

La confiance peut sauver l'avenir



Fondation catholique reconnue d'utilité publique, acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance, Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour redonner **aux jeunes et aux familles fragilisés** ce qui leur manque le plus : la confiance.



RAPPORT

D'ACTIVITÉ 2019

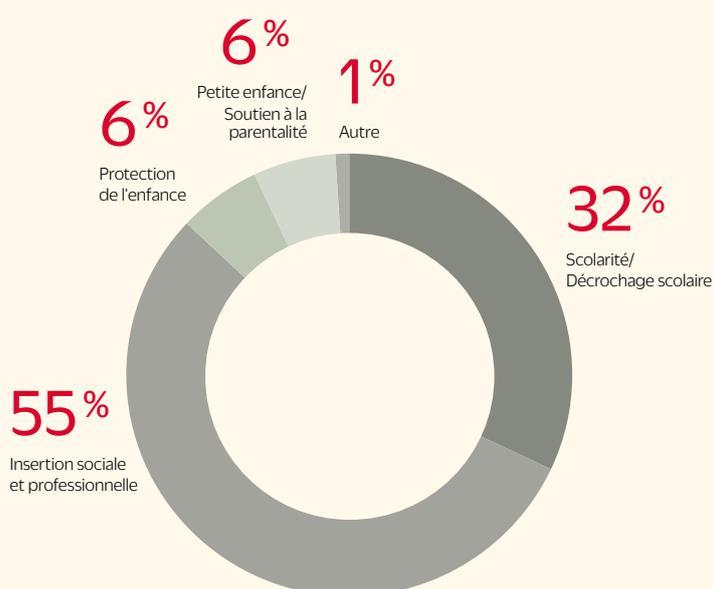
FONDACTIONS ABRITÉES

SOMMAIRE

Édito	3
Notre ambition : construire ensemble un chemin de vie	4
Projets	6
Ces fondations qui nous ont rejoints	16
Annexe des comptes annuels	17
Des expertises au service des fondations abritées	18

CHIFFRES CLÉS

Soutiens accordés par mission



En 2019, **205** projets
11 962 jeunes et familles soutenus
2 287 648 € affectés aux projets

23 fondations dont **1 créée en 2019**
(Fondation Rolle-Theaud)
18 fondations familiales
3 fondations personnes morales
2 fondations *post mortem*



Édito

« Avec, en 2019, près de 12 000 jeunes et familles bénéficiaires de leurs projets en France et à l'international, les fondations abritées par Apprentis d'Auteuil peuvent être fières du chemin parcouru au cours de l'année écoulée.

Ce chemin démarre dès le plus jeune âge, aux côtés des tout-petits et de leur famille. Avec nos fondateurs, nous avons mis en place des ateliers pour favoriser le lien parent-enfant et soutenu des initiatives au sein des Maisons des familles. Parce que, aider les parents, c'est toujours aider les enfants.

Le chemin se poursuit à l'école, où des projets ont vu le jour pour permettre à chacun d'y réussir et d'y révéler ses talents. Théâtre, équitation, sophrologie, etc., de quoi développer une confiance en soi et en les autres trop souvent malmenée.

Le chemin se prolonge avec la formation et l'entrée dans le monde du travail. Je retiens un grand nombre de belles actions pour remobiliser, donner un coup de pouce, se perfectionner dans son métier.

Merci à nos fondateurs de cet engagement aux côtés des jeunes et des familles à chaque étape de leur chemin. Et bienvenue à ceux qui souhaiteraient nous rejoindre. Les impacts de la crise sanitaire que nous vivons aujourd'hui seront particulièrement sévères pour les plus fragiles et votre soutien présent ou à venir plus que jamais indispensable. »

Nicolas Truelle,
Directeur général d'Apprentis d'Auteuil

Édito rédigé en mai 2020



NOTRE AMBITION CONSTRUIRE ENSEMBLE UN CHEMIN DE VIE

Aider chacun, jeune ou famille, à construire un chemin de vie, à trouver ce qui fait sens pour lui, c'est l'ambition que nous partageons à Apprentis d'Auteuil. Ce chemin se fait ensemble, étape par étape, avec les fondateurs qui nous rejoignent au fil des années et des projets.

D'abord cheminement d'un individu ou d'un petit groupe, la création d'une fondation sous égide d'Apprentis d'Auteuil prend une autre dimension, celle d'une aventure collective au service des jeunes et des familles les plus fragiles.

Décider d'agir

Une partie de la jeunesse est considérée comme un problème de société alors qu'elle en est avant tout une grande richesse. Devant tant de gâchis, des hommes et des femmes de bonne volonté se mobilisent : seuls, en famille ou au sein d'un collectif d'entrepreneurs, ils décident d'agir concrètement et durablement en faveur de la jeunesse en créant leur propre fondation. Le format sous égide se révèle être le meilleur outil au service de leurs convictions, comme en témoigne Bernard Evain : « **La Fondation Janine Evain**, c'était une volonté de mon père en souvenir de ma mère. En la créant sous égide, nous souhaitions sortir du don anonyme aux associations, choisir nous-même les actions que nous voulions financer, en l'occurrence les jeunes en difficulté, et surtout, mener ces actions dans la durée. Il était donc naturel de rencontrer Apprentis d'Auteuil, dont nous partagions la mission et les valeurs ».

Cet échange entre le(s) fondateur(s) et Apprentis d'Auteuil est déterminant : il permet d'apprendre à se connaître et d'étudier ensemble les meilleures options, selon le contexte familial et patrimonial.

S'allier pour plus d'efficacité

Une fois créée, la fondation prend vie. Apprentis d'Auteuil apporte à ses fondateurs la connaissance du terrain et les aide à identifier les actions en accord avec l'objet de leur fondation et en



résonance avec ses propres missions. Puis les projets se concrétisent, participant chacun à la construction d'un chemin de vie, d'insertion et d'épanouissement pour les jeunes et les familles qui en bénéficient. « Notre part d'action, nous voulons la consacrer à donner leur chance à des jeunes que tout pousse à l'exclusion, en les aidant à découvrir leur talent, à prendre confiance en eux, en les accompagnant sur le chemin de leur réussite. Parce que nous sommes convaincus de la nécessité de s'allier pour donner plus de force à l'action [...] » Les mots de Marie et d'Yves Nanquette de la **Fondation Skillez** disent parfaitement la force de ces initiatives individuelles qui se rassemblent au sein d'une communauté de fondateurs pour toucher plus de jeunes et de familles en difficulté. Et font écho à ceux de Magali Dumas, responsable des fondations abritées : « Accompagner les jeunes sur leur chemin de vie : chacun

des fondateurs qui nous rejoint porte la conviction qu'en agissant ensemble nous pouvons les aider à réaliser leur potentiel. »

S'engager concrètement

Les projets soutenus par nos fondatrices et fondateurs traduisent leur engagement sans faille en faveur des enfants, des adolescents, des jeunes adultes et des familles les plus fragiles. Cette implication, nous avons à cœur d'en témoigner autour de grandes priorités qui nous mobilisent et nous font avancer ensemble :

- l'éducation et la scolarité ;
- la formation et l'insertion ;
- la solidarité et la citoyenneté ;
- le soutien à la parentalité. ■





ÉDUCATION ET SCOLARITÉ

REPRENDRE PIED À L'ÉCOLE

Comment aider des enfants et des adolescents dont les difficultés impactent directement la scolarité ? Apprentis d'Auteuil relève le défi en proposant, avec le soutien de fondateurs engagés, des méthodes alternatives qui leur permettent de reprendre pied à l'école.

Problèmes de comportement, relations conflictuelles, mal-être, désintérêt pour l'école, voire décrochage, face à ces difficultés qui entravent l'apprentissage, des solutions existent et font leur preuve.

Redonner l'envie de progresser

Constatant une augmentation générale des jeunes en difficulté scolaire sur leur territoire, les équipes du collège de Saint-Paul-sur-lèsère (73) développent une pédagogie positive destinée à prévenir, voire lutter contre le décrochage. C'est ainsi qu'est né DIAM'S (Dispositif d'inclusion et d'accompagnement en milieu scolaire) avec le soutien de la **Fondation du Russey**. Sur proposition des professeurs principaux, les élèves intègrent le dispositif pour une période de six semaines environ, après évaluation de leurs besoins par les enseignants. Au programme : comprendre davantage les enseignements généraux, approfondir des points particuliers vus en classe, retravailler leur projet d'orientation ou pour certains, participer à des entretiens éducatifs individuels. L'objectif étant de les remobiliser et de leur redonner le goût d'apprendre.

Pour des jeunes confrontés et parfois « bloqués » par les difficultés, il existe d'autres voies pour retrouver l'envie de progresser, celles des pratiques sportives et artistiques. Avec le programme « L'équitation pour une nouvelle chance », la **Fondation Chevaux porteurs d'espérance** permet ainsi à des élèves décrocheurs du collège Nouvelle Chance du Mans (72) de vivre une relation exceptionnelle avec le cheval. Au contact de cet animal, ils apprennent à se faire confiance, à communiquer, tout en respectant des règles, premiers pas vers un retour à une scolarité apaisée (cf. Zoom p. 7). Dans un autre registre, le projet « Théâtre d'impro », soutenu par la

Fondation Janine Evain, présente lui aussi de nombreuses vertus éducatives. Ainsi, au lycée agricole Saint-François La Cadène (31), des jeunes connaissant des problèmes de comportement et de communication, peuvent s'exercer à cet art tout au long de l'année scolaire. Les équipes constatent de nouveaux acquis chez leurs élèves : meilleure image soi, qualité d'expression, implication. Mais aussi des progrès dans la vie collective : les jeunes sont plus à l'aise dans le groupe, travaillent mieux ensemble. Autant d'atouts pour se préparer à la vie professionnelle (cf. Zoom p. 8).



Libérer les richesses personnelles

Si les bienfaits de l'art sont avérés pour retrouver confiance, des séances de sophrologie peuvent également aider les jeunes à traverser certaines situations stressantes. Toujours à La Cadène (31), dix élèves ont testé cette méthode pour apprendre à gérer leurs émotions à l'approche des examens. De leur côté, dix adultes de l'établissement ont acquis les rudiments de la discipline pour pouvoir les transmettre et les appliquer dans leur quotidien face aux jeunes. Une démarche en accord avec la philosophie d'action de la **Fondation Joanitalorica**, comme le rappelle ici sa fondatrice, Laurence Carraud : « Pour nous, les savoir-être sont un capital personnel et social déterminant, essentiel en cas de difficulté scolaire et comportementale. Le projet sophrologie s'inscrit dans notre souci de libération des richesses personnelles par une paix avec soi-même, pour une paix avec les autres. »

Autre lieu, mais même volonté d'agir avec le projet « Un grand pas vers ma réussite » de la **Fondation Bertrand Gonnord** : à Marseille (13), au sein de l'ensemble scolaire Vitagliano, une classe de 3^e a pu bénéficier d'ateliers sur la connaissance de soi et la confiance en soi. Objectif : aider les 18 élèves à faire émerger leurs talents et à construire leur avenir professionnel.



L'équitation pour une nouvelle chance

Établissement bénéficiaire : collège Nouvelle Chance au Mans (72).

Fondation abritée : Fondation Chevaux porteurs d'espérance.

Projet : à travers la rencontre avec le cheval, remobiliser et resocialiser des élèves décrocheurs, leur permettre de dépasser certaines peurs, leur inculquer les règles de la vie collective et les initier au monde du vivant.

« L'implication des jeunes, c'est la grande réussite de ce projet. Ils sont motivés, demandeurs, et surtout ils sourient ! Un des élèves pose même la question des horaires : peut-on faire plus de cheval ? Partir plus tard, arriver plus tôt ? [...] En fin d'année, ce sont les jeunes qui ont été à l'initiative des mots laissés aux moniteurs, un besoin sincère de remercier pour ces bons moments. Nos élèves, plutôt réfractaires à l'autorité, n'ont jamais remis en doute les conseils ou la démarche à suivre lors de cet atelier. Au contraire, tous ont été à l'écoute. »

Nathalie Rebillard, enseignante et porteuse du projet





Accompagner chacun vers sa réussite

C'est l'ambition portée par le collège des réussites Sainte-Claire, qui ouvrira ses portes à la rentrée 2020 à Dieupentale dans le Tarn-et-Garonne (82), département où les besoins éducatifs et scolaires sont importants. Ouvert à toutes les mixités – scolaires, familiales, sociales –, il offrira un cadre d'enseignement particulièrement adapté aux élèves en situation d'échec : pédagogie innovante, suivi éducatif personnalisé avec possibilité d'internat,

implication des familles aux différentes étapes de la scolarité. Au total, 220 jeunes devraient en bénéficier.

Apprentis d'Auteuil a pu s'appuyer sur le soutien de la **Fondation Rolle-Theaud** pour l'aménagement de cet établissement nouvelle génération. Un lieu où il fera bon grandir et apprendre à ce moment charnière de l'adolescence. ■



Théâtre d'impro/ Expression artistique

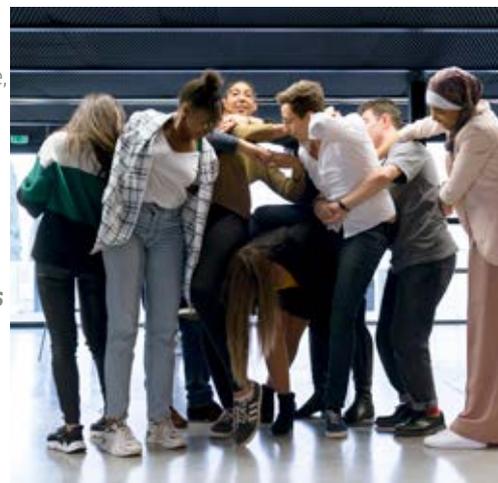
Établissement bénéficiaire : lycée agricole Saint-François La Cadène (31).

Fondation abritée : Fondation Janine Evain.

Projet : donner, par le théâtre, les moyens de s'exprimer seul(e) et au sein du groupe, en s'appuyant sur un travail de mise en confiance et de valorisation.

« J'ai beaucoup de plaisir à intervenir à Saint-François. D'abord parce que l'équipe éducative et encadrante met un sens aux activités proposées (lettre de motivation, engagement sur l'année, etc.). De ce fait, les jeunes qui s'inscrivent ont déjà un peu réfléchi à ce que l'activité leur apportera. Ce n'est pas de la "consommation". Je ressens ainsi une motivation ou au moins une curiosité qui fait que le groupe est moteur dès le départ. Ensuite, j'aime les jeunes que je rencontre. Vaincre leurs fragilités par le biais d'exercices théâtraux est très intéressant et apporte de belles satisfactions. »

Aude d'Allest, intervenante en théâtre





FORMATION ET INSERTION : S'ENGAGER POUR L'EMPLOI DES JEUNES

De la remobilisation aux formations innovantes, en passant par le coup de pouce pour le logement ou la mobilité, des fondations s'engagent aux côtés d'Apprentis d'Auteuil pour l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Comment aider les jeunes les plus vulnérables à trouver leur place dans la société ? En les rejoignant là où ils sont et en leur proposant des solutions au plus près de leurs difficultés.

Booster son projet professionnel

Sous l'acronyme NEETs se cachent des jeunes – entre 16 et 30 ans – ni en emploi, ni étudiants, ni en formation. Localement, des initiatives voient le jour pour les accompagner. Le dispositif Pas-à-Pas Cholet (49) soutenu par le groupe d'entrepreneurs de la **Fondation Cholt'aide** souhaite ainsi inscrire les jeunes de la ville et de son agglomération dans un parcours vers l'emploi. Au programme : remobilisation, découverte de l'entreprise, des métiers qui recrutent et de la posture professionnelle, exploration et validation d'un projet professionnel, préparation à l'accès à un emploi ou une formation, et pour finir, accompagnement postformation. Chaque session de six mois est suivie par une douzaine de jeunes avec une alternance entre le centre de formation et des stages en entreprise. Le tout s'appuie sur un indispensable suivi éducatif et social. Lionel Rouyer témoigne de son engagement au sein de la **Fondation Cholt'aide** : « Lorsque je suis devenu parrain de la deuxième session, j'ai pris vraiment conscience de la situation de ces jeunes sans repères et en grande difficulté, aux portes même de Cholet. Ce moment vécu avec eux m'a conforté dans ma convic-

tion : en tant que chef d'entreprise et parent, je devais agir sur mon territoire pour faciliter leur entrée dans le monde du travail. »

Même dynamique territoriale avec Réussir Vernon. Ce dispositif soutenu par la **Fondation Paul-Cléry-Melin**, accueille sur le Campus de l'espace de Vernon (27) une trentaine de jeunes, en privilégiant une approche globale des freins et des atouts. L'accompagnement dure cinq mois et demi. Les jeunes sont intégrés dans un collectif à taille humaine ayant pour but de rompre avec la solitude, d'apprendre à apprendre et de travailler en groupe.

55 %

C'est le pourcentage des soutiens affectés par les fondateurs à l'insertion sociale et professionnelle. Un choix qui fait écho au 1,6 million de NEETs, jeunes ni en emploi, ni en études, ni en formation en France.

(INJEP, janvier 2020).

Objectif : leur insertion sociale, professionnelle et personnelle avec un focus sur l'orientation, la mobilité, le savoir-être, la confiance en soi.

Avoir toutes les chances de réussir

Disposer d'une formation performante dans des conditions favorables permet aux jeunes d'envisager plus sereinement leur avenir professionnel. La **Fondation Skillez**, qui accompagne le programme +2 à Marseille, en est convaincue. Tout part d'un constat : pour les enfants issus des quartiers, les parcours sont presque toujours écrits à l'avance et l'accès aux études supérieures quasi inenvisageable. En s'associant avec l'école EMD Management et avec la plateforme Coding School, + 2 propose à ces jeunes un accompagnement pour réussir leur parcours et acquérir un niveau bac + 2 dans les domaines du numérique ou de la relation client (cf. Zoom ci-dessous).

Se former à un métier en devenir constitue un autre outil efficace d'insertion. C'est le cas du module « Agriculture urbaine » proposé au sein du CFC Jardiniers d'Auteuil à Bouguenais (44). Soutenu par la **Fondation Jard'IN Cité**, il permet de s'initier à la gestion des espaces verts et agricoles urbains, en intégrant les dimensions de transition écologique, d'alimentation durable et de végétalisation des villes.



La **Fondation Frapin**, quant à elle, offre aux nouveaux élèves de l'école hôtelière Sainte-Thérèse à Paris un séjour d'intégration gastronomique dans le triangle Cognac/Bordeaux/La Rochelle. Pendant un périple de trois jours, ces jeunes peuvent découvrir le savoir-faire ancestral de la Maison Frapin, visiter une tonnellerie ou encore faire une halte à la cité de l'Huître. Un temps très apprécié,

où vont s'instaurer cohésion d'équipe et sentiment d'appartenance indispensables dans les métiers de l'hôtellerie/restauration.

Bénéficiaire d'un coup de pouce

Il arrive enfin qu'un jeune ait besoin d'une aide ponctuelle à un moment clé de son parcours d'insertion. C'est l'objet de la Bourse Coup de pouce soutenue par la **Fondation Réussir Vendée**. Ce fonds permet de répondre à des demandes urgentes de jeunes vendéens – prioritairement de jeunes sortants des établissements d'Apprentis d'Auteuil – pour lesquels il n'existe pas de moyens dédiés. Il peut s'agir d'une aide au logement (caution et/ou premier loyer), aux frais de formation, à l'achat de matériel pour un apprentissage ou encore aux coûts de transport pour se rendre à un stage. ■



+2 Propulseur de réussites

Établissement bénéficiaire : + 2 à Marseille (13).

Fondation abritée : Fondation Skillez.

Projet : permettre à des jeunes habitant les quartiers défavorisés et souvent issus de lycées professionnels de poursuivre des études supérieures, tout en bénéficiant d'un accompagnement global et d'un renforcement des compétences.

« En France, on a tous accès à l'éducation. Mais, selon d'où l'on vient, on a plus ou moins de chances de faire des études et de les réussir. Heureusement, le monde change ! Et la diversité est aujourd'hui considérée comme un énorme plus, notamment par les grandes écoles qui ont tout intérêt à multiplier les types de profil. Notre partenariat avec deux d'entre elles à Marseille est une très bonne nouvelle pour cette jeunesse combative et entreprenante. »

Samir Tighilt,
responsable programmes à Apprentis d'Auteuil





APPRENTIS D'AUTEUIL ET LA RÉFORME DE LA FORMATION PROFESSIONNELLE

La réforme de la formation professionnelle, votée en 2018, et la récente transformation des lycées professionnels ne sont pas sans impact sur Apprentis d'Auteuil. Une évolution qui va se conduire en lien étroit avec les acteurs de l'insertion et tous ceux, fondateurs, mécènes et philanthropes, qui voudront bien la soutenir.

Une bonne nouvelle pour les jeunes

Cette réforme s'inscrit dans la volonté du gouvernement de fluidifier les parcours des jeunes en leur offrant la possibilité de passer de la voie scolaire à l'apprentissage et à l'alternance, des voies qui fonctionnaient jusqu'alors en silos. C'est une bonne nouvelle, en particulier, pour ceux qui sont accueillis à Apprentis d'Auteuil. Elle rejoint le cœur de la mission de la fondation et nos convictions : nous devons adapter les parcours aux besoins et aux possibilités des jeunes, en faisant preuve de souplesse et en continuant d'associer formation et éducation. Sans cela, pas d'insertion durable possible !

Des capacités de formation élargies

Des évolutions sont à prévoir, dont certaines déjà en cours. Nous élargissons nos capacités de formation en devenant nous-mêmes organisme de formation national par voie d'apprentissage. Nos lycées professionnels vont ainsi pouvoir accueillir à la fois les jeunes qui suivent une formation classique, et ceux qui suivent une formation par alternance (c'est-à-dire, qui passent un temps en classe

et un temps en entreprise). Parfois dans la même classe ! C'est une évolution majeure, qui implique d'adapter notre pédagogie, de repenser les parcours personnalisés des jeunes de 16 à 30 ans en difficulté d'insertion, en lien avec les besoins en main-d'œuvre des bassins d'emploi. Pour cela, nous allons renforcer les collaborations entre équipes et établissements, avec nos réseaux et le monde de l'entreprise.

Notre projet éducatif solide et notre capacité à innover constituent des atouts pour relever ce défi. Notre savoir-faire est reconnu par nos partenaires et par les pouvoirs publics. Enfin, nous avons l'habitude de partager les pratiques et les expériences professionnelles entre établissements, ce qui élargit notre vision et nous permet d'être réactifs.

Une réponse à l'enjeu de l'insertion

Apprentis d'Auteuil voit également d'autres bénéfices dans cette réforme. C'est d'abord la garantie pour les jeunes qu'ils seront accompagnés au plus près de leurs besoins, en tenant compte de leurs difficultés, et avec une pédagogie qui leur sera adaptée. Tout cela en travaillant en partenariat étroit avec les entreprises et les acteurs de l'insertion dans les territoires.

Plus largement, la réforme représente pour Apprentis d'Auteuil l'opportunité de démultiplier ses réponses face à cet enjeu sociétal majeur qu'est l'insertion des jeunes les plus fragiles. Pour cela, nous savons pouvoir compter sur l'implication de nos fondateurs, nos mécènes et nos philanthropes désireux de contribuer à l'intérêt général, en étant en prise directe avec les priorités de leur temps.



SOLIDARITÉ/CITOYENNETÉ

COMBATTRE LES INÉGALITÉS

La cause de la jeunesse en difficulté dépasse de loin les frontières de l'Hexagone. C'est pourquoi certains fondateurs décident d'orienter leur action vers les zones du monde où les enfants et les jeunes souffrent d'inégalités criantes.

Les inégalités dans le monde semblent infinies. Néanmoins, lorsque l'on décide de les soutenir, on constate que les jeunes, quelle que soit leur origine, portent en eux les ressources pour apprendre, se former, s'investir dans leur avenir et s'ouvrir aux autres.

S'investir dans son avenir

La **Fondation vers l'Afrique** se donne ainsi pour mission d'apporter une contribution financière à des initiatives en faveur des jeunes et des familles fragilisés de ce continent. Elle s'implique depuis plusieurs années dans un projet de l'association Jeunesse et développement (AJDM), destiné à la prise en charge de jeunes filles mères et de leur enfant à Bamako au Mali. Objectifs : offrir un hébergement à ces familles vulnérables (avec notamment un nouveau centre en construction), permettre aux mamans de se former et les aider à trouver un emploi ou à créer leur microentreprise.

Ce sujet est également au cœur du projet de l'association congo-

laise du REEJER (Réseau des éducateurs des enfants et jeunes de la rue) soutenu par la **Fondation La Balustrade** : développer, expérimenter et déployer un dispositif d'accompagnement à l'entrepreneuriat adapté aux jeunes en situation de rue à Kinshasa et leur permettre ainsi de créer leur propre source de revenus.

Avoir des droits

Dans ce même esprit de partage, la **Fondation Un pas avec toi** s'engage au Congo Brazzaville auprès du réseau LEIPER pour sensibiliser la population aux droits des enfants, souvent mis à mal dans un pays pauvre où le tissu familial et social se délite. Dans un contexte d'illettrisme élevé, une approche simple a prévalu : la création d'une minisérie animée en français et en lingala, diffusée régulièrement à la télévision nationale et disponible sur YouTube pour inspirer d'autres initiatives dans le monde.

Aller à l'école tout simplement

Parmi les droits dont doit bénéficier chaque enfant, il y a celui d'aller à l'école. À Mayotte, département français, beaucoup d'enfants présents sur l'île vivent dans des conditions de survie, fouillant les poubelles ou exerçant la mendicité. Ils sont aussi très nombreux à ne pouvoir s'instruire faute de place ou pour des raisons administratives. La **Fondation Ablette** soutient l'association Le Vil-

lage d'Eva qui, avec son projet L'École de la rue, accompagne ces jeunes vers une intégration progressive à l'école de la République via un apprentissage des savoirs de base, la pratique sportive et la découverte culturelle. L'école se fait dans les bidonvilles, avec très peu de moyens et grâce à une forte implication de bénévoles.

S'ouvrir au monde

À Apprentis d'Auteuil, s'ouvrir à différentes cultures fait partie intégrante du projet éducatif. Car pouvoir découvrir ce qui se passe, se pense et se vit au-delà de nos frontières représente, pour les jeunes, l'opportunité d'élargir leur cœur et leur esprit. Illustration avec le projet soutenu par la **Fondation Cléry** : à l'occasion d'un chantier de solidarité international en Équateur, des ateliers de médiations artistiques réalisés par l'artiste local, Pablo Sanaguano, ont permis aux jeunes d'Apprentis d'Auteuil de mieux comprendre la culture indigène. L'artiste est venu à son tour en France, afin que d'autres jeunes de la fondation bénéficient des bienfaits de ses ateliers. Cette première expérience a connu un tel succès que tous souhaitent sa reconduction (cf. Zoom ci-dessous). ■



Inégalités et discriminations, entre France et Équateur

Établissement bénéficiaire : Maisons d'enfants du Calvados, de l'Eure, de Seine-Maritime et de la région parisienne.

Fondation abritée : Fondation Cléry.

Projet : à travers la réalisation d'œuvres et leur exposition itinérante, sensibiliser le plus grand nombre de jeunes à la discrimination dont souffrent les indigènes.

« Ce projet d'exposition représente une grande opportunité pour les jeunes de pouvoir montrer ce qu'ils sont capables de faire et d'utiliser l'art comme moyen de toucher d'autres jeunes, tout en les sensibilisant aux discriminations faites aux indigènes et également à la place de la femme dans la société. »

Les membres de la Fondation Cléry



SOUTIEN À LA PARENTALITÉ BRISER L'ISOLEMENT



Développer des liens précoces

Accompagner les jeunes mères en situation précaire dans la prise en compte de leur enfant, c'est l'une des missions de l'association La Ruche qui gère un centre maternel à Fort-de-France. Épaulée par la **Fondation Ho Hio Hen**, la structure propose à ces mamans des ateliers de jeux pour leur transmettre les fondamentaux de l'éducation et favoriser une meilleure relation avec leur bébé.

Même esprit à la crèche La Boussole à Toulouse (31) avec l'atelier communication gestuelle soutenu par la **Fondation Jullion pour l'enfance**. Une fois par mois, une intervenante conte par la parole et le geste des comptines et des chansons. Les parents y sont invités. « La communication gestuelle permet à l'enfant de s'exprimer avant l'acquisition du langage. Ce projet a plein d'avantages : limiter les frustrations des petits, impliquer les parents et même faciliter les échanges avec des familles qui ne maîtrisent pas bien la langue française », précise Marie-Christine Jullion, la fondatrice. ■

Briser l'isolement, préserver le lien parent-enfant, permettre au beau d'advenir dans des situations familiales précaires ou instables, autant d'objectifs portés par les fondations engagées auprès des tout-petits et des familles.

Il est des lieux – Maisons des familles, crèches ou centres maternels – qui offrent, au milieu d'un quotidien difficile, un environnement réparateur et épanouissant.

S'ouvrir au beau et à l'émotion

La Maison des familles de Grenoble (38) en fait partie. Pour célébrer ses 10 ans, l'équipe et les familles ont imaginé une exposition pour exprimer ce que cette maison représente pour eux, ce qu'elle leur permet de vivre, de fuir, de retrouver, d'espérer (cf. Zoom ci-contre). Un photographe professionnel a aidé les parents à traduire ces moments de vie par l'image. Stagiaires, bénévoles, salariés ont été invités à écrire une lettre à un parent ou un enfant, pour dire ce que ces rencontres ont changé dans leurs vies. Cette exposition et un livre photo, rendus possible grâce au soutien de la **Fondation Foujita**, ont été présentés avec succès dans des lieux emblématiques pour les familles (mairie, CAF, conseil départemental, etc.).

L'art est également au centre d'une initiative imaginée par les familles de la Halte des parents et de la résidence sociale Elisabeth Reinaud à Marseille (13). Tout part d'un constat et d'un regret : beaucoup d'entre elles ne connaissant pas les lieux culturels de leur ville, n'osent ni les explorer ni les faire découvrir à leurs enfants. Avec le soutien de la **Fondation Vitagliano**, leur projet « Il était une fois Marseille » voit le jour : une semaine d'immersion artistique au cœur de la cité phocéenne et de visites culturelles. Avec, à la clef, le sentiment d'avoir enfin trouvé sa place dans la ville.



La Maison des familles s'expose

Établissement bénéficiaire : Maison des familles de Grenoble (38).

Fondation abritée : Fondation Foujita.

Projet : célébrer les 10 ans de la Maison des familles avec une exposition conçue et réalisée par tous les parents et membres de l'équipe.

« À travers des photos enrichies de petits textes et des lettres, nous avons voulu dire comment cette expérience partagée a laissé des traces dans nos histoires respectives, que nous soyons familles ou membres de l'équipe. L'utilisation de la photo a permis à chacun d'explorer le champ symbolique pour exprimer au mieux son message. »

Élisabeth Michel,

directrice de la Maison des familles



PAROLES DE FONDATEURS



«Après avoir lancé le programme Pas-à-Pas à Cholet, il nous est apparu primordial de pouvoir pérenniser ce dispositif permettant de réinsérer dans le monde professionnel des jeunes en difficulté. Après en avoir discuté avec Apprentis d'Auteuil, six dirigeants d'entreprise se sont

alors accordés pour créer la Fondation Cholt'aide, qui permet, depuis, de financer en partie le dispositif Pas-à-Pas pour une première période initiale de cinq ans. Outre le soutien financier, les membres fondateurs s'investissent dans l'accompagnement des jeunes, pour leur donner un maximum de chances de trouver leur voie. La prochaine étape sera de réussir à fédérer d'autres membres au sein de la fondation, pour déployer ces programmes de soutien.»

Pierre Tisseau – Fondation Cholt'aide,
sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil



«La Fondation Frapin contribue à l'éducation aux métiers de la gastronomie française dans un objectif d'insertion sociale et professionnelle. Dans

les programmes déjà réalisés, il est révélateur de constater que les jeunes, souvent coupés de racines familiales, découvrent l'importance de l'histoire de nos produits, leur ancrage dans nos terroirs et l'importance de la transmission des savoir-faire : à Cognac, plus de quatre siècles de distillation et d'assemblage des eaux-de-vie, en Bourgogne, les multiples parfums de la confiserie et des sirops, en Champagne, les caves centenaires et l'assemblage des crus. Finalement, ils comprennent comment Senderens a pu affirmer que "la cuisine est la seule forme d'art ou d'artisanat qui met les cinq sens en éveil.»

Anne-Marie, Jean-Pierre et Valentine Cointreau –
Fondation Frapin,
sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil



«Aider la jeunesse en difficulté. Oui, mais comment et avec qui ? Apprentis d'Auteuil nous accompagne depuis plus de 10 ans. Plus que fondation abritante, nous avons trouvé un partenaire particulièrement attentif et professionnel. Il nous décharge des tâches administratives et

de gestion, et nous donne accès à un très vaste choix de projets, sur des sites variés et avec des thématiques différentes, et ce sur la durée. Nous bénéficions d'échanges enrichissants et de conseils judicieux dans le cadre du choix et du suivi de ces projets. Enfin et surtout, toutes les personnes que nous avons rencontrées, à Paris dans les fonctions de support et sur le terrain auprès des jeunes sont extraordinairement motivées, dynamiques et efficaces. Ce qui renforce, année après année, notre envie de les aider.»

Bernard Evain – Fondation Janine Evain,
sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil



«La Fondation Paul-Cléry-Melin, contribue à l'insertion professionnelle des jeunes à travers le dispositif Réussir à Vernon. Entre 2017 et 2018, un important travail de diagnostic a été mené localement. Cette étude a démontré la nécessité de promouvoir un dispositif de remobilisation des jeunes, peu ou

pas qualifiés, en grande difficulté, dans le bassin vernonnais. L'objectif du dispositif mis en place avec l'aide de la Fondation Apprentis d'Auteuil, est d'accompagner ces jeunes vulnérables et éloignés de l'insertion sociale et professionnelle, dans la construction de leur projet et de les préparer au monde du travail, en vue d'une insertion professionnelle durable, d'une contribution à leur insertion sociale et d'une participation au développement de chacun. Apprendre à apprendre et à entreprendre, retrouver la confiance et l'estime de soi, mais aussi envers les autres, faire émerger le désir et l'ambition.»

Philippe Cléry-Melin – Fondation Paul-Cléry-Melin,
sous égide de la Fondation Apprentis d'Auteuil

CES FONDATIONS QUI NOUS ONT REJOINTS

Fondation Jullion pour l'enfance

Soutenir des projets d'aide à la petite enfance en difficulté, pour accompagner les enfants dans leur développement.

Fondation Un pas avec toi

Donner un coup de pouce pour permettre à certains jeunes en grande difficulté sociale et affective de réaliser un projet d'avenir concret qui leur permettra de trouver leur place dans la société.

Fondation Janine Evain

S'engager d'une façon durable auprès des jeunes en difficulté et de leurs familles.

Fondation Maître Léonard Foujita

Maintenir un souvenir vivant autour de l'artiste et de son engagement manifesté au bénéfice de la jeunesse en difficulté en développant des projets culturels et artistiques.

Fondation Réussir Vendée

Développer l'action des Fondateurs dans le domaine de l'insertion des jeunes et apporter un soutien spécifique au niveau éducatif et scolaire à des adolescents de 16 à 21 ans.

Fondation Bertrand Gonnord

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement de jeunes en difficulté.

Fondation Alain et Marie-Thérèse Ho Hio Hen

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement des jeunes en difficulté, et de leur famille, prioritairement en Martinique.

Fondation François Le Bars

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement des jeunes en difficulté, et de leur famille, prioritairement en région Bretagne.

Fondation Vers l'Afrique

Apporter une contribution financière aux partenaires africains de la Fondation Apprentis d'Auteuil ; ou à des organismes tiers, en vue de la réalisation de projets ou d'actions éducatives, sociales ou sanitaires concernant les enfants, les jeunes, les mères isolées ou les familles fragilisées.

Fondation Adomani

Contribuer à l'éducation et à l'insertion des enfants et des jeunes en difficulté en France et à l'international.

Fondation Du Russey

Apporter une contribution financière à des projets en cours ou à venir de la Fondation Apprentis d'Auteuil et des organismes liés à cette dernière (affiliés, partenaires), ou d'organismes tiers, à destination de jeunes et familles fragilisés.

Fondation Chevaux porteurs d'espérance

Permettre à des jeunes enfants, adolescents et jeunes adultes en difficulté de vivre une relation particulière avec un équidé, que ce soit un cheval, un poney ou un âne, en finançant des projets collectifs ou individuels avec cet animal, et notamment des projets de formation dans les métiers du cheval.

Fondation Paul-Cléry-Melin

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement en faveur des jeunes défavorisés ou en difficulté, et de leur famille.

Fondation Cléry

Soutenir des projets mis en œuvre pour les jeunes accueillis à Apprentis d'Auteuil, notamment des projets artistiques ou des actions en faveur des mineurs étrangers isolés et autres migrants.

Fondation Joanitalorica

Soutenir des projets à destination de jeunes et familles fragilisés ; avec une priorité donnée à la prévention sur l'axe mère-enfant et à l'insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes.

Fondation La Balustrade

Soutenir des projets à destination de jeunes et familles fragilisés ; et particulièrement les projets concernant la prévention et la protection.

Fondation Frapin

Contribuer à l'éducation et à l'initiation aux métiers de la gastronomie française – telle que définie par l'Unesco – par le soutien de projets à destination de jeunes et de familles en difficulté, dans un objectif d'insertion sociale et professionnelle.

Fondation Skillez

Accompagner les jeunes en grande difficulté vers l'insertion éducative, sociale, professionnelle ; et plus particulièrement appuyer toute action concrète en matière d'innovation pédagogique et de retour à l'emploi en faveur de jeunes adultes éloignés des systèmes traditionnels.

Fondation Vitagliano

Soutenir des projets d'éducation et de formation pour les jeunes en difficulté, notamment à Marseille, afin qu'ils puissent bâtir un projet d'avenir en adéquation avec leurs aspirations et leurs capacités.

Fondation Ablette

Soutenir des projets à destination des enfants et de jeunes personnes en difficulté, en particulier ceux qui ne bénéficient pas de l'aide de leur famille, ainsi que des projets de soutien à la parentalité.

Fondation Jard'IN Cité

Contribuer à la formation et l'insertion des jeunes en difficulté, en soutenant des projets qui agissent pour l'accompagnement vers l'emploi. Elle porte une attention particulière aux dispositifs innovants favorisant la formation aux métiers du végétal et de l'agriculture urbaine.

Fondation Cholt'aide

Accompagner les jeunes dans une insertion professionnelle durable ; accompagner les jeunes dans une insertion sociale. Et plus généralement de soutenir, tout projet permettant d'accueillir, d'éduquer, de former et d'insérer tout jeune ayant des difficultés, tout projet lié au maintien des relations entre le jeune et sa famille.

Fondation Rolle-Theaud

Soutenir des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion à destination des jeunes et familles fragilisés.



ANNEXE DES COMPTES ANNUELS DE LA FONDATION APPRENTIS D'AUTEUIL

FONDATIONS ABRITÉES

POIDS DES FONDATIONS ABRITÉES AU SEIN DE LA FONDATION APPRENTIS D'AUTEUIL

Données exprimées en K€

ÉLÉMENTS DU BILAN	2019	2018
Immobilisations	6 423	6 423
Autres créances	0	1
Placements et disponibilités	5 025	4 290
TOTAL BILAN ACTIF	11 448	10 714
Fonds associatifs	7 812	7 553
Fonds dédiés	2 205	2 087
Dettes et produits constatés d'avance	1 431	1 073
TOTAL BILAN PASSIF	11 448	10 714
ÉLÉMENTS DU COMPTE DE RÉSULTAT	2019	2018
Total des produits d'exploitation	2 272	1 675
dont quote-part donation utilisée virée au résultat	1 289	922
Total des charges d'exploitation	2 264	1 910
dont subventions versées	2 233	1 874
Résultat d'exploitation	7	-235
Produits financiers	118	132
Charges financières	0	10
Résultat financier	118	122
Produits exceptionnels	0	0
Charges exceptionnelles	0	0
Résultat exceptionnel	0	0
Report des ressources non utilisées	633	848
Engagements à réaliser sur ressources affectées	750	722
Impôt sociétés	0	-
RÉSULTAT DE L'EXERCICE	8	13

DES EXPERTISES AU SERVICE DES FONDATIONS ABRITÉES

Autour d'une équipe dédiée gravitent des expertises qui permettent d'accompagner les projets des fondateurs. Ainsi libérés de la gestion administrative, financière et comptable, ils peuvent se consacrer pleinement à leurs objectifs et soutenir les actions de leur choix.

L'ÉQUIPE DÉDIÉE



MAGALI DUMAS

Responsable des
fondations abritées



MATHILDE GUYON

Chef de projets
fondations abritées



CAROLE BOIVINEAU

Déléguée générale
de la Fondation Foujita

LES AUTRES EXPERTISES



NATHALIE JUG

Responsable du centre financier
du siège d'Apprentis d'Auteuil



**LAURENCE PAÏS
DOS SANTOS**

Comptable



ILDA MACHADO

Comptable



LUCIE DE SOUSA

Comptable



LAURENCE RAZZANO

Gestionnaire de trésorerie nationale



CHARLOTTE JABET

Contrôleuse de gestion ressources



HÉLÈNE SALUDEN

Responsable de pôle/
Directrice juridique



AURÉLIEN DESMOTS

Juriste



CHLOÉ BAUNARD-PINEL

Responsable philanthropie –
Expertise fiscalité



VANESSA DE LAUZAINGHEIN

Directrice mécénat, philanthropie
et fonds structurels



CHRISTOPHE LANGLAIS

Directeur partenariats et projets Nord-Ouest



LAËTITIA HATON

Responsable mécénat Nord-Ouest



NACÉRA ARNAUD-DES-LIONS

Responsable mécénat Nord-Ouest



MERCI

À NOS FONDATRICES ET FONDATEURS DE PARTAGER
NOS CONVICTIONS ET NOTRE ENGAGEMENT.
ILS CONTRIBUENT À AIDER CHACUN, JEUNE OU FAMILLE,
À CONSTRUIRE SON CHEMIN DE VIE.

La confiance peut sauver l'avenir



Apprentis d'Auteuil
Œuvre d'Église
Fondation reconnue d'utilité publique

40, rue Jean-de-La-Fontaine
75781 Paris Cedex 16
Tél. : 01 44 14 75 75

apprentis-auteuil.org

