



## DOSSIER DE PRESSE

**Eté 2017**

***Les jeunes d'Apprentis d'Auteuil partent  
vivre une expérience de solidarité internationale***



[www.apprentis-auteuil.org](http://www.apprentis-auteuil.org)

### **CONTACTS PRESSE**

Florence Martin-Paulmier – 01.44.14.76.61 / 06.98.47.19.14 – [florence.martin-paulmier@apprentis-auteuil.org](mailto:florence.martin-paulmier@apprentis-auteuil.org)  
Caroline Vivant - 01.44.14.75.86 / 06.65.51.32.55 – [caroline.vivant@apprentis-auteuil.org](mailto:caroline.vivant@apprentis-auteuil.org)

# Les actions éducatives de solidarité internationale

Depuis 1994, les Actions Educatives de Solidarité Internationale (AESI) permettent à des jeunes accueillis par Apprentis d'Auteuil de vivre une expérience de solidarité à l'international, avec des jeunes d'un pays partenaire.

Pendant deux à trois semaines, durant les vacances scolaires, les jeunes d'Apprentis d'Auteuil et de ses partenaires participent ensemble à un projet d'utilité sociale : réalisation de travaux de construction, de rénovation ou d'aménagement et mise en place d'activités culturelles ou artistiques.

## Objectifs :

- Donner aux jeunes une expérience (souvent la première) de l'étranger et les sensibiliser à l'interculturalité.
- Tisser des liens avec d'autres jeunes d'autres pays et partager leur quotidien
- Aider les jeunes à reprendre confiance en eux et en leurs compétences
- Echanger des savoir-faire techniques et mettre en pratique des compétences professionnelles
- Vivre une expérience forte de solidarité

## Processus :

- Après avoir envoyé une lettre de motivation pour candidater, **les jeunes volontaires d'Apprentis d'Auteuil préparent le projet tout au long de l'année** : ateliers sur l'interculturalité (mises en situation, jeux de rôles...) et la santé, découverte culturelle et linguistique du pays, contribution à la recherche de fonds (vente de gâteaux, tombolas etc...). L'occasion pour eux de construire et mener un projet dans la durée.
- Quelques semaines avant le voyage, **un week-end de cohésion entre les jeunes participants et leurs accompagnateurs** est organisé pour se découvrir et se préparer au départ.
- Sur place, **les 3 semaines sont rythmées par des travaux et des activités sportives et culturelles** permettant aux jeunes d'échanger et se lier d'amitié.
- Après le retour, **une étape de « relecture » est également prévue**, pour permettre aux jeunes de mettre des mots sur cette expérience et la valoriser dans leur parcours professionnel et personnel.

## Chiffres-clés

Grâce à nos **83 partenaires internationaux**, une action directe ou indirecte est menée auprès de **22 000 jeunes et familles fragilisés dans 37 pays** (Afrique, Amérique, Asie, Europe).

Ce sont **300 jeunes et 140 collaborateurs d'Apprentis d'Auteuil** qui sont engagés dans une **expérience à l'international** via des **chantiers de solidarités** ou des projets européens.

*« Le projet et certainement l'après-projet (rendre compte, raconter aux amis, montrer les vidéos,...) ont permis aux jeunes de découvrir en eux certaines capacités, de se voir autrement »*

**Olivier Crepon, directeur de la MECS Charles de Foucauld à Challans (85)**

*« Je suis venu avec la peur au ventre et je repars les larmes aux yeux. »*

**Un jeune, à son retour du Togo en 2016**

## Les bénéfices des projets de solidarité

**En plus de participer au dynamisme économique local et à l'amélioration des conditions de vie, ces chantiers permettent aux jeunes bénéficiaires de vivre une expérience personnelle intense aux multiples bénéfices.**

### Une ouverture inter(culturelle)

Les actions éducatives de solidarité internationale sont souvent une première expérience à l'étranger et l'occasion de se sensibiliser à l'interculturalité en partageant le quotidien des jeunes des pays partenaires. La découverte d'autres cultures et modes de vie favorise leur ouverture d'esprit, tout en tissant des liens d'amitié et de confiance avec des jeunes d'autres pays.

### Un (re)gain de confiance

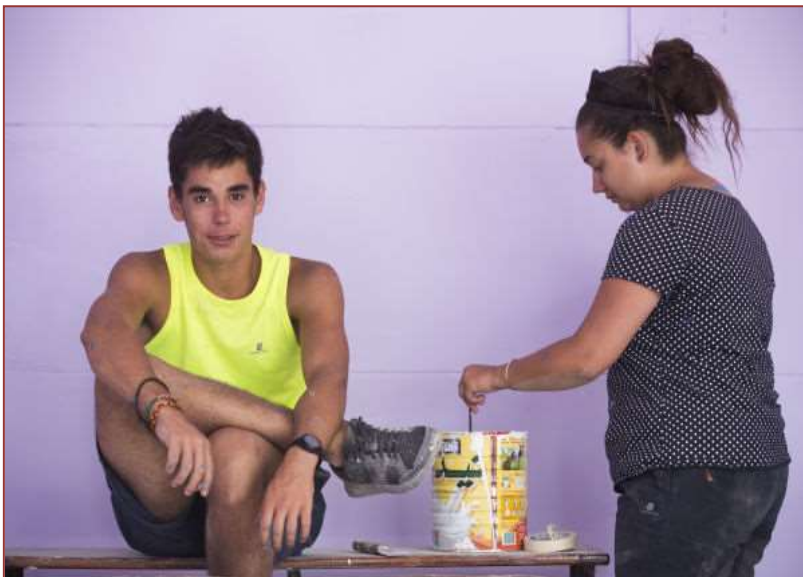
Les jeunes d'Apprentis d'Auteuil - qui rencontrent souvent des difficultés - se découvrent de nouveaux savoir-faire, la capacité de s'impliquer durablement dans un projet, de s'engager bénévolement dans une action de solidarité. Ils portent un autre regard sur eux-mêmes et sur le monde, reprennent confiance en eux et en leurs compétences.

### De nouveaux savoir-faire

Les jeunes découvrent de nouveaux savoir-faire et techniques, qu'ils partagent, échangent et mettent en pratique sur place : gestion d'un projet dans la durée, projets de construction ou rénovation, activités culturelles et artistiques... Autant de compétences essentielles pour leur avenir personnel comme professionnel.

### L'engagement

Grâce aux chantiers de solidarité internationale, les jeunes se mettent au service d'un projet de solidarité et découvrent les valeurs de l'entraide, de l'effort commun, de la capacité à être et se sentir utile.



*« Les jeunes qui rencontrent des difficultés familiales, sociales, scolaires découvrent qu'ils peuvent eux-mêmes aider. Ils se retrouvent en position de service, dans une dynamique de don, et changent de regard sur eux-mêmes. C'est primordial pour des jeunes qui manquent souvent de confiance en eux. Loin de leurs repères, ils se révèlent à eux-mêmes. »*

**Pauline Beydon, directrice de la MECS Saint-Jean de Sannois (95)**

*« L'expérience était géniale. Entre mon binôme et moi, c'était la vraie amitié ! J'ai appris à être moins timide. J'aimerais bien que les jeunes français reviennent l'année prochaine ! »*

**Un jeune sénégalais après le départ d'un groupe d'Apprentis d'Auteuil, 2016**

*« Au début ce n'était pas facile d'aller vers l'autre car on ne sait pas comment il va réagir... la peur du rejet. A la fin, cette différence culturelle, on la vit trop bien, la barrière culturelle n'existe plus »*

**Un jeune français à son retour en 2016**



## Liste des chantiers été – automne 2017

Pays partenaire	Qui participe ?	Date	Projet commun	Page
<b>Argentine</b>	12 jeunes des établissements Saint Jean à Sannois (95) et 12 jeunes Argentins âgés de 15 à 19 ans	15 juillet au 5 août 2017	Aménagement d'un espace urbain	p.7
<b>Cameroun</b>	8 jeunes des MECS de Saint-Esprit d'Orly et du Sacré Cœur de Tiais (94) et 8 jeunes camerounais âgés de 15 à 19 ans	9 au 30 juillet 2017	Réfection et embellissement d'un centre pour enfants	p.8
<b>Togo</b>	11 jeunes des établissements Saint Joseph et de la MECS Ange Gardien (33) et 11 jeunes togolais âgés de 15 à 18 ans	16 juillet au 7 août 2017	Réhabilitation d'un foyer de jeunes filles et de son potager	p.9
<b>Moldavie</b>	12 jeunes de la MECS Jean Bosco (76) et 12 jeunes Moldaves âgés de 15 à 17 ans	10 au 21 juillet 2017	Travaux de rénovation d'un centre de santé	p.10
<b>Maroc</b>	12 jeunes de l'IES Daniel Brottier (44) et 12 jeunes marocains âgés de 15 à 21 ans	19 oct. au 5 novembre 2017	Réalisation d'une bibliothèque	p.11

**A savoir :** Deux projets se trouvent aujourd'hui dans la troisième phase de leur déroulement puisqu'est venu le moment de la relecture d'expérience.

Le projet des Bâtisseurs d'Espérance aura permis à 55 jeunes français et sénégalais de préparer un spectacle chanté et représenté dans plusieurs grandes villes de France autour des thèmes de la fraternité, la rencontre, la paix et la liberté.

En avril 2017, des jeunes français et indiens, dans le cadre d'un projet d'une durée de deux ans, sont partis en Inde pour effectuer des travaux de rénovation dans un orphelinat.



# ARGENTINE

Dates du séjour : **du 15 juillet au 15 août**  
Durée du projet : **11 mois**

**Le projet : Aménagement d'un espace urbain de Los Ceibos à G.Catan (province de Buenos Aires)**



<b>Participants âgés de 15 à 19 ans</b>	<b>12 jeunes français 12 jeunes argentins 8 accompagnateurs français et argentins</b>
---	---

## Le projet

Sur place, une action en deux volets est prévue :

- **Aménagement de la place centrale du barrio los ceibos** : agrandissement du terrain de football, construction d'un bac à sable et réalisation de tables de pique-nique. Un espace de convivialité permettant aux adultes de se retrouver sera aménagé sous la forme d'un espace barbecue.
- **Activités d'animation en faveur des enfants du quartier, trois fois par semaine.**

Ce nouveau lieu de vie profitera à tous les enfants et parents du quartier du barrio.

Pendant plusieurs mois en amont du chantier, les jeunes français et argentins se sont mobilisés autour de différents thèmes : l'interculturalité, la collecte de fonds, les démarches administratives et sanitaires, l'éducation au développement... Une journée de cohésion aura également lieu avant le départ.

## L'établissement d'Apprentis d'Auteuil porteur du projet

Située à Sannois dans le Val d'Oise, à 15 km au nord-ouest de Paris, **la Maison Saint-Jean** accueille en Maison d'Enfants à Caractère Social ou Internat Educatif et Scolaire 120 jeunes de 14 à 21 ans, en difficulté familiale, sociale, scolaire, en danger ou en risque d'exclusion.

Le duo « éducation et formation » est au centre du dispositif avec 3 objectifs majeurs :

- Redonner confiance à chaque jeune dans ses apprentissages et dans ses capacités,
- L'aider à se construire dans la relation aux autres (sa famille, les adultes, les autres jeunes...),
- Préparer ainsi son insertion professionnelle et dans la société.

## Le partenaire local

**La Casa Joven** est un centre de jour qui accueille des jeunes entre 14 et 22 ans. C'est une institution de l'Association Educationiste Argentine présente en Argentine et au Paraguay avec 22 établissements. Ce n'est pas une école mais une tentative de réponse à la désertion et l'expulsion scolaire. Elle se définit comme intermédiaire avec le jeune, le système éducatif, le monde du travail, la famille, la société.

# CAMEROUN

Dates du séjour : **9 au 30 juillet 2017**

Durée du projet : **11 mois**

**Projet** : Réfection et embellissement du foyer PK24 de la Chaîne des Foyers Saint-Nicodème



<b>Participants âgés de 15 à 19 ans</b>	<b>8 jeunes Français et 8 jeunes Camerounais 8 encadrants Français et Camerounais</b>
---	---

## Le projet

Ensemble, les jeunes français et camerounais vont participer à **l'amélioration du cadre de vie des enfants** accueillis dans le centre : **aménagement de parterre de fleurs** à l'entrée du centre, **peinture des bâtiments** accueillant les jeunes, **réfection des murs des bâtiments ravinés**, ainsi qu'une **participation à l'entretien du site agricole**.

Ce projet profitera à tous les utilisateurs du foyer.

Des activités de **découverte du territoire et de la culture camerounaise** seront également prévues. Seront également privilégiées les **activités sportives** afin de favoriser l'échange entre jeunes français et camerounais.

## L'établissement d'Apprentis d'Auteuil porteur du projet

**La MECS Saint-Esprit** à Orly accueille environ 130 jeunes âgés de 3 à 17 ans. Elle est spécialisée dans l'accueil des fratries et travaille en lien étroit avec les familles d'enfants placés. Les jeunes pris en charge sont répartis au sein de 11 groupes de vie. La MECS est également dotée d'un service d'accueil de jour ainsi que d'un service d'accueil modulable.

**La MECS Sacré-Cœur** de Thiais accueille environ 100 jeunes de 14 ans et plus dans le cadre de plusieurs services dédiés à l'accompagnement des adolescents (MECS, accueil éducatif de jour, accueil d'urgence, studios pour les jeunes majeurs). Cette MECS dispose d'une expérience significative dans la mise en place de chantiers internationaux puisqu'elle a déjà mené deux projets au Sénégal.

## Le partenaire local

Créée en 1996, **la Chaîne des Foyers Saint-Nicodème** est l'une des structures les plus importantes du Cameroun œuvrant pour les enfants en difficulté. Elle a su au fil des années développer des réponses adaptées à la problématique des enfants vulnérables, dont beaucoup sont issus de la rue.

Environ 450 jeunes par an sont pris en charge, âgés de 7 à 21 ans.

Dates du séjour : **du 16 juillet au 7 août 2017**

Durée du projet : **11 mois**

**Projet : Réhabilitation du foyer de jeunes filles,  
de son potager et 'une école**

<b>Participants âgés de 15 à 18 ans</b>	<b>11 jeunes français et 11 jeunes togolais 9 accompagnateurs français et togolais</b>
---	--

### **Le projet**

**Voilà déjà plusieurs mois que les jeunes français et togolais sont mobilisés** : activités sur l'interculturalité, actions d'autofinancement, week-end de cohésion et de préparation technique... Les jeunes ayant participé au chantier en 2016 s'impliquent fortement dans la préparation au départ des jeunes participant cette année.

Sur place, il s'agira, en **binômes** franco-togolais, de **rénover un foyer de jeunes filles, de rénover deux salles de classe** et de **construire une véranda**. Enfin, un **potager avec irrigation écoresponsable** sera mis en place. Ces travaux bénéficieront en premier lieu aux élèves de l'école « Père Brungard » mais également à ses enseignants dont les conditions de travail seront améliorées. De plus, pour favoriser l'interculturalité et la découverte de l'autre, des **sorties culturelles** seront organisées. Le groupe ira également à la rencontre des jeunes du village, des familles et des artisans locaux pour mieux comprendre la réalité de leur vie et de leurs coutumes.

### **L'établissement d'Apprentis d'Auteuil porteur du projet**

À Blanquefort, **les établissements Saint-Joseph** (33) abritent un collège, un lycée professionnel, une unité de Formation par Apprentissage, un Internat Educatif et Scolaire (IES) et une Maison d'Enfants à Caractère Social (MECS). **La MECS Ange Gardien** (33) de Quillan est également associée à l'action.

### **Le partenaire local**

Le **Bureau National Catholique de l'Enfance du Togo** (BNCE-Togo) est une organisation apolitique à but non lucratif, inspirée par la Charte du Bureau International Catholique de l'Enfance (BICE). Elle est l'organisation qui a pris la relève en 2012 des actions du BICE au Togo, organisation qui a œuvré depuis 1996 dans la promotion, la protection et la défense des droits des enfants.

La **Fraternité de Niamtougou** est la maison de fondation en Afrique des Sœurs Franciscaines de seillons, née en 1867 en France. Elle comprend aujourd'hui une maison d'accueil pour la formation permanente des sœurs de l'Institut dans la Région-Afrique, un dispensaire et un foyer de jeunes filles pour l'éducation et la formation de jeunes scolaires.

## MOLDAVIE

Dates du séjour en Moldavie : **10 au 21 juillet**

Durée du projet : **9 mois**

**Objet de la collaboration** : **Rénovation d'un foyer et d'une école à Cetireni**

<b>Participants âgés de 15 à 17 ans</b>	<b>11 jeunes français et 12 jeunes moldaves 8 accompagnateurs français et moldaves</b>
---	--

### **Le projet**

Avant le départ, les jeunes ont participé à des **réunions thématiques** ainsi qu'à des actions d'**autofinancement**, de temps de **cohésion** entre jeunes des deux MECS et d'apprentissages de mots simples du pays.

Sur place, pour les **binômes franco-moldaves**, il s'agira de **rénover un centre de santé du village de Cetireni, situé non loin d'Ungheni, deuxième ville du pays**. Les travaux seront les suivants : remplacement de fenêtre, pose d'une cloison, construction d'une dalle, pose d'évacuations... Ces actions bénéficieront directement au personnel médical ainsi qu'aux utilisateurs potentiels du centre de santé. Des temps de découverte et de cohésion seront aussi programmés (activités, visites culturelles, etc.).

### **L'établissement d'Apprentis d'Auteuil porteur du projet**

Le **foyer Jean Bosco** (76) est une Maison d'enfants à Caractère Social située au Havre, dont la capacité d'accueil est de 35 jeunes filles avec trois lieux de vie : deux maisons accueillant les jeunes filles de 14 à 18 ans et un accueil en semi-autonomie jusqu'à 21 ans. Des services transversaux comprennent un pôle insertion, une classe interne d'intégration et de réadaptation scolaire, une Unité de Soutien Familial (USF). Le projet, porté par le foyer Jean Bosco, intégrera également des jeunes et adultes de la MECS de Saint-Sébastien du territoire Normandie

### **Le partenaire local**

**L'association Degetel** a pour mission de moderniser les centres médicaux ruraux, de soutenir les familles défavorisées, les maisons d'enfants... Ses actions consistent à équiper en matériel médical, médicaments, consommables médicaux les centres de santé et d'apporter une aide matérielle auprès d'écoles, d'hôpitaux, de maisons d'enfants et de centres pour personnes âgées. Elle favorise aussi les échanges internationaux.



Date du séjour au Maroc : **19 octobre au 5 novembre 2017**  
Durée du projet : **1 an**

**Projet : Rénovation d'un orphelinat et d'une école à Méknès**

<b>Participants âgés de 15 à 21 ans</b>	<b>12 jeunes français et 12 jeunes marocains 8 accompagnateurs français et marocains</b>
---	--

### **Le projet**

Une **mission de reconnaissance** (du 9 au 16 février) a été réalisée au Maroc avec deux jeunes françaises et plusieurs jeunes marocaines. Ce sont d'abord les jeunes qui ont échangé sur le sens de ce projet pour chacune d'entre elles et les objectifs visés. Ensuite, les adultes se sont réunis pour donner leurs propres objectifs et les mettre en relation avec ceux exprimés par les jeunes. Ils sont donc particulièrement acteurs du projet, impliqués dans son élaboration.

Pendant les mois de préparation, en France comme au Maroc les participants se sont engagés dans des activités visant **la connaissance de l'autre culture**, le cadre de vie des jeunes de l'autre groupe et des **jeux de rôle** visant à préparer la **rencontre interculturelle**.

De part et d'autre, les jeunes sont aussi mobilisés sur la **recherche de financements**.

Sur place, les travaux vont consister à **sécuriser le site** en élevant les murs d'1 m et en mettant à niveau la cour extérieure. La cuisine sera aussi **mise aux normes** pour pallier au risque de fuites de gaz. Les **dortoirs** seront repeints, ce qui permettra aux jeunes filles d'avoir un lieu plus adapté pour vivre. Enfin, il est également prévu une action de **nettoyage**, initiative prise par les jeunes ayant participé à la mission de reconnaissance. Ces travaux de rénovation seront directement utiles aux bénéficiaires de l'association partenaire.

### **L'établissement d'Apprentis d'Auteuil porteur du projet**

L'**Internat Educatif et Scolaire (IES) Daniel Brottier** accueille des jeunes filles et garçons de 13 à 21 ans, en difficultés scolaires et/ou familiales. L'objectif est de sécuriser le jeune par un cadre structurant, d'éviter qu'il n'entre dans un processus d'exclusion total, tant au niveau scolaire que social ou familial.

L'IES doit permettre l'égalité des chances. Il apporte aussi un soutien aux familles dans l'éducation et l'accompagnement scolaire.

### **Le partenaire local**

L'association **Aspirations Féminines** est non gouvernementale, à but non lucratif. Elle a été créée en 1999 afin de promouvoir, dans la région, les droits de la femme et de l'enfant. Elle a pour mission d'éduquer les femmes et les filles à la citoyenneté et de renforcer leurs capacités personnelles.

# Apprentis d'Auteuil

Depuis près de 150 ans, Apprentis d'Auteuil accompagne les jeunes en difficulté à travers des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion en France et à l'international pour les aider à devenir des hommes et des femmes debout, libres et responsables.

En agissant au plus tôt auprès des familles, avec bienveillance et sans se substituer à elles dans leur rôle éducatif, Apprentis d'Auteuil veille à préserver un cadre familial structurant, à conserver le lien parent/enfant et à redonner confiance au jeune et à ses parents.

## Quelques chiffres :

Apprentis d'Auteuil accompagne près de **27 000 jeunes en difficulté** à travers des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion :

**2/3 de garçons et 1/3 de filles**

**5 500** familles en difficulté ou en risque de difficulté dans l'éducation de leurs enfants.

Plus de **5 500** collaborateurs salariés œuvrant chaque jour au service des jeunes et des familles dont 75% en contact direct avec les bénéficiaires

**72 formations**, du CAP au BTS, réparties en **13 grandes filières** (générale, agricole, bâtiment, mécanique, hôtellerie/restauration, travaux paysagers/horticulture...).

**80% de réussite aux examens** présentés par les jeunes d'Apprentis d'Auteuil

**Plus de 230 établissements en France métropolitaine et dans les DOM**

- des établissements scolaires de la maternelle au lycée
- des établissements de formation professionnelle
- des structures d'hébergement
- des espaces d'accueil pour les familles



## Apprentis d'Auteuil à l'international

Parce que les problématiques actuelles se mondialisent et qu'Apprentis d'Auteuil a une solide expérience à faire valoir, la fondation a décidé il y a 20 ans de **venir en appui d'acteurs locaux dans la conception, le montage et la mise en œuvre de projets au service des jeunes et des familles en difficulté d'autres régions du monde.**

**L'action internationale d'Apprentis d'Auteuil fait partie intégrante de son projet éducatif et de sa stratégie.**

### Le partenariat comme mode d'action

Opérateur direct en France, **Apprentis d'Auteuil a choisi d'agir en partenariat à l'international.**

Les partenariats sont mis en œuvre dans le respect de 3 principes :

**La coopération** : Apprentis d'Auteuil agit « avec » et non « à la place de », en favorisant l'autonomie des acteurs locaux et en partageant avec eux l'initiative et la responsabilité.

**La réciprocité** : Apprentis d'Auteuil considère les associations comme des partenaires à part entière avec lesquels se développe une relation équilibrée, source d'enrichissement mutuel.

**L'engagement sur le long terme** : Apprentis d'Auteuil s'engage avec ses partenaires dans la durée, en solidarité avec les jeunes, les familles et les parties prenantes de son action.

### 5 axes d'action

**L'accompagnement des enfants en situation de rue** : Apprentis d'Auteuil se bat dans 49 pays au côté de 12 organisations partenaires locales pour assurer la protection de ces enfants.

**L'éducation** : Apprentis d'Auteuil utilise notamment l'accès au sport et à la culture comme levier éducatif de lutte contre le décrochage scolaire.

**La formation et l'insertion professionnelle** : Apprentis d'Auteuil soutient l'insertion des jeunes peu ou pas diplômés via des dispositifs d'orientation et d'insertion.

**L'accompagnement des familles** : Apprentis d'Auteuil soutient le déploiement d'espaces dédiés aux familles pour garantir la sécurité et le bien-être des enfants.

**L'interculturalité** : A travers les actions éducatives de solidarité internationale et les séjours professionnels éducatifs, Apprentis d'Auteuil favorise les échanges internationaux des jeunes de la fondation.

### Un engagement international...

...dans **37 pays** d'Europe, d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine et du Nord

**300 jeunes collaborateurs** et **140** d'Apprentis d'Auteuil engagés dans une **expérience à l'international**

**2 700 jeunes** et **110 adultes** issus de 43 établissements d'Apprentis d'Auteuil impliqués dans les Olympiades d'études solidaires

### NOS PARTENAIRES

**Au Liban** : Tahaddi, FPAO, Sœurs du Bon Pasteur.

**Au Maroc** : Al Karam, L'Heure Joyeuse, El Khir, Graine de soleil.

**En Palestine** : IECD.

**Au Mali** : AJDM, AET Ségou.

**Au Burkina-Faso** : IJSF

**Au Bénin** : Caritas Bénin.

**Au Sénégal** : JCLTIS, Centre Daniel Brottier, La Maison du Rugby, Village Pilote.

**Au Cameroun** : Chaîne des Foyers Saint-Nicodème, Foyers de l'Espérance.

**En République Centrafricaine** : Voix du Cœur, RFERC, UTEFAJEDE.

**Au Congo** : Espace Jarrot, Ecole spéciale, Centre Sala Ngolo.

**En République Démocratique du Congo** : REEJER, AED, CCN, JOS, OERED, OSEPER, ORPER, VTA.

**A Madagascar** : Hardi, Graines de bitume, ENDA Océan Indien



La détresse d'une part grandissante de la jeunesse est la plus grande injustice de notre époque. **Les jeunes sont devenus un problème de société alors qu'ils devraient en être la plus grande richesse.**

Fondation catholique reconnue d'utilité publique, acteur engagé de la prévention et de la protection de l'enfance, **Apprentis d'Auteuil développe en France et à l'international des programmes d'accueil, d'éducation, de formation et d'insertion** pour redonner aux jeunes et aux familles fragilisés ce qui leur manque le plus : la confiance.



## LA CONFIANCE PEUT SAUVER L'AVENIR

