

FAVORISER LA RÉUSSITE DE TOUS À L'ÉCOLE Apprentis d'Auteuil se mobilise dans son livre blanc

Sortie le jeudi 2 mars en librairie



« Je ne suis pas décrocheur.
C'est faux !
C'est juste que je n'ai jamais accroché. »

Hassan, 14 ans

D'après la dernière enquête PISA publiée en décembre 2016, **la France est aujourd'hui le pays de l'OCDE où l'origine sociale des enfants pèse le plus dans les résultats scolaires.**

Pour Apprentis d'Auteuil, chaque jeune, est capable de réussir. Mais le retard pris dans les premières années de la scolarité se comble difficilement et pénalise lourdement la vie future. **Il est donc nécessaire d'agir pour l'accrochage des enfants à l'école** en (re)donnant un sens aux apprentissages. L'école ne pouvant pas tout, **l'alliance éducative entre parents, enseignants, entreprises, Etat et collectivités** est plus que jamais indispensable.

Dans son **livre blanc « Prendre le parti des jeunes »**, Apprentis d'Auteuil formule à l'attention des candidats politiques à l'élection présidentielle 20 propositions pour la jeunesse, dont cinq sur les questions de lutte contre l'échec scolaire et de la réussite de tous.

Le décrochage scolaire coûte à la société près de **230 000 euros** par enfant au cours de sa vie*

En 2016, **100 000 jeunes** sont sortis du système scolaire sans diplôme**

Les élèves issus de familles défavorisées sont **3 fois** plus susceptibles d'être en échec scolaire***

*Cnesco, septembre 2016

** Bilan du plan de lutte contre le décrochage scolaire du ministère de l'Education nationale, novembre 2016

*** Ministère de l'Education nationale, 2014

Les propositions d'Apprentis d'Auteuil

#1 Le développement des internats éducatifs et scolaires

Les internats éducatifs et scolaires proposent un cadre structurant et un suivi éducatif adapté afin de permettre à des jeunes en difficulté scolaire (et souvent familiale) ou en cours de décrochage, de renouer avec les apprentissages et de repartir sur de bonnes bases, dans leurs études, comme dans la vie.

EXPERIMENTÉ A APPRENTIS D'AUTEUIL

L'internat éducatif et scolaire de Saint-Etienne, école rurale du Haut-Médoc, accueille une trentaine d'écoliers issus de familles monoparentales, parfois isolées socialement, en recherche d'emploi ou travaillant en horaires atypiques. En collaboration étroite avec ces familles, l'internat offre un espace de vie sociale et un soutien dans la continuité des apprentissages scolaires.

Sur les temps périscolaires, diverses activités d'éveil sont proposées : percussions, relaxation, jeux de société, arts plastiques, sorties culturelles et intergénérationnelles en lien avec des associations locales.

« Chez moi, je pouvais faire ce que je voulais. Du coup, je ne travaillais pas trop et j'allais pas trop à l'école. Depuis que je suis à l'internat, je suis obligé de me lever ; les profs et les éducateurs sont derrière moi et ils me boostent autant pour le foot que pour les maths. »

#2 Une plus grande autonomie financière et pédagogique des établissements scolaires pour permettre le développement des innovations pédagogiques

Pour favoriser l'expérimentation, il faut mieux accompagner les équipes pédagogiques en développant la formation continue, en réservant du temps dédié à ces projets et des heures de concertation rémunérées. Il est également nécessaire de renforcer l'évaluation et la mesure d'impact.

EXPERIMENTÉ A APPRENTIS D'AUTEUIL

L'école primaire Saint-Charles au Vésinet (78) accueille des élèves de milieux sociaux très différents mais tous en risque de décrochage scolaire. Pour s'adapter, l'équipe éducative a totalement réinventé son projet et instauré le « décloisonnement » : en français et en maths, les élèves sont regroupés par « pallier » de compétences et non plus par classe. Chacun arrive à suivre et progresse à son rythme, sans être mis en situation d'échec. L'école propose aussi de nombreux projets pédagogiques, artistiques ou sportifs pour redonner confiance en soi et envie d'apprendre.

Parents et enfants participent pleinement à la vie de l'école à travers des conseils d'école et des temps de paroles partagés..

MAIS AUSSI....

#3 Un accompagnement personnalisé de chaque jeune dans son orientation scolaire et professionnelle.

#4 Le renforcement du soutien éducatif et pédagogique dès le plus jeune âge, en particulier dans les zones urbaines et rurales en difficulté.

#5 Le développement des relations entre l'école et les parents.



Prendre le parti des jeunes

Apprentis d'Auteuil publiait en **décembre son livre blanc**

« Prendre le parti des jeunes », aux Editions de l'Atelier.

Un ouvrage co-écrit avec les jeunes accueillis par la fondation, qui ont confié pendant un an leurs difficultés, leurs attentes, leurs propositions pour « faire bouger les lignes ».

Fruit de la parole des jeunes et des familles, ce livre rassemble nos convictions, nos expérimentations et 20 propositions pour interpellier les candidats politiques aux questions de la jeunesse : la famille... et le placement, l'école, l'insertion socio-professionnelle et l'engagement.

Apprentis d'Auteuil

Fondation catholique reconnue d'utilité publique, acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance, Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour redonner aux jeunes et aux familles fragilisés ce qui leur manque le plus : la confiance.

Apprentis d'Auteuil accompagne plus de 30 000 jeunes et familles dans près de 230 établissements. Ces jeunes lui sont confiés par leur famille ou par l'Aide sociale à l'enfance. La fondation dispense 72 formations professionnelles dans 15 filières.

www.apprentis-auteuil.org

CONTACTS PRESSE

Caroline Vivant : 01 44 14 75 86 / 06 65 51 32 55

caroline.vivant@apprentis-auteuil.org

Florence Martin-Paulmier : 01 44 14 76 61 / 06 09 84 91 50

florence.martin-paulmier@apprentis-auteuil.org