

# FONDACTIONS ABRITÉES



**RAPPORT  
D'ACTIVITÉ  
2021**

Depuis plus de 155 ans, **Apprentis d'Auteuil**, fondation catholique reconnue d'utilité publique, agit pour permettre à des jeunes confrontés à des difficultés **de devenir des hommes et des femmes debout.**



La confiance peut sauver l'avenir

## SOMMAIRE

**03**

Éditorial

**04**

Éducation & scolarité

**07**

Solidarité & citoyenneté

**08**

Formation & insertion

**11**

Accompagnement  
des parents

**12**

Ces fondations  
qui s'engagent à nos côtés

**13**

Annexe des comptes annuels

**14**

Des expertises au service  
des fondations abritées

**15**

Créer sa fondation sous l'égide  
d'Apprentis d'Auteuil

## EN 2021

**211**  
PROJETS

**14 793**  
JEUNES ET FAMILLES  
soutenus

**2 411 731 €**  
AFFECTÉS AUX PROJETS

**26**

FONDATEMENTS  
dont 2 créées en 2021  
(Fondation Gaïa  
et Fondation Sarbacana)

**21**

fondations familiales

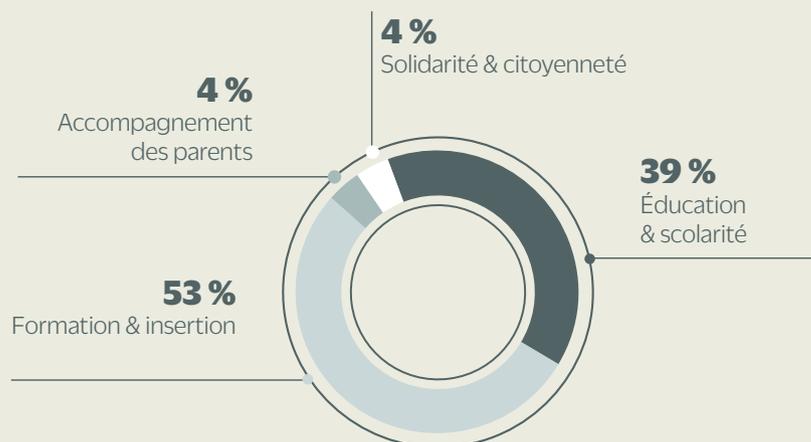
**3**

fondations personnes morales

**2**

fondations donation post mortem

## RÉPARTITION DES SOUTIENS ACCORDÉS PAR MISSION





## « Construire avec nous un monde **plus juste et plus fraternel.** »

Créer une fondation sous l'égide d'Apprentis d'Auteuil, c'est avant tout un acte fort d'engagement. C'est croire à nos côtés que rien n'est définitivement brisé, que chaque jeune, chaque famille a sa place dans la société, quels que soient son passé et ses blessures.

Fruits d'une initiative individuelle ou parfois de l'histoire d'un couple, d'une famille, d'une fratrie, d'un groupe d'amis ou d'entrepreneurs, nos 26 fondations abritées portent toutes en elles cette volonté d'agir concrètement et durablement en faveur des plus fragiles. La variété et la richesse des projets qu'elles soutiennent en sont le reflet : d'un parcours pour permettre à des élèves en difficulté de s'approprier les codes de la communication orale au permis de conduire comme levier de remobilisation, en passant par une formation courte pour s'insérer rapidement en boulangerie.

Au-delà d'un apport financier non négligeable, l'implication de nos fondatrices et fondateurs et leur créativité en font de véritables partenaires de notre action éducative. Merci à eux pour leur engagement. Merci aussi à ceux qui nous ont rejoints cette année et bienvenue à ceux qui souhaitent prendre part à cette belle aventure pour construire avec nous un monde plus juste et plus fraternel. ■

**NICOLAS TRUELLE**  
DIRECTEUR GÉNÉRAL D'APPRENTIS D'AUTEUIL

## Deux nouvelles fondations

**La Fondation Gaïa** a une mission généraliste : elle souhaite apporter une contribution financière à des projets en cours ou à venir d'Apprentis d'Auteuil, de ses partenaires ou d'organismes tiers,

à destination de jeunes et de familles fragilisés. Très sensibles à la cause des jeunes en difficulté, les fondateurs de **la Fondation Sarbacana** entendent, quant à eux, contribuer à des actions qui

soutiennent et accompagnent ces jeunes au moment de leur formation ou du démarrage de leur vie professionnelle.

# ÉDUCATION & SCOLARITÉ

## DES PROJETS QUI AIDENT À GRANDIR



**Comment aider des enfants et des adolescents dont les difficultés impactent directement le développement et la scolarité ? Apprentis d'Auteuil relève le défi en initiant, avec le soutien de fondateurs engagés, des projets qui permettent à ces jeunes de s'épanouir et d'apprendre sereinement.**

**Des solutions existent  
pour redonner le goût  
d'apprendre.**

### **Redonner confiance en soi et le goût d'apprendre**

C'est ce qui motive les équipes du collège de Saint-Paul-sur-Isère (73) et leur projet DIAM'S (Dispositif d'inclusion et d'accompagnement en milieu scolaire) soutenu par la **Fondation La Balustrade**. À la demande des enseignants ou des parents, les élèves intègrent le dispositif après évaluation de leurs difficultés. Au programme : remise à niveau individualisée mais aussi recherche de stages en

entreprise et participation à un projet sur l'environnement. La finalité de la démarche se trouve dans les mots de Tom : « *Au DIAM'S, j'ai appris à avoir confiance en moi. Ça m'a sécurisé, ça m'a appris à m'organiser* ». L'internat éducatif et scolaire du collège Vitagliano à Marseille (13) est également au service de l'accompagnement scolaire des 40 garçons et filles qu'il accueille. Avec l'aide de la **Fondation Skillez**, il offre un cadre bienveillant adossé à un suivi éducatif renforcé, en lien constant

avec l'établissement scolaire. Il est particulièrement adapté aux jeunes en difficulté scolaire et/ou familiale, qui peuvent ainsi renouer avec les apprentissages et repartir sur de bonnes bases à l'école et dans la vie. Sur ce même chemin de la réussite, la **Fondation Janine Evain** permet aux élèves du lycée général et technologique Saint-Gabriel à Bagneux (92) de suivre le parcours « *Oral, même pas peur !* ». À travers plusieurs étapes, il conduit les



▲  
**La section Jeunes sapeurs-pompiers**  
constitue une excellente école de la vie.

▶ **La réussite passe aussi**  
par la maîtrise de la  
communication orale.

jeunes à s'approprier et à maîtriser les codes de la communication orale, qui seront notamment utiles pour l'épreuve tant appréhendée du grand oral du bac. « *Leurs progrès m'ont bluffé. Ce sont les plus introvertis qui ont fait le plus de progrès* », note d'ailleurs l'un des intervenants du projet.

### **Favoriser le développement de la personne**

Pour des jeunes confrontés et parfois « bloqués » par les difficultés, le sport peut être source de dépassement. Au collège Nouvelle Chance du Mans (72), le projet multisport soutenu par la **Fondation du Russey** s'adresse à des adolescents en décrochage scolaire. Par la pratique de la boxe, du football et du badminton, il favorise leur développement physique et psychologique, les inscrit dans une dynamique d'équipe et de partage et les aide à se remobiliser.



Donner accès à l'art, c'est aussi ouvrir l'horizon personnel des enfants, surtout lorsqu'ils vivent dans des zones victimes de désertification culturelle. C'est ainsi que l'école Immaculée Conception de Gaudechart (60) propose tous les vendredis à ses élèves un programme artistique comprenant de la peinture, de la sculpture et du chant. Les créations sont ensuite présentées en fin d'année. Ce projet soutenu par la **Fondation Foujita** stimule et enthousiasme les enfants, tout en dynamisant l'activité pédagogique habituelle.

Pour « embarquer » ses élèves, le récent collège Sainte-Claire à Dieupentale (82) table, quant à lui, sur une section Jeunes sapeurs-pompiers (JSP). Grâce à la **Fondation Un pas avec toi**, le projet prépare des jeunes de 4<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> au brevet national des JSP. Outre l'apport de bases théoriques et sportives, ce parcours se révèle une excellente école de la vie, mêlant bienveillance, solidarité

et citoyenneté. Et un véritable moteur dans la vie du collège.

### **Se ressourcer**

Il est parfois nécessaire de faire une rupture avec le quotidien, avec l'institution. Le Parc de la Brosse, situé à une cinquantaine de kilomètres de Nantes (44) et en lien étroit avec la **Fondation Bertrand Gonnord**, constitue un lieu idéal de ressourcement et de détente pour des jeunes connaissant de grandes difficultés ainsi que pour des familles et leurs enfants. Ce centre de vacances bénéficie notamment aux jeunes accueillis par Apprentis d'Auteuil.

À titre d'exemple, certaines de ses maisons d'enfants y organisent des week-ends « familles » pour préparer le retour des enfants au domicile familial à la fin de leur placement. D'autres établissements y mettent en place des journées spécifiques pour remobiliser des jeunes déscolarisés.

# ÉDUCATION & SCOLARITÉ



**Les éducateurs doivent continuer à se former pour mener à bien leur mission exigeante.**

## Valoriser, former et accompagner les équipes

De leur côté, les équipes ont besoin d'appui et de formation pour mener à bien leur mission exigeante. Consciente des qualités requises pour accompagner des jeunes en grande souffrance, la **Fondation La voie de Kléophas** soutient le projet « Améliorer les pratiques des équipes éducatives » qui se déploie dans plusieurs maisons d'enfants d'Apprentis d'Auteuil en Île-de-France, en partenariat avec l'organisme québécois Boscoville. Au programme : sensibilisation aux traumatismes complexes, mise en place d'un accompagnement « prévisible » pour sécuriser les enfants et les adolescents, respect de la singularité de chacun dans un environnement collectif (cf. encadré ci-contre).

## REGARDS CROISÉS

### ÉTABLISSEMENTS BÉNÉFICIAIRES

Maisons d'enfants et services de protection de l'enfance d'Apprentis d'Auteuil en Île-de-France

### FONDATION ABRITÉE

Fondation La voie de Kléophas

### PROJET

« Améliorer les pratiques des équipes éducatives » en partenariat avec l'organisme Boscoville



### FAMILLE MANSUY À L'ORIGINE DE LA FONDATION LA VOIE DE KLÉOPHAS

**« Notre fondation a pour mission de fournir des outils dont des formations aux équipes éducatives.**

**Soutenir ce projet apparaissait évident afin d'aider les éducateurs à mieux comprendre et à réagir de façon appropriée face aux jeunes dont ils ont la charge et dont les réactions peuvent paraître décalées si la prise en charge du trauma n'est pas intégrée. Nous avons rencontré des éducateurs ayant bénéficié de cette formation et leur motivation s'en trouvait grandie tant elle comble leur besoin. C'est la raison pour laquelle nous continuons à soutenir le projet sur plusieurs années. »**

**PATRICK MARTIN**  
PSYCHOLOGUE AU SERVICE  
D'ACCUEIL D'URGENCE  
DE MEUDON (92)

**« Dans le projet, chaque professionnel apprend à poser des repères pour des jeunes dont les chemins de vie ont été particulièrement difficiles. Le programme a été enrichi avec les fondamentaux d'Apprentis d'Auteuil et de la protection de l'enfance pour une meilleure appropriation par les équipes. Les outils mis en place nous ont permis de mieux nous adapter aux histoires et aux séquelles des jeunes mais aussi de nous fédérer autour d'une approche commune. »**

# SOLIDARITÉ & CITOYENNETÉ

## DES PROJETS AU-DELÀ DE SON HORIZON

**Jeunes, familles et fondateurs sont tous d'accord : ils veulent s'investir pour davantage de solidarité et fraternité. Exemples à l'appui.**

### Agir ensemble

Au lycée professionnel Victorine Magne à Lisieux (14), les élèves en bac pro Intervention sur patrimoine bâti préparent activement la fête de restitution de leur voyage au Maroc. Pendant les vacances de Pâques, ils ont participé à une action éducative de solidarité internationale à Bouarfa, chef-lieu de la province de Figui. Ils ont contribué, aux côtés de leurs binômes locaux, à la réhabilitation des murs d'enceinte des cimetières chrétien et musulman de la ville et à la réalisation d'une fresque sur la paix. Une expérience soutenue par la **Fondation Cléry** qui a permis aux jeunes français et marocains d'apprendre l'échange, la rencontre interculturelle et la coopération. Même volonté d'engagement du côté des familles de la Halte des parents de Marseille (13) qui, avec l'appui de la **Fondation Jullion pour l'Enfance**, se sont

investies dans un projet collectif en faveur de la scolarisation des enfants d'un village camerounais. Les parents impliqués ont fait face à de nombreux problèmes liés à la construction d'un projet ambitieux et ont su trouver ensemble les solutions adaptées : *« Seule, je ne serais jamais arrivée là où nous en sommes. Et c'est grâce à tout ce qu'il y a autour de moi et de ce projet qu'il y a un bon résultat aujourd'hui. Les retours des personnes aidées au Cameroun sont positifs. Ils ont davantage foi en l'avenir et confiance aux autres »,* témoigne la maman à l'origine de l'aventure. Au final, un impact positif sur les familles au Cameroun... et en France.

### Se rencontrer et partager

Parce que l'apprentissage du vivre ensemble et de la fraternité sont au cœur de son ADN, Apprentis d'Auteuil organise régulièrement de grands pèlerinages.

Les actions de solidarité ont un impact positif aussi bien dans le pays aidé qu'en France.



L'occasion de partager, quelle que soit sa confession, un temps festif et spirituel où chacun apprend à se connaître et à connaître l'autre. C'est à Lourdes au mois d'octobre que 4 000 jeunes, familles et collaborateurs se sont retrouvés. Grâce à la **Fondation Alain et Marie-Thérèse Ho Hio Hen**, 27 jeunes et accompagnants des collèges et lycées Saint-Jean-Paul II ont pu faire le déplacement depuis la Martinique et prendre part à ce rassemblement.

### Accompagner les plus vulnérables où qu'ils soient

La **Fondation Vers l'Afrique** se donne, quant à elle, pour mission de soutenir financièrement des initiatives en faveur des jeunes et des familles fragilisées de ce continent. Elle aide à ce titre, depuis plusieurs années, un partenaire d'Apprentis d'Auteuil, l'association Jeunesse et développement du Mali, qui mène une action en faveur des jeunes mamans isolées, victimes de l'exode rural vers la capitale et de ses conséquences : exploitation économique et abus sexuel des employeurs. Objectifs : leur offrir une réinsertion socio-professionnelle durable et de qualité, les accompagner dans leur rôle parental et soutenir la formation des équipes en charge du projet.

# FORMATION & INSERTION

## DES PROJETS AUX DIMENSIONS SOCIALE ET PROFESSIONNELLE

**Une partie de la jeunesse risque de rester à l'écart de toute insertion dans la société, faute de formation et d'accompagnement adaptés. Nos solutions ? Des dispositifs innovants imaginés avec le soutien de fondateurs engagés.**

### **Repérer, remobiliser et former**

La première étape consiste à identifier ceux qui n'ont aucun projet personnel ni professionnel et qui échappent à tous les radars. C'est le pari d'Impact Jeunes, dispositif initié par Apprentis d'Auteuil dans plusieurs quartiers prioritaires des Bouches-du-Rhône et qui essaimé aujourd'hui au Havre avec le soutien de la **Fondation Paul Cléry-Melin**. Le principe : des jeunes professionnels, dits "boosters", vont à la rencontre des jeunes en faisant du porte-à-porte dans une cité ou un quartier pour connaître leurs besoins et leurs difficultés et les aider à les résoudre avec des solutions adaptées à chacun.

Après avoir été à la rencontre des jeunes via des méthodes de sourcing innovantes, Apprentis d'Auteuil développe des parcours clés en main, de la remobilisation jusqu'à l'accès à l'emploi, à travers les programmes Boost Insertion et Skola destinés aux 16-30 ans les plus vulnérables. Ces deux programmes, inscrits dans le Plan d'investissement dans les compétences (PIC) 100 % inclusion lancé par le ministère du Travail, proposent aux jeunes, selon leurs besoins, un accompagnement dans la construction de leur avenir ou une formation accélérée en environnement réel. Un défi soutenu par la **Fondation Rolle-Theaud**.



**Les "boosters"**  
**d'Impact Jeunes** vont à la rencontre des jeunes pour trouver des solutions adaptées à leurs besoins.

Face à des personnes en grande précarité, présentant souvent des troubles de l'apprentissage, le centre de formation Pôle Avenir Emploi de Villeurbanne (69) fait également le choix, pour la préparation au titre professionnel d'agent de restauration, d'une pédagogie active où la plupart des enseignements sont reliés à la pratique. Au sein du « restaurant école » La Salle à Manger, les jeunes acquièrent le savoir-faire et le savoir-être indispensables à leur futur métier, au contact d'une vraie clientèle. « *Il y a 4 mois, j'en'aurais jamais cru y arriver* », confie Marvin, 19 ans, accueilli en ITEP (Institut thérapeutique, éducatif et pédagogique). Ce projet est soutenu par la **Fondation Regards 360**.



Les formateurs transmettent le savoir-faire et savoir-être nécessaires au monde professionnel.

Pour Mélodie, Myriam et Laura, cap sur les métiers du végétal.



Même démarche pour Cuisine Mode d'Emploi(s) qui, avec le soutien de la **Fondation Frapin**, offre à des publics éloignés de l'emploi une formation et une insertion rapide et durable dans le secteur de la boulangerie. En onze semaines, les stagiaires acquièrent les compétences reconnues par la branche professionnelle et peuvent travailler. La formation boulangerie est proposée au sein des écoles Cuisine Mode d'Emploi(s) de Paris (75), Dijon (21) et Toulouse (31). Avec l'aide de la **Fondation Jard'IN Cité**, le dispositif Jardiniers d'Auteuil à Bouguenais (44) accompagne, quant à lui, les jeunes vers un projet professionnel en lien avec les métiers du végétal. Avec deux parcours de formation possibles : un parcours initial pour découvrir la logistique, la vente, l'agriculture urbaine, le maraîchage et les espaces verts.

Et un parcours supplémentaire pour passer en 3 mois le CCP 1\* du titre professionnel Ouvrier du paysage permettant d'accéder à l'emploi dès la sortie.

### Lever les freins

Parce qu'il ne peut y avoir d'insertion professionnelle sans insertion sociale, des fondateurs soutiennent des projets qui permettent de lever ce qu'on appelle « les freins périphériques » à l'emploi ou à la formation : santé, mobilité, logement, démarches administratives. Ainsi, avec le soutien de la **Fondation Réussir Vendée**, le dispositif Pas à pas de la Roche-sur-Yon (85) expérimente plusieurs actions dans le domaine de la santé au sens large, notamment la mise en place d'un point d'écoute avec un psychologue

pour les jeunes manifestant une grande fragilité psychologique et un programme d'éducation à la santé et au bien-être à travers le sport.

De son côté, le dispositif Pas à pas de Cholet (49), soutenu par le groupe d'entrepreneurs de la **Fondation Cholt'aide** (cf. encadré p. 10), concentre ses efforts sur les problèmes de mobilité, véritables freins à l'emploi pour les jeunes habitant en périphérie des villes. Pour Carole Philibert, formatrice au sein de Pas à pas, « l'appât du permis peut inciter des jeunes à s'inscrire dans le dispositif. C'est un vrai tremplin pour leur insertion sociale et professionnelle ».

\*Certificat de compétences professionnelles.



**Le lycée agricole Sainte-Jeanne d'Arc à Loches (37) lance la création d'un espace d'information et d'orientation.**

Enfin, certains élèves, faute de confiance en eux, renoncent à faire les démarches pour trouver les informations utiles à leur avenir. Cette raison a incité le lycée agricole Sainte-Jeanne d'Arc à Loches (37) à lancer la création, avec le soutien de la **Fondation François Le Bars**, d'un espace d'information et d'orientation au sein même de l'établissement. Après des travaux réalisés en partie par les élèves en formation Maintenance des bâtiments, les jeunes apprendront à accéder en autonomie à des ressources documentaires sur divers sujets, notamment en lien avec leur formation et leur secteur d'activité, à faire vivre l'information et à la partager.

## REGARDS CROISÉS

### ÉTABLISSEMENT

Dispositif Pas à pas de Cholet (49)

### FONDATION ABRITÉE

Fondation Cholt'aide

### PROJET

Insertion socio-professionnelle/module mobilité



**BERTRAND VIGNERON**  
FONDATION CHOLT'AIDE

**« Nous sommes basés dans une région où le taux de chômage est faible. Et pourtant des jeunes de notre territoire restent en marge de cette dynamique. C'est pourquoi il nous a vite semblé important de leur apporter notre soutien.**

**Plus qu'un devoir, une nécessité à nos yeux ! C'est ainsi qu'est née, en 2019, la Fondation Cholt'aide sous l'égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil et sous l'impulsion de Pierre Tisseau, PDG de Rénoval. Cinq autres entreprises du bassin choletais ont rejoint l'initiative : Bakertilly, Nadia, Batistyl, Sofilio et Wesco.**

**En trois ans, nous avons pu soutenir de nombreux jeunes en les aidant à reprendre confiance en eux et trouver un emploi.**

**Néanmoins, depuis le début, nous constatons des problèmes de mobilité pour ceux qui habitent en périphérie. Il s'agit d'un véritable frein à l'emploi que nous souhaitons lever. »**



**ANNIE GABORIEAU**  
RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE  
ET ADMINISTRATIVE À APPRENTIS  
D'AUTEUIL NORD-OUEST

**« La question de la mobilité constitue un module à part entière de notre dispositif de remobilisation. Notre auto-école partenaire délègue, sur notre site, un moniteur deux matinées par semaine ainsi qu'une troisième matinée en distanciel pour l'apprentissage du code de la route. Il faut compter une centaine d'heures de code en moyenne avant un premier passage. L'ensemble de la promo, quel que soit son âge, passe son code pendant son stage à Pas à pas et en fonction de ses propres avancées. Les bénéficiaires de plus de 17 ans ½ basculent ensuite vers la conduite. »**

# ACCOMPAGNEMENT DES PARENTS



## DES PROJETS POUR PRÉSERVER LA QUALITÉ DU LIEN FAMILIAL

Les parents apprécient de pouvoir échanger, s'entraider et prendre du recul.

**Assurer son rôle de parent peut sembler mission impossible pour les familles confrontées à de multiples difficultés. Des fondateurs s'engagent pour les aider à traverser des situations de crise et à préserver la qualité du lien familial.**

### Prendre du recul

Rupture, handicap, situation professionnelle difficile, précarité... Les raisons pouvant conduire parents et enfants à l'épuisement sont diverses et se cumulent souvent. Convaincue que cette fatigue physique et psychique crée un terrain favorable aux violences éducatives ordinaires, la Fondation Armée du Salut, soutenue par la **Fondation Ablette**, offre aux familles des temps d'écoute et de partage pour leur éviter de basculer. Grâce à un réseau de lieux d'accueil, les parents bénéficient de l'accompagnement de conseillers conjugaux et familiaux, d'éducateurs et de psychologues mais aussi de l'entraide d'autres parents vivant la même chose qu'eux.

Partager son expérience pour prendre du recul, c'est également le choix des familles de la Halte des parents à Marseille (13). Pendant les confinements, celles-ci ont gardé le lien, notamment grâce à un groupe WhatsApp, leur permettant de maintenir l'espoir et parfois d'éviter les tensions et les violences. Avec le soutien de la **Fondation Vitagliano**, parents et enfants ont pu témoigner de cette « traversée » à travers des photos et un documentaire présenté aux Docks de Marseille. Comme le souligne Sylvie Davieau, directrice de la Halte des parents, « *les familles étaient fières de montrer à nos partenaires et fondateurs ce qu'elles avaient fait durant cette année si compliquée et la solidarité qui s'était dégageée de ces instants* ».

### Favoriser le dialogue

À la Halte des parents, on se pose aussi des questions éducatives : comment parler du corps et de sexualité avec ses enfants et accompagner leur développement ? Comment prévenir les dommages liés à la pornographie présente sur leurs écrans ? La **Fondation Joanitorialica**, à travers son projet « Trésors de femme », favorise l'ouverture au dialogue dans les familles, quelles que soient leur origine et leur culture. Prendre soin des parents pour qu'ils soient mieux dans la relation avec leur enfant, c'est l'objectif du projet « À cheval en famille ». Mené par la Maison des familles d'Amiens (80) et soutenu par la **Fondation Chevaux porteurs d'espérance**, il permet à des parents et des enfants de (re)tisser du lien autour de la pratique équestre et en dehors d'un contexte familial difficile. Pari tenu pour une petite fille admirative : « *Je ne savais pas que ma maman était capable de faire ça* ».

# CES FONDATIONS QUI S'ENGAGENT À NOS CÔTÉS

## 1 - FONDATION JULLION POUR L'ENFANCE

Soutenir des projets d'aide à la petite enfance en difficulté, pour accompagner les enfants dans leur développement.

## 2 - FONDATION UN PAS AVEC TOI

Donner un coup de pouce pour permettre à certains jeunes en grande difficulté sociale et affective de réaliser un projet d'avenir concret qui leur permettra de trouver leur place dans la société.

## 3 - FONDATION JANINE EVAÏN

S'engager d'une façon durable auprès des jeunes en difficulté et de leurs familles.

## 4 - FONDATION MAÎTRE LÉONARD FOJJITA

Maintenir un souvenir vivant autour de l'artiste et de son engagement manifesté au bénéfice de la jeunesse en difficulté en développant des projets culturels et artistiques.

## 5 - FONDATION RÉUSSIR VENDÉE

Développer l'action des fondateurs dans le domaine de l'insertion des jeunes et apporter un soutien spécifique au niveau éducatif et scolaire à des adolescents de 16 à 21 ans.

## 6 - FONDATION BERTRAND GONNORD

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement de jeunes en difficulté.

## 7 - FONDATION ALAIN ET MARIE-THÉRÈSE HO HIO HEN

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement des jeunes en difficulté, et de leur famille, prioritairement en Martinique.

## 8 - FONDATION FRANÇOIS LE BARS

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement des jeunes en difficulté, et de leur famille, prioritairement en région Bretagne.

## 9 - FONDATION VERS L'AFRIQUE

Apporter une contribution financière aux partenaires africains de la Fondation Apprentis d'Auteuil ; ou à des organismes tiers, en vue de la réalisation de projets ou d'actions éducatives, sociales ou sanitaires concernant les enfants, les jeunes, les mères isolées ou les familles fragilisées.

## 10 - FONDATION DU RUSSEY

Apporter une contribution financière à des projets en cours ou à venir de la Fondation Apprentis d'Auteuil et des organismes liés à cette dernière (affiliés, partenaires), ou d'organismes tiers, à destination de jeunes et familles fragilisés.

## 11 - FONDATION CHEVAUX PORTEURS D'ESPÉRANCE

Permettre à des jeunes enfants, adolescents et jeunes adultes en difficulté de vivre une relation particulière avec un équidé, que ce soit un cheval, un poney ou un âne, en finançant des projets collectifs ou individuels avec cet animal, et notamment des projets de formation dans les métiers du cheval.

## 12 - FONDATION PAUL CLÉRY-MELIN

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement en faveur des jeunes défavorisés ou en difficulté, et de leur famille.

## 13 - FONDATION CLÉRY

Soutenir des projets mis en œuvre pour les jeunes accueillis à Apprentis d'Auteuil, notamment des projets artistiques ou des actions en faveur des mineurs étrangers isolés et autres migrants.

## 14 - FONDATION JOANITALORICA

Soutenir des projets à destination de jeunes et familles fragilisés ; avec une priorité donnée à la prévention sur l'axe mère-enfant et à l'insertion socio-professionnelle des jeunes adultes.

## 15 - FONDATION LA BALUSTRADE

Soutenir des projets à destination de jeunes et familles fragilisés ; et particulièrement les projets concernant la prévention et la protection.

## 16 - FONDATION FRAPIN

Contribuer à l'éducation et à l'initiation aux métiers de la gastronomie française – telle que définie par l'Unesco – par le soutien de projets à destination de jeunes et de familles en difficulté, dans un objectif d'insertion sociale et professionnelle.

## 17 – FONDATION SKILLEZ

Accompagner les jeunes en grande difficulté vers l'insertion éducative, sociale, professionnelle ; et plus particulièrement appuyer toute action concrète en matière d'innovation pédagogique et de retour à l'emploi en faveur de jeunes adultes éloignés des systèmes traditionnels.

## 18 – FONDATION VITAGLIANO

Soutenir des projets d'éducation et de formation pour les jeunes en difficulté, notamment à Marseille, afin qu'ils puissent bâtir un projet d'avenir en adéquation avec leurs aspirations et leurs capacités.

## 19 – FONDATION ABLETTE

Soutenir des projets à destination des enfants et de jeunes personnes en difficulté, en particulier ceux qui ne bénéficient pas de l'aide de leur famille, ainsi que des projets de soutien à la parentalité.

## 20 – FONDATION JARD'IN CITÉ

Contribuer à la formation et l'insertion des jeunes en difficulté, en soutenant des projets qui agissent pour l'accompagnement vers l'emploi. Elle porte une attention particulière aux dispositifs innovants favorisant la formation aux métiers du végétal et de l'agriculture urbaine.

## 21 – FONDATION CHOLT'AIDE

Accompagner les jeunes dans une insertion professionnelle durable ; accompagner les jeunes dans une insertion sociale. Et plus généralement soutenir tout projet permettant d'accueillir, d'éduquer, de former et d'insérer tout jeune ayant des difficultés, tout projet lié au maintien des relations entre le jeune et sa famille.

## 22 – FONDATION ROLLE-THEAUD

Soutenir des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion à destination des jeunes et familles fragilisés.

### 23 – FONDATION REGARDS 360

Apporter une contribution financière à des projets à destination de jeunes et familles fragilisés.

### 24 – FONDATION LA VOIE DE KLÉOPHAS

Apporter une contribution financière à des projets ayant pour but de soutenir, écouter, valoriser, accompagner et former les équipes éducatives (y compris psychologues) et en particulier les éducateurs qui travaillent auprès des jeunes.

### 25 – FONDATION GAÏA

Apporter une contribution financière à des projets en cours ou à venir de la Fondation Apprentis d'Auteuil et des organismes liés à cette dernière (affiliés, partenaires), ou d'organismes tiers, à destination de jeunes et familles fragilisés.

### 26 – FONDATION SARBACANA

Organiser et/ou soutenir des actions concrètes en faveur de personnes de moins de 30 ans en situation de fragilité sur le plan éducatif, social, professionnel et familial, pour leur permettre de prendre un départ ou un nouveau départ dans la vie.

## ANNEXE DES COMPTES ANNUELS DE LA FONDATION APPRENTIS D'AUTEUIL FONDACTIONS ABRITÉES

### Poids des fondations abritées au sein de la Fondation Apprentis d'Auteuil

(Données exprimées en K€)

Éléments du bilan	2021	2020
Biens reçus par legs ou donations destinés à être cédés	1 166	1 166
Immobilisations financières	6 338	6 338
Autres créances	0	7
Placements et disponibilités	4 666	4 973
<b>Total bilan actif</b>	<b>12 169</b>	<b>12 483</b>
Fonds associatifs	5 681	5 679
Fonds propres consommables	1 933	1 945
Fonds reportés liés aux legs et donations	1 166	1 166
Fonds dédiés	1 963	2 208
Provisions pour charges	35	35
Dettes et produits constatés d'avance	1 391	1 451
<b>Total bilan passif</b>	<b>12 169</b>	<b>12 483</b>

Éléments du compte de résultat	2021	2020
<b>Total des produits d'exploitation</b>	<b>2 892</b>	<b>2 806</b>
<i>dont quote-part dotation utilisée virée au résultat</i>	0	0
<i>dont versements des fondateurs (flux) ou consommation de la dotation consommable</i>	1 388	1 195
<i>dont utilisation des fonds dédiés</i>	1 016	889
<b>Total des charges d'exploitation</b>	<b>3 050</b>	<b>2 916</b>
<i>dont subventions versées</i>	2 228	2 010
<i>dont report en fonds dédiés</i>	771	892
<b>Résultat d'exploitation</b>	<b>-158</b>	<b>-110</b>
Produits financiers	113	113
Charges financières	0	0
<b>Résultat financier</b>	<b>113</b>	<b>113</b>
Produits exceptionnels	48	0
Charges exceptionnelles	0	0
<b>Résultat exceptionnel</b>	<b>48</b>	<b>0</b>
Utilisation des fonds dédiés	0	0
Report en fonds dédiés	0	0
Impôt sociétés	0	0
<b>Résultat de l'exercice</b>	<b>3</b>	<b>2</b>

# DES EXPERTISES AU SERVICE DES FONDATIIONS ABRITÉES

Autour d'une équipe dédiée, gravitent des expertises qui permettent d'accompagner les projets des fondateurs. Ainsi libérés de la gestion administrative, financière et comptable, ils peuvent se consacrer pleinement à leurs objectifs et soutenir les actions de leur choix.

## L'équipe dédiée



**Magali Dumas**  
Responsable  
des fondations  
abritées



**Delphine Richter**  
Chef de projets  
fondations abritées



**Carole Boivineau**  
Déléguée générale  
de la Fondation  
Foujita

## — Les autres expertises —



**Nathalie Jug**  
Responsable  
du centre financier  
du siège d'Apprentis  
d'Auteuil



**Laurence  
Païs Dos Santos**  
Comptable



**Ilda Machado**  
Comptable



**Lucie de Sousa**  
Comptable



**Henda Horchani**  
Gestionnaire de  
trésorerie nationale



**Clémence Arnaud**  
Contrôleuse de  
gestion ressources



**Aurélien  
Desmots**  
Juriste



**Aymeric Lavin**  
Responsable  
philanthropie  
– Expertise fiscalité



**Laetitia Haton**  
Responsable  
mécénat Nord-Ouest



**Nacéra  
Arnaud des Lions**  
Responsable  
mécénat Nord-Ouest



**Emmanuelle  
Farrugia**  
Responsable  
mécénat PACA



**Vanessa  
De Lauzainghein**  
Directrice mécénat,  
philanthropie  
et fonds structurels

# CRÉER SA FONDATION SOUS L'ÉGIDE D'APPRENTIS D'AUTEUIL

**J'AGIS  
DURABLEMENT  
POUR LES JEUNES  
ET LES FAMILLES  
EN DIFFICULTÉ**



**Apprentis d'Auteuil m'aide à définir mon projet et à préciser les actions que je souhaiterais soutenir :**

- Petite enfance
- Décrochage scolaire
- Insertion
- Entrepreneuriat...

**1**

**2**

**Apprentis d'Auteuil m'accompagne sur :**

- **Mon projet de convention** (principes de fonctionnement, durée...).
- **Ma demande d'agrément** auprès du conseil d'administration d'Apprentis d'Auteuil.

**3**

**Je définis mon engagement financier :**

- Versement minimum de **40 000€ par an** pendant 5 ans.

Je peux me consacrer pleinement à mes projets.

**Apprentis d'Auteuil prend en charge :**

- **La gestion administrative** et financière.
- **Les aspects juridiques** de ma fondation abritée.

**5**

**4**

**Ma fondation abritée est créée et son compte est ouvert** dans la banque de mon choix.

**Ma fondation bénéficie :**

- **Des mêmes avantages fiscaux** qu'Apprentis d'Auteuil.
- **Des mêmes capacités de collecte** (mécénat, donations, legs, assurance-vie, appel à la générosité publique) qu'Apprentis d'Auteuil.

## MERCI

à nos fondatrices et nos fondateurs de partager nos convictions.  
Leur engagement permet de renforcer l'action portée par Apprentis d'Auteuil auprès des jeunes et des familles les plus fragiles.

Apprentis d'Auteuil  
Œuvre d'Église  
Fondation reconnue d'utilité publique

40, rue Jean de la Fontaine  
75781 Paris Cedex 16  
Tél. 01 44 14 76 20

[www.apprentis-auteuil.org](http://www.apprentis-auteuil.org)



Fondation Apprentis d'Auteuil - N° SIREN : 775 688 799 - Crédits photos : © Lucile Barbery, Besnard, David  
Commenchal, Marie Duhot, Geoffroy Lasne, Michel Le Moine, JP Pouteau/Apprentis d'Auteuil ; Apprentis d'Auteuil ;  
iStockPhoto. Conception et réalisation : Agence Bergamote - Impression : Stipa - Mai 2022



La confiance peut sauver l'avenir