

FONDACTIONS ABRITÉES



**RAPPORT
D'ACTIVITÉ
2022**

Depuis près de 160 ans, **Apprentis d'Auteuil**, fondation catholique reconnue d'utilité publique, agit pour permettre à des jeunes confrontés à des difficultés **de devenir des hommes et des femmes debout.**



La confiance peut sauver l'avenir



03
Éditorial

04
Éducation & scolarité

07
Solidarité & citoyenneté

08
Formation & insertion

11
Accompagnement
des parents

12
Ces fondations
qui s'engagent à nos côtés

13
Annexe des comptes annuels

14
Des expertises au service
des fondations abritées

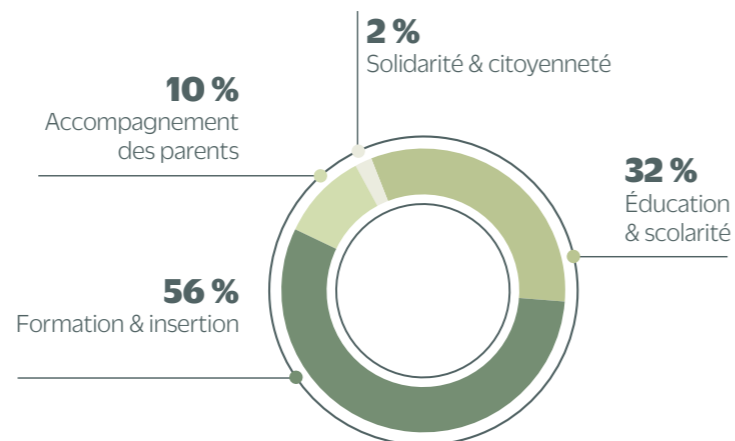
15
Créer sa fondation sous l'égide
d'Apprentis d'Auteuil

263
PROJETS

13 051
JEUNES ET FAMILLES
soutenus

3 086 466 €
AFFECTÉS AUX PROJETS

RÉPARTITION DES SOUTIENS ACCORDÉS PAR MISSION



25
FONDATAIONS
dont 1 créée en 2022
(Fondation 3 MA'S)

21
fondations familiales

2
fondations
personnes morales

2
fondations donation
post mortem



NICOLAS TRUELLE
DIRECTEUR GÉNÉRAL

« Construire avec
nous un monde
plus juste
et plus fraternel. »

Des enfants qui reprennent le chemin de l'école et de l'épanouissement. Des jeunes en panne de projet qui se remettent en marche. Des parents fragilisés qui retrouvent envie et pouvoir d'agir sur leur vie... et celles de leurs enfants. **Ces réussites, ce sont celles des jeunes et des familles, de nos équipes et des fondateurs qui s'engagent à nos côtés.**

Internat éducatif et scolaire, digitalisation d'un lycée professionnel, ateliers d'écriture, de théâtre ou d'équithérapie, programmes de remobilisation et de formation « nouvelle génération », rénovation d'une école au Congo-Brazzaville ou maisons des familles... Fruits d'un projet personnel, de famille ou d'entreprise, **25 fondations abritées ont soutenu cette année des projets variés, généreux et essentiels pour redonner un avenir aux jeunes et aux familles accompagnés par Apprentis d'Auteuil.** Mais aussi le bol d'air, l'ouverture culturelle ou le supplément d'âme et de confiance en soi qui redonnent et renforcent l'envie et le goût de vivre.

Merci à elles de nous accompagner sur ce chemin, et bienvenue aux nouvelles qui ont choisi de nous rejoindre! **Ensemble, continuons de bâtir le monde plus juste, solidaire et fraternel dans lequel nous voulons vivre. ■**

Une nouvelle fondation

La **Fondation 3 MA'S**, née de l'initiative d'une famille, souhaite apporter une contribution financière à des projets en cours ou à venir d'Apprentis d'Auteuil, de ses partenaires ou d'organismes tiers,

à destination de jeunes ou de familles fragilisés. Ses fondateurs entendent notamment soutenir des projets autour de la protection de l'enfance, de l'accompagnement des parents, du

décrochage scolaire, de l'acquisition des compétences pour une vie d'adulte accomplie professionnellement et affectivement, de l'enseignement de la tolérance et de l'altruisme.

ÉDUCATION & SCOLARITÉ

DES PROJETS POUR SE RÉALISER À L'ÉCOLE COMME DANS LA VIE



Favoriser la réussite scolaire et l'épanouissement personnel de jeunes fragilisés. Le défi est ambitieux, les projets nombreux...

Reprendre le chemin de l'école et de la réussite

En 2021, 76 000 jeunes ont quitté les bancs de l'école sans diplôme ni qualification*. Les fondations abritées s'engagent aux côtés d'Apprentis d'Auteuil pour lutter contre l'échec et le décrochage scolaire. Et favoriser la réussite de tous les élèves.

Repartir sur de bonnes bases avec l'internat

La **Fondation Skillez** les soutient. Les équipes éducatives les accompagnent au quotidien, en lien étroit avec les enseignants

et les parents. À Marseille (13), 35 élèves de primaire et collège reprennent pied dans la scolarité et dans leur vie à l'internat éducatif et scolaire (IES) Vitagliano. Cadre structurant et suivi éducatif renforcé : ils renouent avec les apprentissages et les règles de vie. Activités sportives, culturelles ou artistiques : ils grandissent en confiance et élargissent leurs horizons. Même défi pour l'IES Sainte-Thérèse à Paris, qui accueille - avec l'aide de la **Fondation Gaïa** - 40 élèves du collège, du lycée professionnel et technologique et de l'école hôtelière. « *Je ne faisais que des bêtises.*

* DEPP/Ministère de l'Éducation nationale, « Repères et références statistiques 2022 ».

Soutien aux devoirs du soir pour reprendre pied dans sa scolarité.

Ici, j'ai pu repartir de zéro, confie Paul, aujourd'hui en 1^{er} technologique. J'ai rapidement fait des progrès et gagné en maturité, les éducateurs nous suivent du lever au coucher. »

Retrouver l'envie d'apprendre... autrement

Mise à disposition de tablettes, formation des équipes pédagogiques et élèves... Le lycée nature et services de Sannois (95) poursuit sa digitalisation grâce au soutien de la **Fondation du Russey**. Et mise sur les pédagogies numériques pour remobiliser



Atelier d'écriture pour exprimer sa créativité.

Accompagnement pour identifier ses motivations profondes.

des jeunes en échec ou décrochage scolaire, grâce à des apprentissages personnalisés, ludiques et interactifs. « *On arrive à capter leur attention beaucoup plus longtemps. On joue, mais surtout on apprend !* », confirme Fabienne Batista, enseignante en horticulture (cf. encadré p. 6). « *Le DIAM'S, c'est apprendre en jouant* », confie Léna, élève au collège Saint-Paul de Saint-Paul-sur-Isère (73). Soutenu par la **Fondation La Balustrade**, le dispositif d'inclusion et d'accompagnement en milieu scolaire ouvre ses portes à 21 jeunes démobilisés. Tous bénéficient d'un planning sur-mesure, avec des temps en classe et des séances DIAM'S, animées par des enseignants et éducateurs spécialisés : sens des apprentissages, citoyenneté et socialisation, parcours avenir... « *Ils abordent les apprentissages de manière plus personnalisée et (re)prennent confiance en leurs possibilités* », conclut l'enseignante Anne Tissot.



Trouver ses motivations dans des expériences nouvelles

Le chemin de l'épanouissement scolaire et personnel passe aussi par l'exploration de routes nouvelles et l'évolution des pratiques professionnelles. À Saint-Sulpice (81), le collège Saint-Jean a ainsi lancé le projet *Réveille tes talents !* auprès de la classe de 3^e Segpa, - grâce à l'aide de la **Fondation La Voie de Kléophas**. Deux ambassadeurs de l'équipe pédagogique ont été formés à la méthode TADAM inspirée des neurosciences, du coaching et de l'expression corporelle, pour aider les jeunes à mieux se connaître, identifier leurs motivations profondes et reprendre confiance en eux. Les élèves ont pu profiter d'un atelier découverte et d'un séjour d'accompagnement de trois jours.

Grandir et s'épanouir grâce à l'art

Révéler ses talents, retrouver l'envie d'apprendre et confiance en soi, s'ouvrir

à la rencontre et élargir ses horizons... Les fondations abritées se mobilisent pour encourager les pratiques artistiques dans les établissements. Découverte des techniques de fabrication du livre, de soi-même et de ses potentiels. En avril, 40 enfants de la maison d'enfants Sant Jordi à Cabestany (66) ont participé - grâce à la **Fondation Foujita** - au projet Chisana Sakka. Au programme : quatre ateliers d'écriture, gravure, impression ou reliure au musée de Collioure, et une animation artistique le jour de la Sant-Jordi, fête de l'établissement et du livre. Les participants ont osé écrire malgré la crainte des regards, exprimé leurs émotions et créativité... et réalisé des leporellos (livres accordéons) qu'ils ont présentés avec fierté. Même fierté pour les 15 élèves du collège Saint-Paul de Saint-Paul-sur-Isère (73), initiés au théâtre d'improvisation avec le soutien de la **Fondation Janine Evain**. « *Je ne pensais pas pouvoir m'exprimer*



Séance de hip-hop pour reprendre confiance.

comme ça, et encore moins devant un public!», s'exclame Melvin, après une année d'ateliers, des matchs inter-collèges et une représentation devant ses camarades. « On découvre nos élèves d'une façon différente, on remarque qu'ils prennent la parole plus aisément et facilement au théâtre qu'en classe. Ils acquièrent une confiance en eux qu'ils n'avaient pas au départ. », poursuit Gaëlle Simon-Mottet, responsable de la section théâtre du collège. À Fort-de-France en Martinique, l'école élémentaire Saint-Jean-Paul-II a aussi fait le choix de l'art pour redonner motivation et confiance à ses élèves. Mais aussi faciliter la gestion des émotions et la communication. Musicothérapie, danse hip-hop et théâtre: 75 enfants ont découvert - grâce à la **Fondation Alain et Marie-Thérèse Ho-Hio-Hen** - trois activités artistiques à haut potentiel éducatif. Spectacle musical, chorégraphie, concours d'éloquence et pièce de théâtre... Tous ont reçu les applaudissements du public.

REGARDS CROISÉS

ÉTABLISSEMENT BÉNÉFICIAIRE

Le lycée nature et services Saint-Jean à Sannois (95)

FONDATION ABRITÉE

Fondation du Russey

PROJET

Digitalisation du lycée nature et services Saint-Jean



GILLES BOUFFETTE
FONDATEUR DE LA FONDATION
DU RUSSEY

« La Fondation du Russey a pour objectif d'apporter un soutien aux projets développant des pédagogies innovantes. Soutenir la digitalisation du lycée nature et services Saint-Jean s'inscrit complètement dans cette démarche, en apportant des outils pédagogiques numériques pour augmenter l'implication des élèves et l'interactivité entre jeunes et enseignants. Au-delà, ce projet contribue à la réduction de la fracture numérique et apporte un atout complémentaire aux élèves dans la construction de leurs parcours. »

AUDREY OCANA-NUNEZ
ENSEIGNANTE EN ÉCONOMIE
SOCIALE ET FAMILIALE

« La plus-value du numérique, c'est d'offrir différentes entrées d'apprentissage et de mémorisation. On va pouvoir proposer de l'écrit, de l'image, de la vidéo, du son. Je leur donne tout et chacun prend ce dont il a besoin. Chaque élève a sa tablette et peut avancer à son rythme, en autonomie. Ils se filment aussi ou se prennent en photo pendant la pratique. Cela permet d'observer l'autre, mais aussi de regarder ses propres gestes techniques. On apprend autrement ! »

SOLIDARITÉ & CITOYENNETÉ

DES PROJETS POUR VIVRE ET FAIRE VIVRE LA SOLIDARITÉ

Créer un monde plus solidaire et fraternel. Apprentis d'Auteuil et les fondateurs partagent le même objectif, qu'ils transmettent aux jeunes accueillis dans les établissements de la fondation.

Réinsérer les enfants en situation de rue

Donner un futur aux enfants et adolescents en situation de rue à Cusco au Pérou. Un beau défi que relève tous les jours l'association Qosqo Maki, avec l'aide de la **Fondation Ablette**. Ses missions? Promouvoir les droits des enfants en situation de rue et accompagner 80 de ces jeunes vers l'insertion socio professionnelle. Au programme : mise à l'abri dans un dortoir, formation en menuiserie et boulangerie-pâtisserie, suivi personnalisé ou activités socio-éducatives. En République démocratique du Congo, c'est aux jeunes filles mères en situation de rue et leur bébé que l'association Solidarité Batoto Congo offre un avenir, grâce à l'appui de la **Fondation Vers l'Afrique**. Hébergement, accompagnement à l'insertion socio-professionnelle ou à la parentalité...

Les mamans et leur bébé sont pris en charge à la maison des familles Karibu à Kinshasa. D'autres bénéficient d'une aide directement dans la rue. « Je suis heureuse d'être ici parce que je n'avais pas d'endroit où rester. Je suis encadrée, je mange bien, je dors bien. J'apprends un métier, la couture, et j'ai des cours d'alphabétisation », confie Merveille.

Éveiller les jeunes d'Apprentis d'Auteuil à la solidarité internationale

En juillet, 10 filles et garçons des maisons d'enfants Saint-Nicolas à Saumur et Cholet (49) ont embarqué pour le Congo-Brazzaville pour participer à la rénovation d'une école de la capitale, mais aussi multiplier les rencontres et apprentissages. Éveil à l'interculturalité, découverte du pays, recherches de financements..., les jeunes

Action éducative de solidarité internationale pour s'éveiller à l'interculturalité.



se sont investis toute l'année dans cette action éducative de solidarité internationale (AESI). La **Fondation Cléry** aussi. Pour leur permettre de s'ouvrir à l'autre, au monde et à l'humanitaire, pour gagner en compétences ou confiance en eux. « Même avec des difficultés personnelles, familiales, scolaires, ils peuvent reprendre les rôles de leurs vies », conclut David Berland, chef de projet. 10 élèves de terminale du lycée agricole privé Saint-François La Cadène à Labège (31) projettent quant à eux un voyage à Berlin, ville emblématique de la Seconde Guerre mondiale et de la guerre froide. Les objectifs de ce projet d'éducation à la citoyenneté et à la solidarité internationale (ECSI) soutenu par la **Fondation Sarbacana** : éduquer les jeunes à la paix en les incitant à un travail de mémoire sur la Shoah. Et les accompagner dans leur avenir de citoyens européens.

FORMATION & INSERTION

DES PROJETS POUR S'INSÉRER SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL ET DANS LA SOCIÉTÉ

1,4 million de NEET aujourd'hui en France*. Avec l'aide des fondations abritées, Apprentis d'Auteuil multiplie les solutions innovantes pour favoriser l'insertion sociale et professionnelle des jeunes les plus vulnérables.

Se remobiliser

Remettre en marche les 16-30 ans à l'arrêt, leur redonner envie de s'investir pour leur avenir. À Cholet (49), le dispositif Pas à pas accueille - avec le soutien de la **Fondation Cholt'aide** - des jeunes pour 5 mois... et 5 phases : remobilisation, découverte de l'entreprise, de sa culture et des métiers qui recrutent, exploration et validation d'un projet professionnel, préparation à l'accès à l'emploi ou à la formation, et suivi post-sortie. Les jeunes bénéficient aussi d'un accompagnement personnalisé pour lever les freins périphériques à l'emploi : logement, mobilité, démarches administratives...

Même objectif pour Réussir Vernon (27), qui remet en selle des jeunes NEET de Normandie grâce à la **Fondation Paul-Cléry-Melin**. « *C'est un premier pied à l'étrier vers le monde professionnel, avec une remise à niveau dans les savoirs de base, un gros travail de connaissance de soi et une découverte du monde de l'entreprise pendant 20 semaines* », détaille Nathalie Vallon, formatrice. Bonus : les jeunes peuvent réviser le code de la route pour gagner en mobilité et en employabilité.

Se former autrement

Étape numéro 2 pour la plupart d'entre eux : apprendre un métier. À Marseille, le

nouveau SKOLA restauration 13 a accueilli sa première promotion en juillet, grâce au soutien de la **Fondation Frapin**. Construit avec des acteurs du secteur, ce programme « nouvelle génération » forme en 9 mois et en environnement réel les 18-30 ans aux métiers de la cuisine et du service en forte tension dans la région ! Au menu : alternance entre théorie et pratique dans un restaurant bistrannique, apprentissage des gestes techniques et savoir-être en entreprise, accompagnement professionnel et social personnalisé... « *Les jeunes sont plongés dans le bain, avec des vrais clients à servir ! C'est là qu'ils apprennent le mieux* », explique Thémis Zikas, chargé de projet SKOLA 13.

Étape de remobilisation pour se préparer à la formation ou à l'emploi.



Formation en environnement réel pour trouver sa place rapidement sur le marché du travail.

Stage à l'étranger pour découvrir de nouvelles façons de travailler.



À la clé : validation d'un titre professionnel et insertion pérenne. Remobilisation et formation : les deux missions sont complémentaires... et rassemblées dans le programme Étincelle, soutenu par la **Fondation Rolle-Theaud**. Première marche vers l'emploi, le programme redonne élan et projet aux jeunes restés au bord de la route. Deuxième étape : il permet de faire le dernier kilomètre en formant en accéléré les moins qualifiés à des métiers en tension ou d'avenir. Avec un seul et même objectif : que chacun trouve sa place sur le marché du travail et dans la société ! Autre tremplin vers l'emploi : les stages professionnels Erasmus+ **. Grâce à la **Fondation Un pas avec toi**, des jeunes du lycée professionnel Notre-Dame à Saint-Maurice-Saint-Germain

(28) ont embarqué pour 4 semaines de stage dans les métiers du bâtiment en Pologne, en boulangerie-pâtisserie au Portugal et se préparent à faire de même en cuisine-service en Norvège. « *On a découvert de nouvelles cultures et façons de travailler* », se réjouit Mélisande.

Renouer avec un projet professionnel

Cultiver une activité de maraîchage biologique pour faire germer de nouveaux projets de vie. Bienvenue au chantier d'insertion Le Jardin des Puits à Pouzauges (85). Grâce à lui, et à la **Fondation Bertrand Gonnord** qui lui prête main forte, des salariés en insertion renouent avec le travail et la vie sociale, enrichissent leurs

compétences professionnelles et savoir-être, retrouvent confiance en eux et en l'avenir. Tous sont aussi accompagnés dans leur projet professionnel et leur vie quotidienne. À Saint-Julien-de-Concelles (44), des salariés en insertion s'enracinent eux aussi dans la vie active grâce au maraîchage biologique... et au soutien de la **Fondation Jard' IN Cité**. Pour une durée de 4 à 24 mois, le chantier d'insertion du Potager de Saint-Julien leur (re)donne un statut, un revenu, une utilité... et un accompagnement longue durée. « *Avant, je lâchais souvent l'affaire au bout de deux jours. Ça me prouve que je suis capable de travailler !* » témoigne Anthony.

** Programme d'échange et de formation de l'Union européenne.

* 1,4 million de jeunes de 15 à 29 ans (hors-Mayotte) ne sont ni en emploi, ni en études, ni en formation, INSEE, 2021.



Chantier d'insertion pour renouer avec le travail et la vie sociale.

S'amarrer dans la vie adulte

Isolés, démunis, souvent fragilisés par des parcours de vie chaotiques, un grand nombre des jeunes sortants de l'Aide sociale à l'enfance doivent prendre seuls dès leurs 18 ans leur vie en main du jour au lendemain. Lieu d'écoute, de rencontre et d'échange, La Touline d'Apprentis d'Auteuil à Lyon (69) aide chaque année une soixantaine de jeunes majeurs à s'ancrer durablement dans la vie adulte. Et leur propose - grâce au soutien de la **Fondation Regards 360** - un accompagnement vers l'insertion et l'autonomie, sur tous les plans de leur vie : logement, emploi, santé, vie affective...

REGARDS CROISÉS

ÉTABLISSEMENT

La Touline d'Apprentis d'Auteuil à Lyon (69)

FONDATION ABRITÉE

Regards 360

PROJET

Accompagnement vers l'insertion et l'autonomie des jeunes issus de la protection de l'enfance



CLAIRE ET JEAN-CLAUDE MALRAISON
FONDATEURS DE LA
FONDATION REGARDS 360

JÉHANNE MAGNIN
COORDINATRICE DE LA TOULINE
D'APPRENTIS D'AUTEUIL À LYON

« La prise d'autonomie de nos petits-enfants et leur entrée dans la phase d'orientation professionnelle nous ont permis de comprendre qu'il était difficile de construire un avenir sans aide ni accompagnement.

C'est pourquoi un projet familial s'est bâti pour créer la Fondation Regards 360, qui a pour but de soutenir les initiatives d'insertion destinées aux jeunes fragilisés de notre société. Rencontrer des jeunes accompagnés par La Touline d'Apprentis d'Auteuil aujourd'hui en formation restauration nous a décidés à soutenir ce projet. C'est une étape très importante pour orienter et motiver au mieux les jeunes issus de l'Aide sociale à l'enfance. »

« La touline, c'est le nom du cordage qui relie le navire au quai ou à un autre navire. Il sert de messenger. C'est très symbolique de notre action. Nous prenons en charge les jeunes à leur sortie des dispositifs de l'Aide sociale à l'enfance, en leur proposant avant tout du lien, une écoute, du soutien. L'objectif ? Les accompagner dans leurs projets d'insertion, de formation et d'emploi. Mais également dans leurs demandes de logement, d'accès aux droits de santé, de loisirs, de mobilité... ou fréquemment d'urgence sociale. »

ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS

DES PROJETS POUR SOUTENIR LES FAMILLES FRAGILISÉES

Épauler les parents pour favoriser l'épanouissement des enfants. Une philosophie partagée par Apprentis d'Auteuil et des fondateurs, qui mènent - ensemble - de multiples projets.

Accueillir les familles fragilisées

Partager un café, un repas ou ses expériences éducatives. Participer à un atelier ou organiser une sortie. Soutenu par la **Fondation 3 MA'S**, le programme maisons des familles d'Apprentis d'Auteuil accueille des parents en situation de précarité et d'isolement. Lieux d'écoute, de rencontre et d'entraide, ces maisons permettent de tisser du lien social, de reprendre confiance en soi et en ses compétences parentales, de retrouver l'envie et le pouvoir d'agir sur sa propre vie. « Depuis que je viens ici je me sens mieux, et mes enfants vont mieux », se réjouit une maman. Parents et enfants s'épanouissent aussi à la maison des familles de Toulouse (31), avec l'aide de

la **Fondation Joanitalorica**... Accueils Parents Bébés, temps d'échanges « Y a pas de parents parfaits » ou « Je me nourris du savoir des autres », ateliers piscine ou sophrologie, spectacles... les projets créés pour et avec les familles ne manquent pas! « Je ne sors jamais, je ne vois personne. Sauf ici, où je me suis fait des amis. On parle, on rigole, on cuisine », confie une maman. En route enfin pour Marseille (13), où la résidence sociale Élisabeth-Reinaud a pu donner un coup de neuf à ses 31 logements grâce à la **Fondation Vitagliano**. Et améliorer les conditions de vie des femmes fragilisées qui sont accueillies ici avec leur bébé, mises en sécurité et accompagnées dans leurs projets d'avenir et de famille. « Notre réussite est de voir ces mamans



Atelier pâtisserie pour tisser du lien entre familles.

devenir actrices de leur vie », explique Sylvie Davieau, directrice de l'établissement.

Resserrer les liens parents-enfants

Semis, plantations, récolte... À la maison des familles de Nantes (44), le projet du jardin potager rassemble petits et grands grâce à la **Fondation Jullion pour l'enfance**. Une activité qui favorise la relation à l'autre, et plus particulièrement le lien parents-enfants. Un atelier qui éveille les sens, plante des connaissances, arrose la confiance en soi. La maison des familles de Bordeaux (33) propose - grâce à la **Fondation Chevaux porteurs d'espérance** - des séances d'équithérapie parents-enfants. Objectifs : vivre des temps de partage en famille, souvent trop rares dans un quotidien difficile, resserrer les liens entre ses membres... Mais aussi profiter des bienfaits de ce soin, qui facilite la gestion des émotions, la communication, la prise d'initiative ou la confiance en soi.

CES FONDATIONS QUI S'ENGAGENT À NOS CÔTÉS

1 - FONDATION JULLION POUR L'ENFANCE

Soutenir des projets d'aide à la petite enfance en difficulté, pour accompagner les enfants dans leur développement.

2 - FONDATION UN PAS AVEC TOI

Donner un coup de pouce pour permettre à certains jeunes en grande difficulté sociale et affective de réaliser un projet d'avenir concret qui leur permettra de trouver leur place dans la société.

3 - FONDATION JANINE EVAÏN

S'engager d'une façon durable auprès des jeunes en difficulté et de leurs familles.

4 - FONDATION MAÎTRE LEONARD FOUJITA

Maintenir un souvenir vivant autour de l'artiste et de son engagement manifesté au bénéfice de la jeunesse en difficulté en développant des projets culturels et artistiques.

5 - FONDATION BERTRAND GONNORD

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement de jeunes en difficulté.

6 - FONDATION ALAIN ET MARIE-THÉRÈSE HO-HIO-HEN

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement des jeunes en difficulté, et de leur famille, prioritairement en Martinique.

7 - FONDATION VERS L'AFRIQUE

Apporter une contribution financière aux partenaires africains de la Fondation Apprentis d'Auteuil ; ou à des organismes tiers, en vue de la réalisation de projets ou d'actions éducatives, sociales ou sanitaires concernant les enfants, les jeunes, les mères isolées ou les familles fragilisées.

8 - FONDATION DU RUSSEY

Apporter une contribution financière à des projets en cours ou à venir de la Fondation Apprentis d'Auteuil et des organismes liés à cette dernière (affiliés, partenaires), ou d'organismes tiers, à destination de jeunes et familles fragilisés.

9 - FONDATION CHEVAUX PORTEURS D'ESPÉRANCE

Permettre à des jeunes enfants, adolescents et jeunes adultes en difficulté de vivre une relation particulière avec un équidé, que ce soit un cheval, un poney ou un âne, en finançant des projets collectifs ou individuels avec cet animal, et notamment des projets de formation dans les métiers du cheval.

10 - FONDATION PAUL-CLÉRY-MELIN

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement en faveur des jeunes défavorisés ou en difficulté, et de leur famille.

11 - FONDATION CLÉRY

Soutenir des projets mis en œuvre pour les jeunes accueillis à Apprentis d'Auteuil, notamment des projets artistiques ou des actions en faveur des mineurs étrangers isolés et autres migrants.

12 - FONDATION JOANITALORICA

Soutenir des projets à destination de jeunes et familles fragilisés ; avec une priorité donnée à la prévention sur l'axe mère-enfant et à l'insertion socio-professionnelle des jeunes adultes.

13 - FONDATION LA BALUSTRADE

Soutenir des projets à destination de jeunes et familles fragilisés ; et particulièrement les projets concernant la prévention et la protection.

14 - FONDATION FRAPIN

Contribuer à l'éducation et à l'initiation aux métiers de la gastronomie française – telle que définie par l'Unesco – par le soutien de projets à destination de jeunes et de familles en difficulté, dans un objectif d'insertion sociale et professionnelle.

15 – FONDATION SKILLEZ

Accompagner les jeunes en grande difficulté vers l'insertion éducative, sociale, professionnelle ; et plus particulièrement appuyer toute action concrète en matière d'innovation pédagogique et de retour à l'emploi en faveur de jeunes adultes éloignés des systèmes traditionnels.

16 – FONDATION VITAGLIANO

Soutenir des projets d'éducation et de formation pour les jeunes en difficulté, notamment à Marseille, afin qu'ils puissent bâtir un projet d'avenir en adéquation avec leurs aspirations et leurs capacités.

17 – FONDATION ABLETTE

Soutenir des projets à destination des enfants et de jeunes personnes en difficulté, en particulier ceux qui ne bénéficient pas de l'aide de leur famille, ainsi que des projets de soutien à la parentalité.

18 – FONDATION JARD'IN CITÉ

Contribuer à la formation et l'insertion des jeunes en difficulté, en soutenant des projets qui agissent pour l'accompagnement vers l'emploi. Elle porte une attention particulière aux dispositifs innovants favorisant la formation aux métiers du végétal et de l'agriculture urbaine.

19 – FONDATION CHOLT'AIDE

Accompagner les jeunes dans une insertion professionnelle durable ; accompagner les jeunes dans une insertion sociale. Et plus généralement soutenir tout projet permettant d'accueillir, d'éduquer, de former et d'insérer tout jeune ayant des difficultés, tout projet lié au maintien des relations entre le jeune et sa famille.

20 – FONDATION ROLLE-THEAUD

Soutenir des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion à destination des jeunes et familles fragilisés.

21 – FONDATION REGARDS 360

Apporter une contribution financière à des projets à destination de jeunes et familles fragilisés.

22 – FONDATION LA VOIE DE KLÉOPHAS

Apporter une contribution financière à des projets ayant pour but de soutenir, écouter, valoriser, accompagner et former les équipes éducatives (y compris psychologues) et en particulier les éducateurs qui travaillent auprès des jeunes.

23 – FONDATION GAÏA

Apporter une contribution financière à des projets en cours ou à venir de la Fondation Apprentis d'Auteuil et des organismes liés à cette dernière (affiliés, partenaires), ou d'organismes tiers, à destination de jeunes et familles fragilisés.

24 – FONDATION SARBACANA

Organiser et/ou soutenir des actions concrètes en faveur de personnes de moins de 30 ans en situation de fragilité sur le plan éducatif, social, professionnel et familial, pour leur permettre de prendre un départ ou un nouveau départ dans la vie.

25 – FONDATION 3 MA'S

Apporter une contribution financière à des projets en cours ou à venir de la Fondation Apprentis d'Auteuil et des organismes liés à cette dernière, ou d'organismes tiers, à destination de jeunes et familles fragilisés. Notamment les projets tournés vers : la protection de l'enfance, la protection et responsabilisation des familles, le décrochage scolaire, l'estime de soi, l'acquisition des compétences pour une vie d'adulte accomplie professionnellement et affectivement, l'autonomie, l'insertion dans la société, la prise de conscience de l'autre, l'enseignement de la tolérance et de l'altruisme.

ANNEXE DES COMPTES ANNUELS DE LA FONDATION APPRENTIS D'AUTEUIL FONDATIONS ABRITÉES

Poids des fondations abritées au sein de la Fondation Apprentis d'Auteuil

(Données exprimées en M€)

Éléments du bilan	2022	2021
Biens reçus par legs ou donations destinées à être cédées	1,2	1,2
Immobilisations financières	6,3	6,3
Autres créances	0	0
Placements et disponibilités	4,9	4,7
Total bilan actif	12,4	12,2
Fonds associatifs	5,7	5,7
Fonds propres consommables	1,5	1,9
Fonds reportés liés aux legs et donations	1,2	1,2
Fonds dédiés	2,2	2,0
Provisions pour charges	0	0
Dettes et produits constatés d'avance	1,8	1,4
Total bilan passif	12,4	12,2

Éléments du compte de résultat	2022	2021
Total des produits d'exploitation	3,7	2,9
<i>dont versements des fondateurs (flux) ou consommation de la dotation consommable</i>	2,2	1,4
<i>dont utilisation des fonds dédiés</i>	0,9	1,0
Total des charges d'exploitation	3,8	3,1
<i>dont subventions versées</i>	2,6	2,2
<i>dont report en fonds dédiés</i>	1,1	0,8
Résultat d'exploitation	-0,1	-0,2
Produits financiers	0,1	0,1
Charges financières	0	0
Résultat financier	0,1	0,1
Produits exceptionnels	0	0
Charges exceptionnelles	0	0
Résultat exceptionnel	0	0
Impôt sociétés	0	0
Résultat de l'exercice	0	0

DES EXPERTISES AU SERVICE DES FONDATAIONS ABRITÉES

Autour d'une équipe dédiée, gravitent des expertises qui permettent d'accompagner les projets des fondateurs. Ainsi libérés de la gestion administrative, financière et comptable, ils peuvent se consacrer pleinement à leurs objectifs et soutenir les actions de leur choix.

L'ÉQUIPE DÉDIÉE



Magali Dumas
Responsable des fondations abritées



Delphine Richter
Cheffe de projet fondations abritées



Carole Boivineau
Déléguée générale de la Fondation Foujita

LES AUTRES EXPERTISES



Nathalie Jug
Responsable du centre financier du siège d'Apprentis d'Auteuil



Laurence Païs Dos Santos
Comptable



Ilda Machado
Comptable



Lucie de Sousa
Comptable



Clémence Arnaud
Contrôleuse de gestion ressources



Aurélien Desmonts
Juriste



Vanessa De Lauzainghein
Directrice mécénat, philanthropie et fonds structurels



Aymeric Lavin
Responsable philanthropie – Expertise fiscalité



Laetitia Haton
Responsable mécénat Nord-Ouest



Guillaume Gautier
Responsable mécénat Nord-Ouest



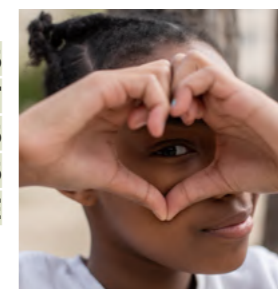
Emmanuelle Farrugia
Responsable mécénat PACA



Marine Carvin
Chargée de mécénat et partenariats PACA

CRÉER SA FONDATION SOUS L'ÉGIDE D'APPRENTIS D'AUTEUIL

J'AGIS DURABLEMENT POUR LES JEUNES ET LES FAMILLES EN DIFFICULTÉ



Apprentis d'Auteuil m'aide à définir mon projet et à préciser les actions que je souhaiterais soutenir :

- Petite enfance
- Décrochage scolaire
- Insertion
- Entrepreneuriat...

1

2

Apprentis d'Auteuil m'accompagne sur :

- **Mon projet de convention** (principes de fonctionnement, durée...).
- **Ma demande d'agrément** auprès du conseil d'administration d'Apprentis d'Auteuil.

3

Je définis mon engagement financier :

- Versement minimum de **40 000€ par an** pendant 5 ans.

Je peux me consacrer pleinement à mes projets. **Apprentis d'Auteuil prend en charge :**

- **La gestion administrative** et financière.
- **Les aspects juridiques** de ma fondation abritée.

5

4

Ma fondation abritée est créée et son compte est ouvert dans la banque de mon choix.

Ma fondation bénéficie :

- **Des mêmes avantages fiscaux** qu'Apprentis d'Auteuil.
- **Des mêmes capacités de collecte** (mécénat, donations, legs, assurance-vie, appel à la générosité publique) qu'Apprentis d'Auteuil.

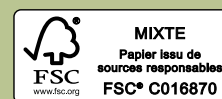
MERCI

à nos fondatrices et nos fondateurs de partager nos convictions. Leur engagement permet de renforcer l'action portée par Apprentis d'Auteuil auprès des jeunes et des familles les plus fragiles.

Apprentis d'Auteuil
Œuvre d'Église
Fondation reconnue d'utilité publique

40, rue Jean de la Fontaine
75781 Paris Cedex 16
Tél. 01 44 14 76 20

www.apprentis-auteuil.org



Fondation Apprentis d'Auteuil - N° SIREN : 775 688 799 - Crédits photos : Besnard, Emmanuel Ligner, Lucile Barbey, David Commenchal, Jean-Charles Verchère, Ilan Deutsch/Apprentis d'Auteuil ; Apprentis d'Auteuil - Rédaction : Florence Martin-Paulmier - Conception et réalisation : Agence Bergamote - Impression : Imprimerie Payard - Mai 2023