

Ensemble, réconcilions les collégiens en difficulté AVEC L'ÉCOLE



ÉDUCATION

1 enjeu

Redonner le goût
d'apprendre à des jeunes
en voie de décrochage

+

1 conviction

Chaque enfant est capable
de réussir quelles que
soient ses difficultés

=

Notre projet

Le Collège des réussites

INNOVATION

En France, les chiffres du décrochage scolaire sont alarmants : chaque année près de 100 000 jeunes sortent du système scolaire sans diplôme ou qualification. Ce phénomène s'enracine à l'école et au collège où les savoirs élémentaires ne sont pas maîtrisés.

Convaincu que tous les enfants ont des aptitudes et atouts pour réussir, Apprentis d'Auteuil développe, dans deux collèges pilotes, des actions spécifiques de prévention contre le décrochage pour redonner le goût des apprentissages à des jeunes cumulant souvent problématiques scolaires et familiales.

Nous avons besoin de vous pour développer à travers la France ce programme de lutte contre le décrochage scolaire permettant de répondre à l'urgence d'une jeunesse en grande difficulté !



Pourquoi un Collège des réussites ?

En France, près d'un jeune sur dix est en situation de décrochage scolaire ! Bien que l'Éducation nationale en ait fait depuis de nombreuses années un objectif prioritaire, les sorties précoces du système scolaire sont encore trop nombreuses.

Les équipes d'Apprentis d'Auteuil travaillent au quotidien avec des jeunes particulièrement exposés au décrochage

dont l'histoire familiale, les troubles de l'apprentissage, les difficultés affectives, relationnelles ou scolaires se heurtent à la crise de l'adolescence.

LES BÉNÉFICIAIRES

Les jeunes accompagnés sont des élèves de 11 à 16 ans qui ne réussissent pas dans un « système classique » : résultats scolaires faibles, manque de concentration en classe, absence d'envie d'apprendre.

La non-maîtrise des compétences de base (dire, lire, écrire, compter) réduit leur autonomie et accentue les risques d'échec. Certains sont en voie de rupture scolaire (absentéisme chronique, exclusions temporaires ou définitives des établissements, phobie scolaire). D'autres sont déjà déscolarisés et présentent un risque de marginalisation sociale malgré leur jeune âge.

« Quand ils arrivent chez nous, ce sont des enfants très différents mais qui ont en même temps un trait commun : ils ont tous vécu des situations d'humiliation scolaire. »

Matthieu Laurent, responsable d'un dispositif d'accueil des décrocheurs

LES CLÉS DE LA RÉUSSITE

L'élève acteur de son parcours

L'accord explicite du jeune et de sa famille est nécessaire avant toute intégration au Collège des réussites. Ainsi au Mans, chaque jeune signe, à son arrivée, un « contrat de réinsertion ». Chaque élève est impliqué aux différentes étapes de son parcours.

Un accompagnement individualisé

Durant les premières semaines, un diagnostic des acquis,

« C'est la première fois que l'on me dit que mon fils est capable de faire quelque chose. »

Emmanuelle, maman d'élève scolarisé au Mans

manques et besoins est établi, et un parcours personnalisé détaillant pour chaque jeune objectifs à atteindre et moyens à mettre en œuvre est élaboré. Un binôme éducateur-enseignant va accompagner chaque collégien pour permettre une évaluation positive de ses résultats qui l'encourage à progresser.

Une coéducation avec les familles

Pendant la période spécifique de l'adolescence, l'implication des familles est essentielle pour accompagner leur enfant dans la suite de son parcours. Dans une optique de coéducation, les parents sont donc associés aux différentes étapes de la scolarité.

98 000

jeunes sortent chaque année du système scolaire sans diplôme⁽¹⁾.

21%

des élèves de 3^e ne maîtrisent pas les compétences du socle commun en langue française et en sciences⁽²⁾.

23,7%

des 25-34 ans sans le bac sont au chômage⁽³⁾.

⁽¹⁾ Ministère de l'Éducation nationale, enquête Depp, 2016

⁽²⁾ Source Depp, décembre 2016

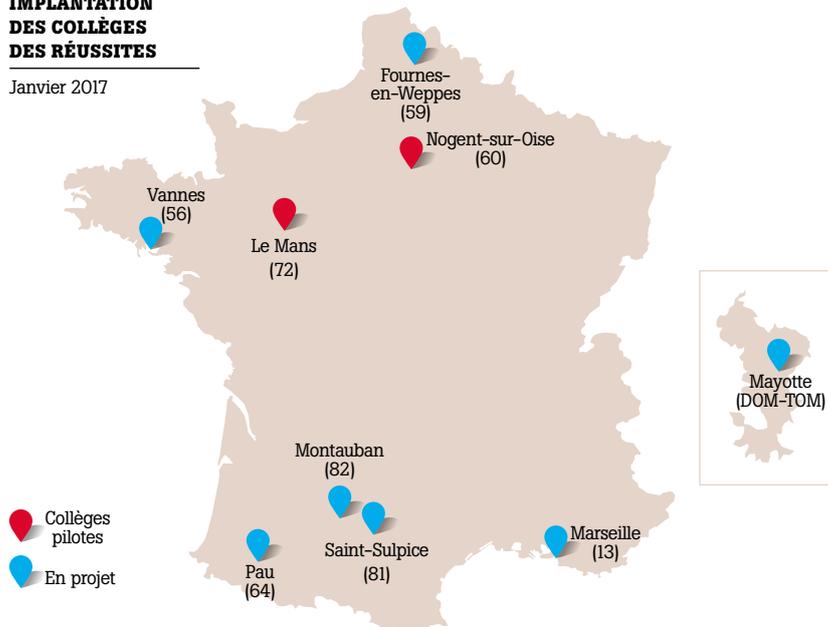
⁽³⁾ OCDE, 2015





IMPLANTATION DES COLLÈGES DES RÉUSSITES

Janvier 2017



Une bienveillance collective

La mission des équipes éducative et pédagogique est orientée vers la réussite scolaire : l'attitude positive étant un préalable à la persévérance et à la réussite de l'élève tout au long de son parcours.

Un collège ouvert sur l'extérieur

Le Collège des réussites se veut ouvert aux entreprises, associations, acteurs sportifs, artistiques et culturels locaux afin de permettre aux jeunes de recréer du lien avec leur environnement social, éducatif et familial.

Pour renouer avec le goût d'apprendre, Apprentis d'Auteuil développe une pédagogie de projets en lien avec les centres d'intérêt des collégiens. Ils deviennent ainsi partie prenante et apprennent autrement par exemple grâce à des ateliers cirque, théâtre ou cuisine.

Une architecture adaptée

La flexibilité des lieux est recherchée pour susciter l'innovation pédagogique et permettre des travaux en petits groupes. Il s'agit de rompre avec le concept « 1 classe = 1 salle » au profit d'espaces décloisonnés, de lieux de taille différente et d'espaces collectifs.

FONCTIONNEMENT

Une réorganisation du temps de travail

Au Mans, selon ses compétences, chaque élève a la possibilité de suivre des cours d'un autre niveau afin d'avancer plus vite dans ses matières fortes. Le travail de mémorisation et les devoirs ont lieu en classe avec le professeur qui va faire en sorte que l'enfant se pose les bonnes questions. Ainsi, le temps à la maison ne se cristallise plus autour des problématiques scolaires. À Nogent, plusieurs fois dans l'année, les jeunes sont accueillis pendant les vacances pour un soutien scolaire individuel.

Un apprentissage du vivre ensemble

Le règlement intérieur du collège porte une attention particulière au langage, à la tenue vestimentaire et à la prévention des conduites à risque. Des rencontres régulières rassemblent éducateurs, professeurs et élèves autour de 3 phases : « je critique », « je propose » et « je félicite / je remercie » pour faire l'apprentissage de la prise de parole et de la décision concertée.

QUELLE VALEUR AJOUTÉE ?

Pour la société, les coûts associés au décrochage d'un jeune, cumulés tout au long de sa vie, sont estimés à 230 000 euros*.

La mission du Collège des réussites est donc essentielle pour permettre le réinvestissement de jeunes collégiens dans les apprentissages, et favoriser leur maîtrise du socle commun des connaissances, des compétences et de la culture.

* Ministère de l'Éducation nationale, 2016.

« Oublié le cours magistral !

On privilégie une approche active avec des mises en situation et des problèmes à résoudre à plusieurs. »

Christine Rossignol, directrice Prévention du décrochage scolaire

LA JOURNÉE TYPE AU COLLÈGE DU MANS

Alternance de deux temps forts :

- temps individuel avec objectifs personnalisés d'apprentissage des compétences fondamentales,
- temps d'apprentissage collectif pour mettre en pratique des notions de mathématiques, langues étrangères ou sciences dans des réalisations concrètes.

Les temps périscolaires sont privilégiés : le matin, un accueil

convivial permet à chaque élève de commencer la journée à son rythme. Les repas, pris avec au moins un adulte, sont l'occasion de sensibiliser les jeunes aux règles du vivre-ensemble. La fin de l'après-midi est consacrée à l'accompagnement du travail personnel, aux pratiques artistiques et culturelles, aux sports...

Nous accompagner

LES BESOINS DE FINANCEMENT

Investissement immobilier

L'architecture favorise l'innovation pédagogique, la socialisation et l'autonomie. Cela nécessite de repenser l'agencement d'établissements existants ou même de construire de nouveaux collèges.

D'ici 2020, Apprentis d'Auteuil souhaite ouvrir ou faire évoluer 10 Collèges des réussites pour accompagner des jeunes en difficulté, ce qui représente un investissement immobilier d'au moins 40 millions d'euros.



FAIRE UN DON

Particuliers et entreprises, en soutenant le programme de lutte contre le décrochage scolaire d'Apprentis d'Auteuil, vous bénéficiez d'un avantage fiscal vous permettant de déduire votre don de l'impôt sur le revenu ou de l'ISF si vous y êtes assujéti, et de l'impôt sur les sociétés pour les entreprises.

VOTRE CONTACT

Pour en savoir plus sur nos actions de lutte contre le décrochage scolaire, prenez contact avec l'interlocuteur local d'Apprentis d'Auteuil ou appelez le 01 44 14 75 20.



Découvrez le film de présentation sur le Collège des réussites sur www.apprentis-auteuil.org

LES AXES DE SOUTIEN

L'accompagnement des jeunes

1 L'encadrement éducatif renforcé :

3 éducateurs et 1 responsable de vie scolaire pour 120 élèves (contre 3 pour 500 dans un collège classique) travaillent à l'accompagnement personnalisé de chaque jeune :

1 400 € par jeune et par an, soit 170 000 € par établissement.



2

L'aide aux devoirs

sur la base d'1h par jour par groupe restreint de 12 jeunes, accompagnés d'un professeur et d'un éducateur :

▶ **900 € par jeune et par an, soit 11 000 € par classe.**

3

Projets périscolaires permettant de placer les collégiens dans une démarche active favorisant les apprentissages (théâtre, cirque...) :

21 500 € par an.



Fondation catholique reconnue d'utilité publique, **acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance**, Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion pour redonner aux **jeunes et aux familles fragilisés** ce qui leur manque le plus : la confiance.

LA CONFIANCE PEUT SAUVER L'AVENIR



Fondation reconnue d'utilité publique depuis 1929
Fondation abritante depuis 2009
Siège social - 40, rue Jean de La Fontaine - 75781 Paris Cedex 16
Tél. 01 44 14 75 75 - Fax 01 44 14 74 01

www.apprentis-auteuil.org

Suivez-nous sur   