La confiance peut sauver l'avenir

APPRENTIS D'AUTEUIL

Depuis près de 160 ans, **Apprentis d'Auteuil,** fondation catholique reconnue d'utilité publique, agit pour permettre à des jeunes confrontés à des difficultés **de devenir des hommes et des femmes debout.**

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2022

SOMMAIRE

Éditos	4
Implantations	6
Chiffres-clés	7
12 mois, 12 initiatives majeures	8

Gouvernance	24
Rapport financier	26
Générosité et finances	28
Soutiens et partenariats	30

La fondation, auparavant dénommée « Les Orphelins Apprentis d'Auteuil », a pris le nom statutaire de « Fondation Apprentis d'Auteuil » en 2017. « Apprentis d'Auteuil » ou « la fondation » sont des noms d'usage.

12 mois, 12 initiatives majeures

Découvrez l'année 2022 d'Apprentis d'Auteuil à travers 12 événements-clés

JANVIER

APPRENTIS D'AUTEUIL LANCE SON NOUVEAU PROJET STRATÉGIQUE « BÂTIR ENSEMBLE »

Un nouveau projet écrit et porté par tous

FÉVRIER

APPRENTIS D'AUTEUIL FRANCHIT LA BARRE DES 7 000 COLLABORATEURS

Revaloriser les métiers éducatifs et du travail social

MARS

LES JEUNES FONT ENTENDRE LEUR VOIX

Penser et construire ensemble notre plaidoyer

AVRIL

DES JEUNES PARTENT EN ESPAGNE AVEC ERASMUS+

Renforcer l'employabilité des jeunes accueillis

MAI

UNE DÉLÉGATION ASSISTE À LA CANONISATION DE CHARLES DE FOUCAULD À ROME

Éveiller à la spiritualité

JUIN

DES JEUNES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS SOIGNENT LEURS TRAUMATISMES

« Réparer les vivants »

JUILLET

LE TRAVAIL ÉDUCATIF CONTINUE AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES

Épauler les parents dans leur rôle éducatif

AOÛT

APPRENTIS D'AUTEUIL REPREND LE CHEMIN DE L'ÉCOLE

Favoriser la réussite de tous les élèves

SEPTEMBRE

APPRENTIS D'AUTEUIL EST LAURÉAT D'UN APPEL À PROJETS POUR ACCÉLÉRER SA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

Aller plus loin dans la transformation numérique

OCTOBRE

LA FONDATION DÉVOILE LES RÉSULTATS DE SON NOUVEAU BAROMÈTRE DE L'ÉDUCATION

Prévenir et enrayer les violences

NOVEMBRE

DEUX BUS D'APPRENTIS D'AUTEUIL PARCOURENT LES QUARTIERS

Innover pour former et insérer

DÉCEMBRE

UN ATELIER D'INSERTION VÉLO S'INSTALLE DANS LE LOT-ET-GARONNE

Vivre l'écologie intégrale

JEAN-MARC SAUVÉ
PRÉSIDENT

« Mieux agir aujourd'hui **et préparer demain.** »

Pour le pire, mais aussi pour le meilleur. Pour la tempête sanitaire et les urgences sociales, mais aussi pour les réussites des jeunes et des familles. Cinq ans après mon arrivée à la fondation, j'embrasse mon nouveau mandat avec la même joie et le même engagement.

Ces quatre dernières années, nous avons lancé – et avancé – **des chantiers décisifs pour mieux agir aujourd'hui et préparer demain.** Nous avons repensé nos fondamentaux, comme les projets éducatif et stratégique, pour fixer de nouveaux horizons dans un monde chahuté, et dire à tous où nous voulons aller. Nous avons augmenté notre activité, notamment dans les domaines de la protection de l'enfance et de l'insertion, pour répondre à la demande sociale grandissante. Nous avons renforcé nos relations avec les pouvoirs publics, pour porter haut et fort la voix des jeunes, des familles et de notre fondation, mais aussi partager notre expertise et nos solutions pour mieux affronter des défis qui se multiplient et se complexifient. **La force d'Apprentis d'Auteuil, c'est de savoir s'adapter et innover, tout en s'appuyant sur près de 160 ans d'expérience** et la vision de ses pères fondateurs.

Ces quatre prochaines années, je souhaite continuer à apporter ma pierre à l'édifice et à m'immerger dans la fondation. **Je suis toujours émerveillé par les actions menées dans les établissements et l'engagement de nos équipes.** Pour redonner confiance et avenir aux plus fragiles. Pour recréer du lien là où il s'effrite, prévenir le repli sur soi là où il menace, et construire – ensemble – **une société plus juste, plus solidaire et plus fraternelle.**

NICOLAS TRUELLE
DIRECTEUR GÉNÉRAL

« Construire des réponses nouvelles **à des questions nouvelles.** »

Des violences qui s'immiscent partout, des portes qui ne s'ouvrent nulle part. Des inégalités qui se creusent, une précarité qui explose, des solitudes qui s'installent… C'est ce que nous ont confié les jeunes et les familles que nous avons écoutés pendant plusieurs mois.

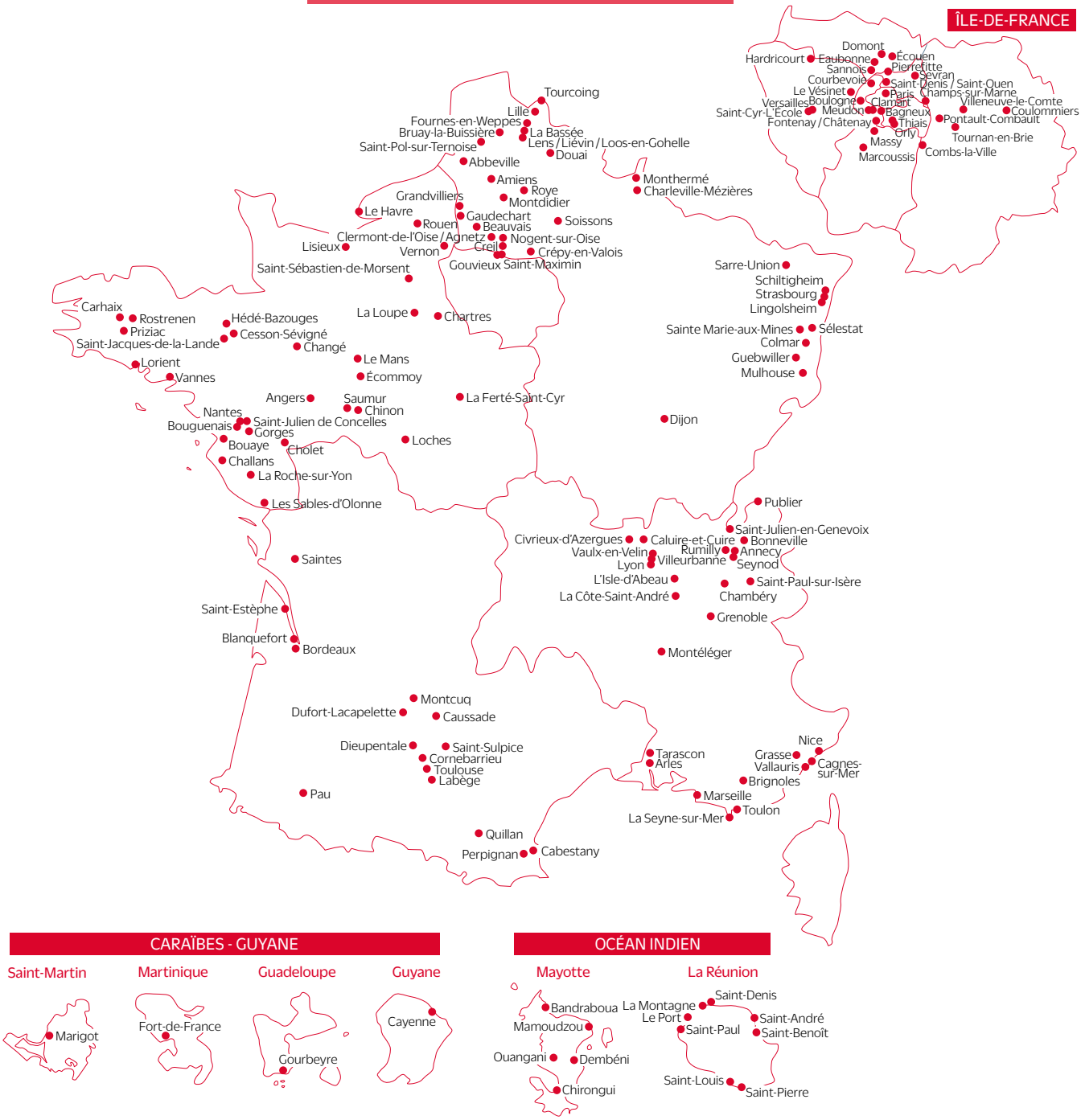
Ce sont leurs colères, leurs peines et leurs espoirs qui ont nourri **notre nouveau projet stratégique 2022-2026 « Bâtir ensemble »,** dont les cinq orientations irriguent toutes nos actions. Elles nous guident, nous aiguillent, nous engagent vis-à-vis des jeunes, des familles, de nos partenaires et entre nous, pour **construire des réponses nouvelles à des questions nouvelles.**

Notre projet éducatif, les compétences des collaborateurs, le soutien de nos bénévoles, alliés au pouvoir d'agir des jeunes et des familles que nous accompagnons, nous permettent de passer un cap, **pour agir encore plus fort et porter notre voix toujours plus loin.** Comme nous l'avons fait cette année en interpellant les pouvoirs publics avec notre nouveau plaidoyer, le baromètre de l'éducation ou nos mobilisations pour les métiers du social.

Ces ambitions, Olivier Descamps, le secrétaire général d'Apprentis d'Auteuil décédé en septembre, les a portées avec nous jusqu'au bout avec courage et détermination. Nous continuerons sans jamais lâcher, portés par le souffle de nos fondateurs et la force de notre mission, qui crée de l'espérance et de la joie.

Merci à nos donateurs et à nos partenaires de nous accompagner sur ce chemin de vie !

IMPLANTATIONS



CHIFFRES-CLÉS

5 champs d'action

- **La protection de l'enfance**
- **L'éducation et la scolarité**
- **La formation et l'insertion sociale et professionnelle**
- **L'accompagnement des familles**
- **Le plaidoyer en faveur de la jeunesse**

À l'international

68
organisations partenaires

+ de **15 000**
jeunes et familles accompagnés dans 31 pays

En France

Près de
40 000 (1)
jeunes pris en charge,
du tout-petit au jeune adulte

8 000 (1)
familles accompagnées

+ de **400**
établissements et dispositifs
Maisons d'enfants à caractère social, écoles, collèges, lycées, unités de formation par apprentissage, centres de formation continue, dispositifs d'insertion, maisons des familles, crèches, etc.

(1) Ce chiffre comprend l'ensemble des actions d'Apprentis d'Auteuil, y compris celles de ses activités affiliées (Auteuil Petite Enfance, Auteuil Insertion) et de ses partenaires outre-mer (Apprentis d'Auteuil Océan Indien (La Réunion), Apprentis d'Auteuil Mayotte, L'Espérance Patronage Saint-Louis (Martinique), ASJB (Guadeloupe) et AGAPE (Guyane)).

Équipes

+ de **7 000** (1)
salariés, **dont 74 % en lien direct avec les jeunes et les familles**

1 600 bénévoles et **80** jeunes volontaires du service civique

Ressources

513 M €
de ressources

Financement public
(essentiellement contributions de l'Aide sociale à l'enfance) ..... **55 %**

Financement privé
(principalement dons, legs et mécénat) ..... **45 %**

Pour en savoir plus : p. 28-29

14 JANVIER

Toute la France

APPRENTIS D'AUTEUIL LANCE SON NOUVEAU PROJET STRATÉGIQUE « BÂTIR ENSEMBLE »

Ça s'est passé au cœur de la fondation

Apprentis d'Auteuil lance son nouveau projet stratégique 2022-2026, après approbation par le conseil d'administration et avis favorable du comité social et économique central. *« Parce que notre société change, que les besoins des plus fragiles augmentent, que des questions nouvelles appellent des réponses nouvelles, nous avons décidé l'an dernier de nous donner un nouveau cap et de le bâtir tous ensemble »*, explique Nicolas Truelle, directeur général.

Phase 1 : la fondation a recueilli la parole, les besoins et les attentes des jeunes et des familles, ainsi que ceux des collaborateurs, donateurs, partenaires ou experts, soit 8 000 contributeurs [1]. Phase 2 : formulation du nouveau projet en y associant celles et ceux qu'elle accueille. De nombreux ateliers ont aussi été réalisés, comme par exemple auprès des deux maisons des familles de Marseille, pour tester sa compréhension.

Point d'étape

Qu'avons-nous réalisé cette année ?

88 %

des 4 600 jeunes ayant répondu à l'enquête sur les avancements du projet stratégique déclarent se sentir respectés à Apprentis d'Auteuil.

« Dans un monde stable, on fait comme on a toujours fait. Dans un environnement instable, on doit se fixer un horizon. »

Jean-Marc Sauvé, président d'Apprentis d'Auteuil

Un nouveau projet écrit et porté par tous

Échanges autour du projet stratégique à la maison des familles des Buissonnets à Marseille (13)

Accroissement des besoins éducatifs et sociaux, urgence écologique, soif de fraternité, effets du numérique, évolution des métiers éducatifs, pédagogiques et sociaux : les mois d'écoute et de dialogue ont fait émerger cinq grands défis. Et naître cinq orientations stratégiques : agir avec les jeunes et les familles ; vivre l'écologie intégrale ; allier développement choisi et exigence de qualité ; renforcer le goût, la joie et la fierté d'apprendre ; promouvoir le développement professionnel des équipes. Après la présentation, place à l'appropriation du projet par les équipes, les jeunes et les familles pour le traduire dans leurs contextes respectifs, avec l'élaboration des feuilles de route de chaque service, établissement ou région. *« Un travail en intelligence collective qui construit l'unité et donne du souffle à notre action »*, constate André Altmeyer, directeur général adjoint de la fondation. *« Nous avons pris le temps de réfléchir ensemble à notre avenir et de chercher à passer un vrai cap »*, témoigne Christian Jacquemin, directeur régional Nord-Ouest. Une nouvelle étape nécessaire et ambitieuse dont l'élaboration a jalonné 2022 et qui guidera la fondation pour piloter les projets des cinq prochaines années. *« Ce projet stratégique s'inscrit dans la continuité du précédent et va résolument plus loin »*, conclut Nicolas Truelle.

1 - Sur la concertation, voir également le mois de mars p. 10.

PROFESSIONNELS

APPRENTIS D'AUTEUIL FRANCHIT LA BARRE DES 7 000 COLLABORATEURS

Ça s'est passé côté salariés

Apprentis d'Auteuil passe la barre des 7 000 salariés. 7 000 femmes et hommes engagés au service des plus fragiles. 7 000 coéquipiers célébrés à travers le directeur général et la directrice de la DREAM[1], tous deux nommés au grade de chevalier de la Légion d'honneur le 1er janvier. *« Cette décoration est d'abord celle de la fondation toute entière et de celles et ceux qui travaillent au quotidien auprès des jeunes et des familles »*, déclare Pascale Lemaire-Toquec. *« Elle est un moyen de rappeler que la mission d'utilité publique de notre fondation est bien actuelle et légitime : dans le domaine éducatif et social, les signes de reconnaissance ne sont pas si nombreux »*, ajoute Nicolas Truelle.

Salariés en réunion d'équipe

Revaloriser les métiers éducatifs et du travail social

Exigeants, peu reconnus, mal rémunérés... Ces métiers souffrent en effet d'une crise d'attractivité, dans une société où le rapport au travail a changé. Les écoles de formation se heurtent à une pénurie de candidatures et Apprentis d'Auteuil – comme les autres acteurs du secteur – fait face à un turnover croissant. *« La présence des équipes éducatives est essentielle et leur stabilité nécessaire pour accompagner les jeunes et les familles dans la durée »*, rappelle Luc Fossey, directeur des relations humaines. 4,77% de la masse salariale dédiée à la formation, un dialogue social de qualité, la création d'un comité des jeunes collaborateurs[2], l'ouverture sur l'international..., la fondation multiplie les actions pour fidéliser ces « indispensables ». Et s'engage pour que les métiers éducatifs et du travail social soient – selon son plaidoyer – *« valorisés à la hauteur de leur contribution à la société[3] »*. En février, elle participe à une mobilisation collective : le gouvernement annonce des premières mesures concrètes, mais insuffisantes. En septembre, elle répond de nouveau présente à l'appel, pour que les pouvoirs publics prennent soin de celles et ceux qui prennent soin de tous. *« Nous voulons le meilleur pour les personnes que nous accompagnons, et bien sûr, nous ne pouvons pas vouloir moins bien pour les personnes qui œuvrent au quotidien avec eux. Cela s'appelle la symétrie des attentions »*, conclut Luc Fossey.

PAROLE AUX JEUNES SALARIÉS

Ils ont entre 25 et 35 ans et une voix à faire entendre. Depuis 2020, un comité de 12 jeunes collaborateurs d'Apprentis d'Auteuil donne ses idées sur des sujets stratégiques au cours d'un mandat de 18 mois.

FÉVRIER

Toute la France

90 %

des collaborateurs recommanderaient à un proche de travailler à Apprentis d'Auteuil[4].

#Vu sur Twitter...

Il y a une vraie question de pouvoir d'achat pour ces professionnels dont certains peuvent être considérés comme des travailleurs pauvres.

@Rose-Aimée Dequidt, directrice appui projets de la région Île-de-France

1 - Direction des ressources éducatives et de l'accompagnement métiers. 2 - Voir ci-contre. 3 - *Prendre le parti des jeunes*, voir p. 10. 4 - Enquête collaborateurs sur les avancements du projet stratégique, avril 2023.

17 **MARS**

Paris

Prévenir et combattre les violences[3]
La fondation a créé en 2001 un observatoire permettant d'analyser les incidents survenus dans ses établissements et d'ajuster les réponses éducatives.

#Vu sur Linkedin…

La Fondation Apprentis d'Auteuil m'a donné la parole pour dire ce que vivent les enfants victimes de violences. Une belle opportunité pour moi de libérer la parole.

Emma, 19 ans

« On parle souvent de la violence des jeunes, mais ce qu'on entend ici, ce sont des jeunes victimes de violences. Leur courage me frappe. »

Claire Hédon, Défenseure des droits

LES JEUNES FONT ENTENDRE LEUR VOIX

Ça s'est passé à la Maison de la Radio

« Entre violence et précarité, quel avenir pour la jeunesse ? » Le 17 mars, Apprentis d'Auteuil appelle – un mois avant l'élection présidentielle – à prendre le parti des jeunes lors d'un événement inédit à la Maison de la Radio, à Paris. Au micro : des grands témoins, des experts et des jeunes, qui partagent leur vécu, leurs points de vue et leur désir d'être entendus. *« La parole est une place qu'il faut occuper, une arme qu'on peut utiliser à bon escient. Vive la jeunesse ! »* conclut la jeune Divine. Les 12 et 13 avril, la fondation orchestre une série de conférences à Genève sur l'avenir des enfants en situation de rue. Le 17 novembre, elle organise – avec l'ordre des avocats du barreau de Bordeaux – la conférence « Engageons-nous pour les droits de l'enfant », consacrée au droit à la santé [1] et au respect de la vie privée. Deux événements qui donnent également la parole et leur place aux jeunes.

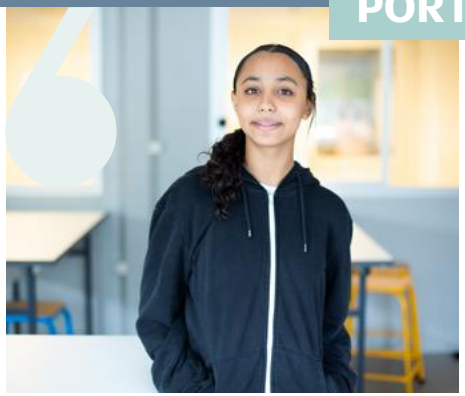
Penser et construire ensemble notre plaidoyer

« Les jeunes nous disent qu'ils ne sont pas assez écoutés. Eux qui savent mieux que nous ce qu'ils vivent aujourd'hui et veulent pour demain ! » rappelle Nicolas Truelle, directeur général d'Apprentis d'Auteuil. En 2021, la fondation lance une grande concertation [2] pour écouter les collaborateurs, donateurs, partenaires ou experts, mais surtout les jeunes et les familles, qui confient leurs joies, leurs peurs, leurs espoirs et leur envie de s'engager pour un monde meilleur. Résultats ? Un nouveau plaidoyer pour la fondation qui s'incarne notamment dans le livre *Prendre le parti des jeunes : 24 solutions pour transformer leur avenir* et une campagne de mobilisation qui interpelle grand public et candidats aux élections présidentielle et législatives pour installer la jeunesse au cœur des débats. *« La phase d'écoute a permis de dégager six grandes thématiques : l'exposition aux violences, la précarité, les familles, l'école, l'insertion, la société. Pour chacune d'elles, l'ouvrage détaille des constats tirés des expériences de vie qui nous ont été confiées, des convictions forgées au cours de nos 155 ans d'expérience, des exemples d'initiatives de terrain, puis des propositions politiques »*, explique Émilie Casin-Larretche, directrice du plaidoyer et des relations extérieures.

Prise de parole de Florent à la Maison de la Radio, à Paris

1 - Sur la question de la santé, voir également p. 14. 2 - Voir également p. 8, le projet stratégique, autre fruit de la concertation. 3 - Sur le sujet de la violence, voir également p. 20.

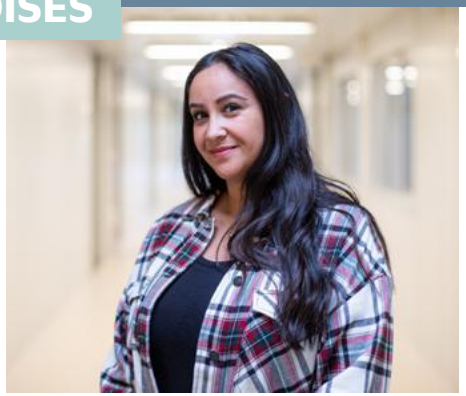
PORTRAITS CROISÉS



YASMINE

13 ans, en 4e au collège Marcel-Callo,
à Nogent-sur-Oise (60)

« Mes difficultés ont commencé en CM2 et mes résultats n'ont fait que baisser d'année en année. J'étais petit à petit en train de décrocher. Mon comportement n'était pas mieux. Je n'écoutais pas, je répondais aux profs… Je suis même passée en conseil de discipline ! Avec mes parents, nous avons choisi le collège Marcel-Callo et je suis arrivée l'année dernière. L'établissement est beaucoup plus petit que celui où j'étais avant, nous ne sommes qu'une vingtaine d'élèves dans la classe. Il y a aussi des éducateurs qui nous écoutent et nous viennent en aide en cas de problème. Jalila m'a beaucoup aidée. J'ai pu lui parler de mes ennuis, notamment quand j'ai été harcelée sur les réseaux sociaux. Depuis, mes résultats sont en hausse. Nous n'avons pas de notes, mais des couleurs qui évaluent nos compétences. Je préfère ce système, c'est plus encourageant. Et je sais plus précisément ce que je sais faire ou pas ! Aujourd'hui, je ne suis plus en situation de décrochage… et je n'ai plus la boule au ventre quand je vais en classe. »



JALILA BOUBAAYA

Éducatrice scolaire

« J'ai rencontré Yasmine lors de son arrivée au collège en 5e. J'étais son éducatrice référente. C'était une adolescente sérieuse et timide. Puis son comportement s'est dégradé. Elle cherchait à s'affirmer, à attirer l'attention des garçons sur elle. Sa façon de s'habiller n'était pas toujours appropriée. Il y a eu beaucoup de conflits avec les autres élèves. Puis elle a été harcelée sur les réseaux sociaux. Des photos et des vidéos ont circulé. Nous avons averti la famille et sommes intervenus dans sa classe. J'ai pris aussi du temps pour discuter avec elle, afin de l'accompagner au mieux dans sa scolarité et qu'elle puisse trouver sa place au sein du collège. Car le bien-être des élèves est primordial. De son côté, elle a changé son comportement. Et les choses sont rentrées dans l'ordre. Aujourd'hui, Yasmine a gagné en maturité, même si tout n'est pas parfait. Elle est pleine de vie et cela déborde parfois un peu. Mais j'ai confiance en elle ! Elle se concentre davantage sur son travail, entretient de meilleures relations avec ses camarades et ses résultats scolaires sont au rendez-vous. »

21 AVRIL

La Montagne
La Réunion

Barcelone
Espagne

Apprentis d'Auteuil figure parmi les 3 plus importants organismes français mettant en œuvre des stages Erasmus+ au bénéfice des jeunes [1].

#Vu sur Twitter...

Mon fils aîné a son CAP cuisine !!!! Il a réussi ! Merci encore @AAuteuil pour votre confiance et votre bienveillance.

@Hélène

Nos soutiens : les stages Erasmus+ bénéficient de subventions européennes. Les lycées professionnels de la fondation bénéficient d'un contrat d'association avec le ministère de l'Éducation nationale, et les lycées agricoles avec le ministère de l'Agriculture.

DES JEUNES PARTENT EN ESPAGNE AVEC ERASMUS+

Ça s'est passé à Barcelone

Fin avril, 18 élèves de 1re bac pro animation enfance et personnes âgées du lycée professionnel Saint-François-Xavier à La Réunion embarquent pour trois semaines de stage à Barcelone. Mi-mai, six jeunes du lycée horticole Notre-Dame à Saint-Maurice-Saint-Germain (28) partent en Finlande. Cette année, Apprentis d'Auteuil a permis à 141 jeunes en formation professionnelle de muscler leur CV et leur employabilité grâce au programme européen Erasmus+. *« Ils accèdent à de nouvelles compétences, des techniques différentes. Ils mûrissent, gagnent en confiance et en autonomie »*, explique Stéphanie Dejardin, enseignante accompagnatrice du séjour en Finlande. *« J'ai découvert une nouvelle manière de cultiver les plantes, mais aussi un pays, une culture, une langue »*, confirme Alexis, 17 ans. Des projets de qualité qui ont permis à la fondation d'obtenir un label « Bonne pratique » attribué en janvier 2022 par l'Agence Erasmus+/Éducation Formation.

Des stagiaires Erasmus+ à Barcelone

Renforcer l'employabilité des jeunes accueillis

Mieux armer les jeunes pour qu'ils s'insèrent durablement sur le marché de l'emploi [2]. Un défi qu'Apprentis d'Auteuil relève tous les jours dans ses établissements. La fondation favorise les stages, meilleures cartes pour acquérir savoir-faire techniques et savoir-être en entreprise. Elle encourage aussi les mises en environnement réel, comme dans ses restaurants d'application, où les élèves apprennent les métiers de la cuisine ou du service face à une vraie clientèle. *« Les jeunes élèves sont plongés dans le bain un jour par semaine. C'est leur journée préférée... et un immense plus pour leur employabilité »*, affirme Béatrice Caillaud, responsable du restaurant d'application du lycée hôtelier Daniel-Brottier à Bouguenais (44). La fondation propose enfin aux jeunes titulaires de CAP ou de bac pro de passer des mentions complémentaires pour se perfectionner. *« Cette année supplémentaire leur permet d'acquérir plus d'expérience, de rapidité et de dextérité. Une nécessité pour le monde professionnel, où il faut être efficace tout de suite »*, souligne Ronan Bevan, formateur au lycée professionnel Saint-Michel, à Priziac (56). En 2022, de nouvelles mentions complémentaires ont ouvert, notamment en boulangerie et pâtisserie, à Priziac, et en sommellerie, barman et cuisinier en desserts de restaurant au centre de formation Victorine-Magne, à Lisieux (14).

1 - Agence Erasmus +/Éducation Formation. 2 - Sur l'insertion, voir également p. 21.

PASTORALE

UNE DÉLÉGATION ASSISTE À LA CANONISATION DE CHARLES DE FOUCAULD À ROME

Ça s'est passé à Rome

Dimanche 15 mai : Anaïs, Mélyssa, Mathis, Mathéo, Renaud et sa maman Isabelle assistent, avec 70 000 pèlerins venus du monde entier, à la cérémonie de canonisation du « frère universel ». Une chance pour la délégation de la maison d'enfants Charles-de-Foucauld, à Challans (85), de mieux comprendre le chemin de vie et de foi du nouveau saint. *« Charles est un exemple pour tous dans sa capacité à aller à la rencontre de ceux qui sont différents et à puiser dans cette différence une richesse,* explique Olivier Crépon, directeur de l'établissement. *Un message au cœur du projet éducatif de la fondation.»* Et de sa nouvelle orientation pastorale qui nous invite depuis janvier à « choisir d'aimer » ce que nous sommes, ce qui nous entoure, ce qui est plus grand que nous... Autre temps fort de ce voyage inoubliable : l'audience privée avec... le pape François ! *« Il m'a regardée, m'a souri, puis m'a pris la main et a dit mon prénom. Ça m'a fait quelque chose »,* confie Mélyssa, 17 ans.

Éveiller à la spiritualité

Découverte des grandes religions, pèlerinages, rencontres de témoins inspirants, méditation..., la fondation accompagne les jeunes et les familles de toute culture et toute religion dans leur quête d'intériorité et de spiritualité. *« Il s'agit de faire en sorte que chacun découvre la valeur de sa vie, se pose des questions existentielles, s'ouvre aux grands défis du monde »*, explique Christine Magnin, chargée de mission à la direction de l'animation pastorale. En avril, l'ensemble scolaire Vitagliano de Marseille a placé carême et ramadan sous le signe de la rencontre et du vivre-ensemble. Les valeurs chrétiennes ont été mises en lumière, des temps festifs organisés par ailleurs pour l'Aïd. *« C'est important de connaître la religion des autres »*, témoigne Fatma, 15 ans. Le 9 octobre, le bienheureux Jean-Baptiste Scalabrini, déclaré saint patron des migrants par le pape François, a été canonisé à Rome. Des jeunes anciens de l'établissement éponyme de Vannes (56), qui accueille des mineurs non accompagnés, ont fait le voyage pour assister à l'événement. Et vivre des moments de joie, de partage et de fraternité avec les scalabriniens du monde entier !

Jeunes et adultes à Rome pour la canonisation de Charles de Foucauld

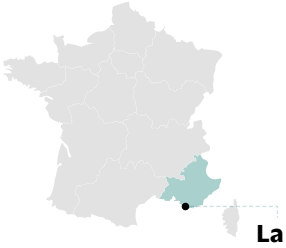
15 MAI

Charles de Foucauld : un saint qui inspire
Les enfants sont touchés par son histoire : il a perdu ses parents à l'âge de 6 ans, avant d'être recueilli par son grand-père maternel, et a connu mal-être et excès dans sa jeunesse. À l'École de cavalerie de Saumur, il ne fut pas un bon élève. C'est un parcours rassurant pour des jeunes qui sont en questionnement ou en rupture.

***« Vouloir aimer, c'est déjà aimer » :* la citation de Charles de Foucauld rejoint notre nouvelle orientation pastorale « Choisir d'aimer ». Un beau chemin à suivre ! »**

Monique, bénévole à la maison d'enfants de Challans

4 JUIN



En Île-de-France,

700

professionnels de la protection de l'enfance se forment aux traumas complexes.

#Vu sur Twitter...

La force de résilience chez ces jeunes qui ont vécu des expériences si traumatisantes est incroyable. Bravo à eux et à vous pour leur avoir permis de vivre ces moments !

@Nabou77fbleau

Nos soutiens : le projet Aquarius est soutenu par la Fondation de France. Des dons privés et subventions ont été obtenus pour financer les activités (la CAF, le CREPS des Pays de la Loire, l'AFD...). Pour le travail de recherche-action : la Fondation Sanofi Espoir et la Fondation AG2R. Pour le projet Kayrn : la Fondation La Voie de Kléophas et une fondation privée.

DES JEUNES MINEURS NON ACCOMPAGNÉS SOIGNENT LEURS TRAUMATISMES

Ça s'est passé en mer Méditerranée

Paddle, bouée tractée, plongée au large de La Ciotat... 10 jeunes MNA découvrent les joies de la Méditerranée. Une belle victoire pour Mawa, Rockia, Amadou et leurs camarades, qui l'ont tous traversée au péril de leur vie pour venir en France. Et une grande fierté pour l'éducateur Enja Delépine et toute l'équipe du projet Aquarius. *« Avec un maître-nageur, quatre éducatrices et deux psychologues, nous avons voulu apaiser les maux, soigner les traumatismes, leur donner l'espoir et l'envie d'une vie nouvelle. »* Depuis février, les jeunes affrontent leur peur de l'eau entre séances de natation, activités nautiques et groupes de parole. *« La première fois, je me suis souvenu qu'autour de moi, des gens étaient morts dans l'eau. Ça m'a fait peur, j'ai fait des cauchemars. Et puis j'ai appris à nager, à plonger, pour ne pas rester avec cette peur dans le ventre »*, confie Amadou, 16 ans. Reportages dans *L'Équipe, Brut* ou sur France 3 Centre-Val-de-Loire..., le projet Aquarius a aussi fait parler de lui dans les médias.

Sanna et son éducateur en séance préparatoire à la piscine

« Réparer les vivants »

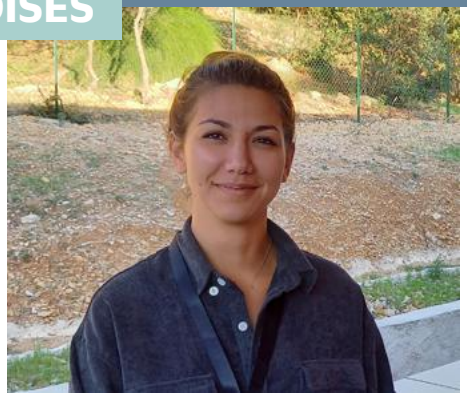
Maltraitances, violences, déracinements... De nombreux jeunes portent des histoires de vie traumatiques qui pèsent sur leur devenir. Prise en charge des vulnérabilités psychiques, amélioration des pratiques éducatives ou encore recherche-action sur le sujet, Apprentis d'Auteuil les accompagne sur le chemin de la reconstruction. La fondation a ainsi lancé une recherche sur l'adaptation de notre prise en charge éducative pour mieux prendre en considération les vulnérabilités psychiques de ces jeunes dits « MNA », accueillis au titre de la protection de l'enfance. *« Nous étudions les modalités d'intervention de nos professionnels et l'impact des pratiques éducatives sur leur bien-être. Objectif : formaliser des pratiques inspirantes pour mieux accompagner tous les MNA, et au-delà tous les jeunes que nous accueillons »*, indique Egidia Pichon-Leng, cheffe de projet protection de l'enfance et coordonnatrice de cette recherche-action. La région Île-de-France déploie aussi le projet Kayrn dans neuf de ses maisons d'enfants, en partenariat avec l'organisme québécois Boscoville, pour améliorer les pratiques éducatives de ses équipes. Au programme : sensibilisation aux traumas complexes, mise en place d'un accompagnement pour sécuriser les jeunes, respect de la singularité de chacun dans un environnement collectif. Cinq établissements supplémentaires intégreront la démarche à la rentrée 2023.

PORTRAITS CROISÉS

ALI

19 ans, accueilli à la résidence sociale à orientation éducative (RSOE) de Toulon (83)

« Mon père m'a dit de partir du Pakistan pour m'en sortir dans la vie. En arrivant en France à 13 ans, j'ai été placé à la maison d'enfants La Valbourdine. J'y ai tout appris, ils m'ont beaucoup aidé. J'ai passé un bac pro aménagement et finition du bâtiment par alternance. Puis j'ai été pris en charge par la RSOE qui est juste à côté, car j'ai encore besoin d'aide. Pour passer mon code, j'ai révisé avec les éducateurs et j'ai fini par l'avoir après quatre tentatives. C'est difficile ! Maintenant, je travaille en intérim, je paie mon studio et mes leçons de conduite et j'économise pour m'acheter un camion et des outils. Car mon but est de monter mon entreprise en bâtiment. Quand je pense à ce que j'ai traversé, franchement, je n'y aurais jamais cru ! Je suis très content de travailler. Et je sais que ça ira de mieux en mieux. Ce que j'ai reçu ici, c'est incroyable ! »



CHLOÉ MASSE

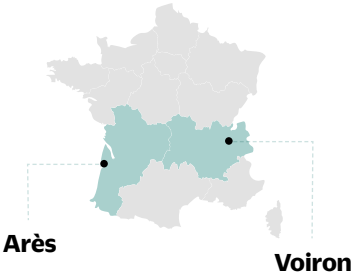
Assistante sociale à la RSOE

« Ali est arrivé ici à 18 ans. Il a pu bénéficier d'un contrat jeune majeur octroyé par le Département pour les sortants de la protection de l'enfance à leur majorité. L'équipe de la résidence l'accompagne sur les volets emploi, logement, démarches administratives, santé, budget, hygiène, etc. Il se débrouille bien pour le côté administratif. En ce moment, il fait des démarches pour sa naturalisation. Au début, il nous sollicitait pour que nous le fassions à sa place. Nous travaillons ensemble pour développer son pouvoir d'agir et son autonomie. Le but est qu'il parvienne à se débrouiller seul. Ali est concentré actuellement sur la recherche d'un emploi et travaille sur son CV. Il participe aussi à des ateliers, comme celui sur l'estime de soi, animé par une psychologue. Il fait partie de jeunes qui ont beaucoup de résilience, qui cherchent à s'en sortir. À nous de leur donner les bons outils ! Petit à petit, il apprend à être autonome, il grandit et va voler de ses propres ailes. »

JUILLET

LE TRAVAIL ÉDUCATIF CONTINUE AVEC LES JEUNES ET LES FAMILLES

Ça s'est passé à Voiron (38) et à Arès (33)



Merci à nos bénévoles !
Accueil des familles, animation d'ateliers, soutien scolaire... Leurs missions sont nombreuses et leur présence plus que précieuse au sein des maisons des familles.

Parents, enfants, salariés et bénévoles de la maison des familles de Chambéry (73) posent leurs valises dans un gîte de montagne en Isère. Au programme : visites, jeux et partage, pour resserrer les liens sociaux et familiaux dans un cadre sécurisant. Les jeunes de la maison d'enfants Saint-Joseph de Blanquefort (33) découvrent, eux, les joies du camping et le bassin d'Arcachon avec leurs équipes éducatives... et leur famille. *« Je suis très émue, c'est la première fois en huit ans que je passe une nuit au même endroit que mon fils. Ce séjour, c'est l'occasion de voir comment les relations se (re)tissent avec lui »*, témoigne une maman. *« Ces séjours nous permettent de soutenir autrement les parents dans leur rôle éducatif. De mieux les comprendre aussi et d'avancer plus vite ! »* ajoute Jean-Claude Dupouy, éducateur en charge du projet.

Des familles réunies pour quelques jours de vacances en Isère

« J'ai vraiment apprécié les nouveaux liens noués, qu'on prépare les repas ensemble, les activités proposées. »

Blerta, maman de la maison des familles de Chambéry

Nos soutiens : le programme maisons des familles est conjointement porté par Apprentis d'Auteuil et le Secours catholique, avec ATD Quart-Monde, Le Rocher Oasis des cités, les Cités Caritas et Caritas Alsace (réseau Secours catholique) selon les maisons. Les maisons fonctionnent grâce à des financements publics (CAF, Départements, mairie, État), privés (mécènes, dons, philanthropes) et aux subventions des structures partenaires.

Épauler les parents dans leur rôle éducatif

62 % des parents isolés considèrent qu'ils auraient besoin d'être davantage aidés [1]. Une aide au cœur des missions de la fondation. En 2022, trois nouvelles maisons des familles ont vu le jour à Rouen (76), Villeurbanne (69) et Saint-Jacques-de-la-Lande (35). Conçues comme de vraies maisons, *« elles permettent d'encourager les parents dans leur cheminement à travers le partage et le faire-ensemble »*, résume Aurélie Menet, directrice du dernier établissement. Portées par Apprentis d'Auteuil et le Secours catholique (pour 15 d'entre elles) ou d'autres associations, elles sont désormais 22 dans toute la France. Forte de cette expérience réussie, la fondation accompagne – grâce au projet Via familiis – ses partenaires internationaux dans l'adaptation du modèle à leur pays. En septembre, elle a ainsi invité neuf organismes engagés au Mali, au Burkina Faso, au Cambodge et aux Philippines à venir présenter le quotidien et les pratiques des maisons des familles. Cap enfin sur les crèches d'Auteuil Petite Enfance qui accueillent près de 1 400 bébés et soutiennent aussi les parents les plus fragiles dans leur rôle éducatif, leurs démarches administratives, mais pas que ! 70 % des crèches sont labellisées AVIP (À vocation d'insertion professionnelle) et accompagnent des pères et des mères vers l'emploi ou la formation professionnelle en partenariat avec Pôle emploi et les missions locales.

1 - DRESS/Ministère des Solidarités, Opinion des familles monoparentales sur les politiques sociales : un sentiment de vulnérabilité et une attente forte de soutien à la parentalité, avril 2021.

SCOLARITÉ

APPRENTIS D'AUTEUIL REPREND LE CHEMIN DE L'ÉCOLE

Ça s'est passé dans nos établissements scolaires

Le 31 août, 800 enseignants de la fondation font leur rentrée en métropole, quelques jours après ceux de La Réunion (le 16) et de Mayotte (le 26). Les éducateurs de vie scolaire ou en internat sont au rendez-vous et tous les autres collaborateurs sur le pont pour accueillir nouveaux élèves et salariés dans les meilleures conditions.

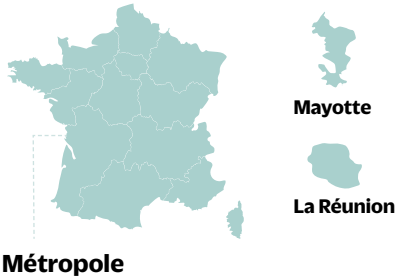
Favoriser la réussite de tous les élèves

40 % [1] des jeunes ne savent pas bien lire à l'entrée en 6e. Un chiffre qui grimpe à 60 % dans les quartiers populaires. Pour favoriser la réussite des élèves et lutter contre le décrochage scolaire, les équipes pédagogiques redoublent chaque année de créativité. En septembre, l'école Pier-Giorgio Frassati a ouvert une annexe à Saint-Cyr-l'École dans les Yvelines. Décloisonnement, responsabilisation des élèves, classes à thème..., elle redonne envie d'apprendre à des enfants âgés de 6 à 12 ans en situation de décrochage précoce. Repensé pour la rentrée, le collège Saint-Philippe, à Meudon (92), a revu ses bâtiments... et renforcé sa nouvelle pédagogie. En français et en mathématiques, les élèves de 3e ne sont plus répartis par classe d'âge, mais par groupe de besoins. *« Ils ont le temps d'acquérir les connaissances de base, mais pas de s'ennuyer, en passant dans le niveau supérieur une fois l'objectif atteint »*, explique Céline Pierre, adjointe de direction du collège, l'idée étant à terme de généraliser cette organisation de la 5e à la 3e. De nouvelles solutions pour jeunes décrocheurs ont aussi vu le jour cette année. En janvier, le collège Saint-Jacques de Fournes-en-Weppes (59) a lancé son dispositif 4R (Remobilisation, Raccrochage, Réorientation, Réussite). Depuis février, Délanmen remobilise les 16-18 ans de Fort-de-France en Martinique grâce à un accompagnement sur mesure de 4 mois. Apprentis d'Auteuil mise enfin sur les outils numériques [2] pour lutter contre le décrochage. Comme à l'école Poullart-des-Places, à Orly (94), établissement pilote d'un ambitieux projet de transformation digitale [4], qui a été équipé en tablettes. *« Cela permet d'aller beaucoup plus loin dans les apprentissages. Et de mieux accompagner les enfants souffrant de troubles "dys" en attrapant leur attention plus facilement et en adaptant le travail »*, explique l'enseignant Goulwen Le Nevez.

Rentrée des classes à l'école Saint-Gabriel de Bagneux (92)

1 - Résultats de l'évaluation des élèves entrés en 6e, Ministère de l'Éducation nationale, 2022. 2 - Concernant le numérique, voir également p. 18. 3 - *Apprentis d'Auteuil face au décrochage scolaire. Chronique d'une institution pédagogue*, de Cécile Perrot, Sébastien Pesce et Rémi Casanova. Éd. Champ social, novembre 2022. 4. Sur ce sujet, voir également p. 18.

31 AOÛT



Publication
En novembre, la fondation publie *Apprentis d'Auteuil face au décrochage scolaire* [3], fruit d'une vaste recherche menée avec des universitaires.

Depuis la mise en place d'une nouvelle pédagogie au collège Saint-Philippe de Meudon, le taux de réussite au diplôme national du brevet atteint

87 %

en 2022
(vs 41 % en 2019).

26 **SEPTEMBRE**

Toute la France

Plus de 40 % des établissements scolaires de la fondation sont engagés dans un projet numérique (vs 16 % en 2019).

« La crise sanitaire a accentué la fracture numérique et révélé les besoins numériques autour de l'enseignement. »

Hélène Boillot, directrice de l'école Poullart-des-Places, à Orly

Nos soutiens : le projet de digitalisation des établissements scolaires est soutenu par la Fondation d'entreprise Société générale et par des fonds publics issus du programme Deffinum - Dispositifs France formation innovante numérique - lancé par le ministère du Travail, du Plein-emploi et de l'Insertion.

APPRENTIS D'AUTEUIL EST LAURÉAT D'UN APPEL À PROJETS POUR ACCÉLÉRER SA TRANSFORMATION NUMÉRIQUE

Ça s'est passé au Haut-commissariat aux compétences

Le 26 septembre, Apprentis d'Auteuil est retenu parmi les lauréats de l'appel à projets national Deffinum, lancé par le gouvernement pour accélérer la transformation numérique de la formation professionnelle. Une belle victoire collective : en un temps record, plus de 50 salariés ont rassemblé leurs compétences multiples, et les établissements déjà équipés en tablettes et casques de réalité virtuelle ont partagé leurs expériences. Avec, à la clé, un financement pour l'ambitieux projet Learn (L'Évolution de l'apprentissage par la recherche et le numérique) et ses six axes : déploiement d'une plateforme numérique pédagogique (également appelée LMS) ; expérimentation de contenus pédagogiques ; formation des équipes au numérique ; montée en compétences numériques des jeunes accueillis ; optimisation du parc informatique ; et évaluation et recherche sur la réalité virtuelle.

Aller plus loin dans la transformation numérique

Depuis 2020 et la crise de la Covid, Apprentis d'Auteuil accélère sa transformation digitale. Un passage obligé dans une société de plus en plus connectée, une chance pour l'éducation et la formation des élèves fragilisés. Dans toute la France, les initiatives fleurissent. Dans le Tarn-et-Garonne (82), le campus Saint-Lubin expérimente le casque de réalité virtuelle pour s'immerger dans des métiers, simuler l'installation d'un échafaudage ou une intervention sur un tableau électrique sans danger. *« Cela permet de rendre la formation plus attractive, d'économiser du temps et des matières premières pour les débutants »*, constate l'enseignant Mathieu Garrigues. Après une période de test en Île-de-France, la transformation numérique est en marche dans les établissements scolaires des autres régions de la fondation[1]. Ainsi équipés de tablettes, les élèves de l'école Poullart-des-Places, à Orly (94), parviennent mieux à se concentrer et apprendre. À la rentrée, ceux de l'école Saint-Gabriel, à Bagneux (92), ont aussi découvert des tablettes... et un enseignement plus interactif. *« Il est essentiel d'aider l'école à se reconnecter avec le monde dans lequel ses élèves sont nés et vont être amenés à travailler »*, conclut leur institutrice Sophie Crequet.

Apprendre grâce au masque de réalité virtuelle au campus Saint-Lubin (82)

1 - Sur le numérique à l'école, voir également p. 17.

PORTRAITS CROISÉS

MAËL

19 ans, CAP menuiserie au lycée professionnel Saint-Jean, à Sannois (95)

« Au collège, j'avais des difficultés dans toutes les matières. Et au lycée, les choses ont empiré. J'ai d'abord tenté un bac pro commerce, mais j'ai dû arrêter à la fin de la première année, car j'avais trop de mal à suivre. J'ai un déficit d'attention et je prends des médicaments pour m'aider à me concentrer. Je me suis réorienté vers les métiers du bois au lycée Saint-Jean. Travailler avec mes mains, c'est plus facile pour moi. Ici, les enseignants m'expliquent quand je n'ai pas compris. En deux ans, j'ai fait d'énormes progrès ! Je suis plus autonome, j'arrive à travailler en groupe. En un mot, j'ai mûri. Je remercie M. Chantome, mon professeur principal, pour tout ce qu'il a mis en place pour m'aider. Ma mère aussi a été d'une grande aide. Ma moyenne est passée de 8 à 14. Et j'ai eu mon CAP ! L'année prochaine, je commence un autre CAP en travaux paysagers. Je préfère être dehors plutôt qu'en classe. Plus tard, je m'imagine bien devenir paysagiste. »

PATRICK CHANTOME

Professeur de menuiserie

« Maël est arrivé dans notre établissement il y a deux ans. Il était très introverti, extrêmement timide et n'osait pas poser de questions. Dans son précédent lycée, il était en grande difficulté, car il est dyslexique et a de gros problèmes de mémoire à court terme. Au début, il n'osait pas parler de ses handicaps, même s'ils ont été reconnus par la Maison départementale des personnes handicapées (MDPH). C'est sa maman qui nous a alertés. Nous avons donc mis en place des mesures spécifiques pour l'aider, à commencer par un climat de confiance pour qu'il puisse dépasser sa timidité. Je prenais toujours du temps pour lui rappeler les notions du cours d'avant. Je lui présentais les documents avec une police de caractères spéciale. Il bénéficiait aussi d'un temps supplémentaire pour les évaluations. Tout cela lui a permis de progresser et d'obtenir son CAP. Aujourd'hui, il s'engage dans un autre CAP en travaux paysagers qui va lui permettre d'élargir ses connaissances et construire de solides passerelles vers le monde du travail. »

13 **OCTOBRE**

LA FONDATION DÉVOILE LES RÉSULTATS DE SON NOUVEAU BAROMÈTRE DE L'ÉDUCATION

Ça s'est passé dans les médias

« Enquête sur les violences en milieu scolaire ». Le 13 octobre, Apprentis d'Auteuil présente son 3e baromètre de l'éducation, réalisé par l'institut de sondage OpinionWay auprès de plus de 2500 jeunes âgés de 15 à 20 ans et de parents. Violences protéiformes, largement répandues, en expansion et insuffisamment prises en compte : les résultats sont un choc et font parler d'eux dans les médias (20 minutes, RTL, Europe 1, France Info...).

Toute la France

77 %

des jeunes déclarent avoir été victimes d'au moins une forme de violence à l'école et

29 %

des enfants ne se sentent pas en sécurité à l'école.[2]

Prévenir et enrayer les violences

Séance de prévention contre le harcèlement au lycée professionnel Saint-Michel (56)

Pour faire face à ce phénomène, la fondation sensibilise sur les violences[1] et expérimente des solutions innovantes qu'elle partage en France et à l'étranger. L'école Pier-Giorgio Frassati (78) responsabilise les élèves dès le plus jeune âge avec des ceintures de comportement, des groupes de parole et des conseils d'enfants. Le lycée agricole Saint-François La Cadène (31) lutte contre les violences verbales grâce à une méthode novatrice : faire grandir « l'intimidateur » en nourrissant son empathie. Au lycée agricole Daniel-Brottier (44), un dispositif original accompagne les jeunes *« qui ont un passé de violence ou des troubles du comportement pour leur redonner confiance et gérer les situations de frustration »*, explique sa directrice Jocelyne Ribière. Autres initiatives impactantes : les sentinelles ou ambassadeurs du harcèlement scolaire qui recueillent la parole des victimes et témoins au collège Saint-Paul (73) ou au lycée professionnel Saint-Michel de Priziac (56). *« Le but est qu'on vienne nous voir en cas de problème. Les jeunes se confient plus facilement à un autre jeune qu'à un adulte »*, témoigne Sarah, 16 ans. Le lycée du Morbihan forme aussi jeunes et adultes volontaires à la médiation pour résoudre les conflits. En octobre, Apprentis d'Auteuil a également participé à Madagascar à la 6e rencontre de la communauté de pratiques et de savoirs sur les enfants en situation de rue, aux côtés d'associations partenaires. Violences, prévention, médiation..., 38 professionnels de huit pays ont partagé leurs expériences et leurs approches pour mieux prendre soin des équipes et des jeunes dans les centres et maisons d'enfants.
Le même mois, un colloque réunissait 500 collaborateurs, jeunes et familles, à Angers, pour approfondir le projet éducatif de la fondation. Au cœur de ce projet : la qualité de la relation, véritable alternative à la violence.

#Vu sur Linkedin...

J'adore accompagner les équipes d'Apprentis d'Auteuil avec leur volonté de donner aux jeunes les #outils pour entrer en relation d'une manière positive.

Almudena Vaquerizo Gilsanz, intervenante auprès de la fondation

1 - Sur la question de la violence, voir également p. 10. 2 - 3e baromètre de l'éducation Apprentis d'Auteuil/OpinonWay, 2022.

« ALLER VERS » ET FORMATION/INSERTION

DEUX BUS D'APPRENTIS D'AUTEUIL PARCOURENT LES QUARTIERS

Ça s'est passé dans les Hauts-de-France

Depuis début novembre, deux bus Potenti'elles sillonnent les quartiers prioritaires de Lens, Liévin, Soissons, Amiens et Creil dans les Hauts-de-France, *« à la rencontre des 16-30 ans que l'on ne voit pas, et plus particulièrement des jeunes femmes »*, explique la cheffe de projet Julie Millien. À bord : des conseils pour s'orienter et des découvertes métiers, entre serious game et réalité virtuelle. Repérer et remobiliser les jeunes « invisibles » : un défi grandissant pour la fondation, qui invente de nouvelles voies pour « aller vers » eux. Ainsi, les boosters d'Impact Jeunes arpentent les snacks et les cages d'escalier des quartiers prioritaires. Lancé en 2015 dans les Bouches-du-Rhône, le dispositif a essaimé à Saint-Ouen (95), Le Havre (76), La Réunion ou en Martinique et devrait ouvrir de nouvelles portes en 2023. À Mayotte, les équipes de Niya Moja organisent des maraudes dans le quartier de Vahibé. Depuis 2022, les éducateurs de Passerelle parcourent le Plateau Picard (60) et le Grand Roye (60). Et le Bus des possibles roule dans le Haut-Var au-devant des jeunes ruraux éloignés de l'emploi. Autant de dispositifs essentiels pour des jeunes qui ne peuvent s'engager directement dans le Contrat d'engagement jeune lancé en 2022 par le gouvernement.

Un des bus d'Apprentis d'Auteuil pour «aller vers» les 16-30 ans

Innover pour former et insérer

« Compte tenu de la crise économique et sociale que nous vivons, nous sommes confrontés à de nouveaux publics, avec de plus en plus de difficultés et de freins et donc de plus en plus éloignés de l'emploi », affirme Nathalie Simoes, coordinatrice du pôle insertion et formation des 16-30 ans. Repérage, remobilisation, formation et insertion : Apprentis d'Auteuil se mobilise à chaque étape pour ramener les jeunes vers l'emploi. Et invente, expérimente, essaime des solutions « sur mesure »[2]. En avril, deux nouveaux Pro'pulse prépa apprentissage ont été lancés à Crépy-en-Valois (60) et Douai (59). Objectif : donner aux jeunes toutes les clés pour réussir leur apprentissage, porte ouverte vers l'emploi. Trois nouveaux Skola ont aussi vu le jour en 2022 : Skola vente dans l'Oise, hôtellerie-réception à Marseille et compétence matelot à La Réunion. Construits avec des entreprises (Auchan, le Groupe Accor et le Comité national des pêches), ces programmes forment en quelques mois et en environnement réel des jeunes motivés à des métiers en tension. Depuis octobre, la 17e Touline d'Apprentis d'Auteuil accompagne les jeunes majeurs sortant de protection de l'enfance du Havre (76) dans leur insertion sociale et professionnelle[2].

1 - Enquête sur les jeunes sortants, 2022. 2 - Sur la formation et l'insertion, voir également p. 12.

NOVEMBRE

Hauts-de-France

76 %

des jeunes sont en formation et/ou emploi après leur sortie des établissements ou dispositifs d'Apprentis d'Auteuil.[1]

#Vu sur Twitter...

Connaissez-vous La Touline ? Un programme de @AAuteuil pour les jeunes majeurs issus de l'Aide sociale à l'enfance : 23 % pris en charge dans ce programme sont sans domicile. 3 ans après, ils sont 3 %, après suivi et accompagnement.

Isabelle Giordano, déléguée générale de la Fondation BNP Paribas

Nos soutiens : nos différents dispositifs bénéficient notamment du soutien du Fonds social européen (FSE), du Plan d'investissement dans les compétences (PIC), d'entreprises partenaires et de philanthropes.

DÉCEMBRE

Caussade

UN ATELIER D'INSERTION VÉLO S'INSTALLE DANS LE TARN-ET-GARONNE

Ça s'est passé à Caussade

Après le Var et les Alpes-Maritimes, Apprentis d'Auteuil ouvre un troisième atelier-chantier d'insertion mécanicien réparateur de vélos dans le Tarn-et-Garonne. Sur le campus Saint-Lubin à Caussade, Les Rayonnants réparent, électrifient des vélos, remettent en selle décrocheurs scolaires et chômeurs longue durée. « *Nous récupérons les cycles usagés afin de les remettre en état, permettant ainsi l'insertion durable des personnes éloignées de l'emploi en les formant à la réparation* », explique Richard Maillard, responsable pédagogique et éducatif du campus Saint-Lubin.

La Ressourcerie d'Apprentis d'Auteuil à Paris, qui trie, sélectionne et revend de nombreux dons matériels, attire plus de

60 000

visiteurs par an.

« Tout est lié. Il faut donc une préoccupation pour l'environnement, unie à un amour sincère envers les êtres humains et à un engagement constant pour les problèmes de la société. »

Pape François, *Laudato si'*

Vivre l'écologie intégrale

Répondre à l'urgence écologique, éduquer au dialogue et à la fraternité… Vivre l'écologie intégrale[1] est l'une des cinq priorités du projet stratégique 2022-2026. Et une réalité dans les établissements qui se transforment et innovent pour créer – avec les jeunes et les familles – un avenir durable et solidaire.
À Meudon (92), le campus éducatif et écologique Saint-Philippe a placé l'écologie intégrale au cœur de son nouveau projet d'établissement. Dans toute la France, les actions et formations axées autour du développement durable se multiplient : potagers des écoles primaires Notre-Dame des Anges (31) ou Poullart-des-Places (94), ateliers jardins parents/enfants au collège Saint-Paul (73), créations à partir d'objets du quotidien à la maison des familles de Grenoble (38), apiculture au lycée Notre-Dame des Jardins (28) ou au campus Saint-Antoine (91), activité maraîchage agroécologique au lycée de La Cadène (31), projet d'agroforesterie à Fort-de-France en Martinique…
La fondation encourage aussi les projets favorisant la solidarité et l'ouverture au monde.

En juillet, des jeunes de la maison d'enfants Saint-Nicolas, à Saumur et Cholet (49), sont partis rénover une école au Congo-Brazzaville. « *On a vu une autre manière de vivre, ça force le respect des autres* », témoigne Loëlia, 18 ans.
En janvier, trois travailleurs sociaux maliens et sénégalais ont passé un mois dans les maisons d'enfants de Saint-Elme (83) et la MECS Taïssir Tatios (62) dans le cadre du projet Passer'ailes. Objectif : améliorer l'accompagnement des MNA grâce à des échanges de pratiques entre professionnels européens et africains.

Formation à la réparation de vélos sur le campus Saint-Lubin à Caussade (82)

1 - Lire les portraits croisés ci-contre.

PORTRAITS CROISÉS

CONSTANCE GROS

Cheffe de projet écologie intégrale
à Apprentis d'Auteuil

« L'écologie intégrale ? C'est une vision du monde qui nous invite à prendre soin de toutes les relations : à soi-même, aux autres, au monde et à ce qui nous dépasse. Elle figurait déjà dans notre précédent projet stratégique. L'aggravation des crises environnementales et sociétales des dernières années nous a convaincus d'en faire une priorité pour 2022-2026. C'est aussi un sujet qui est fortement remonté de la consultation menée auprès des jeunes, des familles et des collaborateurs, l'an dernier. Notre orientation stratégique « Vivre l'écologie intégrale » irrigue toutes nos régions, nos directions et donne un véritable élan à nos actions. Des groupes de travail transverses ont été créés sur différentes thématiques : éducation, modes de vie, achats… Nos établissements, parfois engagés depuis des années, renforcent leur démarche écologique. Et se mobilisent pour éveiller les jeunes et les familles à l'environnement, mais aussi à la fraternité ou la spiritualité. »

THIERRY CAMPOS

Directeur du campus éducatif
et écologique Saint-Philippe,
à Meudon (92)

« Nous avons lancé la transformation de notre site il y a trois ans, avec la volonté de tirer parti de l'environnement extraordinaire qui est le nôtre pour favoriser le vivre-ensemble. L'écologie intégrale est au cœur du nouveau campus et imprègne aussi bien nos fonctionnements, notre projet éducatif, nos formations du collège jusqu'aux filières professionnelles, que nos bâtiments : chauffage au bois, nouvelles fenêtres en chêne français, toit végétal… Les travaux de rénovation sont réalisés dans une démarche de développement durable. Écopâturage, jardin biologique, canithérapie… Les initiatives ne manquent pas. Des écodélégués sont élus dans les classes et nous avons déjà formé plus de 600 jeunes à la Fresque du climat. Nous attendons aussi un poulailler et projetons un restaurant scolaire en 100 % circuit court pour 2026. Nous développons également les formations autour des métiers verts et de l'énergie propre. Je veux donner un coup d'avance aux jeunes qui ont souvent un coup de retard sur beaucoup d'autres sujets. »

GOUVERNANCE

Reconnue d'utilité publique depuis 1929, la Fondation Apprentis d'Auteuil est administrée par un conseil appuyé par des comités spécialisés et pilotée par un comité de direction générale. La congrégation du Saint-Esprit en assure la tutelle ecclésiale à la demande de l'archevêque de Paris depuis 1923.

I LE CONSEIL D'ADMINISTRATION

Le conseil d'administration détermine, sur proposition de la direction générale, les orientations d'Apprentis d'Auteuil en matière éducative, pédagogique et pastorale, ainsi que son projet stratégique pluriannuel. Il exerce un contrôle permanent sur la gestion. Il est composé de douze membres nommés pour une durée de quatre années, renouvelable une fois.

COMPOSITION AU 31 DÉCEMBRE 2022

- **Président : Jean-Marc Sauvé,** ancien vice-président du Conseil d'État
- **Vice-président : Pierre Lecocq,** administrateur d'entreprises et ancien président des Entrepreneurs et Dirigeants chrétiens
- **Trésorière : Élisabeth Pauly,** ancien membre du comité de direction de la Banque de France
- **Secrétaire : Pascal Balmand,** chef de projet transition écologique et écologie intégrale à la conférence des évêques de France, ancien secrétaire général de l'enseignement catholique (SGEC)
- **Père Jean-Pascal Lombart,** supérieur provincial de la congrégation du Saint-Esprit
- **Pascal Bourgue,** diacre permanent du diocèse de Paris
- **Chantal Paisant,** doyenne honoraire de l'Institut catholique de Paris, représentante permanente du BICE auprès de l'Unesco
- **Véronique Fayet,** ancienne présidente du Secours catholique-Caritas France
- **Fabrice Daverio,** coach expert en relations humaines et communication
- **Père Manuel Gaiola,** premier vicaire provincial de la congrégation du Saint-Esprit
- **Père Olivier Teilhard de Chardin,** curé de Notre-Dame d'Auteuil
- **Éric Roussel,** membre de l'Institut, historien et journaliste

LE COMMISSAIRE DU GOUVERNEMENT

Michel Rouzeau, désigné par le ministère de l'Intérieur, veille au respect des statuts et du caractère d'utilité publique de la fondation.

II LES COMITÉS SPÉCIALISÉS

Le conseil d'administration et la direction générale bénéficient du concours de comités spécialisés dont les membres sont désignés en raison de leur expertise.

- Comité prise en compte des jeunes, des familles et des anciens
- Comité risques et contrôle interne
- Comité financier
- Comité ressources humaines et rémunérations
- Comités ad hoc (comité communication-marketing, comité projet 40 et comité international)

Les administrateurs et les membres des comités sont bénévoles et s'engagent à agir dans un esprit de diligence, d'indépendance et de loyauté.

Hommage à Olivier Descamps ✝

Olivier Descamps s'est éteint le 7 septembre 2022. Il a choisi et tenu à assumer jusqu'au bout ses responsabilités en tant que secrétaire général de la fondation, membre pleinement impliqué du CDG et du Comex, interlocuteur apprécié et estimé du conseil d'administration. Nous saluons ici sa mémoire.

III LE COMITÉ DE DIRECTION GÉNÉRALE (CDG)

Le comité de direction générale propose la stratégie et les orientations, validées par le conseil d'administration. Ses cinq membres assurent collégialement la direction d'Apprentis d'Auteuil, sous l'autorité du directeur général. À l'exception du père Marc Whelan, ils sont salariés et leur rémunération est fixée par le conseil d'administration, après avis du comité ressources humaines et rémunérations.

COMPOSITION

- **Nicolas Truelle,** directeur général (8)
- **André Altmeyer,** directeur général adjoint, directeur de la stratégie (11)
- **Olivier Descamps,** secrétaire général jusqu'à son décès en septembre 2022. Nomination de **Sophie Landowski** en octobre 2022 (10)
- **Luc Fossey,** directeur des relations humaines (12)
- **Père Marc Whelan,** délégué général de la tutelle et à la pastorale (13)

IV LE COMITÉ EXÉCUTIF (COMEX)

Tous les mois, les quinze membres du Comex se réunissent. Le Comex est garant de la mise en œuvre du projet stratégique et de la cohésion de la fondation. Les régions, les activités filialisées et les associations affiliées d'outre-mer y sont représentées, ce qui assure une participation et une bonne prise en compte des réalités du terrain dans l'élaboration des politiques nationales et une meilleure cohésion entre la direction générale et les établissements.

COMPOSITION DU COMEX (HORS CDG) AU 31 DÉCEMBRE 2022

LES DIRECTEURS RÉGIONAUX ET FILIALES

- **Jean-Marc Biehler,** Île-de-France (1)
- **Christian Jacquemin,** Nord-Ouest (5)
- **Pierre Burello,** Sud-Est (7)
- **Véronique Escribes,** Sud-Ouest (9)
- **Pascal Borniche,** Nord-Est (15)
- **Nathalie Lagier,** directrice des filiales (outre-mer, Auteuil Petite Enfance et Auteuil Insertion) (4)

LES AUTRES MEMBRES

- **Stéphane Dauge,** directeur communication, relations bienfaiteurs et ressources (3)
- **Loïc Le Rudulier,** directeur de l'audit et du contrôle internes (14)
- **Amaury de Cherisey,** directeur de l'animation pastorale (2)
- **Pascale Lemaire-Toquec,** directrice des ressources éducatives et de l'accompagnement métiers (6)

MAÎTRISE DES RISQUES ET CONTRÔLES

AUDIT ET CONTRÔLE INTERNES

Pour lui permettre de bien remplir ses missions sociales, la Fondation Apprentis d'Auteuil a développé une démarche de contrôle interne visant à maîtriser ses risques.
Elle est réalisée à quatre niveaux :

- **le conseil d'administration** en assure le contrôle global ;
- **le comité risques et contrôle interne** émet des avis et des propositions sur le dispositif de contrôle interne global et les missions d'audit interne ;
- **la direction de l'audit et du contrôle internes,** rattachée au directeur général, coordonne la démarche, formalise les évaluations de risques et réalise des audits internes ;
- **tous les directeurs** sont responsables des dispositifs de contrôle interne sur les activités qu'ils dirigent.

CONTRÔLES ET ÉVALUATIONS EXTERNES

Dans le respect des obligations légales, la démarche interne est renforcée par des contrôles et évaluations externes qui viennent garantir le bon fonctionnement de la fondation :

- Un commissaire aux comptes, **le cabinet KPMG,** contrôle les comptes annuellement.
- **La Banque de France** a attribué à la fondation la cotation B1 qui traduit ainsi une capacité très forte à honorer nos engagements financiers.
- **IDEAS** (Institut de développement de l'éthique et de l'action pour la solidarité) attribue un label qui atteste la conformité de nos pratiques au regard d'un référentiel de 90 indicateurs qui couvre la gouvernance, la gestion financière et l'efficacité de l'action. L'évaluation est réalisée chaque année par des contrôleurs bénévoles d'IDEAS et validée par des commissaires aux comptes professionnels tous les trois ans. La Fondation Apprentis d'Auteuil a reçu pour la quatrième fois le label en novembre 2022 (renouvellement pour 4 ans).
- **Les cabinets d'évaluation externes** contrôlent la qualité de prise en charge dans les établissements de protection de l'enfance.
- Enfin, en tant que fondation faisant un appel public à la générosité, la fondation est régulièrement soumise au contrôle des **pouvoirs publics, de la Cour des comptes et des services de l'Aide sociale à l'enfance.**

RAPPORT FINANCIER

Lettre de la trésorière

L'activité de la Fondation Apprentis d'Auteuil a continué de se développer en 2022, notamment dans le domaine de la protection de l'enfance (+ 7,5 %) et dans les dispositifs favorisant l'insertion des jeunes les plus éloignés de l'emploi. Par ailleurs, dans le domaine de la formation, le développement de l'apprentissage continue à entraîner une dynamique de développement dans nos lycées professionnels.

Les résultats de la fondation en 2022 ont été marqués par une hausse significative des dons et des legs (+ 8,5 M€), et un bon contrôle de ses dépenses dans le contexte inflationniste permettant de dégager un résultat d'exploitation positif de 11,5 M€ (- 9,7 M€ vs 2021).

Nous nous félicitons de ce bon résultat qui nous permet de dégager les marges de manœuvre nécessaires pour financer les investissements de rénovation de nos établissements, d'accroître nos efforts de formation et la mise en œuvre de notre nouveau projet stratégique « Bâtir ensemble ». Ce projet a été construit tout au long de l'année 2021 à partir d'une écoute des besoins de l'ensemble des parties prenantes (jeunes, familles, collaborateurs, bénévoles) de la fondation et orientera nos actions au travers de 5 orientations stratégiques sur la période 2022-2026.

Les évolutions suivantes sont à noter :

- les contributions versées par l'Aide sociale à l'enfance (ASE) ont représenté 239 M€ de produits, soit une progression de près de 11 % par rapport à 2021, liée à la fois à l'évolution du nombre de journées de jeunes accueillis (+ 7,5 %), mais aussi en lien avec la prise en charge des revalorisations des salariés du médico-social (accord Ségur) qui représente près de 9 M€ sur l'année 2022 ;
- la fondation a poursuivi la mise en œuvre des projets « 100 % inclusion » et « Pro'pulse prépa apprentissage » lancés par le gouvernement dans le cadre du Plan d'investissement dans les compétences (PIC). Grâce à la prolongation du financement obtenu en 2019, près d'une trentaine de dispositifs ont été créés en 2022 et 2 500 jeunes accompagnés cette année, représentant sur l'année une subvention de l'ordre de 6 M€ ;
- dans le cadre de la réforme de la formation professionnelle, le centre de formation d'apprentis (CFA) créé par la fondation a poursuivi son développement et a accueilli près de 1 200 apprentis sur l'exercice ;
- la fondation répond depuis plusieurs années à des appels à projets du Fonds social européen permettant la diversification des sources de financement. La programmation 2021-2027 concernant des projets initiés en 2022 a été lancée tardivement : les dépôts de convention et a fortiori les signatures n'ont pu avoir lieu entraînant un manque à gagner de près de 3,5 M€ en 2022, alors que les dépenses ont été engagées sur l'année.

Le total des ressources liées à la générosité du public est de 141 M€, en hausse de 8,7 M€ par rapport à 2021, grâce aux encaissements des legs. Le dynamisme du marché immobilier, sur l'ensemble du territoire, a permis la vente de nombreux biens reçus par legs.

Malgré un contexte économique et géopolitique défavorable, les dons se sont maintenus à 36 M€. Les fondations familiales, d'entreprise ou abritées ont accru leurs contributions en 2022 (+2 M€).

Le montant des legs et donations acceptés et non encore encaissés (fonds reportés, comptabilisés au bilan depuis 2020) ressort à 195 M€, en progression de 1 % grâce aux nombreux dossiers de successions acceptés en 2022.

Ces bons résultats ont permis de contribuer au financement des investissements (52 M€) comprenant le transfert exceptionnel d'un immeuble légué, non cédé, et qui intègre ainsi le parc immobilier locatif géré par la fondation. Le reste des investissements est principalement consacré à la construction, rénovation (dont la rénovation dans le cadre du décret tertiaire) et la mise aux normes des bâtiments d'accueil des jeunes.

L'intégralité des comptes de la fondation est présentée dans le rapport financier annuel disponible sur le site Internet de la fondation.

Ils tiennent compte des nouveaux règlements comptables en vigueur depuis 2020 et incluent notamment la présentation du compte de résultat par origine et destination (CROD) et du compte d'emploi des ressources (CER). Ceux-ci montrent que 89 % des dépenses de la fondation sont destinées aux missions sociales.

La fondation remercie les donateurs, les testateurs, les entreprises partenaires, ainsi que les financeurs publics de la confiance et du soutien apportés à nos actions, qui ont permis d'aider et d'accompagner près de 40 000 jeunes et 8 000 familles.

Élisabeth Pauly, trésorière

BILAN (en millions d'euros)

BILAN ACTIF	Exercice 2022			Exercice 2021
	Brut	À déduire	Net	
ACTIF IMMOBILISÉ				
Immobilisations incorporelles	16,0	12,8	3,2	3,6
Immobilisations corporelles	777,2	473,6	303,6	282,6
Biens reçus par legs ou donations	131,7	5,3	126,3	143,0
Immobilisations financières	110,9	7,9	103,0	82,2
Total I	**1 035,8**	**499,5**	**536,2**	**511,4**
ACTIF CIRCULANT				
Créances clients, usagers et comptes rattachés	53,8	6,1	47,7	38,5
Créances reçues par legs et donations	92,8	0,9	91,9	76,6
Autres créances	42,5	2,0	40,5	26,4
Disponibilités	75,8	0,0	75,8	93,0
Autres créances et actifs	1,8	0,0	1,8	1,3
Total II	**266,8**	**9,0**	**257,7**	**235,8**
BILAN ACTIF (I + II)	**1 302,5**	**508,6**	**794,0**	**747,2**

BILAN PASSIF	Exercice 2022	Exercice 2021
FONDS PROPRES		
Fonds propres sans droits de reprise	71,7	71,7
Fonds propres avec droits de reprise	0,8	0,8
Réserves	142,9	137,0
Report à nouveau	81,2	63,0
Excédent ou déficit de l'exercice	16,0	24,2
Fonds propres consomptibles	1,5	1,9
Subventions d'investissement	32,4	32,4
Provisions règlementées	1,0	1,0
Total I	**347,6**	**332,0**
FONDS REPORTÉS, DÉDIÉS ET PROVISIONS		
Fonds reportés liés aux legs et donations	195,0	193,4
Fonds dédiés	18,1	14,0
Provisions pour risques et charges	34,0	32,8
Total II	**247,1**	**240,2**
Emprunts et dettes financières	71,1	77,1
Dettes fournisseurs et comptes rattachés	23,4	18,6
Dettes des legs ou donations	27,8	26,3
Autres dettes et passifs	77,0	53,1
Total III	**199,2**	**175,0**
BILAN PASSIF (I + II + III)	**794,0**	**747,2**

Règles et méthodes comptables

En application du règlement n° 2018-06, les biens acquis par legs ou donation ont été intégrés dans le bilan. Les comptes annuels de cet exercice ont été établis en conformité avec les règlements n° 2014-03, 2018-06 et 2019-04, leur présentation détaillée est inclue dans notre rapport financier.

COMPTE DE RÉSULTAT (en millions d'euros)

TOTAL DES PRODUITS D'EXPLOITATION	Exercice 2022	Exercice 2021
Ventes de biens et services	47,1	40,5
Produits de tiers financeurs	429,7	389,9
Dont : Concours publics et subventions d'exploitation	280,8	252,1
Dont : Ressources liées à la générosité du public et contributions financières	146,8	136,5
Reprises sur amortissements et provisions, transferts de charges	12,5	12,1
Utilisation des fonds dédiés	8,6	9,2
Autres produits	6,5	5,6
Total I	**504,3**	**457,5**

TOTAL DES CHARGES D'EXPLOITATION		Exercice 2022	Exercice 2021
Achats stockés, autres achats et charges externes		128,6	114,7
Aides financières, subventions humanitaires et autres subventions accordées		15,8	13,7
Impôts, taxes et versements assimilés		24,2	22,7
Salaires, traitements et charges sociales		265,1	233,7
Dotations aux amortissements et provisions pour dépréciation des actifs		35,7	33,9
Dotations aux provisions		5,7	3,3
Reports en fonds dédiés		12,7	9,2
Autres charges		5,0	5,0
	Total II	**492,8**	**436,3**
Résultat d'exploitation (I - II)		**11,5**	**21,2**
Résultat financier (III - IV)	**Total III**	**(- 1,5)**	**0,9**
Résultat exceptionnel (V - VI)	**Total IV**	**5,9**	**2,1**
Impôts sur les bénéfices (VIII)	Total IV	0,0	0,0
Excédent ou déficit	**(I + II + III + IV)**	**16,0**	**24,2**
Mise à disposition gratuite de biens et de services		30,8	31,1

GÉNÉROSITÉ ET FINANCES

La diversité de nos sources de financement garantit notre autonomie et notre liberté d'action. Les équilibres économiques sont respectés, gages de solidité et de pérennité.

ORIGINE DES RESSOURCES[1]

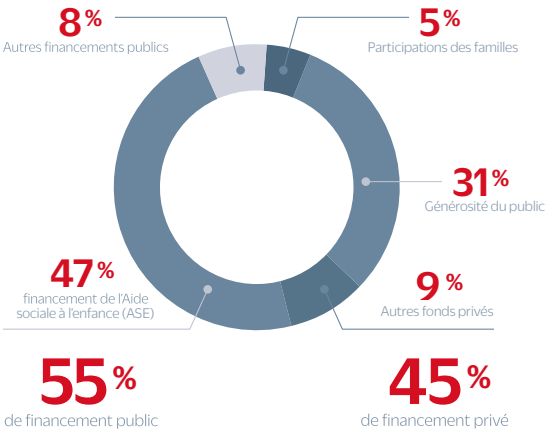
Une part significative de nos ressources provient des dons et des legs.

55 % de nos ressources proviennent des fonds publics, issus principalement des financements d'une cinquantaine de conseils départementaux. Les Départements financent l'accueil des jeunes confiés par l'Aide sociale à l'enfance suite à une décision judiciaire ou administrative. Dans ce cas, la Fondation Apprentis d'Auteuil agit sur habilitation des Départements au titre du service de la protection de l'enfance. Les subventions publiques, notamment des conseils régionaux, s'élèvent à 8 % de nos ressources.

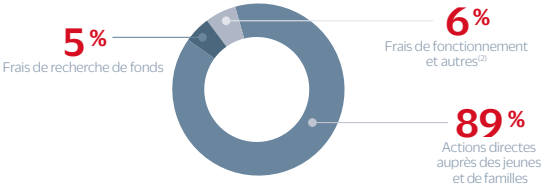
45 % de nos ressources proviennent de fonds privés, issus principalement de la générosité du public (dons, legs, donations, mécénat, produits des immeubles de rapport) et aussi des participations des familles aux frais de scolarité et d'internat. Les fonds privés permettent, entre autres, de compenser la faible capacité de participation financière des familles. La très grande majorité des jeunes sont accueillis à la demande des familles qui rencontrent fréquemment des difficultés sociales et financières. Les autres fonds privés incluent les reprises sur provisions et dépréciations (2 %) et l'utilisation des fonds dédiés antérieurs (2 %).

89 % des dépenses sont ainsi consacrés à l'action directe en faveur des jeunes et des familles.

Origine des ressources (513 M €)



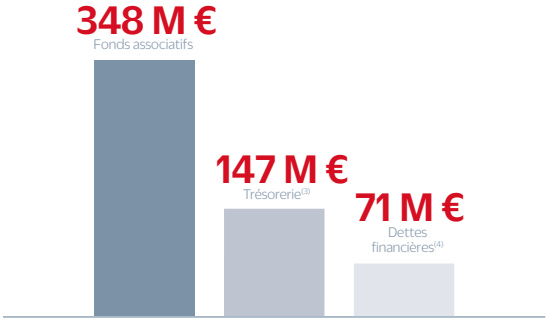
Charges par destination



TRÉSORERIE ET ENDETTEMENT

La fondation a gardé entière sa capacité d'endettement et veille à conserver un niveau de trésorerie et de réserves suffisant pour assurer la pérennité de ses actions.

Fin 2022, la trésorerie nette de l'endettement (prenant en compte les contrats de capitalisation, le portefeuille titres et les dettes HLM) était de 76 M €.

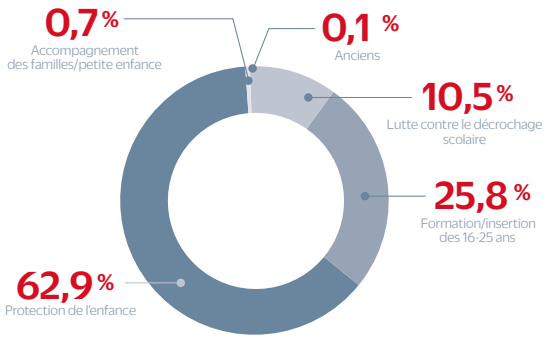


(1) Les données financières présentées concernent uniquement la Fondation Apprentis d'Auteuil. Elles sont extraites à partir des états financiers présentés dans le rapport financier de la fondation. Elles n'incluent donc pas les comptes des associations affiliées. (2) Y compris les dotations aux provisions et dépréciations (2 %) et les reports en fonds dédiés de l'exercice (2 %). (3) Dont contrats de capitalisation et TIAP (titres immobilisés de l'activité de portefeuille), 71 M €. (4) Y compris dettes contractées par les organismes HLM dans le cadre des baux à construction conclus avec la fondation.

MISSIONS SOCIALES

La Fondation Apprentis d'Auteuil consacre une part très élevée de ses ressources à ses cinq missions sociales :
- soutien aux familles/petite enfance ;
- lutte contre le décrochage scolaire ;
- insertion/formation des 16-25 ans ;
- protection de l'enfance ;
- accompagnement des anciens d'Apprentis d'Auteuil.

Ventilation des emplois par domaine d'action en faveur des jeunes et des familles (440 M €)

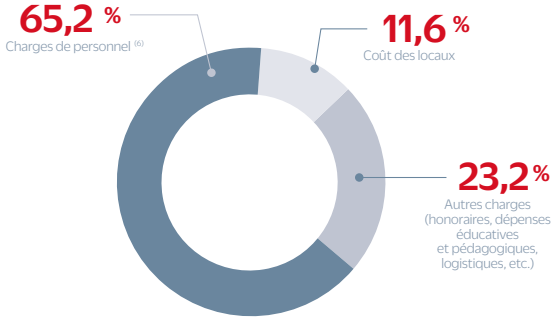


Nous utilisons nos ressources conformément à nos missions. Dans son rapport de 2009, la Cour des comptes constate que « l'emploi des fonds collectés auprès du public par la fondation est conforme à l'appel à la générosité du public ». Soucieuse de garantir rigueur et efficacité dans l'utilisation des fonds qui lui sont confiés, la Fondation Apprentis d'Auteuil s'est dotée de procédures de contrôle internes et externes (cf. p. 25).

CHARGES D'EXPLOITATION

La Fondation Apprentis d'Auteuil emploie la quasi-totalité des fonds perçus, directement dans son activité propre et dans des délais très courts. Elle a peu de fonds dédiés, à savoir des fonds affectés par ses bienfaiteurs à des projets définis et dont l'utilisation, conforme à l'engagement pris, peut s'étaler sur plusieurs exercices. Au 31 décembre 2022, les fonds dédiés restants sur les ressources liées à la générosité du public à utiliser s'élevaient à 5,5 M€ , soit seulement 3,4 % de ces ressources.

Répartition des charges d'exploitation[5]



L'action éducative et de formation de la fondation passe essentiellement par le travail de professionnels : éducateurs, animateurs, enseignants, formateurs, etc. De plus, l'accueil avec hébergement requiert une présence 7 jours sur 7 et 24 heures sur 24. Tout cela contribue à une part prédominante de la masse salariale dans les dépenses de la fondation. La part de ce poste est stable par rapport à 2020 et 2021.

(5) Hors dotations et provisions. (6) Y compris les salaires et charges des enseignants de l'Éducation nationale.

SOUTIENS ET PARTENARIATS

Apprentis d'Auteuil construit une étroite collaboration avec les pouvoirs publics et religieux, les collectivités territoriales, les autres acteurs du secteur social, de l'enseignement, de la formation, du soutien à la parentalité, les entreprises partenaires et les bienfaiteurs. Nous tenons à les remercier ici.

ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

ÉDUCATION/FORMATION

Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

INSERTION

Sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

PATRIMOINE

ILS NOUS SOUTIENNENT AUSSI

Famille Didier Deconinck

Les Fondations Ablette, Cléry, du Russey, Gaïa, Ho Hio Hen, Joanitalorica, La Balustrade, Regards 360, Rolle-Theaud; Skillez, Sarbacana, Vers l'Afrique, Vitagliano, toutes sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil. Le fonds de dotation Pauillac-Médoc.
Nous remercions pour leur engagement Cédric Château, Aline Foriel-Destezet, Céline Piquemal-Prade, Jean-Paul Robinet, Denis Villafranca et l'ensemble des donateurs.

LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

- Agence du service civique
- Commission nationale française pour l'Unesco
- Conseil national pour la lutte contre l'exclusion (CNLE)
- Conseil national de la protection de l'enfance (CNPE)
- Conseil d'orientation des politiques jeunesse (COJ)
- Défenseure des droits et Défenseur des enfants auprès de la Défenseure des droits
- Haut Conseil à la famille, à l'enfance et à l'âge (HCFEA)
- Juges des enfants
- Ministère de l'Intérieur et des Outre-mer
- Ministère de la Justice
- Ministère du Travail, du Plein-emploi et de l'Insertion
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
- Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire
- Ministère de la Culture
- Ministère de la Santé et de la Prévention
- Ministère des Solidarités, de l'Autonomie et des Personnes handicapées
- Ministre déléguée auprès de la Première ministre, chargée de l'Égalité entre les femmes et les hommes, de la Diversité et de l'Égalité des chances
- Secrétaire d'État auprès de la Première ministre, chargée de l'Enfance
- Ministre délégué auprès du ministre de l'Intérieur et des Outre-mer chargé des Outre-mer
- Ministre déléguée auprès du ministre du Travail, du Plein-emploi et de l'Insertion et du ministre de l'Éducation nationale et de la Jeunesse, chargée de l'Enseignement et de la Formation professionnels
- Les missions locales
- Pôle emploi
- Service militaire adapté

L'ENSEIGNEMENT CATHOLIQUE

- Secrétariat général de l'Enseignement catholique
- Directions diocésaines de l'Enseignement catholique

LES PARTENAIRES STRATÉGIQUES ET OPÉRATIONNELS

- Armée du Salut
- ATD Quart-monde
- Bayard
- Collège des Bernardins
- Don Bosco Action sociale
- École polytechnique
- Fondation Apprentis d'Auteuil International (Suisse)
- L'Arche
- Les Foyers Matter
- Le Prado
- Le Rocher Oasis des cités
- Salvert Réseau associatif
- Secours catholique
- Vers le haut

LES RÉSEAUX ET LES ASSOCIATIONS

- Action for Families and Youth (AFFY)
- Admical
- Agence nationale de lutte contre l'illettrisme (ANLCI)
- Aux captifs, la libération
- Bureau international catholique de l'enfance (BICE)
- Centre français des fonds et fondations (CFF)
- Centre catholique international de Genève (CCIG)
- Collectif Alerte
- Collectif Cause Majeur !
- Coordination humanitaire et Développement (CHD)
- Coordination Sud
- Conseil national de l'enseignement agricole privé (CNEAP)
- Consortium for Street Children
- Délégation catholique pour la coopération (DCC)
- Educ-Europe
- F3E
- France Bénévolat
- France Générosités
- France Volontaires
- Groupe Enfance
- IDEAS
- Groupe FIP
- Le Mouvement associatif
- Méditerranée Nouvelle chance (MedNC)
- StartNet
- Union nationale de l'enseignement technique privé (UNETP)
- Union nationale interfédérale des œuvres et organismes privés non lucratifs sanitaires et sociaux (UNIOPSS) et Unions régionales interfédérales des œuvres et organismes privés non lucratifs sanitaires et sociaux (URIOPSS)
- Union nationale rurale d'éducation et promotion (UNREP)

LES FINANCEURS PUBLICS

- Agence française de développement
- Caisse nationale des allocations familiales et Caisses d'allocations familiales
- Caisse nationale de solidarité pour l'autonomie
- Communes et intercommunalités
- Conseils départementaux et régionaux
- Direction de la coopération internationale de la Principauté de Monaco
- Directions régionales de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités
- Gouvernement du Canada
- Ministère de l'Europe et des Affaires étrangères
- Ministère du Travail, du Plein-emploi et de l'Insertion
- Ministère de l'Éducation nationale et de la Jeunesse
- Ministère de l'Agriculture et de la Souveraineté alimentaire
- Ministère de la Culture
- Union européenne : Fonds social européen, FEDER, Initiative pour l'emploi des jeunes, Erasmus+

Et tous nos partenaires locaux, en France et à l'international, que nous voudrions aussi pouvoir mentionner ici.

La confiance peut sauver l'avenir

Apprentis d'Auteuil
Œuvre d'Église
Fondation reconnue d'utilité publique

40, rue Jean de La Fontaine
75781 Paris Cedex 16
Tél. : 01 44 14 75 75

apprentis-auteuil.org

Fondation Apprentis d'Auteuil - N° SIREN : 775 688 799 - Direction communication, relations bienfaiteurs et ressources - Mai 2023 - Crédits photos : Besnard, David Commenchal, Igor Lubinetsky, Ilan Deutsch, Lucile Barbery, Michel Le Moine/Apprentis d'Auteuil ; Apprentis d'Auteuil ; DR - Rédaction : Florence Martin-Paulmier - Conception : agence Bergamote - Impression : Imprimerie Chirat

LE TRI FACILE

MIXTE
Papier issu de sources responsables
FSC® C016870