

La confiance peut sauver l'avenir



Fondation catholique reconnue d'utilité publique, acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance, Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour redonner **aux jeunes et aux familles fragilisés** ce qui leur manque le plus : la confiance.



RAPPORT

D'ACTIVITÉ 2017

FONDACTIONS ABRITÉES

SOMMAIRE

<u>Édito</u>	3
<u>Apprentis d'Auteuil, repères</u>	4
<u>La qualité de la relation, un principe d'action</u>	6
<u>Ces fondations qui nous ont rejoints</u>	8
<u>Des valeurs aux projets</u>	9
<u>Annexe des comptes annuels</u>	17
<u>Des expertises au service des fondations abritées</u>	18

Depuis l'été 2010, la Fondation d'Auteuil communique sous l'identité Apprentis d'Auteuil. Fondation d'Auteuil demeure néanmoins sa dénomination statutaire. Cette dernière est utilisée dans certaines parties de ce rapport, notamment quand elles traitent des domaines juridique et financier.



Édito

« Depuis 2009, Apprentis d'Auteuil est devenue fondation abritante. Dix-neuf fondations se sont ainsi constituées sous son égide. Pour la plupart d'entre elles, il s'agit d'un projet familial né d'une volonté forte de répondre aux besoins des jeunes et des familles confrontés à des difficultés.

La rencontre entre les fondateurs, leurs intuitions et Apprentis d'Auteuil, via chaque fondation abritée, permet de renforcer l'action portée par la fondation dans ses différents établissements ou par d'autres projets externes.

Au-delà de l'apport financier non négligeable que procurent ces fondateurs, leur présence sur le terrain et la créativité qu'ils stimulent en font de véritables partenaires de notre action éducative.

Je suis donc heureux de vous présenter le premier rapport annuel des fondations abritées par Apprentis d'Auteuil. Vous y découvrirez la richesse et la variété des projets soutenus, de l'ouverture au monde via une expédition près du cercle polaire à une formation au métier de maraîcher, en passant par l'utilisation du numérique pour des enfants souffrant de troubles "dys".

Merci à nos fondateurs de partager nos convictions et notre engagement. Et bienvenue à ceux qui nous feront confiance pour rejoindre l'aventure et contribuer, à nos côtés, à construire un monde plus juste et plus respectueux de la dignité de chacun. »

Nicolas Truelle,

Directeur général d'Apprentis d'Auteuil



REPÈRES

NOTRE MISSION

Apprentis d'Auteuil, fondation catholique reconnue d'utilité publique, agit au quotidien pour l'éducation et l'insertion des jeunes confrontés à des difficultés.

Nous les accueillons, les formons, les éduquons et les accompagnons vers leur insertion dans la société et le monde du travail. Nous le faisons aux côtés des familles que nous considérons comme les premiers éducateurs de leurs enfants. Nous plaçons la relation au cœur de notre accompagnement et redonnons confiance aux jeunes fragilisés pour qu'ils deviennent des hommes et des femmes debout.

Nous choisissons d'agir en partenariat avec tous ceux qui partagent cette ambition, en France et dans d'autres régions du monde.

NOS ACTIONS

La protection de l'enfance : la mission de protection des enfants concerne tous les jeunes. Les collectivités départementales confient de manière plus spécifique des jeunes en risque ou en danger immédiat à Apprentis d'Auteuil.

■ 60 maisons d'enfants à caractère social (MECS) offrant de plus en plus des accueils et des prestations diversifiés, notamment «hors les murs» (à domicile, accueil de jour, etc.).

L'éducation et la scolarité : une pédagogie adaptée associée à un suivi éducatif personnalisé constitue la clé d'une scolarité réussie pour des jeunes rencontrant des difficultés d'apprentissage ou de comportement.

■ Des écoles, des collèges, des lycées, des internats éducatifs et scolaires, etc., pour permettre aux enfants et aux adolescents d'apprendre dans un environnement scolaire et personnel bienveillant.

La formation professionnelle : des formations ajustées conjuguées à un suivi éducatif et des stages fréquents en entreprise permettent aux jeunes d'entrer plus facilement sur le marché du travail et d'en maîtriser les codes.

■ Des structures de formation allant du lycée professionnel au centre de formation continue en passant par la voie de l'apprentissage.

L'insertion sociale et professionnelle : orientation vers une formation, aide pour les démarches administratives, pour l'accès au logement et aux soins, les jeunes bénéficient d'un accompagnement global vers l'autonomie.

■ Des services d'accompagnement à l'autonomie, des résidences sociales, des foyers de jeunes travailleurs, des formations coconstruites avec les entreprises et des dispositifs d'aide à l'entrepreneuriat.

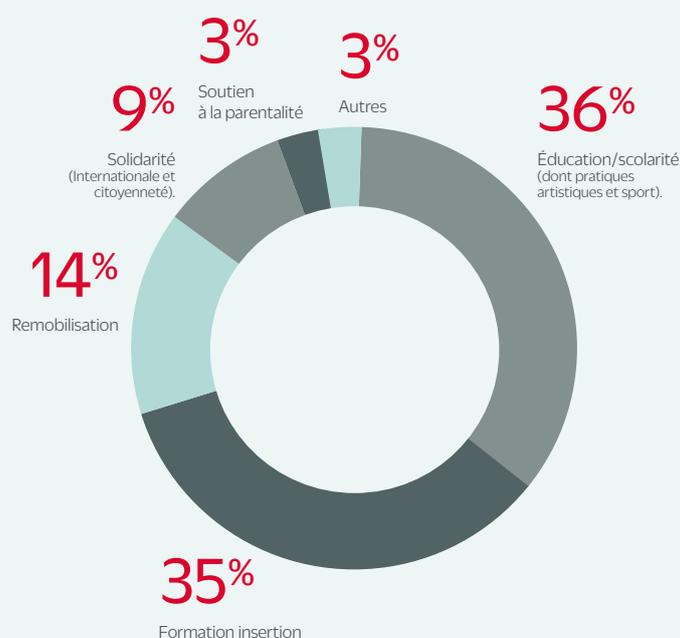


FONDATION ABRITANTE DEPUIS 2009

Ce statut, accordé en 2009, lui permet de proposer à des philanthropes mobilisés pour la jeunesse, d'investir durablement une partie de leurs biens en faveur de projets développés à Apprentis d'Auteuil ou au sein d'autres associations œuvrant pour la même cause.

CHIFFRES CLÉS

Soutiens accordés par mission



L'accompagnement des familles : un soutien permettant aux familles de (re)prendre confiance en leurs capacités éducatives et de tisser des liens entre elles.

■ 17 crèches et 13 Maisons des familles.

Le plaidoyer en faveur de la jeunesse : comme nos fondateurs, nous ne fermons pas les yeux et nous ne baissions pas les bras. Nous continuons de porter la voix des jeunes fragilisés avec la volonté de faire bouger les lignes pour qu'ils redeviennent une chance pour notre société et pour le monde.

■ Des actions auprès des institutions françaises et européennes, le manifeste Prendre le parti des jeunes paru en amont des élections présidentielle et législatives 2017.

NOTRE APPROCHE

Un accompagnement personnalisé, respectueux du chemin de chacun, qui repose sur la bienveillance et la confiance.

Une pédagogie qui veut construire à partir des réussites pour un développement global, humain et spirituel.

Une éducation des jeunes à la relation, au respect, à la découverte de l'autre et l'ouverture au monde, à la liberté dans une vie collective.

Une communauté éducative rassemblant jeunes, parents, bénévoles et professionnels, qui réfléchissent et agissent ensemble.

Un engagement orienté vers l'insertion sociale et professionnelle des jeunes.

Une fidèle amitié avec les anciens jeunes accueillis.

En 2017

190 projets et **9271** jeunes soutenus

1 766 855 € affectés aux projets

19 fondations dont **2 créées en 2017**

(Fondation Frapin et Fondation Skillez)

16 fondations familiales

2 fondations personnes morales

1 fondation donation *post mortem*

LA QUALITÉ DE LA RELATION : UN PRINCIPE D'ACTION

La qualité de la relation est au cœur du projet stratégique 2017-2021 d'Apprentis d'Auteuil. Cette orientation première imprime fortement les actions que mènent ensemble Apprentis d'Auteuil et ses fondateurs.

Abriter sa fondation sous égide d'Apprentis d'Auteuil, c'est bénéficier d'une expertise et d'un accompagnement pour construire son projet et le développer; c'est aller à la rencontre des jeunes et des équipes sur le terrain; c'est intégrer une communauté de fondateurs. Autant de liens aux combinaisons multiples qui guident les actions menées tout au long de l'année.

Réfléchir et concevoir ensemble

La création d'une fondation résulte d'une rencontre de qualité entre les équipes d'Apprentis d'Auteuil et le(s) fondateur(s). Ensemble se construit un partenariat sur mesure en fonction des attentes, du degré d'implication souhaité par le(s) fondateur(s) et des besoins du terrain.

Une fois la fondation créée, encore faut-il identifier les projets en adéquation avec son objet. Grâce à ses établissements partout en France et à son réseau de partenaires associatifs, Apprentis d'Auteuil apporte sa connaissance des enjeux locaux ainsi qu'un appui à la réflexion des fondateurs pour leur soumettre des projets qui leur correspondent. Hervé Gonnord de la Fondation Bertrand Gonnord en témoigne : «Nos idées peuvent être réalisées concrètement grâce à l'action et au mode d'intervention d'Apprentis d'Auteuil.»

Grandir et évoluer

Une fondation abritée est une «entreprise» vivante, qui évolue grâce aux rencontres et aux discussions et peut s'ouvrir, d'une année sur l'autre, à de nouveaux projets.

À l'occasion de rendez-vous concertés –31 au total sur l'année 2017–, les fondateurs sélectionnent avec les représentants d'Apprentis d'Auteuil les initiatives qui les intéressent. Là encore, les échanges et les conseils sont essentiels, comme le confirme Victoria Hutton de la Fondation Chevaux porteurs d'espérance : «C'est important d'être soutenu par une fondation plus importante qui peut nous éclairer dans nos choix. Cela nous donne encore plus envie d'aller vers de nouveaux projets.»

C'est précisément de ces nouveaux projets que naissent des solutions en faveur des jeunes et des familles. D'abord expérimentées, elles peuvent ensuite être dupliquées dans les différentes régions d'Apprentis d'Auteuil, une fois le modèle éprouvé et les résultats évalués. Soutenus par plusieurs fondations, les Ouvres-Boîtes dédiés à l'entrepreneuriat des jeunes en difficulté et les Maisons des familles qui favorisent les liens et l'entraide entre parents en sont des exemples concrets.

Rencontrer et se renouveler

Tout au long de l'année, des fondateurs se rendent sur le terrain pour aller à la rencontre des jeunes et des familles bénéficiaires de leur soutien. Ce contact est souvent source d'inspiration et d'engagement renouvelé. Bernard Evain de la Fondation Jantine Evain le confirme : «Nous sommes contents lorsque nous voyons des jeunes qui réussissent en partie grâce à nous. L'enthousiasme, le dynamisme, la passion dont ils font preuve nous incitent à les aider pendant de nombreuses années encore.» L'échange avec les porteurs de projets est également très apprécié, à l'exemple de la présentation du projet emblématique, «Jeunes sapeurs-pompiers», par Guillaume Soulié, directeur du collège de Saint-Paul-sur-Isère (73), lors de la journée annuelle des fondateurs (cf. témoignage ci-contre).



Créer du lien et fédérer

Au-delà de la force de ces moments sur le terrain, les fondateurs se réunissent une fois par an et peuvent également participer à des réunions thématiques avec des acteurs de l'aide à la jeunesse dans le cadre du Carré d'Apprentis d'Auteuil, une communauté d'acteurs engagés autour des grands enjeux de la fondation. Le principe? Des rendez-vous matinaux proposant l'éclairage de professionnels de terrain, d'experts et de grands témoins, dans un esprit de convivialité et d'échange. De quoi satisfaire les fondateurs, véritables ambassadeurs de la cause de la jeunesse en difficulté, partageant les valeurs et l'engagement d'Apprentis d'Auteuil et prêts à contribuer à ses côtés au développement du mouvement philanthropique. Comme Marie-Christine Jullion de la Fondation Jullion pour l'enfance qui a témoigné lors d'une conférence sur la philanthropie à Bordeaux en 2017. ■



« La journée des fondateurs a réuni, en janvier 2017, les représentants de 12 des 19 fondations sous égide de la Fondation d'Auteuil. Tout au long de la journée, ils ont pu échanger avec les équipes et partager entre eux expériences et projets. Ils ont également eu l'occasion de bénéficier d'une intervention sur le rôle de l'école face aux inégalités sociales et d'une expertise fiscale avec la participation d'une spécialiste en philanthropie. »

Magali Dumas,

Responsable des fondations abritées



Zoom

Deux nouvelles fondations



La **Fondation Frapin** est née en 2017 sous l'impulsion d'une famille. Rejoignant les convictions et les missions d'Apprentis d'Auteuil, cette nouvelle fondation souhaite contribuer à l'éducation et à l'initiation aux métiers de la gastronomie française. Agréée fin 2017, la **Fondation Skilliez** voit le jour officiellement en 2018. Sa mission : soutenir des projets d'innovation pédagogique et de retour à l'emploi.



CES FONDATIONS QUI NOUS ONT REJOINTS

Dix-neuf fondations se sont constituées sous l'égide de la Fondation d'Auteuil avec, pour chacune, une volonté forte de répondre aux besoins des jeunes et des familles confrontés à des difficultés.

Fondation Jullion pour l'enfance

Soutenir des projets d'aide à l'enfance en difficulté, pour accompagner les enfants dans leur développement.

Fondation Un pas avec toi

Donner un coup de pouce pour permettre à certains jeunes en grande difficulté sociale et affective de réaliser un projet d'avenir concret qui leur permettra de trouver leur place dans la société.

Fondation Janine Evain pour la jeunesse défavorisée

S'engager d'une façon durable auprès des jeunes en difficulté et de leur famille.

Fondation Maître Léonard Foujita

Maintenir un souvenir vivant autour de l'artiste et de son engagement manifesté au bénéfice de la jeunesse en difficulté en développant des projets culturels et artistiques.

Fondation Antenne Réunion

Soutenir des projets pour les jeunes de La Réunion et les enfants de Madagascar, et plus généralement les actions de réinsertion par le travail des jeunes en difficulté.

Fondation Réussir Vendée

Développer l'action des fondateurs dans le domaine de l'insertion des jeunes et apporter un soutien spécifique au niveau éducatif et scolaire à des adolescents de 16 à 21 ans.

Fondation Bertrand Gonnord

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement de jeunes en difficulté.

Fondation Alain et Marie-Thérèse Ho Hio Hen

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement des jeunes en difficulté, et de leur famille, prioritairement en Martinique.

Fondation François Le Bars

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement des jeunes en difficulté, et de leur famille, prioritairement en région Bretagne.

Fondation Vers l'Afrique

Apporter une contribution financière aux partenaires africains de la Fondation d'Auteuil, ou à des organismes tiers, en vue de la réalisation de projets ou d'actions éducatives, sociales ou sanitaires concernant les enfants, les jeunes, les mères isolées ou les familles fragilisées.

Fondation Adomani

Contribuer à l'éducation et à l'insertion des enfants et des jeunes en difficulté en France et à l'international.

Fondation Du Russey

Apporter une contribution financière à des projets en cours ou à venir de la Fondation d'Auteuil et des organismes liés à cette dernière (affiliés, partenaires), ou d'organismes tiers, à destination de jeunes et familles fragilisés.

Fondation Chevaux porteurs d'espérance

Permettre à des jeunes enfants, adolescents et jeunes adultes en difficulté de vivre une relation particulière avec un équidé, que ce soit un cheval, un poney ou un âne, en finançant des projets collectifs ou individuels avec cet animal, et notamment des projets de formation dans les métiers du cheval.

Fondation Paul Cléry-Melin

Soutenir des projets d'accueil, de formation et d'accompagnement en faveur des jeunes défavorisés ou en difficulté, et de leur famille.

Fondation Cléry

Soutenir des projets mis en œuvre pour les jeunes accueillis à Apprentis d'Auteuil, notamment des projets artistiques ou des actions en faveur des mineurs non accompagnés et autres migrants.

Fondation Joanitalorica

Soutenir des projets à destination de jeunes et familles fragilisés; avec une priorité donnée à la prévention sur l'axe mère-enfant et à l'insertion socioprofessionnelle des jeunes adultes.

Fondation La Balustrade

Soutenir des projets à destination de jeunes et familles fragilisés; et particulièrement les projets concernant la prévention et la protection.

Fondation Frapin

Contribuer à l'éducation et à l'initiation aux métiers de la gastronomie française – telle que définie par l'UNESCO – par le soutien de projets à destination de jeunes et de familles en difficulté, dans un objectif d'insertion sociale et professionnelle.

Fondation Skillez

Accompagner les jeunes en grande difficulté vers l'insertion éducative, sociale, professionnelle; et plus particulièrement appuyer toute action concrète en matière d'innovation pédagogique et de retour à l'emploi en faveur de jeunes adultes éloignés des systèmes traditionnels.



DES VALEURS AUX PROJETS

Chaque fondation abritée par Apprentis d'Auteuil est le fruit d'une histoire, d'une rencontre, d'une conviction. Toutes expriment la volonté de leur(s) fondateur(s) de se doter d'un outil efficace pour mettre en œuvre leur projet philanthropique et accompagner concrètement et durablement les jeunes et les familles.

Leur engagement prend corps dans des projets autour de :

- l'éducation et la scolarité;
- la solidarité et la citoyenneté;
- la formation et l'insertion;
- le soutien à la parentalité.



ÉDUCATION ET SCOLARITÉ DES PROJETS POUR SE RÉCONCILIER AVEC L'ÉCOLE

« La Fondation Un pas avec toi est une fondation qui réunit 14 membres de notre famille sur trois générations. Son objectif : apporter une aide financière à des projets professionnels concrets, en soutenant également des initiatives luttant contre le décrochage scolaire. Chacun à notre échelle, nous nous engageons pour aider ces jeunes et leurs projets. Leur motivation et leur envie de rebondir sont impressionnantes. C'est une vraie leçon pour nous tous. »

Louis Rivière-Palthey, 24 ans,
de la Fondation Un pas avec toi

Les fondations abritées multiplient, aux côtés d'Apprentis d'Auteuil, les initiatives pour remobiliser les jeunes en difficulté scolaire et leur proposer des conditions d'apprentissage optimales.

L'organisation de l'enseignement «classique» n'est pas toujours adaptée pour les garçons et filles en difficulté scolaire. Certains sont pénalisés par des lacunes plus ou moins sévères, d'autres manquent de confiance en eux, de repères ou encore ne trouvent pas de sens dans les apprentissages. C'est pour eux que **la Fondation Un pas avec toi** soutient le projet «Développer le travail personnel ou comment réussir en s'investissant» destiné aux élèves du collège Saint-Gabriel de Bagneux (92) situé au cœur d'une banlieue d'éducation prioritaire. Objectif : proposer au quotidien un temps d'étude personnalisé ainsi que des sessions de révision ou de remise à niveau pendant les vacances.

Apprendre autrement

Si les bienfaits des heures de soutien sont avérés pour la réussite des études, d'autres voies sont également explorées pour prévenir le décrochage scolaire, notamment avec **la Fondation du Russey** qui soutient le projet «Une école autrement» au collège Saint-Paul de Saint-Paul-sur-Isère (73). Dans cet établissement, une centaine de jeunes bénéficie d'une pédagogie innovante dite «de la classe inversée» (cf. encadré ci-contre). Dans cette approche, les élèves collaborent pour comprendre ensemble, le professeur accompagne. Ils travaillent en groupe, bâtissent un projet, s'entraînent autour de tâches complexes avec l'aide du numérique. Un changement des postures qui favorise l'échange et les apprentissages. Dans ce même collège, **la Fondation La Balustrade** soutient, quant à elle, la mise en place d'outils numériques et d'activités motrices pour aider les enfants souffrant de troubles «dys» (dyslexie, dysgraphie, dyscalculie, dyspraxie, etc.) à «contourner» leur handicap, et donc à mieux travailler en classe.



S'ouvrir au monde

Découvrir un environnement de vie différent permet aussi d'apprendre autrement, tout en développant la curiosité et l'ouverture au monde chez des élèves qui, majoritairement, quittent peu leur environnement. C'est l'objectif de «Sentinelles de l'Arctique», un projet soutenu par **la Fondation Adomani**, qui propose une sensibilisation à la protection de la planète à travers l'étude des oiseaux marins du pôle. Avec l'aide des chercheurs impliqués tout au long de l'année scolaire, les jeunes se questionnent sur la réalité environnementale et la relation de l'homme à la nature, tout en abordant une grande diversité de disciplines, de l'histoire à la géographie en passant par l'économie et la philosophie. Le projet implique 70 élèves du collège Vitagliano de Marseille (13), dont 15 partent en expédition près du cercle polaire en juin 2018.

Révéler les talents

En encourageant la créativité et l'expression, les pratiques artistiques constituent un levier certain pour reprendre confiance en soi et donner le goût d'apprendre. **La Fondation Foujita**, titulaire des droits d'auteur de l'artiste du même nom, soutient de nombreux ateliers au sein des établissements d'Apprentis d'Auteuil. Destiné aux élèves de l'école Saint-Martin du Mans (72), le projet de théâtre pour enfants, «Promenade au milieu des contes», en est un. Travailler autrement est nécessaire pour cet établissement qui accueille des enfants de nationalités différentes et dont les familles, souvent allophones, connaissent des difficultés sociales. Le théâtre, intégré à la pédagogie, apporte ici une aide importante par l'expression orale, le contact avec l'écrit, le développement des facultés artistiques et la



« Le sport est un formidable outil d'intégration. Développant le goût de la réussite, il permet au jeune d'accroître sa confiance en lui. Inculquant le respect des autres et des règles, il lui donne les repères nécessaires à la vie en société. C'est pourquoi notre fondation soutient, sur la durée, ce type de projets. »

Bernard Evain,
de la Fondation Janine Evain



Zoom

Une école autrement

Établissement bénéficiaire : collège Saint-Paul à Saint-Paul-sur-Isère (73).

Fondation abritée : Du Russey.

Projet : pédagogie de la classe inversée pour rendre les élèves acteurs de leur savoir et leur apprendre le travail collaboratif et l'usage réfléchi du numérique.

« Ce projet est bénéfique pour l'ensemble des acteurs, élèves et enseignants. Il permet l'innovation, oblige à la remise en question pédagogique et offre ainsi une meilleure réponse aux besoins des jeunes en les rendant plus facilement acteurs de leur apprentissage.

Lors des portes ouvertes, nous expliquons nos méthodes de travail et de nombreux parents concrétisent cette visite par une inscription en expliquant qu'eux-mêmes ont été en difficulté avec des pédagogies plus traditionnelles. »

Guillaume Soulié,
Directeur du collège

découverte de soi et des autres. Ce sont des bénéfices identiques qu'apporte «Images & moi : se représenter par la photographie», un autre projet de la Fondation Foujita dédié aux mineurs non accompagnés, jeunes étrangers arrivés seuls sur le territoire national et accueillis au service d'accompagnement vers l'autonomie d'Agnetz (60).

Créer une dynamique par le sport

Le sport est également un excellent outil d'éducation et de socialisation. La **Fondation Janine Evain** l'a bien compris puisqu'elle encourage «La Voie de l'arc», un projet d'initiation à la pratique du tir à l'arc destiné aux élèves de l'école Joie de vivre à Strasbourg (67), dont une vingtaine d'enfants handicapés moteurs. Ce sport crée une dynamique commune, malgré et avec les différences. Les enseignants en constatent aussi l'impact en termes d'application à l'effort, de concentration et de persévérance, éléments clés dans le processus d'apprentissage des autres disciplines. Si les objectifs de remobilisation sont présents dans le projet soutenu par la **Fondation Alain et Marie-Thérèse Ho Hio Hen** à Fort-de-France (97) au sein de l'ensemble scolaire Saint-Jean-Paul II (cf. encadré ci-contre), le moteur principal est la transmission de valeurs éducatives à travers une compétition sportive amicale entre les établissements métropolitains et martiniquais d'Apprentis d'Auteuil. Des repères et des liens pour la vie. ■



Zoom

Échanges sportifs interétablissements

Établissement bénéficiaire : collège et lycée professionnel Saint-Jean-Paul II à Fort-de-France (97).

Fondation abritée : Fondation Alain et Marie-Thérèse Ho Hio Hen.

Projet : échanges sportifs entre jeunes d'établissements de métropole et de Martinique permettant la transmission de valeurs éducatives et sociales : respect, solidarité, notion de mérite, esprit d'équipe.

« Les élèves vivent des moments forts de partage et d'échange au travers du sport et des valeurs qu'il véhicule. »

Coralie Bonzi,

Enseignante d'EPS et porteuse du projet

Près de
2200
jeunes et familles
ont participé en 2017 à des ateliers
de pratiques artistiques :

chant, musique, théâtre,
écriture de textes poétiques,
vidéo, photographie, dessin,
sculpture ou encore couture.



SOLIDARITÉ/CITOYENNETÉ DES PROJETS ICI ET AILLEURS

« La solidarité telle que je la conçois n'a pas de frontière. Ma fondation s'implique sur des sujets liés à l'éducation, à la formation et à la parentalité, aussi bien en France qu'à l'international. Mon seul credo? Que l'apprentissage de la vie soit vecteur de liberté et non un saut dans le vide. »

Catherine Vidalin,
de la Fondation La Balustrade

Les fondateurs de fondations abritées sont pleinement acteurs de la société et du monde. Ils s'engagent en France et à l'international et encouragent les jeunes à suivre cette voie.

Solidaire, la **Fondation Vers l'Afrique** l'est sans nul doute, en se donnant pour mission de soutenir des projets en faveur des jeunes et des familles fragilisés de ce continent. C'est ainsi qu'elle encourage une action de l'Association des jeunes pour le développement du Mali (AJDM) et d'Apprentis d'Auteuil en faveur des jeunes mamans à Bamako, un phénomène qui prend de l'ampleur dans la capitale malienne. Le projet? Permettre à 20 jeunes filles en rupture familiale, précocement déscolarisées et vivant dans la rue avec leur enfant, de se former à un métier et de s'insérer durablement grâce à un emploi salarié ou la création d'une microentreprise.

Durant leur formation, les jeunes filles réapprennent également les règles de vie en société au sein du foyer d'AJDM où elles sont accueillies, tandis que l'équipe éducative organise visites et rencontres afin d'évaluer les possibilités de retour dans leur famille (cf. encadré ci-dessous).

Donner de la valeur à l'engagement des jeunes

La **Fondation Un pas avec toi**, s'attache, quant à elle, à transmettre l'esprit de solidarité, en permettant aux jeunes du collège Saint-Roch de Durfort-Lacapelette (82) de devenir sapeurs-pompiers volontaires. La préparation, menée avec le SDIS (Service départemental d'incendie et de secours) de Montauban offre les bases théoriques, sportives et pratiques nécessaires pour intégrer la formation initiale de sapeur-pompier. Les jeunes ont par exemple à leur disposition le matériel technique leur permettant de s'exercer de façon réaliste aux gestes de secours. Au-delà, le projet favorise la cohésion de groupe et l'apprentissage de la rigueur. Pour tous, ce parcours se révèle une école de la vie, mêlant bienveillance et citoyenneté. ■



Zoom

Appui à la formation et l'insertion socioprofessionnelle de 20 «filles-mères» au Mali

Établissement bénéficiaire : l'Association des jeunes pour le développement du Mali (AJDM), partenaire international d'Apprentis d'Auteuil.

Fondation abritée : Fondation Vers l'Afrique.

Projet : améliorer l'employabilité et l'autonomie des jeunes filles.

« La majorité des très jeunes mamans n'a pas eu accès à l'école ou l'a précocement quittée, de telle sorte que 80% d'entre elles ne savent ni lire ni écrire. Pour mieux les préparer à l'apprentissage d'un métier, il est indispensable qu'elles suivent des cours d'alphabétisation chaque soir de la semaine tout au long de leur formation. Le succès rencontré est la preuve évidente que ce projet est, par excellence, le moyen de sortir les filles vulnérables de l'exclusion. »

Somah Doumbia,
Directeur de l'AJDM



FORMATION ET INSERTION DES PROJETS POUR AGIR SUR SA VIE

« Une entreprise a aussi la mission sociale d'aider les jeunes. Au sein du dispositif Réussir Vendée, nous accompagnons des jeunes perdus dans leur parcours. L'idée est de leur ouvrir la porte pour leur remettre le pied à l'étrier. C'est une histoire de confiance, un élément essentiel de la réussite. »

Michel Lebœuf,
de la Fondation Réussir Vendée

Trouver la voie de l'insertion pour des jeunes en situation de décrochage ou sortis de l'école sans diplôme est un vrai défi. Certaines fondations abritées, par leur soutien, leur donnent des moyens d'agir sur leur vie.

Entrer dans la vie active, c'est une priorité. Mais comment faire, lorsque passé 16 ans, à la fin de l'obligation scolaire, nombre de jeunes en difficulté dans leurs apprentissages se retrouvent sans aucun diplôme ni perspective d'emploi? Refusant cette fatalité, des fondations s'engagent aux côtés d'Apprentis d'Auteuil en soutenant et en créant conjointement des formations professionnelles performantes et des dispositifs dédiés aux jeunes éloignés de l'emploi.

Confirmer son projet professionnel

Après des mois, voire des années d'errance dans son parcours scolaire, il est essentiel de (re) trouver ses marques pour éviter de nouveaux échecs. C'est l'objet de «Jardiniers d'Auteuil» à Bouguenais (44), soutenu par la **Fondation Bertrand Gonnord**. Destinée à des jeunes décrocheurs, cette formation pré-qualifiante en espaces verts et en maraîchage leur permet de confirmer leur projet professionnel pendant une durée de sept mois (dont deux mois de stage en entreprise, mais également de préparer leur insertion sociale : santé, mobilité, logement, estime de soi, ces différentes dimensions sont abordées pour aider les jeunes à prendre conscience de leurs difficultés et à y remédier.



Se former dans les meilleures conditions

Une fois leur orientation définie, disposer d'une formation performante permet aux jeunes d'envisager plus sereinement leur avenir professionnel. **La Fondation Joanitalorica**, qui en est convaincue, participe au financement d'un plateau technique destiné aux classes de CAP et de bac pro service à la personne du lycée horticole et paysager Saint-Philippe de Meudon (92). Des formations exigeantes quant au niveau de qualifications requis mais porteuses de débouchés professionnels. Le projet prévoit la mise en place de 10 modules pédagogiques correspondant chacun à une installation domestique complète (une cuisine d'appartement ou de maison individuelle avec un évier, un plan de travail, des plaques électriques, un four, etc.). Les élèves peuvent ainsi s'appuyer sur des équipements de qualité pour acquérir les bons gestes professionnels et être parfaitement opérationnels auprès des jeunes enfants ou des personnes âgées qu'ils auront à prendre en charge.

Créer son entreprise

D'autres jeunes, confrontés à différents freins (faible niveau scolaire, problématiques familiales et/ou sociales, etc) préfèrent se tourner vers l'entrepreneuriat pour créer leur propre emploi. Mais sans réseau, diplôme ou formation adéquate, leur projet est encore plus difficile à mettre en œuvre. Bien que démunis en termes de compétences, de méthodologie ou de contacts, certains se sont déjà lancés, tandis que d'autres ont besoin d'un accompagnement ren-

forcé. Dans ces deux cas, à Nantes (44), le dispositif d'aide à l'entrepreneuriat du LAB, lanceur à business, soutenu par **la Fondation Cléry** propose trois phases pour accompagner la concrétisation des projets : l'accélération (deux semaines), le test (quatre mois) et l'autonomisation (18 mois). Des professionnels s'engagent à leur côté, du mentorat est mis en place afin de prévenir les difficultés dans leur parcours (cf. encadré ci-dessus). ■



Zoom

Accompagnement à l'entrepreneuriat et lancement d'une boutique éphémère

Établissement bénéficiaire : LAB, lanceur à business.

Fondation abritée : Cléry.

Projet : permettre à des créateurs d'entreprise de moins de 30 ans, éloignés de l'emploi et issus de la métropole nantaise, de tester grandeur nature leur activité.

« *Entreprendre, ce n'est pas facile, surtout pour les jeunes dits "en fragilité" que nous accompagnons. Les dispositifs existants ne correspondent pas toujours à ceux qui ont lâché l'école un peu tôt ou qui ont des freins sociaux. Le LAB est un cadre sécurisé pour les lancer ou les faire décoller.* »

Yoann Robin,

Responsable du projet LAB à Apprentis d'Auteuil

SOUTIEN À LA PARENTALITÉ DES PROJETS POUR CRÉER DU LIEN SOCIAL ET AFFECTIF

« Depuis mon plus jeune âge j'ai toujours eu l'intuition que j'œuvrerais pour la petite enfance, et dans ce domaine-là, on ne peut pas faire d'erreur. Donc, avec mon mari, nous nous sommes tournés vers Apprentis d'Auteuil, dont le professionnalisme des équipes est reconnu. Et nous avons été touchés par leur approche centrée sur le respect de l'individu et du lien avec les familles. »

Marie-Christine Jullion,
de la Fondation Jullion pour l'enfance

Crèches, maison des familles, etc. des fondateurs s'intéressent et soutiennent ces lieux, où les parents peuvent tisser des liens, s'entraider et vivre avec leurs enfants des moments privilégiés en dehors d'un contexte de vie difficile.

Faire rentrer la pratique de l'art à l'intérieur d'une crèche installée au cœur d'une cité de Marseille (13), tel est le pari du projet d'éveil musical soutenu par la **Fondation Jullion pour l'enfance**. Chanter, faire de la musique, c'est contribuer au développement du langage verbal, social et affectif des enfants, c'est stimuler leur curiosité, les aider à s'ouvrir au monde, même ceux qui, porteurs de handicap, ont beaucoup de mal à communiquer. Les tout-petits ne sont pas les seuls concernés par cette découverte de l'émotion artistique. Les familles aussi sont invitées à participer à des ateliers. Des moments hors d'un quotidien parfois lourd à gérer, dans un espace chaleureux et sans contrainte, où des liens se créent, renforçant la relation parfois fragile entre parents et enfants.



Placer les familles au cœur

La solidarité et le soutien à la parentalité font partie des missions phares de la **Fondation La Balustrade** qui accompagne le démarrage d'une Maison des familles à Toulouse (31). Lieu de vie et de partage entre familles, professionnels et bénévoles, cette structure permettra aux parents d'échanger autour de l'éducation, d'être informés, de confier leurs problèmes, de recevoir et de donner des conseils, mais aussi de déposer sereinement leur enfant le temps d'une démarche administrative ou professionnelle. Parmi les dispositifs d'accompagnement existants, les Maisons des familles ont choisi d'adopter un positionnement singulier et innovant en plaçant les familles au cœur du projet : elles participent ensemble à la vie de la Maison et à son fonctionnement. Elles sont actrices dans la résolution des difficultés rencontrées par les uns et les autres : les expériences et les compétences parentales sont ainsi fortement valorisées. ■



Zoom Atelier d'éveil musical

Établissement bénéficiaire : crèche de l'Œuf à Marseille.
Fondation abritée : Fondation Jullion pour l'enfance.
Projet : rencontre autour de la musique.

« Cette expérience donne des idées à l'équipe qui aimerait pouvoir proposer de nouveaux ateliers sensoriels, permettant aux parents de rentrer un peu plus dans l'univers de leur enfant, mais aussi de rencontrer les autres familles. Notre volonté est de tisser du lien social et de faire de la crèche un lieu où l'on se sent bien et accueilli, où l'on peut avoir accès comme n'importe qui à la culture. »

Anne Lebihan,
Directrice de la crèche



ANNEXE DES COMPTES ANNUELS DE LA FONDATION D'AUTEUIL

FONDATIONS ABRITÉES

POIDS DES FONDATIONS ABRITÉES AU SEIN DE LA FONDATION D'AUTEUIL

Données exprimées en K€

ÉLÉMENTS DU BILAN	2017	2016
Immobilisations	5 923	400
Autres créances	11	0
Placement et disponibilités	5 085	4 715
TOTAL BILAN ACTIF	11 020	5 115
Fonds associatifs	7 339	1 734
Fonds dédiés	2 213	2 859
Dettes et produits constatés d'avance	1 468	523
TOTAL BILAN PASSIF	11 020	5 115
ÉLÉMENTS DU COMPTE DE RÉSULTAT	2017	2016
Total des produits d'exploitation	1 584	1 691
dont quote-part donation utilisée virée au résultat		
Subventions humanitaires et autres subventions accordées	830	640
Total des charges d'exploitation	2 229	1 442
dont subventions versées	2 200	1 362
Résultat d'exploitation	-645	249
Produits financiers	26	43
Charges financières	0	23
Résultat financier	26	21
Produits exceptionnels	0	0
Charges exceptionnelles	0	1
Résultat exceptionnel	0	-1
Report des ressources non utilisées	1 174	930
Engagements à réaliser sur ressources affectées	529	1 178
RÉSULTAT DE L'EXERCICE	26	21

DES EXPERTISES AU SERVICE DES FONDATIONS ABRITÉES

Autour d'une équipe dédiée, gravitent des expertises qui permettent d'accompagner les projets des fondateurs. Ainsi libérés de la gestion administrative, financière et comptable, ils peuvent se consacrer pleinement à leurs objectifs et soutenir les actions de leur choix.

L'ÉQUIPE DÉDIÉE



MAGALI DUMAS

Responsable des
fondations abritées



MARIE-ASTRID DUPUY

Chargée de mission
fondations abritées

LES AUTRES EXPERTISES



CHLOÉ BAUNARD-PINEL

Responsable philanthropie,
expertise fiscalité



AURÉLIEN DESMONTS

Juriste



PATRICIA FREY

Secrétaire
Gestion des dons



CHARLOTTE JABET

Contrôleuse de
gestion ressources



NATHALIE JUG

Responsable du centre financier
du siège d'Apprentis d'Auteuil



CHRISTOPHE LANGLAIS

En charge des fondations abritées
en région Nord-Ouest



VANESSA DE LAUZAINGHEIN

Directrice mécénat,
philanthropie et fonds structurels



LAURENCE RAZZANO

Gestionnaire de trésorerie nationale



HÉLÈNE SALUDEN

Responsable de pôle
Direction juridique



MERCI

À NOS FONDATRICES ET NOS FONDATEURS DE PARTAGER NOS CONVICTIONS ET NOTRE ENGAGEMENT. ILS CONTRIBUENT, À NOS CÔTÉS, À CONSTRUIRE UN MONDE PLUS JUSTE ET PLUS RESPECTUEUX DE LA DIGNITÉ DE CHACUN.

La confiance peut sauver l'avenir



Apprentis d'Auteuil
Œuvre d'Église
Fondation reconnue d'utilité publique

40, rue Jean-de-La-Fontaine
75781 Paris Cedex 16
Tél. 01 44 14 75 75

www.apprentis-auteuil.org

