeunes se remettent à flot dans les savoirs de base (français, mathématiques, numérique),

découvrent le monde de l'entreprise et les métiers du végétal, retrouvent confiance en eux et envie d'aller de l'avant. « Logement, santé, argent, mobilité : nous levons ensemble les freins périphériques et misons sur une pédagogie active pour les impliquer et favoriser leur autonomie », poursuit-elle.

1. INSEE, février 2024. 2. Observatoire des inégalités, « La pauvreté selon l'âge », décembre 2022.

CHIFFRE CLÉ

120

jeunes issus de quartiers prioritaires de la Réunion repérés par les boosters d'Impact Jeunes



Découverte des métiers du végétal

Même région, mêmes missions. Épaulé par la **Fondation Cholt'aide**, le dispositif **Boost Insertion Pas à Pas** de Cholet (49) remet en selle des jeunes sans diplôme ni projet. Au programme : remise à niveau scolaire, ateliers culturels ou sportifs pour renforcer le lien social et l'estime de soi, exploration du monde professionnel et découverte de métiers, construction d'un projet d'avenir. Les stagiaires bénéficient aussi d'un accompagnement personnalisé vers l'autonomie et d'un suivi post-sortie. « Après un bac pro et un CAP abandonné en cours de route, mon conseiller à la mission locale m'a parlé de Pas à Pas, confie Maïwenn, 18 ans. Ici, je me remobilise et je reprends confiance en moi. J'ai de nouveau envie de rêver et de me projeter. »

FORMER ET INSÉRER LES PLUS ÉLOIGNÉS DU MARCHÉ DU TRAVAIL

« Avec la pierre, on restaure non seulement des bâtiments, mais aussi des hommes et des femmes », affirme Frédéric Mutillod, formateur au **CPF Carlo Acutis** de Saint-Maximin (60). Formations ou chantiers d'insertion dans les métiers – recherchés – de la taille de pierre ou du bâti ancien, les plus de 18 ans éloignés de l'emploi se (re)bâtissent un avenir. Perceuse visseuse sans fil, tronçonneuse électrique ou bétonnière thermique, ils gagnent – grâce aux nouveaux équipements et à l'engagement de la **Fondation Regards 360** – en compétences, performance et employabilité.

Toujours dans les Hauts-de-France, l'**Ouvre-Boîte** de Compiègne (60) accompagne – avec le soutien de la **Fondation 3 Ma's** – des jeunes peu qualifiés mais motivés dans la création d'entreprise. « J'ai peur de me lancer seule, sans réseau ni expérience », confie Anaïs, 22 ans. Entourés par des formateurs, chefs d'entreprise et experts, les jeunes acquièrent les compétences clés de l'entrepreneur. Activité de traiteur, de lavage de voiture ou de développeur web, ils consolident leur projet et l'expérimentent en situation réelle pour le confronter au marché. Confiance en soi, logement, financement, tous bénéficient également d'un accompagnement social renforcé pour lever tous les obstacles.

Poursuivre son engagement après son décès

« La **Fondation Rolle-Theaud** est née de la volonté d'une bienfaitrice de poursuivre ses actions de générosité après son décès. Sensible à nos engagements, elle nous a choisi comme légataire universel, à charge de créer une fondation sous notre égide. Nous accordant toute sa confiance, elle a défini l'objet le plus large possible, afin de soutenir – en fonction des besoins – des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion à destination des jeunes et familles fragilisés. »

— MAGALI DUMAS,
responsable des fondations abritées
à Apprentis d'Auteuil

Formation à la taille de pierre



MAIS AUSSI

FORMER LES SALARIÉS D'APPRENTIS D'AUTEUIL

Estime de soi, contraception, consentement, pornographie... Grâce à l'aide de la **Fondation La Voie de Kléophas**, 145 salariés de la région Sud-Ouest ont été formés à l'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle (EARS). Objectifs : informer, échanger et donner aux jeunes toutes les clés pour qu'ils puissent faire des choix éclairés tout au long de leur vie. Des séances obligatoires et indispensables pour qu'ils deviennent des adultes libres, épanouis et responsables. « Je connais mieux la législation, les textes et les lois sur le harcèlement et les agressions sexuels » ; « J'ai découvert des outils utiles et faciles à mettre en pratique lors des ateliers », témoignent deux collaboratrices.

FAVORISER L'INSERTION

AUX CÔTÉS D'AUTRES ACTEURS

Au-delà de son engagement à nos côtés, la **Fondation Frapin** apporte son soutien à **Café Joyeux**, qui emploie et forme des personnes en situation de handicap mental et cognitif. Les équipiers suivent un apprentissage théorique et pratique sur-mesure au sein du centre de formation des Apprentis Joyeux pour obtenir un titre professionnel d'agent de restauration. Une chance pour s'épanouir professionnellement, prendre confiance et – but ultime – intégrer tout type d'établissement d'hôtellerie-restauration en CDI.

Animation d'une séance d'éducation à la vie affective, relationnelle et sexuelle



CRÉER UN MONDE PLUS FRATERNEL ET SOLIDAIRE

S'engager en France et dans le monde. Une ambition partagée par Apprentis d'Auteuil et les fondateurs.

OUVRIR LES JEUNES D'APPRENTIS D'AUTEUIL AUX AUTRES ET AU MONDE

Recherche de financements, découverte de la culture ou de la langue, ils ont préparé leur action éducative de solidarité internationale (AESI) pendant dix mois. En juillet, neuf jeunes des **établissements sociaux Saint-Martin** et du **collège Nouvelle Chance** au Mans (72) sont partis – aidés par la **Fondation Cléry** – au Togo. Fresques, spectacle ou plantation d'arbres : ils ont sensibilisé les habitants aux droits de l'enfant et à l'environnement. « J'ai vu des jeunes fiers, avec un nouveau regard sur l'autre et sur eux-mêmes », confie le responsable du projet, Christian Amewounou.

« Ce voyage m'a donné énormément confiance en moi », confirme Ben. À Marseille (13), quatorze élèves du **collège Vitagliano** ont aussi vécu une aventure interculturelle et solidaire grâce à leur AESI en Inde et au soutien de la **Fondation Vitagliano**. Au programme : mini-chantiers de rénovation, visites d'hôpitaux et échanges avec de jeunes Indiens.

SOUTENIR LES INITIATIVES À L'INTERNATIONAL

« J'ai été chassée par mon père après une grossesse non désirée. Ici, j'ai appris la couture et fait un stage dans un atelier qui m'a embauchée. », témoigne A.D, 21 ans. Épaulée par la **Fondation vers l'Afrique, l'Association Jeunesse et Développement du Mali (AJDM)** prend en charge des jeunes filles mères en détresse et leur bébé à Bamako. Alphabétisation, formation professionnelle, éducation financière, elle les accompagne vers

l'insertion socio-professionnelle et l'autonomie. L'ONG épaula aussi les familles dans leur rôle éducatif.

Au Liban, l'**association Medair** a lancé un programme de soutien psychologique et social pour les adolescents secoués par les crises et violences du Moyen-Orient. Et propose – grâce à la **Fondation Un pas avec toi** – des séances d'art-thérapie. Fresques murales, comédies musicales ou pièces de théâtre, les participants partagent leur histoire, leurs inquiétudes et leurs rêves. Ils s'apaisent et reprennent confiance en eux et en l'avenir.

Jeune maman isolée prise en charge avec son bébé



REPRENDRE CONFIANCE EN SOI ET EN SES CAPACITÉS PARENTALES

La pauvreté s'aggrave en France et les femmes et les enfants en sont les premières victimes¹. Épaulé par les fondations abritées, Apprentis d'Auteuil accompagne dans leur rôle éducatif les parents fragilisés par la précarité et l'isolement.

DES ATELIERS POUR ÉPAULER LES PARENTS

Engagement en faveur du climat, problème de fin de mois... Même combat ! À Paris, la **résidence sociale Convention** sensibilise – grâce à la **Fondation Gaïa** – les adultes et parents qu'elle héberge à l'utilisation des appareils électroménagers. Au programme : éclairage sur leur consommation énergétique et apprentissage de comportements responsables pour réduire leur facture et leur impact écologique.

DES PROJETS POUR RESSERRER LES LIENS PARENTS-ENFANTS

« Tous à cheval ». Épaulés par la **Fondation Chevaux Porteurs d'Espérance**, les **établissements éducatifs Zélie et Louis Martin** de Colmar (68) proposent des ateliers équestres parents / enfants. Des temps de partage qui valorisent les compétences et favorisent les échanges. « Les parents racontent par exemple leurs souvenirs d'école ou de jeunesse », se réjouit le directeur Matthieu Grüner.

Cap sur la Vendée, où le parc de la Brosse ouvre ses portes grâce à la **Fondation Bertrand Gonnord**. Parmi les vacanciers : des filles et garçons accueillis dans nos **établissements de protection de l'enfance** et leurs parents. Accompagnés par les équipes éducatives, ils se ressource et se retrouvent dans un cadre apaisant et sécurisé. Mobil-homes dans les bois, pêche ou promenades : ils partagent des temps de la vie quotidienne et des loisirs, et se créent – ensemble – des souvenirs.

Après la campagne, les montagnes. Parents, enfants, salariés et bénévoles de la **maison des familles de Grenoble** (38) se sont évadés dans le Vercors – avec le soutien de la **Fondation Janine Evain**. « Les familles ont pu se détendre et passer du temps ensemble ; les parents s'impliquer dans l'organisation logistique ou la préparation des repas », explique la directrice Elisabeth Michel.

1. Rapport annuel du Secours Catholique, novembre 2023.



« Ils relisent leur passé avant de le transmettre à leurs enfants », décrit Jeane Tellier, directrice de la maison des familles Les Buissonnets à Marseille (13). Épaulés par une créatrice éditoriale – et la **Fondation Jullion pour l'enfance** – trois parents se sont racontés dans un livre offert à leurs enfants. Des dizaines d'heures de travail et un cadeau inestimable pour valoriser l'histoire familiale, et éveiller le goût de la lecture et de l'écriture.

LA PRATIQUE ARTISTIQUE POUR S'ÉMANCIPER

« Nous avons voyagé, dansé, chanté tous ensemble sur la musique andalouse. Une expérience inoubliable ! », s'enthousiasme S., maman accueillie à la **maison des familles de Toulouse** (31). Grâce à l'aide de la **Fondation Sarbacana**, les parents découvrent – avec ou sans leurs enfants – des spectacles, qu'ils ont eux-mêmes sélectionnés et réservés. Ils organisent aussi les trajets et se mobilisent pour garder à tour de rôle les enfants.

Les parents des maisons des familles de Chambéry, Grenoble, Marseille, Vaulx-en-Velin et Villeurbanne sont – quant à eux – montés sur scène pour la première édition du **festival artistique et culturel des familles**. Contes, danses ou chants du monde... Soutenus par la **Fondation Foujita**, ils se sont exprimés, ont révélé leurs talents et gagné en confiance. « Quelle fierté pour les parents de montrer leur spectacle... et pour les enfants de les voir jouer ! », conclut Sylvie Davieau, directrice de la Halte des Parents à Marseille.



Parole de fondateurs

« Il y a une dizaine d'années, notre fille Gaïa nous a quittés après une longue maladie. Mon épouse et moi avons décidé de créer une fondation abritée pour faire vivre sa mémoire d'une façon positive. Notre choix s'est porté sur la cause des jeunes et des familles fragilisés, et sur Apprentis d'Auteuil qui nous a accueillis, écoutés et guidés. Être abrité nous garantit un large choix de projets et une décharge totale. Toute la partie juridique, administrative et fiscale est assurée par une équipe professionnelle dédiée et disponible. Au fil des années, le souvenir de notre fille s'est progressivement enrichi. »

— M. ET MME ACCHIAPPATI,
fondateurs
de la Fondation Gaïa

- 1. Fondation Jullion pour l'enfance** – Soutenir des projets d'aide à la petite enfance en difficulté, pour accompagner les enfants dans leur développement.
- 2. Fondation Un pas avec toi** – Donner un coup de pouce pour permettre à certains jeunes en grande difficulté sociale et affective de réaliser un projet d'avenir concret qui leur permettra de trouver leur place dans la société.
- 3. Fondation Janine Evain** – S'engager d'une façon durable auprès des jeunes en difficulté et de leurs familles.
- 4. Fondation Maître Léonard Foujita** – Maintenir un souvenir vivant autour de l'artiste et de son engagement manifesté au bénéfice de la jeunesse en difficulté en développant des projets culturels et artistiques.
- 5. Fondation Bertrand Gonnord** – Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement de jeunes en difficulté.
- 6. Fondation Alain et Marie-Thérèse Ho Hio Hen** Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement des jeunes en difficulté, et de leur famille, prioritairement en Martinique.
- 7. Fondation Vers l'Afrique** – Apporter une contribution financière aux partenaires africains de la Fondation Apprentis d'Auteuil ou à des organismes tiers, en vue de la réalisation de projets ou d'actions éducatives, sociales ou sanitaires concernant les enfants, les jeunes, les mères isolées ou les familles fragilisées.
- 8. Fondation Du Russey** – Apporter une contribution financière à des projets en cours ou à venir de la Fondation Apprentis d'Auteuil et des organismes liés à cette dernière (affiliés, partenaires), ou d'organismes tiers, à destination de jeunes et familles fragilisés.

- 9. Fondation Chevaux porteurs d'espérance** Permettre à des enfants, adolescents et jeunes adultes en difficulté de vivre une relation particulière avec un équidé, que ce soit un cheval, un poney ou un âne, en finançant des projets collectifs ou individuels avec cet animal et notamment des projets de formation aux métiers du cheval.
- 10. Fondation Paul Cléry-Melin** – Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement en faveur des jeunes défavorisés ou en difficulté et de leur famille.
- 11. Fondation Cléry** – Soutenir des projets mis en œuvre pour les jeunes accueillis à Apprentis d'Auteuil, notamment des projets artistiques ou des actions en faveur des mineurs étrangers isolés et autres migrants.
- 12. Fondation Joanitalorica** – Soutenir des projets pour des jeunes et familles fragilisés, prioritairement la prévention sur l'axe mère-enfant et l'insertion socio-professionnelle des jeunes adultes.
- 13. Fondation Frapin** – Contribuer à l'éducation et à l'initiation aux métiers de la gastronomie française – telle que définie par l'UNESCO – par le soutien de projets à destination de jeunes et de familles en difficulté, dans un objectif d'insertion sociale et professionnelle.
- 14. Fondation Skillez** – Accompagner les jeunes en grande difficulté vers l'insertion éducative, sociale, professionnelle ; et plus particulièrement appuyer toute action concrète en matière d'innovation pédagogique et de retour à l'emploi en faveur de jeunes adultes éloignés des systèmes traditionnels.
- 15. Fondation Vitagliano** – Soutenir des projets d'éducation et de formation pour les jeunes en difficulté, notamment à Marseille, afin qu'ils puissent bâtir un projet d'avenir en adéquation avec leurs aspirations et leurs capacités.

- 16. Fondation Ablette** – Soutenir des projets à destination des enfants et de jeunes personnes en difficulté, en particulier ceux qui ne bénéficient pas de l'aide de leur famille, ainsi que des projets de soutien à la parentalité.
- 17. Fondation Jard'In Cité** – Contribuer à la formation et l'insertion des jeunes en difficulté, en soutenant des projets qui agissent pour l'accompagnement vers l'emploi. Elle porte une attention particulière aux dispositifs innovants favorisant la formation aux métiers du végétal et de l'agriculture urbaine.
- 18. Fondation Cholt'aide** – Accompagner les jeunes dans une insertion professionnelle durable ; accompagner les jeunes dans une insertion sociale. Et plus généralement de soutenir, tout projet permettant d'accueillir, d'éduquer, de former et d'insérer tout jeune ayant des difficultés, tout projet lié au maintien des relations entre le jeune et sa famille.
- 19. Fondation Rolle-Theaud** – Soutenir des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion à destination des jeunes et familles fragilisés.
- 20. Fondation Regards 360** – Apporter une contribution financière à des projets à destination de jeunes et familles fragilisés.
- 21. Fondation La voie de Kléophas** – Apporter une contribution financière à des projets ayant pour but de soutenir, écouter, valoriser, accompagner et former les équipes éducatives (y compris psychologues) et en particulier les éducateurs travaillant auprès des jeunes.
- 22. Fondation Gaïa** – Apporter une contribution financière à des projets en cours ou à venir de la Fondation Apprentis d'Auteuil et des organismes liés à cette dernière (affiliés, partenaires), ou d'organismes tiers, à destination de jeunes et familles fragilisés.

- 23. Fondation Sarbacana** – Organiser et/ou soutenir des actions concrètes en faveur de personnes de moins de 30 ans en situation de fragilité sur le plan éducatif, social, professionnel et familial, pour leur permettre un nouveau départ dans la vie.
- 24. Fondation 3 Ma's** – Apporter une contribution financière à des projets, en cours ou à venir, de la Fondation Apprentis d'Auteuil, des organismes liés à cette dernière, ou d'organismes tiers à destination de jeunes et familles fragilisés. Notamment les projets tournés vers la protection de l'enfance, la protection et la responsabilisation des familles, le décrochage scolaire, l'estime de soi, l'acquisition de compétences pour une vie d'adulte accomplie professionnellement et affectivement, l'autonomie, l'insertion dans la société, la prise de conscience de l'autre, l'enseignement de la tolérance et de l'altruisme.
- 25. Fondation Avinou** – Soutenir des projets au profit de jeunes et familles en difficulté, majoritairement en région Sud-Ouest.
- 26. Fondation pour l'Enfance Micheline Arnoud** Soutenir des actions au profit de la petite enfance, des jeunes femmes enceintes et des mères en difficulté.



Ensemble pour grandir et s'épanouir

POIDS DES FONDATIONS ABRITÉES AU SEIN DE LA FONDATION APPRENTIS D'AUTEUIL

Éléments du bilan (en M€)	2023	2022
Biens reçus par legs ou donations destinés à être cédés	1,2	1,2
Immobilisations financières	6,2	6,3
Placements et disponibilités	4,7	4,9
Total bilan actif	12,0	12,4
Fonds associatifs	5,7	5,7
Fonds propres consommables	1,0	1,5
Fonds reportés liés aux legs et donations	1,2	1,2
Fond dédiés	2,7	2,2
Dettes et produits constatés d'avance	1,5	1,8
Total bilan passif	12,0	12,4

Éléments du compte de résultat (en M€)	2023	2022
Total des produits d'exploitation	4,2	3,7
Dont versements des fondateurs (flux) ou consommation de la dotation consommable	2,2	2,2
Dont utilisation des fonds dédiés	1,2	0,9
Total des charges d'exploitation	4,3	3,8
Dont subventions versées	2,5	2,6
Dont report des fonds dédiés	1,7	1,1
Résultat d'exploitation	-0,1	-0,1
Produits financiers	0,1	0,1
Résultat financier	0,1	0,1
Résultat de l'exercice	0,0	0,0

CRÉER SA FONDATION SOUS ÉGIDE DE LA FONDATION APPRENTIS D'AUTEUIL



1

Apprentis d'Auteuil m'aide à définir mon projet et à préciser les actions que je souhaiterais soutenir :

- Petite enfance
- Décrochage scolaire
- Insertion
- Entrepreneuriat...

2

Apprentis d'Auteuil m'accompagne sur :

- **mon projet de convention** (principes de fonctionnement, durée...).
- **ma demande d'agrément** auprès du conseil d'administration d'Apprentis d'Auteuil.

3

Je définis mon engagement financier :

- Versement minimum de **40 000 euros par an** pendant 5 ans.

4

Ma fondation abritée est créée et son compte est ouvert dans la banque de mon choix.

Ma fondation bénéficie :

- **Des mêmes avantages fiscaux** qu'Apprentis d'Auteuil
- **Des mêmes capacités de collecte** (mécénat, donations, legs, assurance-vie, appel à la générosité publique) qu'Apprentis d'Auteuil.

5

Je peux me consacrer pleinement à mes projets.

Apprentis d'Auteuil prend en charge :

- **La gestion administrative** et financière
- **Les aspects juridiques** de ma fondation abritée.

AU SERVICE DES FONDATIONS ABRITÉES

Autour d'une équipe dédiée, gravitent des expertises permettant d'accompagner les projets des fondateurs. Libérés de la gestion administrative, financière et comptable, ils peuvent se consacrer pleinement à leurs objectifs et soutenir les actions de leur choix.

Contact : fondationsabritees@apprentis-auteuil.org

L'ÉQUIPE DÉDIÉE



Magali Dumas
Responsable
fondations abritées



Delphine Richter
Cheffe de projets
fondations abritées



Carole Boivineau
Déléguée générale
Fondation Foujita



Ilda Machado
Comptable



Lucie de Sousa
Comptable



Céline Gauthier
Trésorière



Clémence Arnaud
Contrôleuse
de gestion ressources



Aurélien Desmonts
Juriste



Laetitia Haton
Responsable mécénat
et partenariats Nord-Ouest



Chloé Baunard-Pinel
Responsable mécénat
et partenariats Nord-Ouest



Caroline Boidron
Responsable mécénat
et partenariats
Nouvelle-Aquitaine



Anne Chambost
Responsable mécénat
et partenariats Occitanie



Emmanuelle Farrugia
Responsable mécénat
et partenariats PACA



Clotilde Ratier
Chargée de mécénat
et partenariats PACA

LES AUTRES EXPERTISES



Nathalie Jug
Responsable centre financier
du siège d'Apprentis d'Auteuil



Laurence Païs Dos Santos
Comptable



Vanessa De Lauzainghein
Directrice mécénat,
philanthropie
et fonds structurels



Nadia El Laffi
Responsable philanthropie
Expertise Fiscalité

Apprentis d'Auteuil
Œuvre d'Église
Fondation reconnue d'utilité publique

40, rue Jean de La Fontaine
75781 Paris Cedex 16



Fondation Apprentis d'Auteuil – N° SIREN : 775 688 799 – Direction communication, relations bienfaiteurs et ressources – Juillet 2024.

Crédits photos : Sandrine Beaud, Besnard, Anne Langlois, Emmanuel Ligner, Benoît Rajau, Sophie Stacino, Jean-Charles Verchère / Apprentis d'Auteuil ; Apprentis d'Auteuil.

Rédaction : Florence Martin-Paulmier – Conception et réalisation : Lichen – Impression : Loire Impression.

